**GUÍA No. 5– INTERDISCIPLINAR BACHILLERATO**

**ECONOMIA Y POLITICA**

**GRADO DECIMO**

**RECUERDE SOLUCIONAR LAS ACTIVIDADES DE LA MEJOR FORMA POSIBLE Y REALIZAR LA AUTOEVALUACION**

**CURSO** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ NOMBRE Y APELLIDO\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DOCENTE** | **GRUPO** | **E-MAIL** |
| SERGIO ANTONIO HERRERA | 1001 | **Saherrera@educacionbogota.edu.co** |
|  | 1002 |  |
|  | 1003 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | **LOS MECANISMOS DE CONTROL POLÍTICO Y ECONÓMICO.**  **ANTIGUO CONTINENTE PRIMERA MITAD DEL SIGLO XX**  **AMÉRICA Y COLOMBIA EN LA PRIMERA MITAD DEL SIGLO XX** | | |
| **OBJETIVOS** | | **INDICADOR (ES) DE DESEMPEÑO:** | |
| -Distinguir los elementos básicos para organizar el control y manejo de la economía y la política.  - Relacionar los principales hechos históricos de Europa y su influencia en América durante la primera mitad del siglo xx.  -Aplicar los saberes aprendidos a la actualidad colombiana. | | .  **Analiza las causas y mecanismos que propician la intervención económica**  **Identifica los antecedentes características y repercusiones de las dos guerras mundiales**  **Identifica las características sociales, económicas y políticas de América Latina en el siglo XX.** | |
| **AREAS - ASIGNATURAS INVOLUCRADAS:**  **ECONOMIA Y POLITICA**  **CIENCIAS SOCIALES.**  **HISTORIA DE COLOMBIA.** | | | **PRODUCTO A ENTREGAR**  SOLUCION DE LA GUIA # 5 enviarla al correo en el tiempo acordado. |

|  |
| --- |
| **FECHA DE DESARROLLO: 13 AL 31 DE JULIO.** |
| **REQUISITOS PREVIOS: Repasar los temas estudiados en las guías 1,2 ,3 y 4.** |
| **RELACION CON OTROS TEMAS O AREAS: Economía, Ciencias Sociales, Ética y Cátedra por la Paz , Historia.** |
|  |

**ECONOMIA Y POLITICA**

I. Completa el siguiente cuadro comparativo teniendo como referencia la información de la guía 1.2.3.4. (Actividad de repaso.)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| GUIA | TEMA | EXPLICACION | CONCEPTOS ADQUIRIDOS | RELACION O APLICACIÓN CON OTROS TEMAS. |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |

**LEE CON MUCHA ATENCION LA SIGUIENTE INFORMACION Y REALIZA LAS ACTIVIDADES SEGÚN CORRESPONDA**

2. C0NCEPTOS BASICOS DE ECONOMIA.

2.1. LA MONEDA.

Es un elemento que se utiliza en todo el mundo como medida de cambio, de dinero para adquirir objetos, productos, entre otros; está hecha de materiales ultra resistentes como pueden ser el metal, la plata o el oro, dispone de una forma redonda y está acuñada con diversos motivos y distintivos que acreditan su valor de cambio y que serán elegidos por una autoridad competente. (Fuente: definicionABC)

2.2. Dinero

Llamamos dinero a todo activo o bien aceptado como medio de pago o medición del valor por los agentes económicos para sus intercambios y además cumple con la función de ser unidad de cuenta y depósito de valor. Las monedas y billetes en circulación son la forma final adoptada por las economías como dinero.(fuente: eleconomista.es)

Propiedades del dinero

Es unidad de cuenta, lo que permite fijar los precios de los bienes y servicios. Sin él no sabríamos cuánto cuestan.

Es un medio de pago, ya que es aceptado por todas las personas para pagar la compra y venta de los bienes y servicios.

Es depósito de valor, lo que quiere decir que conserva su valor en el tiempo, pues tiene la capacidad de comprar bienes y servicios en el futuro.

2.3. Ahorro.

Resulta de aquella parte del ingreso de una persona, una empresa o un país que no se utilizó para el consumo inmediato de productos y servicios. Este ahorro, por lo general, lo llevan o cabo las personas y las familias, por motivos tan diversos como mantener una reserva en dinero para atender un gasto eventual en el futuro.( fuente: eleconomista.es)

2.4. Crédito.

Es una operación de financiación donde una persona llamada ‘acreedor’ (normalmente una entidad financiera), presta una cierta cifra monetaria a otro, llamado ‘deudor’, quien a partir de ese momento, garantiza al acreedor que retornará esta cantidad solicitada en el tiempo previamente estipulado más una cantidad adicional, llamada ‘intereses’.

