

GUÍA N° 5

GRADO:	PRIMERO	SEDE:	D- RESURRECCIÓN.
--------	----------------	-------	-------------------------

DOCENTE	GRUPO	JORNADA	E-MAIL
YICELA RIVERA	101	Mañana.	yicel-1@hotmail.com
LUZ MARINA PEÑA	102	Mañana	Luz_marinapena@hotmail.com
LILIANA MARTÍNEZ	101	Tarde	lmartinez@educacionbogota.edu.co
JENNY PAOLA HERNÁNDEZ	102	Tarde	jphernandezf@educacionbogota.edu.co

Objetivos:	Indicadores de Desempeño:	Áreas involucradas:
<ul style="list-style-type: none"> Desarrollar una guía de trabajo interdisciplinar que le permita a docentes, estudiantes y padres de familia continuar con el proceso académico y de esta manera alcanzar los desempeños establecidos en el grado 1° para el segundo período escolar. 	<ul style="list-style-type: none"> Demuestra avances en el desarrollo de procesos de lectura y escritura. Interpreta y resuelve situaciones del contexto que requieran de suma y resta. Reconoce el valor posicional de cada dígito que compone números hasta de dos cifras. Identifica los órganos de los sentidos y establece sus funciones e importancia. Identifica los miembros de una familia, sus características y diferentes actividades. Identifica las emociones como parte de su ser integral. Identifica la importancia de sus creencias y las creencias de los demás. 	<ul style="list-style-type: none"> Español. Matemáticas. Naturales. Sociales. Ética y valores. Religión Inglés. Ed. Física. Ed. Artística.

FECHA:	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:	PRODUCTO A ENTREGAR:
<p>PARA TODOS LOS DIAS</p>	<p>Tema: Aprendo La Familia del Abecedario.</p> <p>Con la ayuda de tu familia en un pliego de papel que puedas conseguir vas a realizar el abecedario utilizando letras mayúsculas con rojo y minúsculas con negro. Observa el ejemplo para que lo tengas como guía y realices los trazos correctos de cada letra.</p> <ol style="list-style-type: none"> Pégalo en un lugar visible. Todos los días repasa el nombre de las letras y sus sonidos con ayuda del siguiente video https://youtu.be/ZSRJubwtYFk. 	<p>Graba un video donde muestres tu abecedario y además donde digas las letras y sus respectivos sonidos que has aprendido hasta el momento.</p> <p>Nota: El video lo debes enviar a tu docente el Lunes 27 de Julio.</p>

A a	B b	C c
D d	E e	F f
G g	H h	I i
J j	K k	L l
M m	N n	Ñ ñ
O o	P p	Q q
R r	S s	T t
U u	V v	W w
X x	Y y	Z z

Tema: Las personas y las palabras se parecen.



En las familias nos parecemos por el color de los ojos, la forma de la nariz o el color del cabello. Así mismo las palabras también se parecen, vamos a descubrir...

1. En el cuaderno de español escribe lo siguiente y realiza el dibujo.



2. Encierra con color rojo las palabras que terminan igual.
3. Descubre las nuevas palabras completando con las siguientes letras, léelas y escríbelas en el cuaderno.

p - r - d - t - g - b

Ejemplo:

 p ato = **pato**

 ato =

 ato =

 ato =

 ato =

 ato =

4. Ahora a estas palabras que descubriste le vamos a agregar la letra "s" al final

¿Qué descubres?

