

GUÍA No. 10 – INTERDISCIPLINAR
GRADO: Tercero

| DOCENTE | GRUPO | E-MAIL |
|---------------------------|---------|------------------------------------|
| ZORAIDA QUINTERO CASTILLO | 301 JM | dizoriquin16@gmail.com |
| MABEL JANETH GUAYACUNDO | 302 JM | mguayacundo@educacionbogota.edu.co |
| ROSA MARÍA TÉLLEZ | 301 J T | rmtellez@educacionbogota.edu.co |

TEMA

- Historietas y comic

INDICADOR (ES) DE DESEMPEÑO:

- Describe diversas situaciones sin perder el tema principal en una historieta
- Comprende que es historieta, caricaturas y la importancia que tiene para comunicarnos

AREAS - ASIGNATURAS INVOLUCRADAS:

- Español

PRODUCTO A ENTREGA

1. Elaboración y evidencia gráfica de las actividades propuestas

ACTIVIDADES

FECHA DE DESARROLLO: martes 3 de noviembre



Hoy vamos a hablar de algo muy divertido la historieta y comic y su importancia en la sociedad ¡Invitados están ya iniciemos este viaje!

ACTIVIDAD:

La historieta y el comic son muy similares te invitamos a conocerlas



| | | | | |
|--|---|--|--|---|
| <p>LA HISTORIETA</p> <p>Profra. Lulú M. Padilla</p> | <p>¿Qué es la historieta?</p> <p>Profra. Lulú M. Padilla</p> | <p>historieta</p> <p>Es un texto narrativo en los que se usa una combinación de lenguajes: el dibujo, el color; la palabra: en un espacio generalmente dividido en varias viñetas o cuadros.</p> <p>Profra. Lulú M. Padilla</p> | <p>Elementos de la historieta</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuadro o viñeta • Dibujos • Globos o bocadillo • Texto • Onomatopeyas • Carteles • Figuras cinéticas • Código gestual <p>Profra. Lulú M. Padilla</p> | <p>Cuadro o viñetas</p> <p>Es un cuadro delimitado por líneas negras que representan un instante de la historieta. Las viñetas se leen normalmente de izquierda a derecha y de arriba hacia abajo para representar un orden en la historieta.</p> <p>Profra. Lulú M. Padilla</p> |
| <p>dibujos</p> <p>La imagen representa una realidad, creada por un autor por medio de un guion, es fundamental porque la secuencia de imágenes narra la historia</p> <p>Profra. Lulú M. Padilla</p> | <p>Globos o bocadillos</p> <p>Son diferentes según el sentimiento que expresen.</p> <p>Profra. Lulú M. Padilla</p> | <p>Voz baja</p> <p>Pensamiento</p> <p>Diálogo</p> <p>¡Grito!</p> <p>Profra. Lulú M. Padilla</p> | <p>Texto</p> <p>Se escriben en los bocadillos, que son las palabras que piensan o dicen los personajes.</p> <p>Profra. Lulú M. Padilla</p> | <p>onomatopeyas</p> <p>Palabras que imitan o recrean los sonidos de algo.</p> <p>Profra. Lulú M. Padilla</p> |

| | | | |
|--|---|--|--|
| <p>Carteles</p> <p>Es un espacio rectangular que sirve para recoger texto dentro de una historieta, pero que se coloca siempre fuera de la viñeta o entre dos diferentes, distinguiéndose del Globo de la historieta.</p> | <p>Figuras cinéticas</p> <p>Ofrecen la ilusión de movimientos a través de la utilización de líneas, nubes, estrellas irregulares, descomposición visual del movimiento.</p> <p>Profra. Lulú M. Padilla</p> | <p>Código gestual</p> <p>Son los gestos que hacen los personajes</p> <p>Profra. Lulú M. Padilla</p> | <p>¡¡¡A luchar contra la ignorancia!!!</p> |
|--|---|--|--|

ACTIVIDAD CON BATMAN Y ROBIN

Santas canicas Batman!!!
Dejaremos dos actividades para los niños



Pero antes Robín que nuestros amiguitos miren el siguiente ejemplo:



Este es el ejemplo amigos!!





Ahora vamos a crear una historieta en un octavo de cartulina, Cuéntanos como se vive esta cuarentena en casa, no se te olvide la evidencia fotográfica.



Te invitamos a llenar los globos de cada viñeta, ten en cuenta los dibujos y no se te olvide la evidencia fotográfica.





GUÍA No. 10 – INTERDISCIPLINAR (PRIMARIA)

GRADO: TERCERO

| DOCENTE | GRUPO | E-MAIL |
|--|--|---|
| Jhon Jairo Acosta Linares | 301 y 302 JM 301 JT | jjacostal@educacionbogota.edu.co WhatsApp 3213641624 |
| TEMA | | |
| OBEJTIVOS | INDICADOR (ES) DE DESEMPEÑO: | |
| Identificar y usar el vocabulario sobre prendas de vestir. | Comprende y aplica vocabulario sobre las prendas de vestir en contextos dados. | |
| AREAS - ASIGNATURAS INVOLUCRADAS: | PRODUCTO A ENTREGAR | |
| INGLÉS | Fotografía de la actividad realizada | |

ACTIVIDADES:

