



GUÍA No. 10
INTERDISCIPLINAR
Grado Segundo Sede C

Un caluroso saludo a todas las familias de segundo de la sede C. Nuevamente le pedimos al Dios de la vida para que los acompañe y fortalezca sus lazos familiares. Es necesario continuar con el cuidado y autocuidado para mantenernos sanos.

AGRADECEMOS Y FELICITAMOS el acompañamiento que con dedicación han tenido durante este tiempo frente al proceso académico de sus hijos y su valiosa participación.

Las actividades están pensadas en fortalecer los procesos básicos de nuestros estudiantes mediante actividades lúdicas en un alto porcentaje. Nuestros niños son y serán el motor de la comunidad educativa del Colegio José Martí IED. Por eso los invitamos a realizar con disposición, responsabilidad y compromiso las últimas actividades correspondientes a este año escolar.

DOCENTE TITULAR	GRUPO	JORNADA	E-MAIL
Martha Lucía Barrero	201	JM	mlbarrero@educacionbogota.edu.co
Betty Astrid Paipa	202	JM	bapaipa@educacionbogota.edu.co
Juan Roa	201	JT	jroa@educacionbogota.edu.co

Nota: Leer antes de imprimir, solo imprimir las hojas que se necesitan para elaborar lo solicitado, pueden usar hojas oficio y en escala de grises para economizar.

Indicaciones

Los invitamos a desarrollar esta guía entre el 3 y el de Noviembre, con la mejor disposición.



A continuación, encontraras las actividades a realizar, tema, la fecha de realización y el producto para enviar a tu respectivo profesor titular de curso o de la materia para ser evaluado.

DOCENTE: TITULAR DE CURSO

TEMA: Tecnología e Informática

FECHA DE ELABORACION: Martes, 3 de Noviembre del 2020

PRODUCTO PARA ENVIAR: Video de 20 segundos explicando cómo hiciste el muñeco (negro) o el artefacto elaborado.

El muñeco de alambre o de reciclaje



Actividad 1.

Con ayuda de los adultos, puedes buscar elementos que sirvan para hacer un muñeco, puede ser un muñeco de alambre, de clips con un pimpón, de tela y relleno, de cartón o de cualquier material que permita el movimiento del mismo.

Actividad 2.

Practica con tu muñeco algunos movimientos y/o conversaciones sobre cómo lo elaboraste, cómo se llama y cómo puedes jugar con el muñeco <https://www.youtube.com/watch?v=9E1oFPXRdTE>



Si no quieres hacer un muñeco, puedes hacer una alcancía con material reciclado.



DOCENTE TITULAR DE CURSO

TEMA: Sumas y restas de otra forma

FECHA DE ELABORACION: Miércoles, 4 de Noviembre *del 2020*

PRODUCTO PARA ENVIAR: vídeo realizando un ejercicio de suma, otro de resta y fotos del trabajo realizado en el cuaderno.



Nota: Para esta actividad tendrás un vídeo explicativo.

Actividad:

Vamos a hacer en una cartulina o cartón una cuadrícula de las mismas características de la imagen hasta el 200.

La Criba de Eratóstenes									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Observa el vídeo las veces necesites.

Ahora es tu turno de sumar o restar.

1.- $63 + 32 =$

2.- $47 + 20 =$

3.- $85 + 36 =$

4.- $91 + 68 =$

5.- $74 + 69 =$

6.- $137 - 30 =$

7.- $158 - 35 =$

8.- $170 - 63 =$

9.- $199 - 74 =$

10.- $182 - 56 =$

Esta herramienta nos ayuda mucho. Ahora reta a tus familiares.

DOCENTE DE INGLÉS: Jhon Jairo Acosta Linares

CORREO: jjacostal@educacionbogota.edu.co **WHATSAPP:** 3213641624

TEMA: GAMES

FECHA DE ELABORACION: Jueves, 5 de Noviembre del 2020

PRODUCTO PARA ENVIAR: Video jugando con tu familia el divertido juego FINGER TWISTER.