Ejemplo: Patos = **patos**

5. Desarrolla en el libro de español las páginas **46** y **47**.

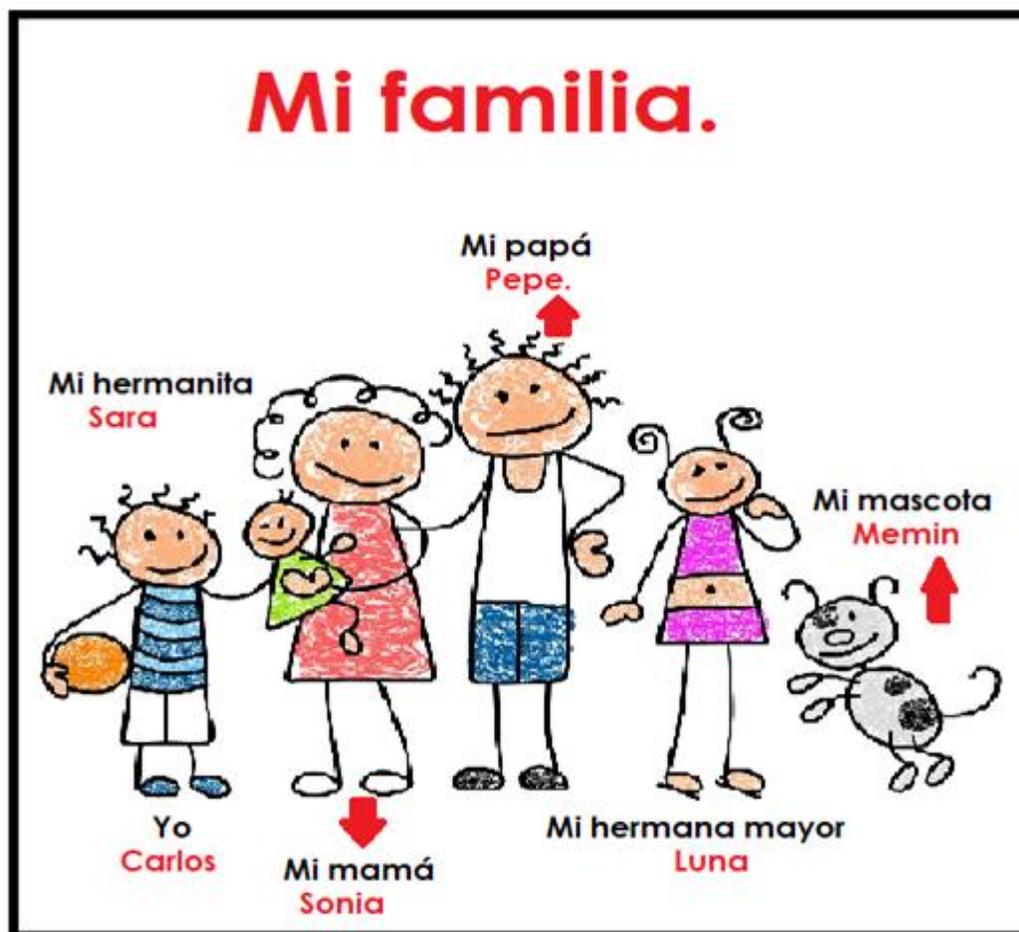
TEMA DEL DIA: LA FAMILIA.

La familia es la unidad más pequeña de la sociedad, compuesta por personas unidas por un lazo de parentesco.

Todos hacemos parte de una familia y aunque no todos tenemos familias iguales nos gustaría saber ¿Cómo es la tuya?

Actividad 1: En una hoja o en el cuaderno realiza el dibujo de tu familia. Escribe el nombre de las personas y el parentesco que tienen contigo.

Observa el siguiente ejemplo:



Graba un video donde muestres tu dibujo y realices una corta exposición o explicación de este.

Realiza un video exponiendo tu dibujo y responde estas preguntas:

1. ¿Qué es lo que más te gusta hacer con tu familia?
2. ¿Qué sentimiento o emoción tienes al compartir con tu familia?

Actividad 2: Así como tú tienes una familia, en el mundo utilizamos esta palabra para referirnos a un grupo de elementos.

Existen familias de palabras, familias de especies como animales o plantas y para hoy queremos que aprendamos otras familias de números.

Hasta el momento hemos trabajado en la familia del 10, 20 y del 30. Hoy repasaremos estas y aprenderemos unas nuevas.

1. Observa el video <https://www.youtube.com/watch?v=cjhsqf4kiWA&t=8s>

Ingresa en el anterior enlace o solicita a tu docente que por favor envíe a través del WhatsApp el video.

