

GUÍA N° 5

GRADO:	TERCERO	SEDE:	D- RESURRECCIÓN.
---------------	----------------	--------------	-------------------------

DOCENTE	GRUPO	JORNADA	E-MAIL
JOSEFA MANRIQUE	301	TARDE	jmanriqueb@educacionbogota.edu.co
SOFIA GIRALDO	302	TARDE	sgiraldop@educacionbogota.edu.co
MARTHA BETANCUR	302	MAÑANA	mbetancur@educacionbogota.edu.co
ROCIO ROBAYO	301	MAÑANA	mrobayo@educacionbogota.edu.co

En YouTube encontrarás el material de apoyo en el canal "Colegio José Martí Grado Tercero - sede D".

Tema / área	Objetivo	Indicador de logro
Matemáticas Introducción al concepto de la división y los términos.	Reconocer la división como una operación matemática que permite solucionar situaciones de reparto.	*Plantea, desarrolla y justifica estrategias para solucionar problemas de repartición. *Identifica la división y sus términos.
Español Elementos de la comunicación a partir de una caricatura o historieta.	Reconoce los elementos de la comunicación, interlocutores y propósito, en cualquier situación comunicativa.	Presenta los elementos de la comunicación a partir de una historieta o caricatura.
Ciencias Naturales Tema: Sistema digestivo	1. Diferenciar algunas estructuras internas del cuerpo humano 2. Explicar la función de algunos órganos y aparatos del cuerpo humano (sistema digestivo)	Comprende qué es una adaptación de un ser vivo al medio y cómo los sistemas de órganos (digestivo, nervioso, respiratorio) se modifican para responder a las exigencias ambientales.
Sociales Tema: Relieve Colombiano y clima	Promover el aprendizaje creativo mediante el desarrollo de actividades lúdicas propuestas desde las diferentes competencias básicas de aprendizaje en el área de Ciencias Sociales.	Identifica las características del relieve y los elementos del clima.
Inglés Tema: El clima	Practica y identifica las condiciones climáticas más comunes	Pronuncia e identifica vocabulario relacionado con el clima Observa y Describe el clima
Educación Física	Realizar actividad física de forma lúdica, mejorando las relaciones familiares a través del juego.	Realiza actividades, estimulan el desarrollo de sus capacidades físicas.
Educación Artística Tema: Entre el folclore, el color y la figura ecológica	Fortalecer los procesos creativos, motricidad fina, identidad cromática y respeto por el medio ambiente en los estudiantes, resaltando el aprovechamiento del material reciclado y la integración familiar. (Materiales: Tapas de gaseosa, pintura o plumones y opcional: pistola de silicona, pita, una puntilla, silicona o plastilina).	Participa de forma activa en las experiencias artísticas integrando el cuerpo, la voz, el dibujo y la imaginación.
Orientación Tema: valores de la solidaridad, el trabajo en equipo y la unión familiar.	1. Fortalecer en las familias Martianas El Valor del Buen Trato. 2. Interiorizar valores fundamentales a través del análisis e interpretación de imágenes utilizando la fábula como recurso pedagógico. Inculcar en los niños el valor que tiene la conciliación para que descubra la forma de solucionar sus conflictos.	El niño será capaz de aplicar a la vida real los valores de la solidaridad, el trabajo en equipo y la unión familiar.

¿SABES CÓMO NOS COMUNICAMOS CON LAS PERSONAS?

El emisor: Es quien transmite la información

El receptor: Quien recibe la información

Un mensaje: Es la información transmitida por el emisor y el receptor

Un código: Es el sistema de signos que utiliza para transmitir el mensaje

El contexto: Situación o circunstancia donde se emite el lenguaje

Dibuja las imágenes que presentamos a continuación y aprovecha el video que nos explica cómo se da la comunicación en las personas. Y mira el video. (Video explicativo)



ACTIVIDADES

1. Dibuja la siguiente imagen en tu cuaderno y señale elementos de comunicación.
2. Inventa una situación comunicativa en tu casa, con tus padres o hermanos donde se puedan observar los elementos de la comunicación. Puede presentarla a través de un video. Y explica quién el emisor, el receptor, etc.
3. Observa en el siguiente video los pasos para hacer una caricatura e intenta dibujarla en tu cuaderno. <https://youtu.be/WC1DTyh0ZHs>

¡SABIAS QUE!

