

GUÍA N° 5

GRADO:	CUARTO	SEDE:	D- RESURRECCIÓN.
---------------	---------------	--------------	-------------------------

DOCENTE	GRUPO	JORNADA	E-MAIL
ELIZABETH PRIETO BALLEEN	401	MAÑANA	eprietob@educacionbogota.edu.co
SILVER VALENCIA MOSQUERA	402	MAÑANA	svalenciam@educacionbogota.edu.co
MARINA LARGO	401	TARDE	mlargogo@educacionbogota.edu.co

Áreas involucradas:

- Español, Matemáticas, Sociales, Naturales, Inglés, Ed. física, Ed. Artística.

FECHA:	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:	PRODUCTO A ENTREGAR:
--------	------------------------------	----------------------

ESPAÑOL - Tema: LOS VERBOS

En nuestro idioma Español, tenemos unas palabras que indican acciones que realizamos las personas, los animales. Terminan en ar- er – ir
caminar- comer- compartir

Los verbos los podemos encontrar en varios tiempos, por ahora vamos a aprender 3: presente, pasado y futuro.

PASADO	PRESENTE	FUTURO
Es el tiempo verbal que indica que la acción se realizó ayer, hace una semana, un mes, hace una hora, etc.	Es el tiempo verbal que indica que la acción se realiza ahora, en este momento.	Es el tiempo verbal que indica que la acción se va a realizar más tarde, luego, en una semana, en un mes, en un año etc.

Vamos a realizar un ejemplo con un verbo:

COMER:		
PASADO	PRESENTE	FUTURO
Yo comí fresas dulces ayer.	Yo como fresas dulces	Yo comeré fresas dulces el viernes.

Los verbos están siempre acompañados por quien realiza la acción: yo, tu, él o ella, nosotros, ustedes, ellos

1. Observa el video, pide permiso a tus papitos para entrar a este video que va a ser de mucha ayuda para el tema.

<https://www.youtube.com/watch?v=3fDfxrRn8Vk>

2. Con los verbos que encuentras a continuación elabora tres listas, los que terminan en ar, los que terminan en er y los que terminan en ir:



Abrir, acabar, acordar, amar, andar, aprender, atacar, ayudar, bailar, bajar, beber, caer, callar, cambiar, cenar, citar, cocinar, coger, comer, conducir, conocer, contar, creer, coser, crear, creer, decir, dejar, descansar, describir, desear, divertir, donar, durar, elegir, empezar, encantar, equipar, esperar, estudiar, explicar, faltar, hablar, hacer, importar, ir, jugar, lamentar, leer, limpiar, mandar, mentir, mirar, mover, necesitar, ofrecer, olvidar, oír, pagar, partir, pasar, pensar, preguntar, preferir, recibir, reconocer, recordar, sacar, saber, saltar, soñar, sonreír, temer, tener, traer, valer, vender, venir, viajar o vivir.

LUNES 13 DE JULIO

MARTES 14 DE JULIO

DOCENTE	GRUPO	JORNADA	E-MAIL
NINI CAROLINA MORENO	401-402	Tarde Mañana	niniartesteatro@gmail.com WhatsApp:3174860230
MARÍA DE LOS ÁNGELES RODRÍGUEZ	401	Mañana Tarde	mariaka.18215@hotmail.com WhatsApp: 3105460597

OBJETIVO	ÁREAS INVOLUCRADAS
Fortalecer los procesos creativos, motricidad fina, identidad cromática y respeto por el medio ambiente en los estudiantes, resaltando el aprovechamiento del material reciclado y la integración familiar. (Materiales: Tapas de gaseosa, pintura o plumones y opcional: pistola de silicona, pita, una puntilla, silicona o plastilina).	Educación Artística (Teatro, plásticas, danza, música y plásticas)

ACTIVIDAD: ENTRE EL FOLCLORE, EL COLOR Y LA FIGURA ECOLÓGICA

¿Sabías que Colombia fue el país elegido por las Naciones Unidas para representar este año 2020 el día mundial del medio ambiente? Con motivo de dicha conmemoración realizaremos un muñeco ecológico, relacionado al folklore colombiano. Lo primero que debemos tener en cuenta son las tres R's. ¿Las recuerdan?