2. Luego de esto resuelve las páginas **74, 75 y 76** del libro de matemáticas.

Tomar foto a las páginas ya desarrolladas y enviarlas a tu docente.

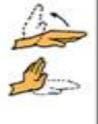
DOCENTE	GRUPO	JORNADA	E-MAIL
Jorge Ayala	101 - 102	Mañana	jaayala@educacionbogota.edu.co 3041355960
Wilmer Montenegro	101 - 102	Tarde	wmontenegro@educacionbogota.edu.co 3112033999

Objetivos:	Indicadores de Desempeño:
<ul style="list-style-type: none"> Desarrollar habilidades motrices básicas Fortalecimiento de la motricidad gruesa. 	<ul style="list-style-type: none"> Nombra cada parte de su cuerpo con facilidad. Realiza elevaciones de su propio cuerpo sin ayuda.

El aislamiento no es una excusa para dejar de cuidarnos por fuera y por dentro, por lo que es importante practicar todos los días algo de ejercicio para mantener nuestro cuerpo activo. **Y qué mejor que hacerlo en FAMILIA.** Te proponemos varios deportes y ejercicios para practicar con tus seres queridos.

ACTIVIDAD N° 1

Realizar ejercicios de movilidad articular, iniciando de la cabeza a los pies (Cuello, hombros, codos, muñecas, cadera, rodillas, tobillos) **Ver imagen.** Con ayuda de tu familia aprende y repasa las partes de tu cuerpo.

EJERCICIOS DE MOVILIDAD ARTICULAR O PRECALENTAMIENTO (Cuello, Hombro, Muñeca, Cadera, Rodilla, Tobillo)							
EJERCICIO	DIBUJO	EJERCICIO	DIBUJO	EJERCICIO	DIBUJO	EJERCICIO	DIBUJO
Ejecuto movimientos de cabeza arriba y abajo flexionando y extensionando el cuello.		Desarrollo movimientos de cabeza realizando arcuaciones al cuello.		Ejecuto movimientos de hombros hacia adelante, movimientos hacia atrás.		Desarrollo movimientos de Circunducción de brazos en extensión hacia adelante y hacia atrás.	
Realizo flexiones y extensiones de codos.		Realizo flexiones dorsales y flexiones palmares y Abducciones y Aducciones de muñecas.		Realizo movimientos rotativos de tronco hacia un lado, luego hacia el otro.		Ejecuto inclinaciones laterales del tronco, pasando una mano sobre la cabeza, la otra pasa por el frente del abdomen.	
Realizo elevaciones adelante y atrás con una pierna, luego con la otra.		Realizo arcuaciones de cadera, primero con una pierna, luego con la otra.		Realizo Giros de rodillas con las manos en ellas y con piernas un poco flexionadas.		Ejecuto rotaciones internas y rotaciones externas para cada tobillo, con apoyo en la punta de pie.	

ACTIVIDAD N° 2 - CIRCUITO DE SALTOS

Estación 1

Material: Cuerda, cordón, lazo, etc., sillas.

Descripción: La actividad consiste en realizar saltos por encima de la cuerda, la cual estará sujeta a través de las sillas, **ver imagen.**



Estación 2

Material: Balón o pelota; elementos que se puedan emplear como obstáculos.

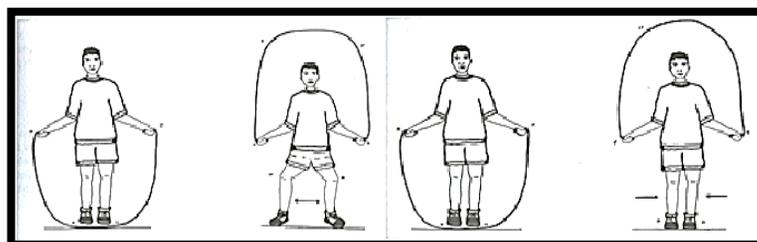
Descripción: La actividad consiste en realizar saltos superando los obstáculos, llevando en medio de las piernas un balón o pelota, **ver imagen.**