La comunicación también se presenta de otras formas, no solo hablando con las personas, sino hablando por teléfono, mirando televisión, escuchando música o leyendo un

4. Dibuja la siguiente imagen en tu cuaderno y señale elementos de comunicación.



Realiza el trabajo en el cuaderno de español. Realizar un dibujo teniendo en cuenta el video. Graba un video de la situación comunicativa que realizas con tu familia.

MARTES 14 DE JULIO - SOCIALES

El clima se define como los estados del tiempo, que se dan en un lugar determinado y en un tiempo determinado; su conocimiento es importante para el desarrollo agropecuario he industrial. Hay elementos que influyen en el clima tales como: radiación solar, temperatura, lluvia, humedad, vientos, entre otros.

ACTIVIDADES POR DESARROLLAR:

- 1.En su cuaderno copie la definición de los siguientes términos:
 - Temperatura, Lluvia, Humedad, Radiación, Vientos.
- 2.Teniendo en cuenta el video complete el siguiente cuadro siguiendo el ejemplo:

PISOS TÉRMICOS DE COLOMBIA					
CLIMA	TEMPERATURA °C	ALTITUD Mts	FLORA (PLANTAS)	FAUNA (ANIMALES)	LUGARES
CÁLIDO			Cacao		Girardot
TEMPLADO	Más de 28° C				
FRÍO		2000 a 3000 Mts			
PÁRAMO				Cóndor	

3.Consulta en libros o internet la pirámide de los pisos térmicos de Colombia, dibújala y escribe en qué consiste en el cuaderno.

Nota: En el video puedes observar la pirámide.

- 4.Elabora una maqueta o cartelera sencilla, de forma creativa, usando material reciclado, con los productos agrícolas y de ganadería que se producen en cada piso térmico colombiano.
- 5.En su cuaderno defina con sus propias palabras las clases de clima.

Actividades resueltas en el cuaderno.

Maqueta o cartelera sobre los pisos térmicos de Colombia

MIERCOLES 15 DE JULIO - EDUCACIÓN ARTÍSTICA

DOCENTE	GRUPO	JORNADA	E-MAIL
NINI CAROLINA MORENO ESCOBAR	301 302	Tarde Mañana	niniartesteatro@gmail.com 3174860230
MARÍA DE LOS ÁNGELES RODRÍGUEZ	302	Mañana Tarde	mariaka.18215@hotmail.com 3105460597
DAVID ZARATE	301	Mañana	davidzreyes@gmail.com 3209355926

FAVOR MARCAR EL ARCHIVO O VIDEO A ENVIAR CON EL NOMBRE COMPLETO DEL ESTUDIANTE Y CURSO

¿Sabías que Colombia fue el país elegido por las Naciones Unidas para representar este año 2020 el día mundial del medio ambiente? Con motivo de dicha conmemoración realizaremos un muñeco ecológico, relacionado al folklore colombiano. Lo primero que debemos tener en cuenta son las tres R's. ¿Las recuerdan?

Las tres R (3R) ecológicas es una regla para cuidar el medio ambiente. En pocas palabras, las 3R pretenden desarrollar hábitos de consumo responsable y te concientizan a arrojar menos basura, ahorrar dinero y ser un consumidor más responsable.

Reducir: Se trata de simplificar el consumo de los productos, por ejemplo, utilizar bolsa de tela, en lugar de plásticas, ahorrar agua y energía.

Reutilizar: Hacer uso de las cosas y darles mayor utilidad antes de deshacerse de ellas. Disminuyendo de esta manera la cantidad de basura que hacemos.

Reciclar: Consiste en someter los materiales a un proceso en el cual se pueden volver a utilizar. Como el cartón, plástico y vidrio.



*Realizar y enviar un video (30 segundos) donde se refleje que el estudiante inventó una corta historia o bailó con su figura ecológica. *Enviar una foto de la figura ecológica realizada.

Aprovechemos para repasar los colores primarios y secundarios, presentes en nuestro folclore.

Folclore o folklore traduce "saber del pueblo".

