**GUÍA No. 5 – INTERDISCIPLINAR (PRIMERA INFANCIA)**

Padres, madres y estudiantes, reciban un cordial saludo del equipo de docentes. Esperamos que se encuentren bien de salud y con el ánimo para iniciar este segundo semestre lleno de aprendizajes y experiencias significativas. Continuamos con el proyecto de los dinosaurios. Como es de costumbre, por el grupo de Whats App enviaremos diariamente captura de pantalla de cada actividad a las 7:00 a.m. y un audio o video corto explicando el desarrollo de la misma.

**GRADO:** TRANSICIÓN

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DOCENTE** | **GRUPO** | **E-MAIL** |
| NANCY JANNETH ACOSTA TOCASUCHE | TRANSICIÓN 01 | **njacosta@educacionbogota.edu.co** |
| NELLY ESMERALDA CORREA CABRERA | TRANSICIÓN 02 | **ncorrea@educacionbogota.edu.co** |
| BLANCA LILIANA SÁNCHEZ | TRANSICIÓN 1 Y 2 | **blsanchezs@educacionbogota.edu.co** |
| KENNY ROBERT GÓMEZ B. | TRANSICIÓN 1 Y 2 | **kgomezb@educacionbogota.edu.co** |
| **TEMA** | **LOS DINOSAURIOS UN MUNDO POR DESCUBRIR** | | |
| **OBJETIVOS** | | **INDICADOR (ES) DE DESEMPEÑO:** | |
| - Despertar la capacidad para crear e interpretar historias. | | * Lee imágenes y construye historias a partir de lo que percibe en diferentes registros (textos escritos, pinturas, páginas web) * Demuestra interés por los procesos de lectura y escritura. | |
| **AREAS - ASIGNATURAS INVOLUCRADAS:**  **Dimensión Comunicativa** | | | **PRODUCTO A ENTREGAR**  **Fotografías o video corto del cuento inventado.** |

**ACTIVIDADES: Inventando historias.**

|  |
| --- |
| **FECHA DE DESARROLLO: Lunes 13 de Julio** |
| **ACTIVIDAD**  Cada padre o madre de familia le leerá el cuento a su hijo(a). Observarán el video que se enviará por el grupo de Whats App e inventarán su propia historia para contársela a sus compañeros y profesores.  Este es el enlace del video. <https://www.youtube.com/watch?v=k4lW4Ldl5ew&feature=youtu.be> Está en YouTube y se llama “El Dino perdido”.  **EL DINO PERDIDO**  Erase una vez una mamá dinosaurian que perdió uno de sus huevos… como todos sabemos los dinosaurios fueron hace mucho tiempo enormes reptiles que nacían por huevos.  Lo dejó en medio del bosque donde ni se dió cuenta que lo había perdido.  El huevo creció y se maduró solo y protegido hasta cuando llegó el día de su nacimiento.  Solito la cáscara quebró y el dinosaurio nació en medio de la espesa vegetación. Salió de su casacarón un dinosaurio pequeño y arrugado parecido a un reptil de nuestro tiempo. Chillaba gritando a su mamá pero nadie, nadie lo escuchó.  Él aunque pequeño, se preguntaba ¿quién soy? ¿cómo me llamo? ¿Por qué me encuentro solito? Y pensó que era parte de la aventura, asi que se incorporó y se dió a la tarea de investigar de quién se trataba o a qué manada pertenecía.  ¿Tu que Dinosaurio crees que es?  ¿Qué te gustaría que fuera? Dibuja el proceso del huevo hasta su nacimiento.  Mientras caminaba por el bosque fue encontrando indicios de quien se trataba, se acercó al lago y en el espejo que forma el agua, vió el reflejo de unas espinas en su lomo y unas letras que formaban su nombre.  ! Oh¡- se dijo a si mismo- si las reconozco sabré cuál es mi nombre y a qué manada pertenezco.  Entonces se dió a la tarea de pedir ayuda a otro ser vivo que pudiera decifrar su nombre.  En su camino encontró otro Dino al que pidió ayuda y que de inmediato le dió una a una las letras que estaban en sus espinas P, S, O, E, I, O N, S, I, A, U, R.  Gracias, dijo a su compañero, quien intentó ordenar una a una las letras.  Ya sé, eres un ESPINOSAURIO. - Le dijo, y lo alentó a seguir buscando a su manada ya que ahora sabía a donde pertenecía.  Mas adelante finalmente encontró a su madre quien al verlo lo acogío en su manada entendiendo que era aquel huevo que había perdido y dejado en medio del bosque.  Y Colorín colorado.... Este cuento se ha acabado.  Y cómo dijo Don Pepín... Este cuento llegó a su FIN.  Ahora crea un cuentico igual pero con las letras de tu nombre y realiza el dibujo en tu cuaderno. Repasa las vocales que se encuentran en tu nombre y recuerda el sonido de cada una de ellas. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OBJETIVOS** | **INDICADOR (ES) DE DESEMPEÑO:** | |
| Desarrollar habilidades matemáticas sencillas que despierten su atención. | * Establece secuencias numéricas y relaciones de orden * Demuestra una actitud positiva frente a los procesos lógico matemáticos | |
| **AREAS - ASIGNATURAS INVOLUCRADAS:**  **Dimensión Cognitiva** | | **PRODUCTO A ENTREGAR**  **Fotografía de evidencia** |