ACTIVIDAD: Juguemos finger twister LET'S PLAY FINGER TWISTER

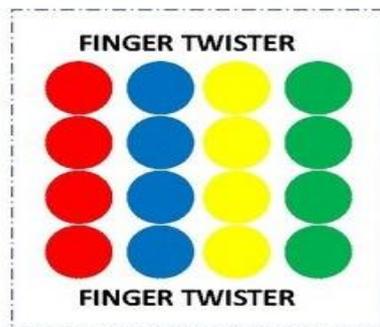
1. Observa el video que se encuentra en el siguiente link y presta atención a la manera como se realiza el juego FINGER TWISTER.

https://www.youtube.com/watch?v=D1bxH_hudlk

2. Alista los siguientes materiales: Cartulina, Tempera de color amarillo, azul, rojo y verde (si no tienes temperas puedes usar tus colores), Colbón o pegamento, Un chinche, Un pedazo pequeño de borrador o de plastilina, Lápiz y Regla.

3. Proceso de elaboración:

Dibujamos círculos de igual tamaño, luego lo colocaremos sobre una cartulina grande blanca. (Opcional: le pondremos un forro adhesivo para que nos dure más). Luego realizaremos otro tablero de forma circular (Forma de ruleta) con círculos pequeños de colores y manos, como se observa en la imagen, el cual nos servirá para indicar que dedo debemos usar y el color que debemos tocar (observa la imagen para que tengas una idea sobre la manera que se debe realizar o vuelve a mirar el video). Finalmente, con un pedazo muy pequeño de cartulina realizaremos la flecha la cual debe ir sujeta con un chinche y asegurada en la parte de atrás con una miga de borrador para de esta manera no lastimarnos con el chinche y así asegurarla.



4. Reglas

Deberás jugar con un miembro de tu familia, luego harán el juego de ROCK PAPER SCISSORS (piedra papel o tijeras) para saber quién inicia girando la ruleta. Según la indicación de la ruleta deberás decir el color en inglés y seguido a esto tendrás que usar el dedo que corresponde y ponerlo en el color que la ruleta indicó. Después el segundo jugador tendrá que hacer lo mismo. No olvides que una vez coloques el dedo no podrás levantarlo hasta haber usado todos los dedos de tu mano. Perderá el jugador que levante los dedos.

Para mejor entendimiento observar el video del siguiente link:

<https://www.youtube.com/watch?v=27E5dpD7o7w> (En el video lo realizan con dado es otra posible opción).

DOCENTE TITULAR DE CURSO	
TEMA: Lengua Castellana / Español	
FECHA DE ELABORACION: Viernes, 6 de Noviembre del 2020	
PRODUCTO PARA ENVIAR: Audio del padre de familia leyendo durante 1 minuto y fotos del trabajo realizado.	
Actividad 1. Un adulto debe leer el texto en voz alta frente al escolar.	
Puros cuentos saludables	
Lalo era un niño que iba a la escuela con una lonchera deliciosa, que se nos antojaba a todos. El llevaba paquetes de papas, chocolates y gaseosa.	
En cambio, a mí me mandaban un sándwich con muchísimas verduras y con suerte en lugar de agua, me ponían limonada.	
Lalo nos contaba que en su casa comía lo que quisiera. Siempre podía pedir hamburguesas, perros calientes, pizzas o pollo y papitas fritas y claro, no le faltaban los postres.	
En cambio, a mí me daban muchas verduras, frijoles, tortillas, un poco de carne y mucha agua de frutas; yo pensaba que era mejor lo de Lalo. Eso no podía seguir así y junto con mi hermana nos revelamos.	
Claro que mi mamá invitándonos unos trozos de sandía y de manzana, nos dijo: “que nosotros somos lo que comemos” y aunque eso sonó muy bonito, no le entendí. Entonces mamá nos explicó, que, si al cuerpo entran alimentos saludables, como:	



<p>frutas, verduras, pollo, carne, lácteos; las vitaminas y nutrientes, nos llenan de energía y entonces seremos más sanos y fuertes.</p>	
<p>En cambio, al comer comida chatarra, aunque nos veamos bien, nuestras defensas están débiles, nos cansamos rápido y nos enfermamos con más facilidad.</p>	
<p>Me empecé a dar cuenta de que en la escuela, Lalo siempre estaba con sueño, se cansaba muy rápido, además faltaba mucho a clases porque a cada rato se enfermaba.</p>	

Así aprendimos que es mejor disminuir el consumo de comidas poco saludables y alimentarnos con comida natural, preparada de manera adecuada. Así estaremos más sanos y fuertes.