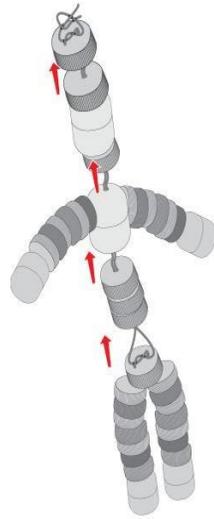
El folclor colombiano se divide en (4) ramas:

- **Folclor Literario:** Contempla el habla, y otras manifestaciones que van con la comunicación, ya sea oral u escrita: Trovas, coplas, dichos, refranes, chistes, mitos y leyendas.
- **Folclor Material:** Formas de construir y adornar las viviendas, artesanías, alimentos, comidas, remedios caseros, vestimenta y trajes típicos, formas tradicionales de cultivo e instrumentos. **Folclor Coreográfico:** Estudia las danzas típicas regionales y tradicionales.
- **Folclor Musical:** Es un conjunto de ritmos, estilos, sones e instrumentos que se interpretan en las diferentes zonas de la geografía.

¡MANOS A LA OBRA!

Construcción del muñeco.

1. Concéntrate en los detalles del diagrama del muñeco para que se te facilite la construcción de la figura. El personaje puede variar de acuerdo con tu gusto y los materiales que tengas disponibles en casa.
2. Organiza las tapas, de acuerdo con la forma del cuerpo de tu muñeco.
3. Dependiendo el caso de ensamblaje escogido, puedes unir o pegar las tapas con plastilina, silicona o perforar las tapas. **(TODO CON AYUDA DE TUS PADRES).**
4. Posteriormente, enhebrar las tapas con algún tipo de pita, como en el ejemplo del diagrama del muñeco. (Sí tienes, también puedes usar alambre dulce).
5. Por último, decóralo a tu gusto. (Especialmente en esta parte ¡DEJA VOLAR TU IMAGINACIÓN!).



El marimonda es un personaje corpóreo, icono del carnaval de Barranquilla, utilizado como un disfraz. Es la mezcla de un primate y un elefante, que, según la gente nativa de Barranquilla, representa el espíritu de un hombre fiestero barranquillero.

NOTA: Se compartirá un video de ejemplo, hecho por el / la docente como guía instructiva para el desarrollo de la actividad.

Actividad # 1 La fábrica de las galletas "Las Lomitas"

Para resolver las siguientes situaciones apóyate en las tablas de multiplicar y el empleo de material como granos, tapas de gaseosa u otro material que te permita manipular y hacer conteo y repartos.

1. Lolita es una linda abuelita que fabrica unas ricas galletas. Ayuda a Lolita a solucionar las siguientes situaciones.



a. ¿Cuántas galletas tiene que empacar?

b. ¿Cuántas galletas van en cada caja?

c. ¿Cuántas cajas necesita?

d. Explica, ¿Cómo solucionaste el problema?

2. Al siguiente día preparan 45 galletas, pero ahora en cada caja se debe empacar 9 galletas. ¿Cuántas cajas se necesita?

a. Explica, ¿cómo solucionaste la situación?

Representa la situación mediante un dibujo.

3. En el colegio pidieron 60 galletas, Lolita hizo 4 grupos, es decir empacó las galletas en 4 cajas. ¿Cuántas galletas puso Lolita en cada caja?

Dibuja, ¿Cómo repartirías en partes iguales las galletas en cada caja?

4. Ahora Lolita le han pedido, que ahora empaque 28 galletas y en cada bolsa coloque 7 unidades. ¿Cuántas bolsas necesita?

Dibuja las bolsas y las galletas necesitarías para cumplir la tarea.

5. Lolita tiene 24 fotos de las diferentes clases de galletas para pegar en un álbum. Si al pegar igual cantidad de fotos por hoja, completa 6 hojas exactas, ¿Cuántas fotos pegó por hoja?

a. Dibuja la situación.

b. ¿Qué método utilizó para solucionar la situación?

En el cuaderno de matemáticas el niño presenta la solución de cada situación con respectivo dibujo.

Activity: Ver el video escribe la palabra que corresponda al dibujo,

Stormy
Cloudy



Snowy
Sunny



Windy
Rainy









Después... practica el vocabulario y

Observa el clima de la mañana, tarde, noche y completa la siguiente información sobre el clima

(guiarse por video enviado por el teacher)

(Noche) tonight the weather is _____

(Tarde) This afternoon, the weather is _____

(Mañana) This morning, the weather is _____

-Enviarme video o audio diciendo el clima en la mañana, tarde y noche.