**ACTIVIDADES: Descubre el dinosaurio escondido**

|  |
| --- |
| **FECHA DE DESARROLLO: Martes 14 de Julio** |
| **ACTIVIDAD**  **Con la colaboración de tus padres observa el siguiente video en you tube:** <https://www.youtube.com/watch?v=cFN0nzv4eK4>. Este link será enviado por WhatsApp para que puedas acceder a él fácilmente.  En una hoja en blanco o en el cuaderno de números, escribe en orden los números que viste en el video. Realiza el siguiente dibujo, con ayuda de tus padres o si puedes imprimirlo mejor lo pegas en el cuaderno al terminarlo; en él debes unir los números en orden y encontrar el dinosaurio.  Decóralo o coloréalo. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OBJETIVOS** | **INDICADOR (ES) DE DESEMPEÑO:** | |
| Desarrollar habilidades motrices básicas en los niños y niñas a través de actividades lúdicas, dinámicas e integradoras. | -Identifica patrones  básicos de movimientos (desplazamientos, lanzamientos, agarres, tracciones, suspensiones, estiramientos, etc. | |
| **AREAS - ASIGNATURAS INVOLUCRADAS:**  **Dimensión Corporal** | | **PRODUCTO A ENTREGAR**  **Video Montaje Baile del dinosaurio** |

**ACTIVIDADES: Baile del Dinosaurio**

|  |
| --- |
| **FECHA DE DESARROLLO: Miércoles 15 de Julio** |
| **ACTIVIDAD**  La actividad propuesta desde el área educación física está diseñada para dar continuidad a un tema muy atractivo para los niños **LOS DINOSAURIOS,** por eso en esta ocasión te invito a participar en familia, realizando actividad física desde casa y así mantendremos activos y felices a nuestros niños y niñas.  Esta actividad la daremos en tres momentos:  **Recomendaciones:** Es importanterealizar siempre movilidad articular y calentamiento, tomar agua, hacer la actividad en sudadera, lavado de manos y estiramiento, para generar hábitos saludables en los niños y niñas, por favor solo enviar evidencias de las actividades centrales por semana, en un video de 1 minuto máximo de la actividad al WhatsApp o correo del docente a cargo, No celular del grupo de WhatsApp de educación física **3024141840**, correo institucional **blsanchezs@educaciónbogota.edu.co**  Una vez hecho el calentamiento vamos a realizar las actividades Centrales que son las siguientes:   1. Dar a conocer la forma del cuerpo y movimientos de los dinosaurios con una actividad rompe hielo llamada “IMITAME”, para esto se enviará tutorial en video realizado por la docente y los niños deben realizar la imitación de los movimientos en casa para ir haciendo un acercamiento a los pasos del baile. 2. Se enseñará a los niños y niñas la coreografía del baile del dinosaurio, para ello se enviará un video donde la docente les da a conocer los pasos básicos y la música.   Enlace del baile <https://www.youtube.com/watch?v=xsqaIUZ6Qwc>  Baile de los Dinosaurios Canciones Infantiles - YouTube   1. Se construirá el vestuario necesario (en material reciclable o el que más se les facilite) para el baile del DINOSAURIO, los niños y niñas deben enviar un video como producto final del baile el dinosaurio ya con su vestuario de dinosaurio.   Se comparte **link recomendado para la creación del vestuario y personificar al dinosaurio es opcional: LINK.**<https://www.guiainfantil.com/articulos/ocio/adivinanzas/actividades-de-dinosaurios-para-ninos/>, |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OBJETIVOS** | **INDICADOR (ES) DE DESEMPEÑO:** | |
| Promover espacios para acercarse al reconocimiento de las letras de forma lúdica. | **-**Identifica letras que le son cotidianas y las asocia con diferentes tipos de textos. | |
| **AREAS - ASIGNATURAS INVOLUCRADAS:**  **Dimensión Comunicativa** | | **PRODUCTO A ENTREGAR**  **Foto del material elaborado y algunas palabras construidas.** |