Adaptación del video Selección saludable de alimentos, presentado por Puros Cuentos Saludables.

2. Organizar unas letras para formar las palabras, los dibujos ayudan a descifrar (colorear)

Letras en desorden	Palabra construida	Cantidad de letras	Imágenes de apoyo
anmazna		7 letras	
zpaiz			
ídaasn			
wdasnihc			
	gaseosa		

Actividad 2. Relacionar imágenes con palabras, buscar las palabras en las frases y relacionar, colorear para ver detalles

Representación gráfica	Palabra	Oraciones con las palabras
------------------------	---------	----------------------------



	<p>Verduras</p>	<p>Para crecer sanos y fuertes es necesario comer frutas.</p>
	<p>Limonada</p>	<p>Los lácteos son alimentos saludables producidos con la leche.</p>
	<p>Postres</p>	<p>Tomar un vaso de agua, exprimir un limón dentro y revolver, ya tienes tú limonada.</p>
	<p>Lácteos</p>	<p>Las vitaminas y nutrientes que necesita el cuerpo se pueden encontrar en las verduras.</p>
	<p>Frutas</p>	<p>Los postres son comida chatarra, producen enfermedad, sueño y cansancio.</p>



DOCENTE: TITULAR DE CURSO

TEMA: Cuidemos Nuestro Planeta

FECHA DE ELABORACION: Lunes, 9 de Noviembre del 2020

PRODUCTO PARA ENVIAR: Fotos del trabajo realizado. Ciencias Naturales.

ACTIVIDAD:

1.-

- agua
- animales
- biodegradable
- biodiversidad
- contaminación
- deforestación
- desertificación
- desperdicios
- ecología
- emisión
- energía
- erosión
- hábitat
- naturaleza
- planeta
- preservar
- reciclar
- reducir
- reutilizar
- tierra



¡Cuidemos nuestro planeta!

Veinte palabras para reflexionar sobre nuestro planeta.

1. Lee las palabras y luego búscalas en la sopa de letras.
2. Marca con una cruz las que no están en la sopa de letras.

G	I	É	J	Ú	F	O	É	Ü	
A	N	I	M	A	L	E	S	Z	
E	E	Ü	Ñ	Í	C	Y	J	I	
C	M	A	G	F	Ü	B	F	K	
O	I	E	N	E	R	G	Í	A	
L	S	Ñ	Í	Z	B	J	Y	B	
O	I	P	L	A	N	E	T	A	
G	Ó	D	E	S	P	E	R	D	I
Í	N	G	X	É	P	R	E	S	E
A	R	E	C	I	C	L	A	R	N
B	I	O	D	I	V	E	R	S	I
É	N	M	N	K	R	E	U	T	I
D	E	S	E	R	T	I	F	I	C
T	I	E	R	R	A	V	G	N	U

2.- Elabora un dibujo en relación con el cuidado de Nuestro Planeta.





DOCENTE: TITULAR DE CURSO

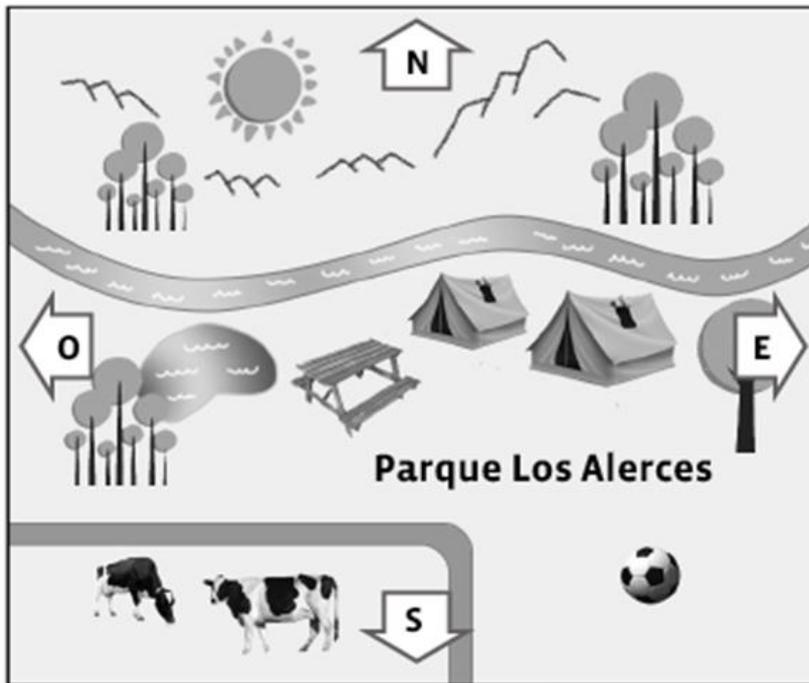
TEMA: Ubicación en el espacio.