Las tres R (3R) ecológicas es una regla para cuidar el medio ambiente. En pocas palabras, las 3R pretenden desarrollar hábitos de consumo responsable y te concientizan a arrojar menos basura, ahorrar dinero y ser un consumidor más responsable.

Reducir: Se trata de simplificar el consumo de los productos, por ejemplo, utilizar bolsa de tela, en lugar de plásticas, ahorrar agua y energía. **Reutilizar:** Hacer uso de las cosas y darles mayor utilidad antes de deshacerse de ellas. Disminuyendo de esta manera la cantidad de basura que hacemos. **Reciclar:** Consiste en someter los materiales a un proceso en el cual se pueden volver a utilizar. Como el cartón, plástico y vidrio.



Aprovechemos para repasar los colores primarios y secundarios, presentes en nuestro folclore.

Folclore o folklore traduce "saber del pueblo".

El folclor colombiano se divide en (4) ramas:

- **Folclor Literario:** Contempla el habla, y otras manifestaciones que van con la comunicación, ya sea oral u escrita: Trovas, coplas, dichos, refranes, chistes, mitos y leyendas.
- **Folclor Material:** Formas de construir y adornar las viviendas, artesanías, alimentos, comidas, remedios caseros, vestimenta y trajes típicos, formas tradicionales de cultivo e instrumentos.
- **Folclor Coreográfico:** Estudia las danzas típicas regionales y tradicionales.
- **Folclor Musical:** Es un conjunto de ritmos, estilos, sones e instrumentos que se interpretan en las diferentes zonas de la geografía.

*Realizar y enviar un video (30 segundos) donde se refleje que el estudiante inventó una corta historia o bailó con su figura ecológica. *enviar una foto de la figura ecológica realizada.

¡MANOS A LA OBRA!

Construcción del muñeco.

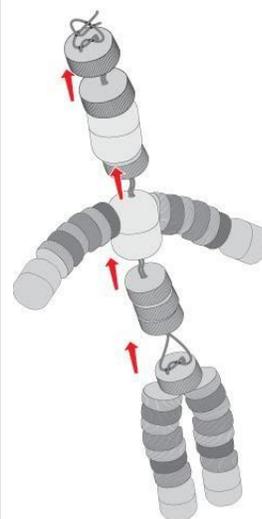
1. Concéntrate en los detalles del diagrama del muñeco para que se te facilite la construcción de la figura. El personaje puede variar de acuerdo con tu gusto y los materiales que tengas disponibles en casa.

2. Organiza las tapas, de acuerdo con la forma del cuerpo de tu muñeco.

3. Dependiendo el caso de ensamblaje escogido, puedes unir o pegar las tapas con plastilina, silicona o perforar las tapas. **(TODO CON AYUDA DE TUS PADRES).**

4. Posteriormente, enhebrar las tapas con algún tipo de pita, como en el ejemplo del diagrama del muñeco. (Sí tienes, también puedes usar alambre dulce).

5. Por último, decóralo a tu gusto. (Especialmente en esta parte ¡DEJA VOLAR TU IMAGINACIÓN!).

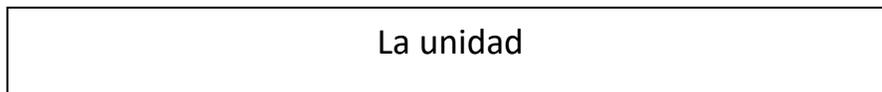


El marimonda es un personaje corpóreo, icono del carnaval de Barranquilla, utilizado como un disfraz. Es la mezcla de un primate y un elefante, que, según la gente nativa de Barranquilla, representa el espíritu de un hombre fiestero barranquillero.

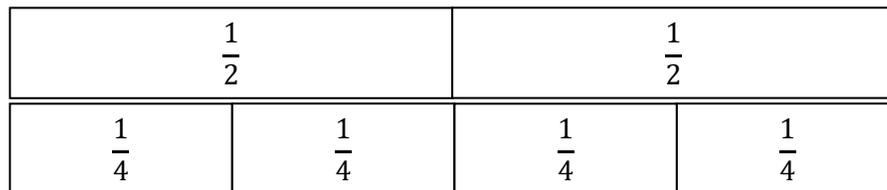
NOTA: Se compartirá un video de ejemplo, hecho por el / la docente como guía instructiva para el desarrollo de la actividad.