A continuación, encontrará la información del Profesor Daniel Pardo para que lo puedas enviar.

Mobile Number: 3058694836 tercero Mañana, tarde
dpardov@educacionbogota.edu.co

Actividad #2: Términos de la División.

1. La mamá fue al mercado y compró 24 flores para decorar su casa. Si tiene 6 floreros y ubica el mismo número de flores en cada uno, ¿Cuántas flores colocó en cada florero? Dibuja la situación.



Completa la información

Total, de flores	Floreros	Cantidad de flores en cada
	\div	$=$
Dividendo	Divisor	Cociente

2. Daniel paga \$1.800 por 6 panes. ¿Cuánto cuesta cada pan? Dibuja la situación.

Completa la información

Dinero	Los panes comprados	El costo de cada pan
	\div	$=$
Dividendo	Divisor	Cociente

3. La profesora compró 15 galletas para repartirlas entre Keisi, Sara y Ángel. ¿Cuántas galletas le corresponde a cada niño? Dibuja la situación.

Completa la información.

Total galletas	Número de niños	Las galletas que le corresponde a
	\div	$=$
Dividendo	Divisor	Cociente

4. La abuelita compró 16 esferos para regalar a sus nietos. Si a cada nieto le corresponde 4 esferos, ¿Cuántos nietos tiene la abuelita? Dibuja la situación.

Completa la información

Total, de esferos	Número de esferos para cada	Número de nietos
	\div	$=$
Dividendo	Divisor	Cociente

5. Lolita tiene 27 galletas para empacarlas en 4 cajas. ¿Cuántas galletas Lolita debe colocar en cada caja? Dibuja la situación.

Completa la información.

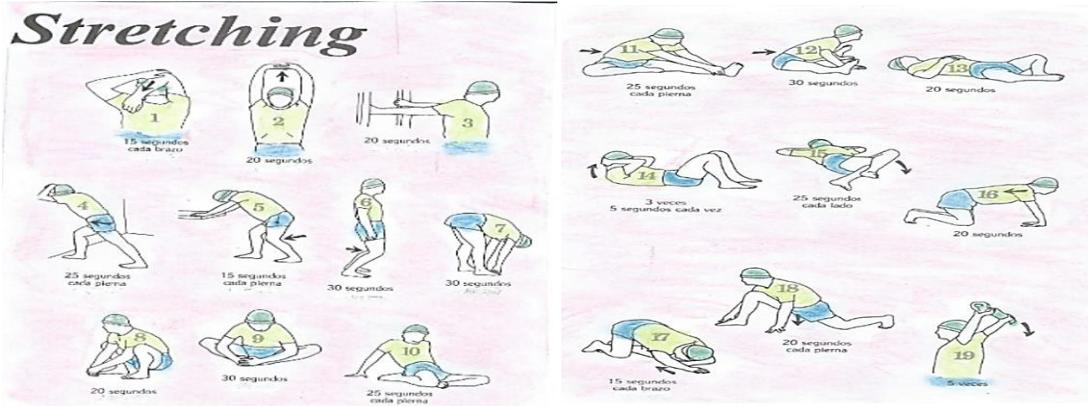
Total, de galletas	Número de cajas	Número de galletas para	Número de galletas que
	\div	$=$	
Dividendo	Divisor	Cociente	Residuo

En el cuaderno de matemáticas el niño presenta la solución de cada situación con respectivo dibujo.

DOCENTE	GRUPO	JORNADA	E-MAIL
Jorge Ayala	301 – 302 302	Mañana Tarde	jaayala@educacionbogota.edu.co 3041355960
Wilmer Montenegro	301	Tarde	wmontenegro@educacionbogota.edu.co 3112033999

ACTIVIDAD N° 1

Realizar estos estiramientos antes y después de cualquier actividad física que realices en el día. recuerda 20 segundos cada uno.