Estación 3

Material: Lazo o cuerda

Descripción: Realizar saltos en lazo, mínimo 10, **ver imagen.**



Estación 4

Material: Balón o pelota

Descripción: Realizar saltos anticipados, la actividad consiste en hacer rebotar el balón o pelota contra la pared y saltar por encima del elemento, cuando esté regresando, **ver imagen.**



Nota: Recuerda que, si lo consideras conveniente, puedes adoptar las nuevas medidas del Decreto 847 del 14 de julio de 2020. Los niños mayores de 6 años pueden realizar actividad física al aire libre 3 veces por semana por un periodo de una hora.

Enviar un video corto o fotografías, realizando las actividades programadas.

Tema: Expresiones y refranes.

En nuestras familias tenemos dichos o refranes como el siguiente:



1. Completo los siguientes refranes, escribiéndolos en el cuaderno y haciéndole un dibujo a cada uno. Luego en familia comento lo que cada uno significa.

- En **boca** cerrada...
- **Ojos** que no ven...
- A palabras necias...
- El que dice mentiras...

2. En familia recordamos algún refrán conocido y lo escribimos en el cuaderno.

3. Con nuestra boca, con nuestros ojos nos podemos expresar, así se si alguien está feliz, triste o tal vez angustiado. Te invitamos por medio del dibujo de caritas a expresar las siguientes emociones:

Enojado	Feliz	Triste	Sorprendido

4. Continuemos en el cuaderno y juguemos con la palabra: boca, reemplaza la letra **b** por:

c - f - l - t

boca

__oca=

__oca=

__oca=

__oca=

- Cuántas focas crees que hay? ____
- Cuántas cocas crees que hay? ____

Ahora agreguemos la letra **l** a algunas de las palabras:

boca__

foca__

loca__

coca__

- Ahora cuántas focas crees que hay? _____
- Ahora cuántas cocas crees que hay? _____

5. Resuelve en el libro de español las páginas **48 y 49.**

Tomar foto a las actividades realizadas en el cuaderno y a las páginas del libro para enviarlas a tu docente.

DOCENTE	GRUPO	JORNADA	E-MAIL
NINI CAROLINA MORENO ESCOBAR	101 101	Mañana Tarde	niniartesteatro@gmail.com  3174860230
MARÍA DE LOS ÁNGELES RODRÍGUEZ	102 102	Mañana Tarde	mariaka.18215@hotmail.com  3105460597

OBJETIVO	ÁREAS INVOLUCRADAS
Utilizar su propio lenguaje verbal y artístico por medio de rimas que desarrollen sus capacidades de expresión actoral, sonoras y rítmicas.	Educación Artística (Teatro, música, artes plásticas y danzas).

ACTIVIDAD: JUGANDO A RIMAR CON EMOCIÓN.

¿Qué es la rima?: Es una composición en verso. Es un recurso que se utiliza para darle al texto una cadencia atractiva y musical; involucra la repetición de sonidos y pueden encontrarse en poesías, acertijos, refranes, trabalenguas y canciones".

1. Elabora 3 emoticones: 😭 llanto, 😡 Enojo, 😄 Alegría, con material que se facilite en casa (papel, bombas, platos, telas, pelotas etc.)
2. Lee los tres ejemplos de rimas y escucha los tres audios, debes escoger uno y aprenderlo de memoria.
3. Realiza un video en el que digas la rima aprendida utilizando las tres emociones. Recuerda que puedes dejar volar tu imaginación.

😄 😡 😭	😄 😡 😭
La nariz es pa' oler los ojos son para ver la boca para comer las manos para tocar y el oído pa' escuchar.	Mi familia es muy bonita tiene a mi abuelita también tíos y mamita mi papito y mi hermanita mis primos y sobrinita.

