

GUÍA No. 5 – INTERDISCIPLINAR

GRADO: PRIMERO – Sede C

DOCENTE	GRUPO	E-MAIL
ROSALBA NAVAS BOHORQUEZ	101 - JM	rnavas@educacionbogota.edu.co
MARIA ELENA CAÑON MURCIA	102 - JM	mcanon@educacionbogota.edu.co mariacanonmurcia@gmail.com
DIANA MARGARITA RINCON P.	101 - JT	dmrinconp01@educacionbogota.edu.co
ANYELA AGUIRRE CACERES	102 - JT	akaguirre@educacionbogota.edu.co

TEMAS	Suma – La centena Letra r (sonido fuerte al inicio de palabra) – Letra c La luz y el calor La familia
--------------	--

OBEJIVOS	INDICADOR (ES) DE DESEMPEÑO:
Favorecer los procesos de aprendizaje de los estudiantes de grado primero a través de actividades que promuevan el desarrollo de su pensamiento.	<p>MATEMÁTICAS Interpreta y resuelve situaciones del contexto que requieren de la suma</p> <p>LENGUA CASTELLANA Demuestra avances en el desarrollo de procesos de lectura y escritura</p> <p>CIENCIAS NATURALES Realiza experiencias en las que se comprueba los cambios de luz, sonido y temperatura en los cuerpos</p> <p>CIENCIAS SOCIALES Identifica los miembros de su familia, sus características y diferentes actividades</p> <p>EDUCACIÓN FÍSICA Desarrollar habilidades motrices básicas</p> <p>ARTÍSTICA Ejercito el cuerpo, la voz y la narración oral, a través de ejercicios escénicos y el uso adecuado de la voz, por medio de la comunicación grupal, partiendo de algunas técnicas teatrales.</p> <p>TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA Identifica algunas diferencias y semejanzas entre el computador y otros electrodomésticos de acuerdo a su funcionamiento y utilidad.</p> <p>INGLÉS Asocia elementos de su entorno con temas tales como las profesiones.</p> <p>ÉTICA Identifico mis emociones como parte de mi ser integral</p> <p>RELIGIÓN Manifiesta curiosidad por el funcionamiento de la naturaleza</p>

<p>AREAS - ASIGNATURAS INVOLUCRADAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> Español. Matemáticas. Sociales. Naturales. Ética Religión Tecnología Inglés Artística Educación física 	<p>PRODUCTO A ENTREGAR:</p> <p>Las actividades deben ser realizadas día a día y de esta manera enviar la evidencia o producto requerido a través de los canales de comunicación que se han establecido:</p> <ul style="list-style-type: none"> Correo electrónico si poseen internet y pueden descargar las guías. WhatsApp, en el caso que se esté manejando ese canal de comunicación.
---	---

ACTIVIDAD: CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE.

Teniendo en cuenta que el colegio desarrolla dentro de su proyecto ambiental “Botellas de Amor”, todas las familias deben conseguir una botella plástica y llenarla según las siguientes instrucciones:

<p>Consigue cualquier botella vacía con tapa</p>	<p>Deposita en la botella: bolsitas y empaques de todo tipo.</p>	<p>Con un palito: comprime los residuos para lograr una botella compacta.</p>	<p>Al llenar la botella con el material compacto, tápala y llévala al punto de recolección o entrégala al personal de servicios generales.</p>
--	--	---	--

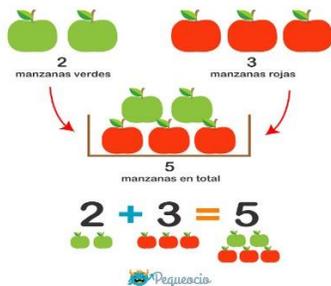
Enviar fotografía donde se evidencie que ya se inició en casa con el proceso. Al regresar a clases se debe entregar, la botella.