2.5 Salario o Sueldo.

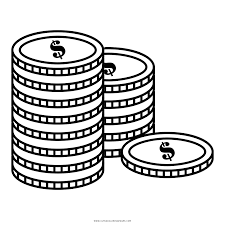
Es la remuneración recibida por una persona como pago por su trabajo. De esta forma el empleado puede beneficiarse de su contribución en tiempo y esfuerzo a la empresa que lo contrata y ver traducida esa aportación en términos monetarios. ( fuente: socialhi/zo)

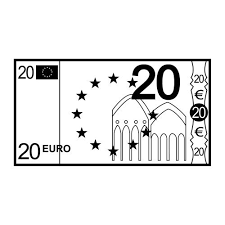
II. Con la ayuda de tus familiares elabora un ensayo donde aplique correctamente cada uno de los conceptos económicos antes mencionados con su significado, y dando ejemplos reales, ventajas y desventajas del crédito y el ahorro entre otros.

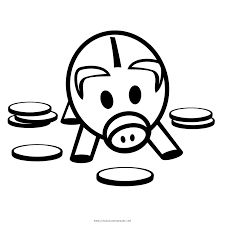
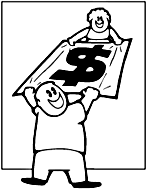
III Relaciona cada una de las imágenes con su respectivo significado.

IV. Consulta el nombre de las principales monedas del mundo y su valor actual en pesos colombianos. Presenta un ejemplo real del valor en pesos comprando un tinto o café en dichos países.

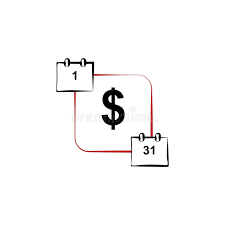
V. Averigua cuanto es el salario mínimo actual en Colombia y plantea estrategias para que este recurso alcance a suplir las necesidades básicas mensuales y llegar al final del mes con dinero.





  Fuente: dibujosa.com

Dibujosbonitos.com



**CIENCIAS SOCIALES**

ANTIGUO CONTINENTE SIGLO XX.

TEMA: **SEGUNDA GUERRA MUNDIAL** (repaso)

La Segunda Guerra Mundial fue un conflicto armado que tuvo lugar entre los años de 1939 y 1945, y que involucró de manera directa o indirecta a la mayor parte de las potencias militares y económicas de la época, así como a numerosos países del Tercer Mundo.

La Segunda Guerra Mundial se desarrolló principalmente en tres escenarios distintos: el continente europeo, el asiático y el africano. En ellos se enfrentaron las tropas de los dos bandos opuestos, conocidos como los Países Aliados y las Potencias del Eje, así como de los países involucrados voluntariamente o a la fuerza en un conflicto que no distinguió entre fuerzas militares y población civil.

**Causas de la Segunda Guerra Mundial**

Los términos del tratado de Versalles. La rendición de Alemania y sus aliados al término de la Primera Guerra Mundial les impuso un tratado de rendición incondicional sumamente opresivo, que le impedía a la nación devastada por la guerra volver a tener un ejército, le arrebataba el control de sus colonias africanas y le imponía una deuda impagable con los países victoriosos.

El surgimiento del fascismo. Adolfo Hitler en Alemania (nazismo) y Benito Musolini en Italia (fascismo), principalmente, aprovecharon el descontento popular y construyeron movimientos nacionalistas extremistas, buscando recuperar las glorias nacionales mediante la militarización de amplios sectores sociales, la instauración del totalitarismo y la expansión de las fronteras nacionales.

Las tensiones chino-japonesas. Después de la Primera Guerra Sino-japonesa (1894-1895), Japón se había convertido en una potencia imperial que no veía con buenos ojos a China y la Unión Soviética. Aprovechando en 1932 la debilidad en que la Guerra Civil entre comunistas y republicanos había dejado a China, Japón inició una Segunda Guerra Sino-japonesa y ocupó Manchuria, expandiéndose luego por el Asia menor hasta verse enfrentado por los Estados Unidos.