TEMA: NÚMEROS FRACCIONARIOS

Las partes de la unidad



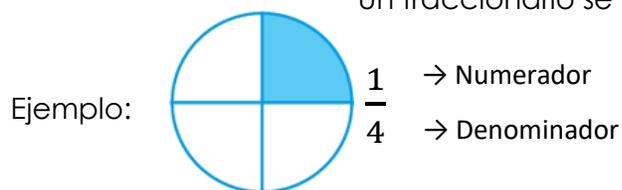
Ahora dividimos la unidad en dos partes iguales. Equivale a $\frac{1}{2}$



Ahora dividimos la unidad en cuatro partes iguales. Equivale a $\frac{1}{4}$

LAS FRACCIONES: Se usan para representar una o varias partes iguales de una unidad.

Un fraccionario se compone de dos términos:



El **denominador** corresponde a las partes en que se divide la unidad.

El **numerador** corresponde a las partes que se toman.

Para leer una fracción se nombra primero el numerador y después el denominador. Las fracciones se leen según el denominador. Ejemplos:

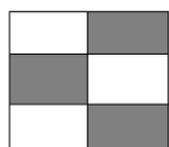
$\frac{1}{2}$ → Un medio $\frac{1}{3}$ → Un tercio $\frac{1}{5}$ → Un quinto $\frac{1}{8}$ → Un octavo

$\frac{1}{4}$ → Un cuarto $\frac{1}{9}$ → Un noveno $\frac{1}{7}$ → Un séptimo $\frac{1}{10}$ → Un décimo

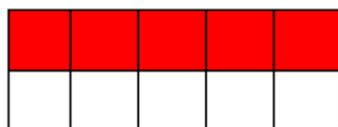
Cuando el número del denominador es mayor que 10, se le añade al nombre la terminación avo – avos.

Por ejemplo: $\frac{1}{13}$ → Un treceavo. $\frac{2}{15}$ → Dos quinceavos.

Observa la representación gráfica de las siguientes fracciones y su lectura correspondiente.



$\frac{3}{6}$ → tres sextos



$\frac{5}{10}$ → cinco décimos

ACTIVIDAD

1. Escribe en números la fracción dada en palabras:

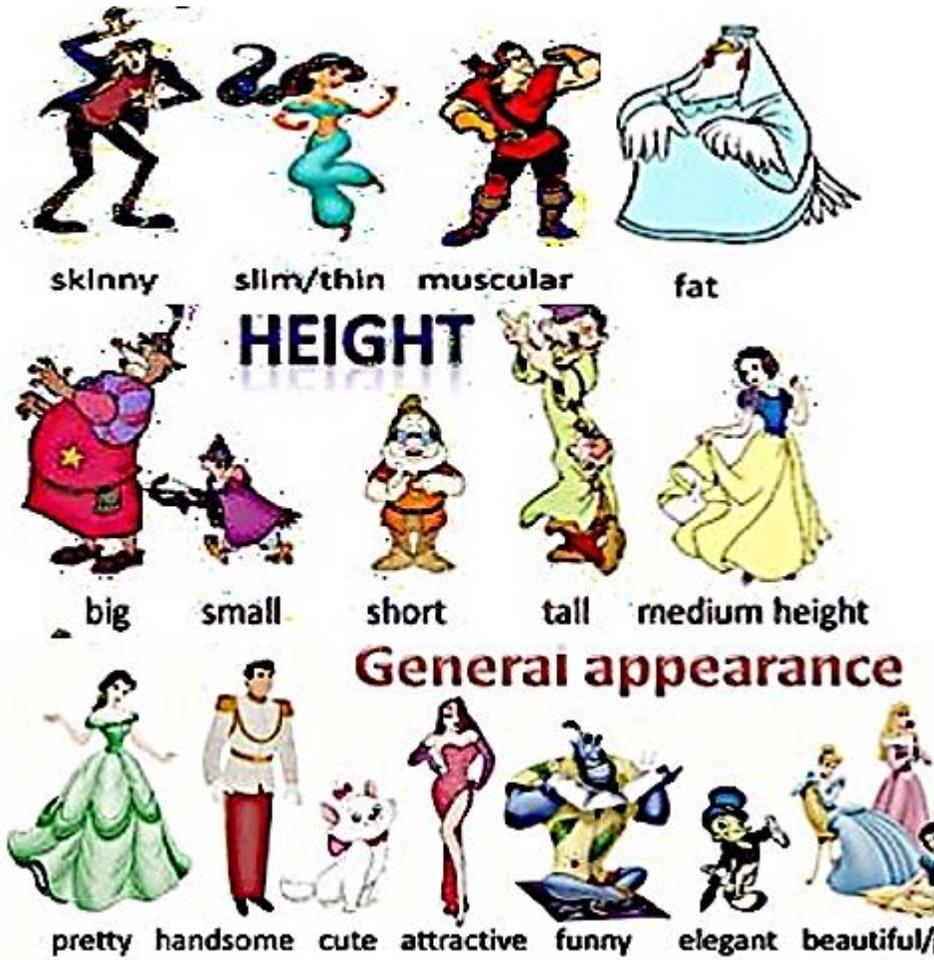
- Un medio • Tres cuartos • Cinco sextos • Ocho novenos
- Cuatro diecinueveavos • Un quinceavo • Seis catorceavos
- Seis catorceavos • Nueve novenos • siete onceavos