**ACTIVIDADES: Jugando con las letras**

|  |
| --- |
| **FECHA DE DESARROLLO: Jueves 16 de Julio** |
| **ACTIVIDAD**  Con ayuda de los padres de familia elaborar en tapas plásticas o en material que tengan a mano en casa, todas las letras del abecedario y 3 o 4 tapas de cada una de las vocales, primero con letras minúsculas y luego en mayúsculas. Pueden guiarse con el archivo y el video que les enviaré por Whats App para que los niños recorten las letras.  Después de elaborado el material la idea es jugar a formar palabras conocidas o que son significativas para los niños. Por ejemplo: su nombre propio, el nombre de su mamá, el nombre de su papá, de su mascota y los nombres de los dinosaurios que ha conocido a través de los cuentos y canciones trabajadas durante las anteriores actividades. Luego de formar las palabras con letras minúsculas, buscará las mismas letras, pero en letras mayúsculas e irá haciendo los sonidos de las letras que va necesitando para formar la palabra que quiere formar y leer.  E:\Desktop\Abecedario con cubeta.jpg E:\Desktop\Abecedario tapas.jpg |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OBJETIVOS** | **INDICADOR (ES) DE DESEMPEÑO:** | |
| Desarrollar actividades que le permitan demostrar agrado al iniciar su proceso de lectura y escritura. | * Identifica letras que son cotidianas y las asocia en diferentes tipos de texto. * Demuestra interés por los procesos de lectura y escritura | |
| **AREAS - ASIGNATURAS INVOLUCRADAS:**  **Dimensión Comunicativa.** | | **PRODUCTO A ENTREGAR**  **Fotografías del trabajo realizado o video corto** |

**ACTIVIDADES: Camino a la lectura con los dinos.**

|  |
| --- |
| **FECHA DE DESARROLLO: Viernes 17 de Julio** |
| **ACTIVIDAD**  Con la colaboración de tus padres observa el siguiente video en you tube**:** <https://www.youtube.com/watch?v=gIzwxvJo3yQ> Este link será enviado por WhatsApp para que puedas acceder a él fácilmente.  Los dinos al igual que nosotros tienen nombres, hoy conoceremos a uno muy especial:  Se llama **MEGALOSAURUS.** Dile a papá o a mamá que te lo ayuden a dibujar en el cuaderno de las letras o en una hoja que luego deberás guardar en tu carpeta de trabajos. Transcribe su nombre. La primera letra del nombre de este dinosaurio se llama EME. Dibújala M, con un color que te guste. Observa el video explicativo que tu profe te va a enviar por WhatsApp para que puedas aprender su sonido. Luego de esto en tu cuaderno escribirás con la guía de papá o mamá otras palabras que comiencen con dicha letra y que uses a diario. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OBJETIVOS** | **INDICADOR (ES) DE DESEMPEÑO:** | |
| -Desarrollar la creatividad musical en casa. | -Realiza ejercicios  rítmicos utilizando la  velocidad (lento, rápido) | |
| **AREAS - ASIGNATURAS INVOLUCRADAS:**  Dimensión Artística | | **PRODUCTO A ENTREGAR**  **Video de la interpretación musical** |

