**GUÍA No. 5 SOCIALES**

**GRADO:** Sexto

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DOCENTE** | **GRUPO** | **E-MAIL** |
| Luzmilda Gutierrez  | 606 607 608 | **lgutierrezc@educacionbogota.edu.co** |
| Inés Duque  | 601 602 603 604605  | **iduque@educacionbogota.edu.co** |
| **TEMAS** | **Sociales** Origen de las civilizaciones antiguas**Historia de Colombia** Las sociedades precolombinas |  |
| **OBJETIVOS** | **INDICADOR DE DESEMPEÑO** |  |
|  **Sociales****Historia de Colombia** | **Sociales**Explica el papel de los ríos Nilo, Tigris, Éufrates, Indo, Ganges, Hoang Ho y Yangtsé Kiang, en la construcción de las primeras ciudades y el origen de las civilizaciones antiguas y los ubica en un mapa actual de África y Asia.**Historia de Colombia** Describe los aportes tecnológicos y culturales de las sociedades precolombinas como calendarios, aspectos religiosos, astronomía, literatura y técnicas de cultivo. |
| **AREAS - ASIGNATURAS INVOLUCRADAS:****Ciencias Sociales****Historia de Colombia** |  |

**Apreciados estudiantes de Sexto grado:**

* **Esta es la guía No. 5 de CIENCIAS SOCIALES. Está en la siguiente página de internet:** <https://www.profesorfrancisco.es/2010/04/primeras-civilizaciones.html>. También se puede encontrar como ***profesorfrancisco.es***. La página se llama **Profesor de Historia, Geografía y Arte.** Están cordialmente invitados a mirarla para poder profundizar en los temas expuestos y aprender mucho sobre las civilizaciones antiguas, que es nuestro tema en esta guía.
* Cuando la realicen en el cuaderno, toman las respectivas fotografías, que se vean bien y las envían a su respectiva profesora de Sociales. **En el asunto del mensaje, escriben Guía 5, nombre y curso.**
* Para responder esta guía tienen dos semanas, tiempo suficiente para realizarla bien. Eviten que sus padres la hagan, porque está diseñada para que ustedes puedan hacerla.
* No dejen este trabajo para el final, porque se tornará difícil y tedioso.
* Para los estudiantes que no tienen acceso a internet, les damos las lecturas para que puedan resolver las preguntas.

**ACTIVIDADES**

1. Suponemos que muchas veces te has preguntado cómo vivía la gente hace 5.000 años. En la siguiente lectura, te lo vamos a explicar.

**LAS PRIMERAS CIVILIZACIONES FLUVIALES**

Hace 5.000 años algunos pueblos asentados en los valles de grandes ríos, Tigris, Éufrates, Nilo, Indo, Amarillo, aprendieron a aprovechar las crecidas de las aguas con**construcciones hidráulicas**: canales y diques. Con los **canales**o **acequias**encauzaban el agua dulce de los ríos hacia nuevas zonas de cultivos y  con los **diques** cerraban o abrían la entrada de agua evitando inundaciones. Almacenaban el agua en depósitos subterráneos llamados **aljibes**. La agricultura que usa infraestructuras para regar se llama **agricultura de regadío.**La que solo usa el agua de la lluvia se llama **agricultura de secano**. La agricultura de regadío es más productiva que la de secano porque aprovecha mayor cantidad de agua y porque los ríos van depositando en el fondo restos vegetales que fertilizan la tierra: el **limo.**Mayor fertilidad significa mayor producción.Además de conseguir mayor producción de los cultivos, se aumentó la superficie cultivada y se practicaban otras actividades económicas complementarias para conseguir recursos como la ganadería, la pesca y la caza. La producción sobrante se podía vender por lo que aumentaron los **intercambios comerciales**.  Con la obtención de más alimentos se pudo alimentar a más personas por lo que **aumentó la población**. Las aldeas crecieron convirtiéndose en **ciudades**. Las ciudades se rodearon de grandes construcciones defensivas como torres y murallas.

Las ciudades vecinas que estaban en el mismo valle fluvial compartían una misma lengua y unas mismas creencias, en ese caso hablamos de pueblo. Cuando alguno de estos pueblos alcanzaba gran desarrollo **urbano**(de sus **ciudades**) y realizaba **grandes construcciones**hablamos de **civilización**.

Después de haber leído y entendido el anterior texto, vas a contestar las siguientes preguntas **EN EL CUADERNO**. (Recuerda escribir la pregunta y la respuesta):

* ¿En qué se distingue la agricultura de secano de la de regadío?
* ¿Por qué las primeras civilizaciones se desarrollaron en los valles fluviales de grandes ríos?
* A partir de lo que explica el texto, realiza un esquema con flechas en forma de árbol que

 incluya lo siguiente: construcciones hidráulicas, limo, aumento de la producción,

 aumento de la población, aumento del comercio, aumento de los impuestos,

 grandes construcciones y civilizaciones.

* ¿Qué características tiene una civilización?
* Realiza en el cuaderno una lista de las palabras que no entiendas y escribes al frente su significado.