ACTIVIDADES:

FECHA DE DESARROLLO: Lunes 13 de julio de 2020

MATEMÁTICAS: mira el video: https://www.youtube.com/watch?v=oeXd_Dfic_Q

Realiza lo siguiente en tu cuaderno:



LA SUMA

Sumar significa juntar, adicionar o añadir una cantidad a otra.
 Sumamos así:
 Tengo 2 manzanas verdes y me regalan 3 manzanas rojas
 ¿Cuántas manzanas tengo ahora?
 Las sumas las puedo hacer de manera horizontal y vertical, así:

Horizontal:

$$2 + 3 = \underline{5}$$

Vertical:

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 3 \\ \hline 5 \end{array}$$

Practiquemos:

1. Realiza las siguientes sumas horizontales

2. Realiza las siguientes sumas verticales:

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ + 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ + 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

AHORA SUMEMOS CON DOS DÍGITOS

Para sumar con dos dígitos, primero sumamos las unidades

$$\begin{array}{r} \boxed{D} \quad \boxed{U} \\ 3 \quad 4 \\ + 2 \quad 5 \\ \hline \boxed{5} \quad \boxed{9} \end{array}$$

$$34 + 25 = 59$$

luego sumamos las decenas

$$\begin{array}{r} \boxed{D} \quad \boxed{U} \\ 3 \quad 4 \\ + 2 \quad 5 \\ \hline \boxed{5} \quad \boxed{9} \end{array}$$

$$34 + 25 = 59$$

Practiquemos:

Realiza las siguientes sumas:

$\begin{array}{r} 63 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 42 \\ + 50 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 15 \\ + 63 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 71 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 45 \\ + 32 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 15 \\ + 72 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 23 \\ + 54 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 41 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 20 \\ + 59 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 62 \\ + 16 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 86 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 16 \\ + 52 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 45 \\ + 34 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 50 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 61 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 44 \\ + 33 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 51 \\ + 26 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 36 \\ + 61 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 25 \\ + 42 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 72 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$



Del libro realiza hasta la página 91

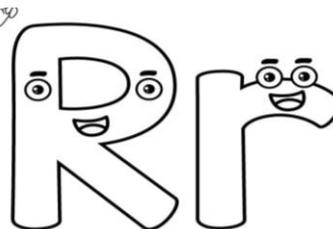
FECHA DE DESARROLLO: Martes 14 de julio de 2020

ACTIVIDAD

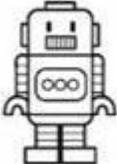
LENGUA CASTELLANA mira el video: <https://www.youtube.com/watch?v=7SD2AcivvAg>

La letra R- r

1. En una página del cuaderno dibuja la letra R (mayúscula) y la r (minúscula) y decóralas como quieras



2. En otra página del cuaderno realiza un cuadro con las sílabas ra, re, ri, ro y ru y debajo de cada uno 2 casillas para que recortes o dibujes cosas que inicien con la sílaba indicada y escribas el nombre así:

ra	re	ri	ro	ru
				
ratón				

3. Con cada una de las palabras del cuadro anterior, escribe una frase

1-	
2-	
3-	
4-	
5-	

4. escribir las siguientes frases y leer (este punto favor enviarlo en video donde la docente se dé cuenta de que el niño está realizando la lectura)

Esa rata tiene roña.
 La rana Rita nada en el río.
 La rama del árbol se rompió
 Rosa y Rita van al mar.
 La rosa es roja

4. Realiza un dictado de 10 palabras con todas las letras vistas (este punto favor enviarlo en video donde la docente se dé cuenta de que el niño está haciendo la toma del dictado)



Del libro realiza las páginas 52 a 57

FECHA DE DESARROLLO: Miércoles 15 de julio de 2020

ACTIVIDAD

CIENCIAS SOCIALES

Escribe en tu cuaderno lo siguiente:

Actividades en familia

En familia realizamos diferentes actividades, ya que con ellos pasamos la mayor parte del tiempo.

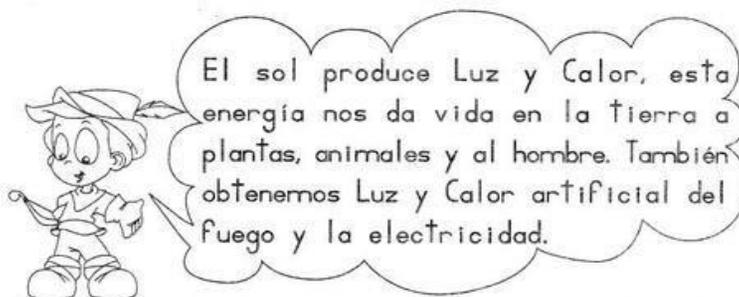
- Dibuja 5 actividades que realices en familia

CIENCIAS NATURALES

Realiza lo siguiente en el cuaderno:

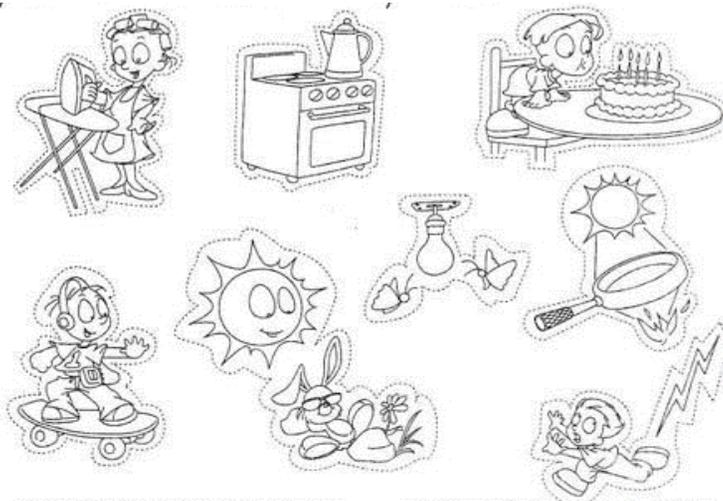
ESCRIBE EN TU CUADERNO

Fuentes de luz y calor



Actividad:

1. Realiza los dibujos y colorea y encierra de color naranja las Fuentes de luz y calor natural y de amarillo las Fuentes de luz artificial.



Puedes mirar experimentos con calor en el siguiente link:

<https://www.youtube.com/watch?v=Sc7LHoSFn38&t=75s>

2. Hagamos un experimento

MATERIALES

- 1 hoja de papel blanco
- 1 hoja de papel negro
- 1 tijera
- Agua
- 2 vasos iguales
- Cinta

PROCEDIMIENTO

1. Envolvemos un vaso en papel blanco y el otro en el papel negro, dejando que sobre papel en la parte de arriba de los vasos.
2. Ponemos la misma cantidad de agua en los vasos, medimos la temperatura con el dedo y ponemos los dos vasos bajo el sol, cubriéndolos con el papel que sobró en la parte de arriba, formando una tapa.
3. Cuando hayan pasado 30 minutos, abrimos las tapas e introducimos de nuevo el dedo en el agua en cada uno de los vasos.
4. ¿Qué notas? ¿Cuál vaso contiene el agua más caliente?



FECHA DE DESARROLLO: Jueves 16 de julio de 2020

ACTIVIDAD

RELIGIÓN

Cuidemos nuestro planeta y la naturaleza que se nos ha regalado
 Reflexionemos sobre las cosas que podemos hacer en nuestra casa para cuidar el medio ambiente.

Ahora, haz una cartelera o graba un video en el que mostremos el amor a la naturaleza y al planeta a través de un ejemplo de cómo podemos cuidarlo (ejemplo: reciclaje, ahorro del agua, siembra de plantas, etc.

ÉTICA:

ACTIVIDAD:

Ver el siguiente video en YouTube: <https://www.youtube.com/watch?v=m0nWI2LLm48>

¿Cuáles son tus emociones durante la cuarentena?

Para esta actividad se solicita a los papitos que graben un video de los estudiantes en el que nos cuenten como se han sentido durante la cuarentena. La docente directora de grupo le enviará un vídeo o mensaje de contestación con referencia a lo que manifestaron los niños.