**ACTIVIDADES: Sonidos de Dinosaurios**

|  |
| --- |
| **FECHA DE DESARROLLO: Martes 21 de Julio** |
| **ACTIVIDAD**  La actividad propuesta desde el área artística MÚSICA la cual está diseñada para dar continuidad a un tema muy atractivo para los niños LOS DINOSAURIOS, por eso en esta ocasión te invito a participar en familia, por eso vamos a jugar y a disfrutar buscando **SONIDOS DE DINOSAURIOS** que se encuentran en nuestras casas.  Busca objetos misteriosos que producen sonidos que se encuentran en nuestra casa y haz música con ellos al ritmo de la canción el baile de los dinosaurios.   1. Juega con tu familia buscando por toda la casa objetos que hacen sonidos ejemplo (sonidos de las máquinas, golpeando objetos como baldes, canecas, puertas, tapas etc.) 2. Sigue el ritmo de la canción golpeando o interpretando tu instrumento 3. Realiza un video interpretando tus instrumentos.   **Nota link recomendado para la búsqueda de objetos en casa.**  **https://youtu.be/kGZY8zR27Fw**  **Recomendaciones:**  Por favor enviar evidencias, un video de 1 minuto máximo de la actividad al WhatsApp o correo del docente a cargo, Numero celular de WhatsApp de Música **3143252666**, correo institucional **kgomezb@educaciónbogota.edu.co** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OBJETIVOS** | **INDICADOR (ES) DE DESEMPEÑO:** | |
| * Provocar procesos creativos que despierten la curiosidad, la imaginación y la resolución de problemas. | * Crea situaciones y propone alternativas de solución a problemas cotidianos. * Construye valores de honestidad, tolerancia y justicia en las relaciones con los demás. | |
| **AREAS - ASIGNATURAS INVOLUCRADAS:**  **Dimensión Cognitiva y Personal Social** | | **PRODUCTO A ENTREGAR**  **Video corto del show de sombras.** |

**ACTIVIDADES: Inventando con nuestras manos.**

|  |
| --- |
| **FECHA DE DESARROLLO: Miércoles 22 de Julio** |
| **ACTIVIDAD:**  Hoy es un día para pintar y crear. Usando tus manitos crea animalitos de la naturaleza, puedes hacerlos sobre cartulina o en una hoja de papel, luego colócales u palito de paleta o de lo que tengas a tu alcance y diviértete jugando en la oscuridad, con ayuda de una linterna o bombillo y una tela o pared que te sirvan de telón. Puedes usar también los dinosaurios que habías construido con figuras geométricas en la guía anterior, o tubos de cartón o piezas como las que ves en las fotos. Usa tu creatividad y cuéntanos alguna historia corta.  E:\Desktop\Dinosaurio de Mano.jpg E:\Desktop\Animalitos con manos.jpg E:\Desktop\figuras de cartón.jpg |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OBJETIVOS** | **INDICADOR (ES) DE DESEMPEÑO:** | |
| Fortalecer los lazos de amor hacia la figura de la mamá. | * Comprende situaciones que lo afectan o afectan al otro. | |
| **AREAS - ASIGNATURAS INVOLUCRADAS:**  **Dimensión Personal Social** | | **PRODUCTO A ENTREGAR**  **Corto video** |

**ACTIVIDADES: Amo a mi mamá**

|  |
| --- |
| **FECHA DE DESARROLLO: Jueves 23 de Julio** |
| **ACTIVIDAD**  Observa el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=-5bum3FrvGM>  Contesta las siguientes preguntas:   * ¿Qué le pasó al dinosaurio bebé? * ¿Cómo crees que se sentía por estar tan solito? * ¿A quién buscaba el dino bebé? * ¿Algún día has perdido de vista a tu mamá?   En un video corto muéstranos a tu mamita, cuéntanos como es, que hace, porque la quieres tanto, como se llama, que le gusta comer, cuál es su canción favorita, cual color le gusta mucho… Por ultimo en tu video incluye un gran beso y abrazo para esa adorable mamá que te quiere mucho. |

**NOTA: Como parte del desarrollo de la guía, es importante que realicen las piezas comunicativas que se adjuntarán por Whats App. Las podrás realizar a lo largo de la semana, ustedes escogen el día que mejor les parezca.**

**La primera es el cuento Blanco como la Nieve. Este es el enlace.** [**https://drive.google.com/file/d/1UrjmdTok8AHdxnrMMe77a0ITcv-OGeIy/view?usp=drivesdk**](https://drive.google.com/file/d/1UrjmdTok8AHdxnrMMe77a0ITcv-OGeIy/view?usp=drivesdk)

**La segunda se titula: Actividad Física.**

TE CUIDO- ME CUIDO- NOS CUIDAMOS

Aprovechemos la cuarentena rescatando juegos tradicionales con nuestros hijos, incentivando a la actividad física.

****

** **

****