FECHA DE ELABORACION: martes, 10 de Noviembre del 2020

PRODUCTO PARA ENVIAR: Fotos del trabajo realizado en el cuaderno de sociales y video jugando.

Representando lugares

Observa el siguiente plano.



Simbología

-  montaña
-  lago
-  camping
-  vacas
-  río
-  camino
-  bosque
-  cancha de fútbol
-  zona de picnic
-  montañas

Responde:

¿Qué símbolo indica que hay una cancha de fútbol? _____

Las montañas, ¿se ubican al norte o al sur de río? _____

La cancha de fútbol, ¿está al este o al oeste del camino? _____

¿Por qué crees tú que se llama Parque Los Alerces? _____

Las vacas pastando, ¿están al este o al oeste de la cancha de fútbol? _____

Nombra tres actividades entretenidas que tú podrías hacer en este parque.

Ahora te invito para que compartas en familia

DOCENTES DE EDUCACIÓN FÍSICA: Michael David Diaz M (Jornada Mañana).
Wilmer Raúl Montenegro S. (Jornada Tarde)

CORREO mdiazm@educacionbogota.edu.co **WHATSAPP:** 3222329494

CORREO: wmontenegro@educacionbogota.edu.co **WHATSAPP:** 3112033999

TEMA: Motricidad Fina

FECHA DE ELABORACIÓN: Miércoles, 11 de Noviembre del 2020

PRODUCTO PARA ENVIAR: Enviar video corto o fotografías de uno de los entrenamientos en casa y de la actividad, el reto motriz y/o informe escrito sobre el trabajo realizado.

Actividad...

1. Realizar una pintura del cuerpo humano, según corresponda (niño-niña), utilizando los dedos de la mano. **Ver Imagen**
2. Revisa en tu casa, si cuentas con un rompecabezas, luego diviértete practicando.
3. Juego de canicas:
Lo primero es tener la participación de 2 personas o más; seguido cada uno de ellos tendrá una canica, la idea del juego es picar la canica del compañero la mayor cantidad de veces, desplazándolas siempre por el suelo. **Ver Imagen.**



--	--	--

DOCENTE TITULAR DE CURSO

TEMA: Educación religiosa, Ética y valores

FECHA DE ELABORACION: Jueves, 12 de Noviembre del 2020

PRODUCTO PARA ENVIAR: Fotografía de (3) personas diferentes en plastilina con nombre

Soy un ser espiritual, tú eres espiritual, agradecemos el alimento que sale de naturaleza, a los campesinos que siembran para que no falte la comida en la ciudad; cuido de mí, de mi familia, de mis seres queridos, mis hermanos y mis enemigos, cuido y respeto animales y plantas, personas adultas, niños y niñas, no debo dañar, debo cuidar y amar la naturaleza porque somos parte de ella, reconozco lo que puedo ver y respeto lo que no puedo ver, creo en que todos somos diferentes y tenemos derecho a sentir, pensar y expresar diferente para vivir en paz y armonía con la comunidad

Actividad 1:

Llenar el siguiente bocadillo con la información que solicita el hablante usando descripciones y oraciones afirmativas, ayúdale al niño a responder la pregunta que hace su mamá.



Llenar el siguiente bocadillo con una oración interrogativa, es decir, escribir una pregunta con relación a la respuesta. ¿Qué le pregunta por teléfono el niño a Lalo para que él responda así?





DOCENTE DE ARTES YADIRA ESCOBAR

CORREO: lyescobare@educacionbogota.edu.co WhatsApp 3173358000

TEMA: Creatividad

FECHA DE ELABORACION: Viernes, 13 de noviembre del 2020

PRODUCTO PARA ENVIAR: Fotos o videos del trabajo realizado.