2. Representa gráficamente las fracciones del punto 1.

DOCENTE	GRUPO	JORNADA	E-MAIL
Daniel Pardo Vásquez Mobile Number: 3058694836	Cuarto	Mañana, tarde	dpardov@educacionbogota.edu.co

Objetivos:	Indicadores de Desempeño:
<ul style="list-style-type: none"> Identificar y practicar los adjetivos personales y su estructura en inglés para expresarlos 	<ul style="list-style-type: none"> Pronuncia e identifica los adjetivos personales. Expresa y describe personas usando los adjetivos personales.

Activity: Practica y descubre el significado de las siguientes palabras (observa el video enviado por el teacher).



Completa las siguientes palabras:

S _ _ M B _ _ S _ _ _ T
 F _ _ S _ _ _ _ T _ _ _
 P _ _ T _ _ H _ _ _ _ _ _
 C _ _ _ F _ _ _ _ B _ _ _ T _ _ _ L

Describe a un miembro de tu familia con este vocabulario, Ejemplo:

Hombre: **He is handsome, Slim and funny**
Él es atractivo, delgado y chistoso

Mujer: **She is pretty, elegant and short**
Ella es bonita, elegante y bajita

(Ver video explicativo) enviar audio o video de la descripción.

ETICA Y VALORES

TEMA: AUNQUE SEAMOS DIFERENTES ..DEBEMOS RESPETARNOS

Objetivo: Incentivar en los niños el respeto por la diferencia.



La vida es un regalo de Dios, todos hemos nacido en diferentes hogares y lugares, recibimos de nuestros padres algunas características, color de piel, estatura, tipo de cabello, además ellos nos han inculcado una creencia en un Ser superior.

Es por esto por lo que todos somos iguales y nos debemos respetar, no importando la raza, el color, el género, creencias religiosas y gustos.

1. Recorta y pega los diferentes tipos de razas que conoces.
2. ¿A que raza perteneces tú?
3. ¿Como te comportas con los niños que vienen de otro país?
4. ¿Qué piensas de los niños que tienen un color de piel diferente a la tuya?
5. Escribe un compromiso en donde expreses tu compromiso en el respeto a la diversidad.

DOCENTE	GRUPO	JORNADA	E-MAIL
JORGE AYALA	Cuarto	Mañana, tarde	jaayala@educacionbogota.edu.co

Objetivos:
<ul style="list-style-type: none"> Desarrollar habilidades motrices necesarias en todas las etapas de la vida y al mismo tiempo, reconocer los beneficios de la actividad física para mantener un óptimo estado de salud.