La invasión alemana de Polonia. Alemania inició su expansión territorial tomando Austria y parte de Checoeslovaquia, sin que hubiera mayores conflictos. Cuando en 1939 Hitler estableció un pacto con la URSS para repartirse el territorio polaco y procedió a invadirlo, las naciones occidentales europeas le declararon la guerra, dando inicio al conflicto como tal.

**Consecuencias de la Segunda Guerra Mundial.**

Devastación casi total de Europa. Se dieron extensos y devastadores bombardeos aéreos de las principales ciudades europeas, primero cuando los alemanes conquistaban el continente y luego cuando los aliados lo liberaban, lo cual se tradujo en una destrucción casi total de las mismas. Esto requirió luego grandes inversiones económicas para su paulatina reconstrucción, como el llamado Plan Marshall propuesto por los Estados Unidos.

Inicio de un mundo bipolar. Las potencias europeas tanto Aliadas como del Eje quedaron, al final del conflicto, tan debilitadas económica y políticamente que la conducción de la política mundial pasó a las dos nuevas superpotencias: los Estados Unidos y la Unión Soviética, dando así inicio a la llamada Guerra Fría.

División de Alemania. Una vez derrotada Alemania, su territorio pasó a control de los países aliados y de la URSS, por lo que se dividió al país en dos naciones completamente distintas: la República Federal Alemana, con sistema capitalista y bajo control norteamericano, y la República Democrática Alemana, con sistema comunista y bajo administración soviética. Alemania volvería a unificarse en 1991, tras la caída del muro de Berlín.

Surgimiento de nuevas tecnologías. Tecnologías hoy comunes como la televisión, las computadoras, el sonar, el vuelo a reacción o la energía atómica deben su descubrimiento a esta cruenta guerra.

Descolonización. La pérdida de poder político y económico de Europa llevó a la pérdida de control de sus colonias en el Tercer Mundo, permitiendo así numerosos procesos de independencia.

La muerte de entre 55 y 70 millones de personas. Contando militares y civiles, indistintamente, millones de los cuales lo hicieron en condiciones infrahumanas en campos de concentración y exterminio.

**Los dos bandos enfrentados fueron:**

Las potencias del eje. Conducidas por la Alemania nazi, la Italia fascista y el Japón imperial, junto a sus socios de Bulgaria, Hungría, Rumanía, y estados co-beligerantes como Finlandia, Tailandia, Irán e Irak.

Los países aliados. Integrados por Francia, Gran Bretaña, Estados Unidos y la Unión Soviética, así como Polonia, China, Noruega, Dinamarca, Bélgica, Luxemburgo, Países Bajos, Grecia, Yugoslavia, Canadá, Nueva Zelanda, Sudáfrica, Australia y, posteriormente, algunos países de participación minoritaria pero apoyo diplomático a los aliados.

**Fuente**: <https://concepto.de/segunda-guerra-mundial/#ixzz6RGhhOizn>

VI. Completa el siguiente mapa mental con la información que aprendiste de la Segunda Guerra Mundial

CAUSAS

DEFINICION

CONSECUENCIAS

OPINION PERSONAL.

PAISES INVOLUCRADOS

**TEMA: AMERICA LATINA DESDE EL AÑO 1900 -1950 (SIGLO XX)**

**INTERVENCIONISMO ESTADOUNIDENSE EN AMÉRICA LATINA**

FUENTE: PORTALACADEMICO.

Durante la primera mitad del siglo XX, el desarrollo de los países latinoamericanos estuvo fuertemente marcado por la presencia y el fortalecimiento de los Estados Unidos de América como un imperio capitalista, pues en estos años ejerció una hegemonía sin precedentes sobre el continente americano, en el contexto del debilitamiento internacional de Europa.

En concreto, los norteamericanos se aseguraron de obtener recursos naturales (petróleo, plata, zinc, cobre, caucho, madera, azúcar), implementaron industria pesada, controlaron rutas estratégicas (el Canal de Panamá), consiguieron fuerza de trabajo barata, conquistaron mercados de consumo y afianzaron el dominio sobre las transacciones financieras (intercambios monetarios, los bancos, las bolsas de valores). En materia económica, la penetración del capital estadounidense se logró a través de bancos como la “National City Bank” que tenía ya en 1926 un total de 42 sucursales en nueve países (Malamud, 2010: 405) y la creación de Bancos Centrales. Estos bancos y otros más, se dedicaron a prestar dinero para financiar obras públicas y actividades productivas. Malamud señala que, en la década de 1920, los Estados Unidos invirtieron 5000 millones de dólares (una tercera parte de sus inversiones mundiales) en América Latina, dónde cinco países recibieron más de tres cuartes partes: Cuba, Argentina, Chile, México y Brasil (Malamud, 2010: 409).