😄 😡 😭
Diez, veinte, treinta, cuarenta y cincuenta saltando llegaremos a sesenta sumar, restar, jugar sí que cuenta... ¡vamos! Intenta.

NOTA: La docente compartirá un video y audios de ejemplo los cuales servirán como guía para desarrollo de la actividad.

POR FAVOR AL ENVIAR EL ARCHIVO O VIDEO INDICAR EL NOMBRE COMPLETO DEL ESTUDIANTE, CURSO Y JORNADA

Video en el que se evidencie el trabajo del estudiante realizando su rima con sus tres emociones. Utilizar diferentes elementos como apoyo para la expresión artística (maquillaje, vestuario, emoticones).

TEMA DEL DIA: JUEGO Y APRENDO EN FAMILIA.

A pesar de que convivimos con todos los miembros de nuestra familia, en ocasiones no conocemos alguna información importante de cada uno de ellos. En el día de hoy vamos a aprender con información de nuestra familia.

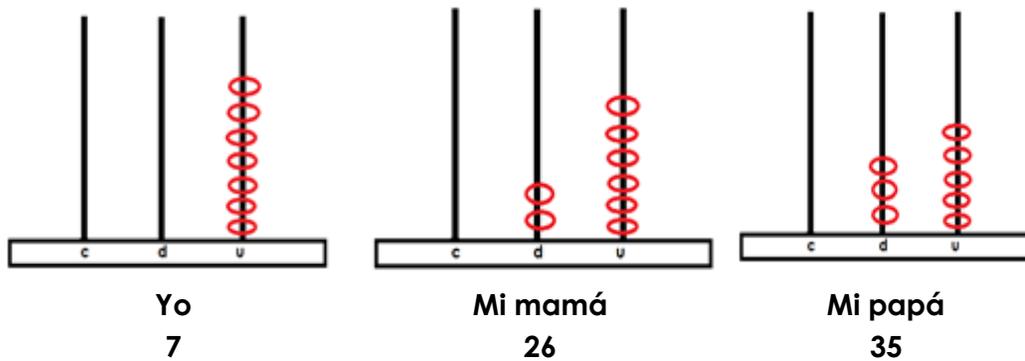
Actividad 1: En una hoja o en tu cuaderno de matemáticas vas a escribir:

1. Título: **Encuesto a mi familia.**
2. Copia la siguiente tabla agregando cuántas filas sean necesarias de acuerdo con la cantidad de personas que integran tu familia. El siguiente es un ejemplo, recuerda que la información que debes registrar es la de tu familia.

Integrante de la familia o parentesco	Nombre	Edad
Mi mamá		
Mi papá		
Mi hermanita		
Mi hermana mayor		
Mi mascota		
Yo		

3. Realiza un ábaco en tu cuaderno por cada miembro de tu familia y representa la edad de cada uno de ellos. Para ello debes organizarlos de menor a mayor, es decir que primero haces el ábaco del integrante de tu familia que tenga menos edad y luego debes hacer los restantes en orden ascendente hasta llegar al ábaco del familiar que sea mayor.

Observa el siguiente ejemplo.



4. Escribe los siguientes ejercicios y resuelve:

Suma: La edad de tu mamá: -----→

Tu edad: -----→ +

Resta: La edad de tu abuelo(a): --→

Tu edad: -----→ -

5. Escribe las siguientes series numéricas manteniendo el orden en la hoja o en tu cuaderno:

- De 2 en 2 hasta 40. → **2 - 4 - 6 - 8 - 10**
- De 3 en 3 hasta 50. → **3 - 6 - 9 - 12**
- De 5 en 5 hasta 60. → **5 - 10 - 15 - 20**

Realiza la actividad siguiendo cada uno de los pasos y envía foto de las hojas o del cuaderno en el que trabajaste.