¿Te has sentido cansado?

¿Durante la cuarentena se han ido agotando tus



Pues no te preocupes... Tus profes de Educación Artística te tenemos una solución



¡NOS VAMOS A REGALAR UN SPA FAMILIAR!

Un masaje es un lenguaje de Amor

FAMILIA TEN PRESENTE: Un Spa es un establecimiento de ocio y salud que ofrece ciertos tipos de tratamientos, sistemas de relajación o terapias que ayudan a mejorar la salud y brindan al cuerpo relajación, tranquilidad.



PREPAREMOS EL ENCUENTRO

MUY IMPORTANTE

Recuerda hacer esta actividad solo si te sientes cómodo, seguro y con los familiares que tus padres lo permitan.

- ✓ Busquemos un espacio y una buena disposición de tiempo.
- ✓ Seleccionar una música que invite a la relajación, clásica o instrumental.
- ✓ Ubiquemos una colchoneta o manta, un sofá o una superficie en donde podamos ubicarnos y relajarnos.
- ✓ Tener a mano aceite o crema para bebés (frotarnos las manos con él para evitar que estén fríos el aceite o las manos)
- ✓ Colocar una toalla cubriendo la colchoneta
- ✓ Evitar el uso de anillos, pulseras, reloj o cualquier elemento que pueda perturbar el masaje.
- ✓ Anticipar la acción con la palabra y los gestos, procuremos un clima afectivo y de tranquilidad.
- ✓ Busca usar ambientadores, cosas que transformen la atmosfera de nuestro hogar y nos apoyen en nuestra búsqueda de un estado de relajación.



¡RECUERDA SIEMPRE DECIR SI TE SIENTES INCOMODO Y PARAR!!!

TÉCNICAS PARA EL MOMENTO DEL MASAJE-CARICIA

El masaje ha de ser un momento de placer



compartido y no hay que limitarse a pautas estrictas, pero sí conocer algunas técnicas básicas de cómo realizarlos. Solo que estén dispuestos a brindar cariño.

Procuremos que todos los miembros de nuestra familia logren vivir la experiencia de un masaje, establezcamos turnos para hacerlo.

- ✓ **Fricción:** se trata de masajes muy localizados y se dan con la yema de los dedos.



- ✓ **Enrollamiento:** se realizan círculos envolventes en la zona donde se aplicará el masaje.



- ✓ **Percusión:** dar golpecitos rítmicos, continuos y ligeros, como si fueran "gotitas de agua", con la mano ahuecada o con la yema de los dedos.



- ✓ **Estiramiento:** se aconseja realizar al final de la sesión, cuando el cuerpo está relajado.



BENEFICIOS PARA NUESTRA FAMILIA

Los masajes brindan:

seguridad, confianza y bienestar.
Estimulan el funcionamiento del sistema digestivo.
Estimulan el desarrollo pulmonar.
Incorporan pautas amorosas de aprendizaje, además, invitan a sentirse querido, escuchado,



comprendido y aceptado, transmiten amor a través de los sentidos. Colaboran en la toma de conciencia del esquema corporal, favorecen la tonicidad, la movilidad muscular y la coordinación; eliminan tensiones, tanto físicas como emocionales.

PARA FINALIZAR CON TODA NUESTRA SESIÓN RELAJANTE, VAMOS A COMPARTIR UNA BEBIDA JUNTOS (CHOCOLATE, TÉ, JUGO, AGUA DE PANELA, ETC.) NOS VAMOS A CONTAR LA EXPERIENCIA VIVIDA Y FRASES DE AFECTO.



Toma fotografía de tu experiencia en el SPA de tu casa, envíalas a tu docente de artes y procura agradecer a tu familia por compartir este momento y el trabajo realizado a lo largo de este año contigo.

**TE DAMOS INFINITAS GRACIAS POR SER VALIENTE Y LOGRAR CULMINAR TU PROCESO EN ESTE AÑO, GRACIAS POR ARRIESGARTE A DESARROLLAR LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS Y PERMITIRTE ESPACIOS DE DIVERSIÓN Y ENTENDIMIENTO CON TUS SERES QUERIDOS.
CUÍDATE MUCHO**

De corazón ¡MARTIANO!