PAPITOS FAVOR LEER CON ATENCIÓN

CONSEJOS PARA APOYAR A LOS NIÑOS Y NIÑAS EN ESTA SITUACIÓN DE PANDEMIA POR CORONAVIRUS

1. TRANSMITIRLES CALMA Y ESPERANZA	Somos conscientes de las dificultades por las cuales están atravesando muchas familias, pero debemos decir a los niños que juntos podemos salir de esto y superar los malos tiempos. Explíqueles que las personas que no necesitan salir, deben quedarse en casa. Así todos ayudamos.
2. CUIDELOS DE MENSAJES CATASTRÓFICOS	No permita que los niños vean vídeos o mensajes alarmantes, como aquellas informaciones que provienen de cadenas, noticias o de las redes sociales. No oculte a realidad a los niños, pero puede dar una versión tranquilizante frente a situaciones delicadas.
3. DÍGALES QUE ES UNA SITUACIÓN TRANSITORIA	Explique a los niños que la cuarentena es solo por un tiempo, que se puede prolongar si no tenemos cuidado, y que, por ello, debemos estar en casa para que todo pase lo más pronto posible. Acláreles también que esto NO son vacaciones y que el tiempo debe usarse para hacer diversas actividades como estudiar, ejercitarse, hacer labores domésticas y también jugar.
4. TRATE DE ENTENDER LAS EMOCIONES DE SUS HIJOS	Obsérvelos, escúchelos, dialogue con ellos. No los juzgue, ni los critique. Entendemos que los padres tienen muchas responsabilidades, pero no deje de prestar atención a los niños.
5. PROMUEVA QUE LOS NIÑOS EXPRESEN LO QUE SIENTEN	Pregúnteles cómo se sienten y si ellos quieren hablar con usted, escuche lo que piensan y lo que sienten
6. AYUDE A QUE SUS HIJOS ENCUENTREN UN SENTIDO A LA SITUACIÓN DE LA PANDEMIA	Cuéntele a sus hijos sobre las buenas acciones que muchos están realizando durante la cuarentena. Dígales que es importante lo que cada persona hace para cuidarse: lavarse las manos, quedarse en casa, mantener distanciamiento social, etc.
7. CUIDESE TAMBIÉN USTED	Sabemos que usted puede estar viviendo muchas presiones e esta pandemia: trabajo, labores del hogar, el cuidado de los niños, acompañamiento en los deberes escolares y continuar con valentía. Pero, también, piense en usted, tómese un tiempo para respirar y tranquilizarse.

SITUACIONES DE ALERTA EN EL COMPORTAMIENTO DE SUS HIJOS

- Preocupación excesiva por el coronavirus de tal manera que le impida jugar, estudiar o interactuar con los demás.
- Alteraciones en las rutinas de alimentación y sueño asociado a otros niveles de estrés por esta problemática.
- Llanto excesivo o emociones intensas relacionadas con el tema.

Si usted observa algunas de estas situaciones en sus hijos consulte con el médico. También puede recurrir al departamento de orientación de la institución.

TODOS ESTAMOS COMPROMETIDOS CON EL BIENESTAR DE LOS NIÑOS

TOMA FOTOS O VÍDEO Y ENVÍALE A TU DIRECTORA DE GRUPO

FECHA DE DESARROLLO: Viernes 17 de julio de 2020

ACTIVIDAD

EDUCACIÓN FÍSICA

DOCENTE	JORNADA	E-MAIL – WHATSAPP
Michael David Díaz Morales	MAÑANA	mdiazm@educacionbogota.edu.co CEL: 3222329494
Wilmer Raúl Montenegro Salgado	TARDE	wmontenegro@educacionbogota.edu.co CEL: 3112033999

Actividad #1

Realizar ejercicios de movilidad articular, iniciando de la cabeza a los pies (Cuello, hombros, codos, muñecas, cadera, rodillas, tobillos) *Ver imagen*

EJERCICIOS DE MOVILIDAD ARTICULAR O PRECALENTAMIENTO (Cuello, Hombro, Muñeca, Cadera, Rodilla, Tobillo)							
EJERCICIO	DIBUJO	EJERCICIO	DIBUJO	EJERCICIO	DIBUJO	EJERCICIO	DIBUJO
Ejecuto movimientos de cabeza arriba y abajo flexionando y extensionando el cuello.		Desarrollo movimientos de cabeza realizando circundaciones al cuello.		Ejecuto movimientos de hombros hacia adelante, movimientos hacia atrás.		Desarrollo movimientos de Circundación de brazos en extensión hacia adelante y hacia atrás.	
Realizo flexiones y extensiones de codos.		Realizo flexiones dorsales y flexiones palmares y Abducciones y Aducciones de muñecas.		Realizo movimientos rotativos de tronco hacia un lado, luego hacia el otro.		Ejecuto inclinaciones laterales del tronco, pasando una mano sobre la cabeza, la otra pasa por el frente del abdomen.	
Realizo elevaciones adelante y atrás con una pierna, luego con la otra.		Realizo circundaciones de cadera, primero con una pierna, luego con la otra.		Realizo Giros de rodillas con las manos en ellas y con piernas un poco flexionadas.		Ejecuto rotaciones internas y rotaciones externas para cada tobillo, con apoyo en la punta de pie.	