ACTIVIDAD N°2 – EL JUEGO LA OCA

Material: Un dado y fichas

Avanza a la siguiente oca y tira de nuevo **Permanes 2 turnos en esta casilla** **Regresas a la casilla de sal**

Enviar video corto o fotografías de uno de los entrenamientos en casa y de la actividad, el reto motriz.

Desarrollo: lanza y comienza el juego, puede jugar todo el que quiera y siempre se pueden adaptar las pruebas en función de quien las vaya a realizar, puesto que la finalidad no es otra que realizar actividad física para mantenernos saludables.

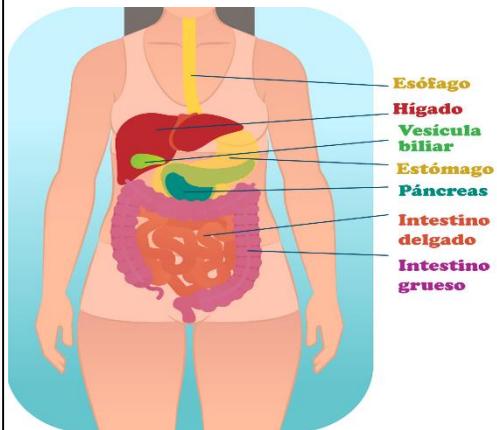
Son unas simples instrucciones de como jugar, pero queda abierta a la imaginación pudiendo cambiar o modificar aquel o aquellos ejercicios, así como sus repeticiones o dificultad.

ACTIVIDAD N° 3

Programa de tv
Entrenando juntos.
Ver repetición 5:30
por señal Colombia

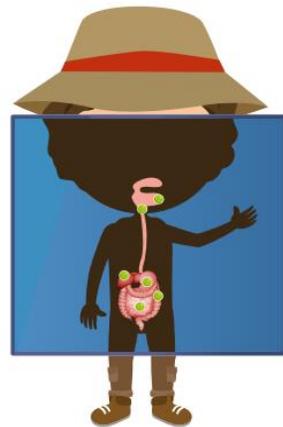


Recuerda que si deseas puedes adoptar las nuevas medidas adoptadas mediante el Decreto 847 del 14 de julio de 2020. Los niños mayores de 6 años pueden realizar actividad física al aire libre 3 veces por semana por un periodo de una hora.



Actividad N° 1

Observa el dibujo y ubica en tu cuerpo cada uno de los órganos y complementa el aprendizaje con este video:
<https://www.youtube.com/watch?v=5DUlc9BchOk>



Actividad N° 2 es hora de jugar.

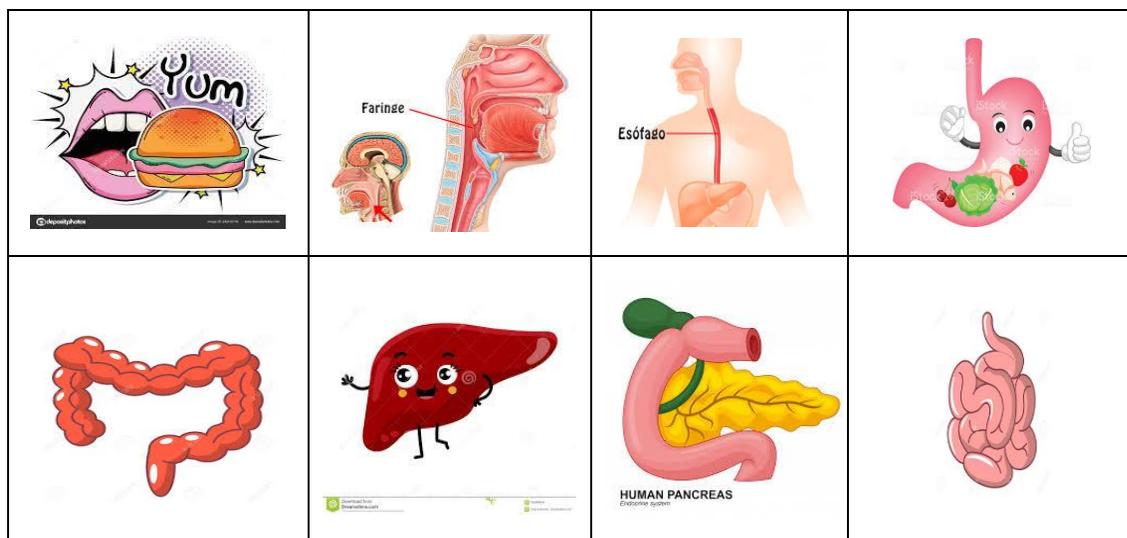
Con la siguiente imagen recórtala y pégala en un cartón y diseña un rompecabezas en donde aprendas las partes del sistema digestivo.