Algunas Intervenciones militares en América Latina\*

1906: Las inversiones norteamericanas en Cuba, que en 1885 representaban 50 millones de pesos cubanos, alcanza la cifra de 200 millones. En agosto de ese año estalla una insurrección contra el presidente títere Estrada Palma, quien solicita la intervención militar de EE.UU. Los norteamericanos desembarcan y designan como interventor a William Taft.

1908: Tropas norteamericanas intervienen en Panamá. En la próxima década lo hará cuatro veces más.

1910: Los marines yanquis ocupan Nicaragua para sostener el régimen de Adolfo Díaz.

1916: Marines ocupan la República Dominicana y permanecen allí hasta 1924.

1924: La infantería de marina USA invade a Honduras para "mediar" en un enfrentamiento civil. Un militar hondureño asume el gobierno provisional. Honduras ocupa el primer lugar mundial en la exportación de bananas, pero las ganancias son para la United Fruit Company.

Las múltiples intervenciones, desde la ocupación de Cuba en 1898 hasta la intromisión en Panamá en 1941, tuvieron como propósitos: la consolidación de una estructura comercial que sirviera de soporte para su desarrollo económico, la protección y ampliación de sus propiedades e inversiones, el apoyo a políticos pro-estadounidenses y el derrocamiento de regímenes no deseados (como en Nicaragua y Haití).

El desarrollo de Centroamérica y el Caribe durante los primeros 50 años del siglo XX estuvo fuertemente marcado por la penetración económica de los Estados Unidos en los sectores extractivos, productivos y financieros de los distintos países. Para defender sus intereses recurría a políticos corruptos y el uso de la fuerza militar.

El mejor ejemplo del Caribe es el Estado Cubano que entre 1898 y 1959 dependió totalmente del gran vecino del norte.

Utilizando estos argumentos a su favor, los Estados Unidos intervinieron en distintas elecciones gubernamentales y sofocaron movimientos sociales que chocaran con los intereses económicos de empresas como la omnipresente United Fruit Company..

HISTORIA DE COLOMBIA

**Colombia en el siglo xx (Año 1900-1950)**

Fuente.SLIDESHARE

1. ¿COMO FUE EL COMIENZO DEL SIGLO XX EN COLOMBIA? A comienzos del siglo XX aumentó la exportación de productos como el café y el petróleo, lo que permitió que la economía nacional creciera rápidamente. Muchos habitantes de los campos decidieron emigrar a las grandes ciudades buscando mejorar su calidad de vida.

2. ¿Qué fue la hegemonía conservadora? Es el período de nuestra historia comprendido entre 1886 y 1930 durante el cual los integrantes del partido conservador gobernaron y controlaron las instituciones públicas. Hechos trascendentales sucedieron durante este período. Se originó la Guerra de los Mil Días (1899-1902) entre liberales y conservadores. Ocurrió la separación de Panamá 1903 y se terminó de construir el canal que atraviesa este país.

3. La guerra de los Mil Días Fue una guerra civil que enfrentó a liberales y conservadores entre 1899 y 1902. Antecedentes Hechos Consecuencias La división entre los liberales y conservadores. La crisis económica. Los problemas sociales. El conflicto empezó en Santander el 24 de octubre de 1899 con la Batalla de los Obispos. El 15 y 16 de diciembre se presentó un enfrentamiento en Peralonso en Norte de Santander. Los liberales combatieron organizados en guerrillas. En 1902 los liberales al mando de Benjamin Herrera decidieron negociar su rendición. La muerte de más de cien mil colombianos. Una fuerte crisis económica. La permanencia del odio entre liberales y conservadores

4. Presidentes de la hegemonía conservadora Manuel Antonio Sanclemente 1898 - 1900 José Manuel Marroquín 1900 - 1904 Rafael Reyes 1904 – 1909 Carlos Eugenio Restrepo 1910 - 1914 José Vicente Concha 1914 - 1918 Marco Fidel Suárez 1918 - 1922 Pedro Nel Ospina 1922 – 1926 Miguel Abadía Méndez 1926 - 1930