Actividad #2 - Circuito de saltos

Estación 1

Material: Cuerda, cordón, lazo, etc.
 Sillas
 Descripción: La actividad consiste en realizar saltos por encima de la cuerda, la cual estará sujeta a través de las sillas, *ver imagen*



Estación 2

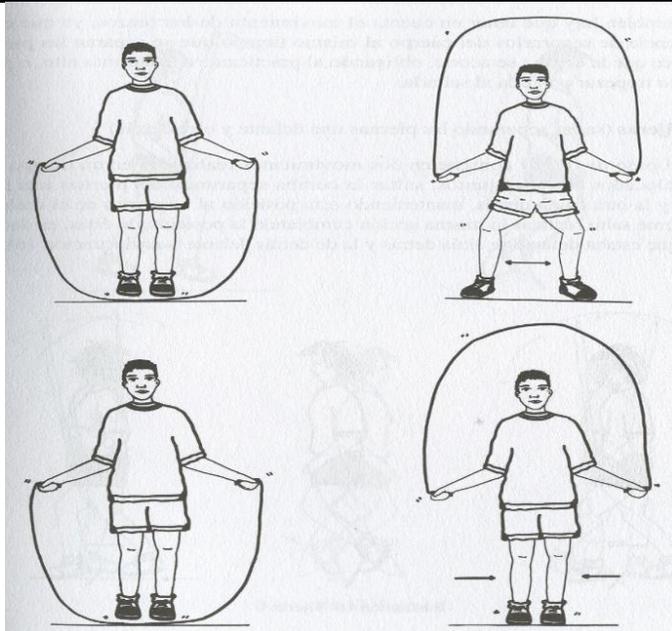
Material: Balón o pelota; elementos que se puedan emplear como obstáculos.
 Descripción: La actividad consiste en realizar saltos superando los obstáculos, llevando en medio de las piernas un balón o pelota, *ver imagen*



Estación 3

Material: Lazo o cuerda

Descripción: Realizar saltos en lazo, mínimo 10, **ver imagen**



Estación 4

Material: Balón o pelota

Descripción: Realizar saltos anticipados, la actividad consiste en hacer rebotar el balón o pelota contra la pared y saltar por encima del elemento, cuando esté regresando, **ver imagen**



TOMA FOTOS O VÍDEO Y ENVÍALE AL DOCENTE DE EDUCACIÓN FÍSICA

FECHA DE DESARROLLO: Martes 21 de julio de 2020

ACTIVIDAD
INGLÉS

DOCENTE	GRUPO	E-MAIL
Jhon Jairo Acosta Linares	PRIMERO	jjacostal@educacionbogota.edu.co 3213641624 (WhatsApp)

Antes de realizar la guía observa el video que se encuentra en el siguiente link
<https://www.youtube.com/watch?v=G5UHA2sf-IE>

ACTIVITY ABOUT PROFESSIONS

1. De acuerdo al vocabulario del video, coloca los nombres de las siguientes profesiones

2. Cuando seas adulto cuál de estas profesiones te gustaría desempeñar. Haz un dibujo de la que más te gustaría realizar.



FECHA DE DESARROLLO: Miércoles 22 de julio de 2020

ACTIVIDAD

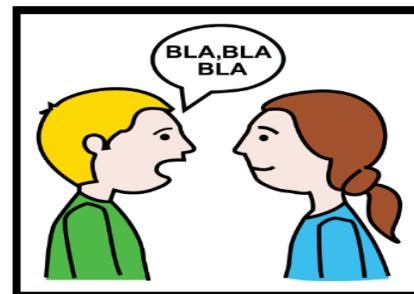
ARTÍSTICA

DOCENTE	GRUPO	E-MAIL
Yadira Escobar	101-102 JM JT	lyescobare@educacionbogota.edu.co cel.: 3173358000

ACTIVIDAD 1

En compañía de un adulto lee lo siguiente

¿Qué es Dicción?: Es la manera clara y correcta de hablar, y qué mejor ejercicio de aprender con trabalenguas.



¿Qué son los trabalenguas?: frase a manera de juego, con palabras difíciles de pronunciar



¿Qué es el Ritmo?

El ritmo es un movimiento controlado o medido, sonoro o visual que se repite en un determinado intervalo de tiempo.