Actividad N° 3.

A continuación, encontrarás 2 tableros para armar una lotería, el primero de ellos corresponde a las figuras de los órganos del sistema o aparato digestivo y el segundo tablero corresponde a las funciones de los órganos del sistema digestivo, recórtalas y empieza a jugar y aprender. Recuerda que a cada órgano corresponde a una función.

Rompecabezas del aparato digestivo.

TABLERO N° 1



Lotería con la imagen y la definición de cada una de las partes del aparato digestivo.

TABLERO N° 2

En la boca inicia la ingesta de los alimentos. Los dientes se encargan de triturarlo y la saliva ayuda a que sean llevados al tracto digestivo.	La faringe es un canal recubierto de músculo que permite el paso del alimento hacia el esófago.	El esófago es un órgano con forma de tubo que facilita el paso del alimento hacia el estómago	El estómago es un órgano en forma de bolsa encargado de transformar el alimento por acción de los jugos gástricos.
El páncreas es un órgano del aparato digestivo y el sistema endocrino secreta jugo pancreático al duodeno	El intestino delgado es un órgano largo y en forma de tubo. Allí se absorben los nutrientes que son transportados al resto del cuerpo por la sangre.	El intestino grueso es el encargado de dar paso a las sustancias de desechos para que sean expulsadas fuera del cuerpo.	El hígado desempeña tres funciones vitales indispensables para nuestro organismo: la desintoxicación, la síntesis y el almacenamiento.

Actividad No 4

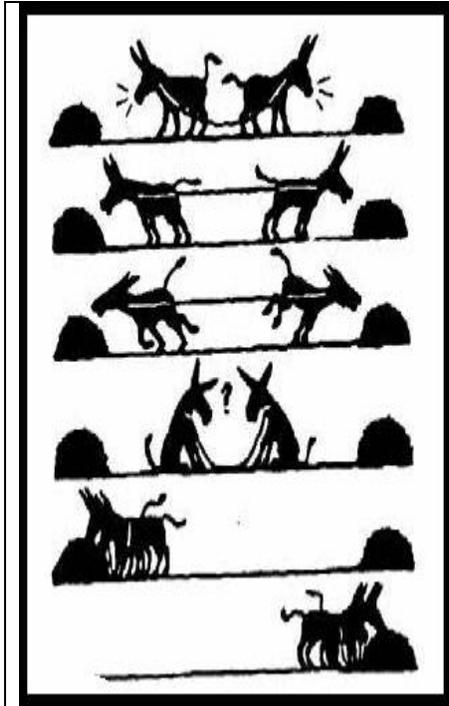
Con ayuda de tus padres prepara tu plato preferido, anota la receta, toma fotografías y describe lo que pasa en tu cuerpo cuando comes este alimento y realizas la digestión.

ORIENTADOR	GRUPO	JORNADA	E-MAIL
HUGO DANIEL RAMOS	Primaria	Mañana	
MARTHA GALLEGO PLAZAS	Primaria	Tarde	orientacion2020dj@gmail.com

ACTIVIDAD 1:

Observa detenidamente cada una de las escenas que se presentan y en una corta frase trata de resumir al frente lo que interpretas.

Finalizada esta parte coloca en orden de importancia los valores evidenciados en la fábula siendo el 1 el más importante y el 10 el menos importante.



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

Por favor realizar el trabajo en el cuaderno de Ética y Valores.

Los estudiantes deberán hacer entrega de la guía desarrollada al director de curso.

ACTIVIDAD 2:

Organiza en orden de importancia los siguientes valores siendo 1 el más importante y el 10 menos importante.

Lealtad	Humildad	1. _____
Respeto	Perseverancia	2. _____
Solidaridad	Conciliación	3. _____
Honestidad	Amabilidad	4. _____
Confianza	Paciencia	5. _____
		6. _____
		7. _____
		8. _____
		9. _____
		10. _____