5. Qué fue la República liberal Es el periodo de la historia colombiana comprendido entre 1930 y 1946, durante el cual el partido Liberal estuvo a cargo del gobierno: la presidencia, los ministerios y demás instituciones políticas, sin permitir la participación de los conservadores. 1930 Comenzó la República liberal 1932 Guerra con el Perú 1936 Reforma constitucional 1939-1945 Segunda Guerra Mundial 1946 Finalizó la República liberal

6. Hechos ocurridos durante la República liberal En 1936, el gobierno liberal del presidente Alfonso López Pumarejo llevó a cabo una reforma importante importante a la constitución de 1886, que en aquel momento regía nuestro país. Fue el enfrentamiento armado entre naciones que ocurrió entre 1939 y 1945. En esta guerra participaron algunos países, como Estados Unidos, Inglaterra, Rusia, Alemania, Italia y Japón. En 1932, tropas peruanas invadieron el puerto de Leticia, sobre el río Amazonas. Este hecho provocó un conflicto entre Colombia y Perú, el cual despertó un gran patriotismo. La guerra con el Perú La reforma constitucional de 1936 La Segunda Guerra Mundial

7. Presidentes de la República liberal Enrique Olaya Herrera (1930-1934) Alfonso López Pumarejo (1934-1938) Eduardo Santos (1938- 1942) Alfonso López Pumarejo (1942-1945)

8. ¿Quién fue Jorge Eliécer Gaitán? Jorge Eliécer Gaitán, un prestigioso político y abogado liberal, adquirió notoriedad por las denuncias que hizo en el Congreso con respecto de la masacre de las bananeras, ocurrida el 6 de diciembre de 1928. Su cercanía con los sectores populares le valió el sobrenombre de caudillo del pueblo. En 1933, Gaitán creo el movimiento popular denominado Unión Nacional Izquierdista Revolucionaria, UNIR cuyo fin era impulsar algunas demandas de corte social en la Constitución.

9. ¿Cómo fue el regreso de los conservadores al poder? Mariano Ospina Pérez Laureano Gómez En las elecciones presidenciales de 1946, el Partido Liberal se dividido en dos candidaturas: la de Jorge Eliécer Gaitán y la de Gabriel Turbay. Los conservadores, aprovechando esa división, lanzaron la candidatura de Mariano Ospina Pérez, quien resultó elegido presidente para el periodo 1946-1950. En el año 1950, el conservador Laureano Gómez fue elegido presidente.

10. El Bogotazo Bogotazo es el nombre con el que se conoce al 9 de abril de 1948, fecha en la que ocurrió el asesinato del dirigente liberal Jorge Eliécer Gaitán. La reacción violenta de sus seguidores, tanto en Bogotá como en otras ciudades del país, produjo una ola de saqueos, incendios y destrucción. A partir de ese momento, la violencia entre liberales y conservadores, que venía desde los años treinta, se incrementó.

11. ¿QUÉ FUE LA VIOLENCIA? Fue un período de nuestra historia entre 1930 y 1953, en el que liberales y conservadores se enfrentaron por la vía armada. Inicialmente, durante los años treinta, los enfrentamientos se presentaron en Boyacá y Santander. Luego, durante los años cuarenta y cincuenta el conflicto se extendió a los departamentos del Tolima, Huila, Valle del Cauca y los Llanos Orientales, en donde aparecieron guerrillas liberales que enfrentaban al gobierno conservador. Mapa de las zonas de Colombia afectadas por la Violencia en los años cincuenta.

VII. Establece las causas de la hegemonía de Estados Unidos después de la Segunda guerra Mundial, en el contexto político, económico, social y militar en América Latina y parte del mundo occidental.

VIII. Resume los principales acontecimientos históricos de Colombia durante la primera mitad del siglo XX. (Puede utilizar un mapa conceptual, mapa mental, o un mentefacto,)

IX. Realiza un comparativo entre la Segunda Guerra Mundial , la intervención de Estados Unidos en América Latina y los hechos históricos de Colombia(se recomienda presentarlo en cuadro comparativo.)

X. Autoevaluación.

Teniendo en cuenta los siguiente aspectos realice una autoevaluación de la manera más honesta, (favor colocar nota de 1.0 hasta 5.0 en cada aspecto y luego escribir la nota definitiva)

1. Cumplimiento en la entrega de la guía =
2. Organización y desarrollo del trabajo.=
3. Aprendizaje del tema=
4. Apoyo familiar=
5. Persistencia e interés para estudiar de forma no presencial=

Total nota\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_