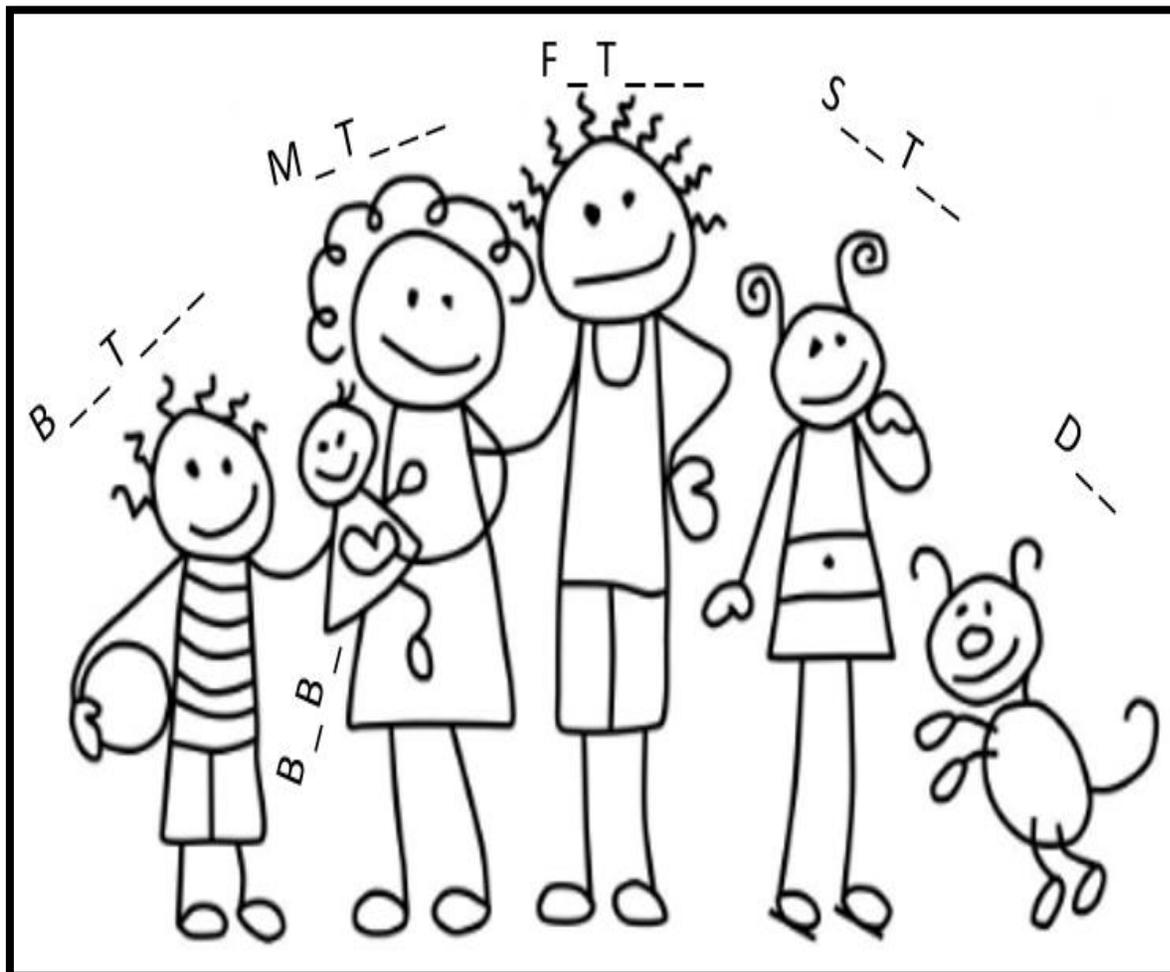
DOCENTE	GRUPO	JORNADA	E-MAIL
Daniel Pardo Vásquez.	101	Mañana.	dpardov@educacionbogota.edu.co
	102	Tarde	 3058694836

Objetivos:	Indicadores de Desempeño:
<ul style="list-style-type: none"> Practicar los miembros de la familia y su pronunciación. 	<ul style="list-style-type: none"> Pronuncia e identifica los miembros de la familia.