1. Te vamos a explicar, cómo era la política en esa época. Es similar a la de hoy. Es decir, que nuestra forma de gobierno, tiene mucha influencia de aquella época. Lee con detenimiento esta segunda lectura para poder contestar las preguntas que hay al final de la misma.

**Los Estados y los Imperios**

Para hacer grandes construcciones se requiere el trabajo de muchas personas y que este trabajo esté coordinado. Los campesinos trabajaban en estas construcciones en los períodos que no tenían que trabajar en el campo. Para organizar el trabajo colectivo los gobernantes necesitaban que un grupo de personas trabajaran para ellos exclusivamente. Las personas que ayudan y obedecen al gobernante se llaman **funcionarios**y se dividen en grupos con tareas diferentes llamados **instituciones.** Las instituciones se mantienen, aunque cambien las personas que las integran. Cada institución se dedica a tareas diferentes, por ejemplo:

* El **ejército**, cuya función original era la de defender a la ciudad de agresiones exteriores. Para mantenerlos los gobernantes cobraban tributos o impuestos a los habitantes, o saqueaban otros territorios en caso de ser ellos los agresores.
* El **Templo**, cuya función original era conseguir el favor de los dioses. También cobraban impuestos o tributos a los habitantes por ello.

El  conjunto de instituciones que ejercen su control sobre un país o **territorio independiente**y sobre sus habitantes se llama **Estado**. Los primeros Estados se dirigen desde el **palacio,**la residencia del gobernante. La organización del Estado es **jerárquica**, es decir, unos funcionarios mandan y otros obedecen. Los poderes que ejercen los estados son muchos:

* Poder **ejecutivo**: gobernar mediante órdenes directas, si están escritas se llaman **decretos**.
* Poder **legislativo**: hacer leyes.
* Poder **judicial**: juzgar en base a las leyes y a los decretos
* Poder **económico**:
	+ Gestionando recursos humanos y materiales para producir nuevos recursos.
	+ Distribuyendo la producción o riqueza generada mediante impuestos
* Poder **militar**: fuerzas armadas que garantizan la independencia o que se usan para invadir territorios de otros Estados.
* Poder **diplomático**: dirigiendo las relaciones con otros Estados independientes.

Con las primeras civilizaciones se forman también los primeros **Estados.**  El primer tipo de Estado compuesto únicamente por una ciudad y sus alrededores, se llama **ciudad-estado**. Dicho de otra forma, se trata de una ciudad independiente.

Los gobernantes de las ciudades vecinas se repartían las zonas fronterizas, pero no siempre se ponían de acuerdo. Los desacuerdos fronterizos podían acabar en un **conflictos armados o guerras**. Además, cuando una ciudad era más grande y más rica que la de al lado, sus gobernantes podían aprovechar su superioridad para conquistarla o exigirles tributos (impuestos) amenazándoles con iniciar una guerra. Cuando una ciudad-estado conquista a otras o a otros pueblos se convierten en un imperio**.** El imperio es otro tipo de Estado que se caracteriza por su extensión territorial y su dominio sobre pueblos diferentes. En ocasiones, un imperio abarcaba varias civilizaciones.

Las guerras van acompañadas de saqueos y destrucción, por lo que se reduce la actividad económica y comercial. Pero la creación de grandes imperios eliminaba las fronteras internas y eso facilitaba el crecimiento o la aparición de nuevas **rutas comerciales** después de las guerras.

De acuerdo a la lectura anterior, debes responder las siguientes preguntas:

* ¿Qué significa Estado? ¿Por qué aparecen los Estados?
* ¿Qué significa imperio? ¿Por qué aparecen los Imperios?
* ¿Cómo se llaman las personas que obedecen a los gobernantes?
* ¿Cómo se llaman los grupos de funcionarios con tareas diferentes que se mantienen,

 aunque cambien las personas?

* ¿Cómo se llama el Estado formado por una ciudad?

# Para aprender sobre una de las más antiguas e importantes civilizaciones antiguas, MESOPOTAMIA, debes ver el siguiente corto en YouTube: *Mesopotamia. Una civilización entre dos ríos | Vídeos educativos para niños* <https://www.youtube.com/watch?v=Ptz0vfOZ12w>

Después de que lo hayas visto, debes hacer lo siguiente en el cuaderno:

* Dibujar en el cuaderno el mapamundi, señalando los dos ríos: El Tigris y el Éufrates.
* ¿Cuáles son las tres primeras Ciudades-Estado en Mesopotamia?
* ¿A qué se le llamaba Zigurat?
* ¿Qué controlaban los sacerdotes de la época?
* ¿Qué son canales de riego?
* ¿Por qué comenzaron los conflictos entre las Ciudades-Estado?
* Realiza un dibujo sobre el video y escribes qué fue lo que más te llamó la atención

**Recuerda leer y seguir las instrucciones que dimos al comienzo de esta guía. Tienes tiempo suficiente para realizarla. Esperamos que aprensas mucho sobre la vida en las antiguas civilizaciones, pues, gran parte de nuestra vida, está relacionada con esta época.**