BENEFICIOS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA

 MEJORA EL RENDIMIENTO ACADÉMICO Y LABORAL	 FORTALECE EL CORAZÓN	 MEJORA LA FORMA FÍSICA CARDIO RESPIRATORIA	 REFUERZA EL SISTEMA INMUNOLÓGICO
 MEJORA LA FORMA FÍSICA MUSCULAR	 FORTALECE LOS HUESOS Y MOVILIDAD	 DISMINUYE SINTOMAS DE ANSIEDAD Y DEPRESIÓN	 REDUCE LA GRASA CORPORAL

<p style="text-align: center;">CALENTAMIENTO</p> <p>Realizar calentamiento cardiovascular durante 10 minutos, aquí debes combinar los siguientes ejercicios: trote (si no hay espacio suficiente lo puedes hacer en el puesto), Jumping Jacks, toque de talones atrás, skipping. Cada ejercicio debe tener una duración de 2 a 3 minutos.</p>	<div style="text-align: center;">  <p>Jumping Jacks</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Toque de talones</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Skipping</p> </div>
--	--

Enviar video corto o fotografías de uno de los entrenamientos en casa y de la actividad, el reto motriz.

ENTRENAMIENTO.

El siguiente entrenamiento lo puedes realizar todos los días para obtener excelentes resultados y es más divertido en familia.

Material	Reloj o cronometro para medir segundos.	
Desarrollo	Debes realizar cada ejercicio durante 1 segundos, luego descansar 30 segundos y cambiar al siguiente. Al terminar todos los ejercicios debes volver a repetirlos.	
Ejercicios	<ol style="list-style-type: none"> 1 Salto tijeras laterales 2 Sentadillas 3 Skipping 4 Abdominales 5 Tijeras frontales 6 Flexiones 7 Trote en el puesto 8 Burpees 9 Dorsales 10 Boxeadores 	

Variante	En la medida en que tu capacidad física mejore, puedes terminar esta rutina y volver a comenzarla las veces que logres hacerla.
Estiramientos finales	

Actividad 2 Reto Motriz “Tiro al blanco con los pies”

Material	Balón o pelota
Desarrollo	El reto consiste en pegarle al balón con el pie para tumbar un objeto que servirá como blanco.
Reglamento	<p>Este reto es una competencia entre los miembros de la familia.</p> <p>Cada uno tiene 3 intentos, luego continúa el siguiente participante, una vez todos hayan pasado vuelven a iniciar en el mismo orden.</p> <p>Los lanzamientos se deben hacer mínimo a 3 metros del blanco</p> <p>El reto lo gana quien primero logre tumbar el objeto 15 veces.</p> 
Variantes	<p>Se puede iniciar con objetos grandes por ejemplo otro balón, una caneca.</p> <p>Luego se puede usar objetos más pequeños como blanco.</p> <p>También se puede aumentar la distancia a la que se realiza el lanzamiento.</p>

Entrenando juntos. Otra posibilidad de realizar actividad física dirigida es seguir este programa de TV

<p>Programa de tv</p> <p>Entrenando juntos. Ver repetición 5:30 por señal Colombia</p>	
--	--

Recuerda que, si lo creen conveniente, puedes adoptar las nuevas medidas contenidas en el Decreto 847 del 14 de julio de 2020. “Los niños mayores de 6 años pueden realizar actividad física al aire libre 3 veces por semana por un periodo de una hora”.

CIENCIAS NATURALES - TEMA: ESTADOS DE LA MATERIA

Objetivo: Reconocer los estados de la materia en la naturaleza y aprender los cambios que puede tener .

La **materia** es todo aquello que tiene una masa y ocupa un volumen. Estas son las propiedades generales de la **materia**.

La **masa** es la cantidad de materia que tienen un cuerpo.

El **volumen** es el espacio que ocupa dicho cuerpo en el espacio.