Sigue junto a tu familia la aventura Martiana.
 Pon a prueba tu voz y Ritmo.
 Vistete de energía risa y diversión

Actividad 2

1. Vamos a iniciar la actividad de hoy ubicándonos frente al espejo, mientras nos observamos vamos a balancear nuestro cuerpo sobre nuestros pies, primero el derecho y luego el izquierdo. Luego de eso vamos a aplaudir una vez por cada paso que damos, es decir que cuando el cuerpo está apoyado en el pie derecho, aplaudo; y cuando está apoyado en el pie izquierdo, aplaudo.



Actividad 3 Juego del vaso

1. Para la siguiente actividad necesitas un vaso, de preferencia plástico fuerte, no es recomendable uno desechable.



"Vas a seguir atentamente las instrucciones del vídeo que te enviará tu docente"



2. Recuerda que vale equivocarse, pero para hacer más entretenido nuestro juego, te dejamos una canasta de penitencias; el que se vaya equivocando tendrá que cumplir con el reto de la penitencia.

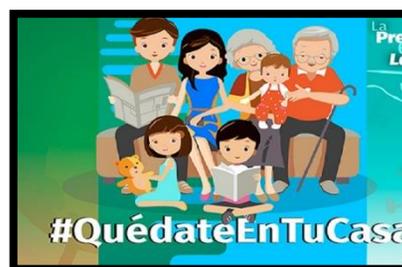
Esperamos que pases un momento muy divertido junto a tu familia.



CANASTA DE PENITENCIAS	
Ronda en la que Pierde	Penitencia a pagar
Primera Ronda	Leerle un cuento corto a toda la familia .
Segunda Ronda	Debes realizar un oficio de tu casa como: Lavar la losa, doblar la ropa o barrer.
Tercera Ronda	Eres el elegido para recitar un trabalenguas, puede ser el mismo de la guía o mejor si escoges uno nuevo que lleve las letras ra, re ri, ro o ru
Cuarto Ronda	Canta una canción con la voz muy en alto.
Quinta Ronda	Realiza la siguiente suma: 13 naranjas + 8 bananas =
Sexta Ronda	Menciona los numero hasta el 5 en inglés.

Sigue los retos en familia, cada uno podrá crear uno más.

***iBendiciones de corazón!
 Siempre báñate las manos.
 Usa tu tapabocas al salir.
 Mantén la buena convivencia con tu familia. y en lo posible, sé feliz.***



FECHA DE DESARROLLO: Jueves 23 de julio de 2020

ACTIVIDAD

TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA

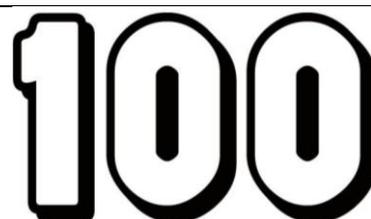
Para esta actividad se hará una comparación entre los juegos que “jugaban” los papitos y abuelos con los que ahora juegan los niños, para ello les invitamos a que compartan entre padres e hijos sus experiencias. Después del dialogo, en el cuaderno o en una hoja realizar un cuadro comparativo con un dibujo, foto o recorte de los juegos antes y ahora.

MATEMÁTICAS

Realiza lo siguiente en el cuaderno

El número 100

1. Dibuja el número 100 en el cuaderno y decóralo.

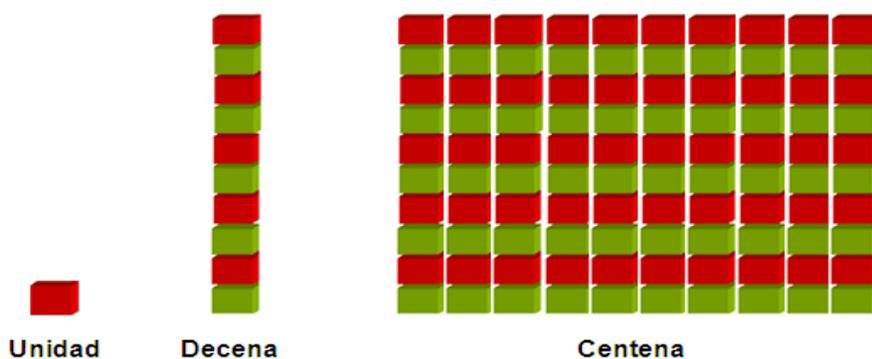


2. Escribe los números del 1 a 100. Puedes utilizar la siguiente tabla

1	2								
				16					
31									
				46					
	62								
								79	
				86					
92									