ACTIVIDAD:

- En una hoja de block o en tu cuaderno copia las siguientes palabras y realiza el dibujo. Recuerda que también puedes imprimir y desarrollar esta guía.
- Colorea los siguientes miembros de la familia.
- Completa los espacios para el correspondiente nombre en inglés.

Father **Mother** **Sister** **Brother** **Baby** **Dog**



Debes practicar y aprender la pronunciación de estas 6 palabras.

Nota: Para desarrollar esta actividad puedes observar el video tutorial que envía el teacher.

Tomar foto a la actividad realizada y enviar.

Envíale un audio o video a tu teacher con estas 6 palabras.

Tema: Con nuestros sentidos conocemos muchas letras

Todas las personas tenemos 5 sentidos vamos a conocerlos y saber para que nos sirven.



Los 5 sentidos

En mi cara pequeñita
tengo ojos y nariz
y también una boquita
y dos orejas para oír.

Con los ojos veo el mar,
con la boca puedo hablar.
Con la nariz, un olor olfatear.
Y con mis oídos,
Tu canción podré escuchar.

Además, tengo dos manos
Con las que puedo tocar.

Realiza la actividad siguiendo cada uno de los pasos y envía foto de las hojas o del cuaderno en el que trabajaste.

1. En tu cuaderno de español escribe la rima de los 5 sentidos, recuerda tener en cuenta las letras que suben y las que bajan, así como las mayúsculas y los puntos hasta el final. Realiza el dibujo.
2. Con color rojo encierra las palabras que terminan con las mismas letras.
3. ¿Qué letras son? ¿Cómo suenan? Escríbelas.
4. Ahora piensa en otras 5 palabras que puedan terminar con esas letras, escríbelas en tu cuaderno.
5. No olvides practicar con las fichas la formación de nuevas palabras
6. Resuelve del libro de español las páginas **52 y 53.**

ORIENTADOR	GRUPO	JORNADA	E-MAIL
HUGO DANIEL RAMOS	Primaria	Mañana	
MARTHA GALLEGO PLAZAS	Primaria	Tarde	orientacion2020dj@gmail.com

Objetivos:	Indicadores de Desempeño:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Promover la identificación el núcleo familiar (personas que comparten la vida diaria con el estudiante). 2. Reconocer la importancia de las mascotas en la vida familiar. 3. Fortalecer los procesos de identificación, clasificación por parte del estudiante de los diferentes ciclos de vida. 4. Valoración de procesos de representación de espacios. 	<ul style="list-style-type: none"> • El estudiante revela en la puntualidad y cuidado en la entrega de la guía la colaboración que hay entre los miembros de la familia para que el estudiante se construya como una persona responsable.

TEMA: PROMOCION DE BIENESTAR.

“LAS FAMILIAS SE CONSTRUYEN DIA A DIA”

Desde el departamento de orientación estamos en la labor de acompañamiento a los héroes de esta situación: Las familias Martianas. Es importante promover espacios en el que las familias compartan y conozcan gustos e intereses.

Con el apoyo y acompañamiento de tu familia:

1. En una hoja de block o en una hoja de tu cuaderno en la parte superior escribe:

- Tu nombre completo.
- Curso.
- Jornada.
- Persona que te acompaña y te ayuda en esta actividad.
- Teléfono de contacto.

2. Escribe los nombres y apellidos de cada uno de los personajes de tu familia como los que están en la foto, también puedes escribir el nombre de las mascotas que tengas.



3. Fecha de nacimiento y edad.

Puedes elaborar una tabla para organizar mejor la información. Observa el siguiente ejemplo: (Agrega las casillas que sean necesarias)

Nº	Parentesco	Nombres y apellidos	Fecha de Nacimiento	Edad
1	Mamá	Susana López.	15 – Enero – 1.990	30 años.
2				
3				

4. Ciudad y barrio de la vivienda.

5. Con la ayuda de un adulto realiza el dibujo del lugar donde vives.

Por favor recuerden que estamos en situación de cuidado, el riesgo continúa.

#Quedateencasa

Se enviará una foto al director de curso con el trabajo realizado.