La materia la podemos encontrar en 4 estados a saber:

Sólido	Líquido	Gaseoso	Plasma o gel , es un estado intermedio como la gelatina, las cremas, el yogurt, etc.
---------------	----------------	----------------	---

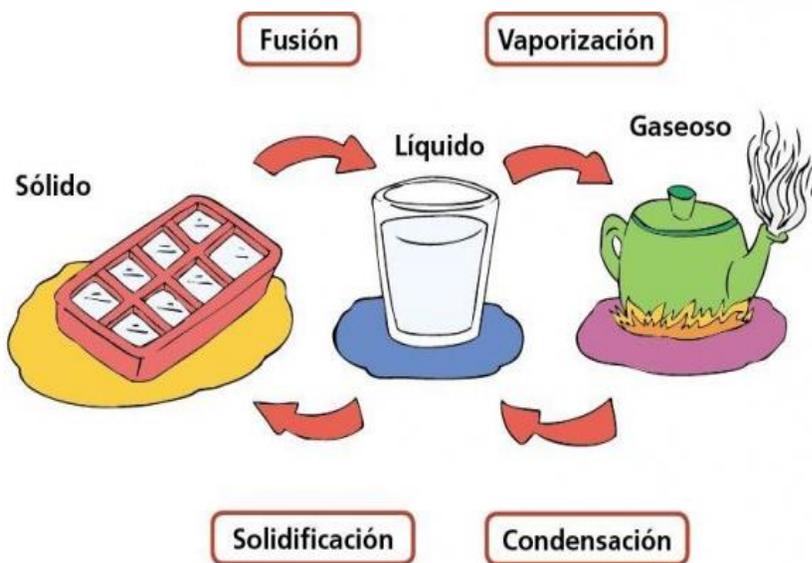
- Recorta y pega 3 ejemplos de materia en estado sólido, 3 en líquido, 3 en gaseoso y 3 en plasma o gel.

La materia puede cambiar su estado por efecto del calor o temperatura, por acción directa del fuego, por fuerza, etc.

- Realiza el dibujo del cambio de estado del agua y los nombres que recibe cada cambio:

ESTADOS DE LA MATERIA

SOLIDO	LIQUIDO	GASEOSO
 Cubo de hielo	 Gota de agua	 Nubes
1. Tiene su propia forma 2. Tiene volumen 3. Tiene masa	1. Toma la forma de su contenedor 2. Tiene volumen 3. Tiene masa	1. No tiene su propia forma 2. NO tiene volumen 3. Tiene masa



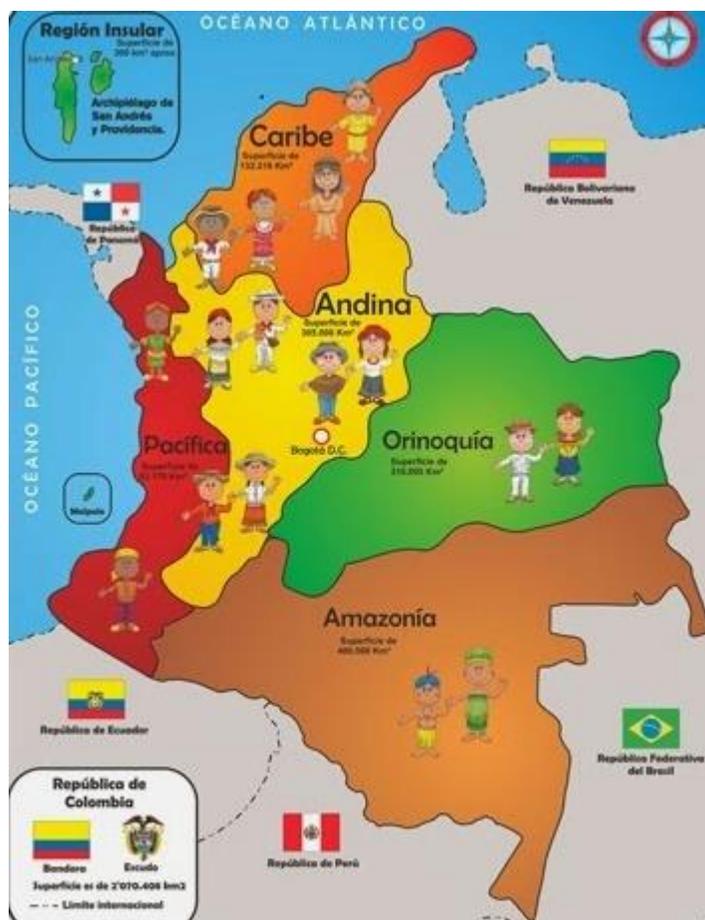
- Completa:

- El paso de sólido a líquido se llama: _____
- El paso de líquido a gaseoso se llama: _____
- El paso de gaseoso a líquido se llama: _____
- El paso de líquido a sólido se llama: _____

- ¿Qué pasa cuando sacas un helado de la nevera y lo dejas afuera?
¿Por qué se derrite?
- ¿Qué pasa cuando la mamá prepara la sopa y esta empieza a hervir?
¿Por qué sale vapor?
- ¿Cómo haces para preparar un helado con el jugo sobrante del almuerzo?
¿Por qué se pone tan duro?
- ¿Por qué la tapa de la olla se llena de gotas cuando empieza a hervir el agua?
¿Por qué se forman esas gotas?

SOCIALES - TEMA: REGIONES NATURALES DE COLOMBIA

Objetivo: Identificar y reconocer las regiones naturales de nuestro país Colombia.



1. Te quiero contar que nuestro país está dividido en 6 regiones naturales, realiza el dibujo del mapa en tu cuaderno.
2. Recuerda que: Una región natural es un territorio que comparte costumbres, actividades económicas, productos agrícolas, flora, fauna, recursos minerales, relieve y clima.
3. Las regiones naturales de Colombia son:
 - Región pacífica
 - Región de la Orinoquía
 - Región Insular.
 - Región Caribe
 - Región Andina
 - Región Amazónica

4. Realiza en octavos de cartulina el siguiente trabajo para cada región:

- *Departamentos que la conforman.
- * Principales actividades económicas (trabajos que hacen las personas)
- * Platos típicos
- * Manifestaciones artísticas propias de cada región.

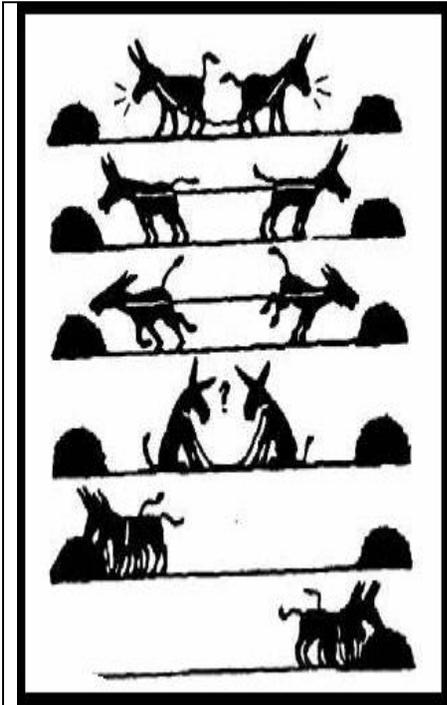
NUESTRO PAIS ES UN TERRITORIO HERMOSO QUE DEBEMOS CUIDAR, RESPETAR Y AYUDAR A QUE CADA DIA SEA EL MEJOR LU7GAR PARA VIVIR.....¡¡¡¡¡.TE AMO MI COLOMBIA!!!!!!!!!!!!!!

ORIENTADOR	GRUPO	JORNADA	E-MAIL
HUGO DANIEL RAMOS	Primaria	Mañana	
MARTHA GALLEGO PLAZAS	Primaria	Tarde	orientacion2020dj@gmail.com

ACTIVIDAD 1:

Observa detenidamente cada una de las escenas que se presentan y en una corta frase trata de resumir al frente lo que interpretas.

Finalizada esta parte coloca en orden de importancia los valores evidenciados en la fábula siendo el 1 el más importante y el 10 el menos importante.



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

Por favor realizar el trabajo en el cuaderno de Ética y Valores.

Los estudiantes deberán hacer entrega de la guía desarrollada al director de curso.

ACTIVIDAD 2:

Organiza en orden de importancia los siguientes valores siendo 1 el más importante y el 10 menos importante.

Lealtad	Humildad	1. _____
Respeto	Perseverancia	2. _____
Solidaridad	Conciliación	3. _____
Honestidad	Amabilidad	4. _____
Confianza	Paciencia	5. _____
		6. _____
		7. _____
		8. _____
		9. _____
		10. _____