En otra página realiza lo siguiente:

La centena



Recuerda:

Unidad: 1 cosa

Decena: 10 unidades o 10 cosas

Centena: 100 unidades o 100 cosas

Ver el vídeo de YouTube: <https://www.youtube.com/watch?v=U7zd0ArZ7iU>

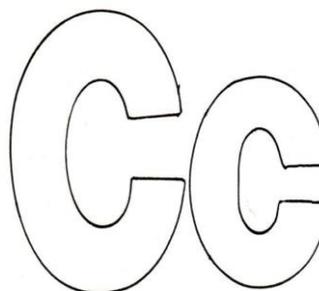
FECHA DE DESARROLLO: Viernes 24 de julio de 2020

ACTIVIDAD

LENGUA CASTELLANA ver vídeo de YouTube <https://www.youtube.com/watch?v=ZZY3qpioVuQ>

La letra C - c

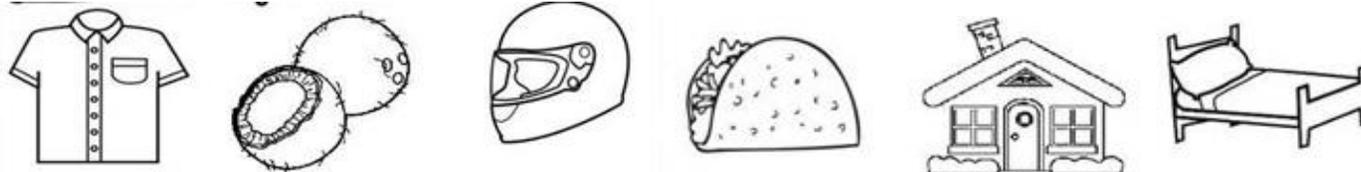
1. En una página completa del cuaderno de Lengua Castellana dibuja una C mayúscula y una c minúscula y decóralas a tu gusto



2. Escribe en el cuaderno las siguientes palabras, luego repasa la lectura de estas.

cama	loco	cosa	macaco	coca	cono	café	calamar
cola	seca	casco	cometa	come	cuna	taco	pescador
coco	cana	pico	camisa				

3. Realiza los siguientes dibujos y escribe sus nombres



4. Lee las siguientes frases (grabar un video y enviarlo a la docente con la lectura de estas frases)

Carlos es un poco loco.
El cometa tiene una cola .
Cantan en el coro Paco y Cuca
Paco tiene canas y el pelo seco.
Mi camisa es color café.

La coca está un poco caliente.
Paco camina con calma.
El pescador saca calamares .
Me como cuatro camarones,
Toca la campana el macaco.

5. repasa la canción cu-cú cantaba la rana, la puedes buscar en YouTube y cantarla

Cú cú, cantaba la rana. Cú cú, debajo del agua.	Cú cú, paso un marinero. Cú cú, vendiendo romero.	Cú cú, pasó un caballero. Cú cú, con capa y sombrero.
Cú cú, pasó un caballero. Cú cú, con capa y sombrero.	Cú cú, le pidió un ramito. Cú cú, no le quiso dar. Cú cú, y se echó a llorar.	Cú cú, pasó una señora. Cú cú, con traje de cola.
Cú cú, pasó una señora. Cú cú, con traje de cola.	Cú cú, cantaba la rana. Cú cú, debajo del agua.	Cú cú, pasó un marinero. Cú cú, vendiendo romero.



Del libro realiza las páginas 58 a 61



ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS – SEMANA DEL 27 AL 31 DE JULIO	
LUNES 27 DE JULIO	Realizar dictado de 10 frases con las letras vistas (enviar video)
MARTES 28 DE JULIO	Realiza 10 sumas sencillas de dos dígitos (unidades y decenas)
MIÉRCOLES 29 DE JULIO	Del libro de Lengua castellana o de una cartilla que tengas (Nacho, Coquito u otra), realiza lectura de mínimo 20 palabras (enviar video)
JUEVES 30 DE JULIO	Repasa los números del 1 al 100 aprendiendo el nombre de cada número y la cantidad que representan.
VIERNES 31 DE JULIO	Realiza una actividad física, por ejemplo, saltar lazo.