FECHA DE DESARROLLO: miércoles 4 de noviembre

ACTIVIDAD

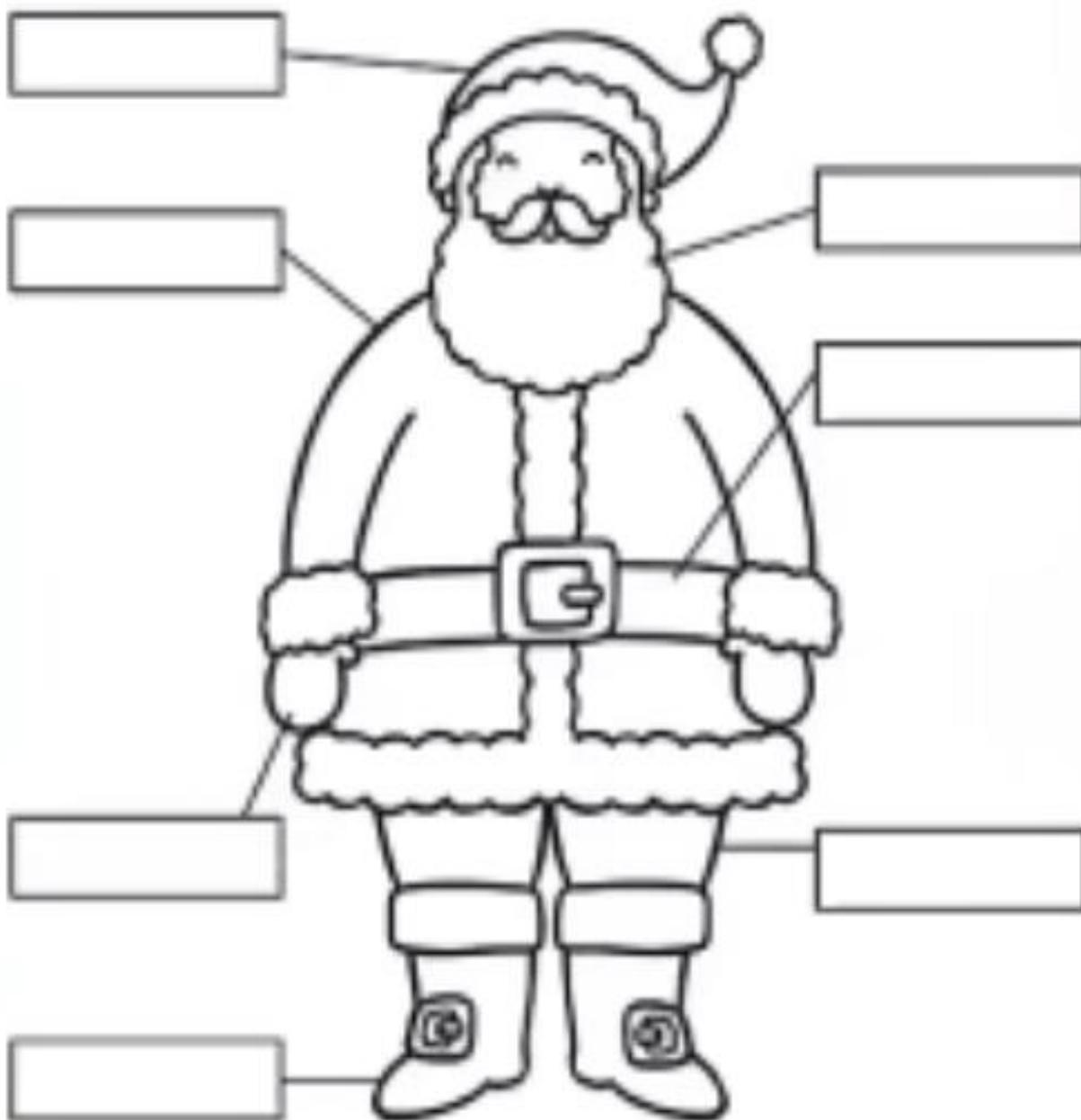
Santa Claus Clothes

- Mira la primera parte del siguiente video, memoriza las prendas de vestir que Santa USA
https://www.youtube.com/watch?v=YelQyBMHEOE&ab_channel=LearnwithEddie-TheMessyDinosaur
- Dibuja la prenda de vestir de Santa en frente de la palabra y escríbela en español:

| | | | |
|----------------------|--|---------|--|
| Trousers (pants): | | Jacket: | |
| Boots: | | Belt: | |
| Hat: | | Beard: | |

- Colorea y escribe la prenda de vestir según corresponda:

Santa Parts



GUÍA No. 10 – INTERDISCIPLINAR – PRIMARIA SEDE: C

GRADO: 3º “NO ES NECESARIO IMPRIMIR”

| DOCENTE | GRUPO | E-MAIL |
|---|---|------------------------------------|
| DIANEY ZORAIDA QUINTERO CASTILLO | 301 JM | dizoriquin16@gmail.com |
| MABEL JANETH GUAYACUNDO RAMOS | 302 JM | mguayacundo@educacionbogota.edu.co |
| ROSA MARIA TELLEZ | 301 JT | rmtellez@educacionbogota.edu.co |
| TEMA | Plano cartesiano | |
| INDICADOR (ES) DE DESEMPEÑO: | | |
| Resuelve situaciones cotidianas usando operaciones básicas. | | |
| Reconoce el propósito comunicativo, el mensaje y la idea principal de diferentes clases de texto. | | |
| AREAS - ASIGNATURAS INVOLUCRADAS: | PRODUCTO A ENTREGAR: | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Matemáticas • Español | fotografías de los puntos desarrollados en la guía o en cuaderno. | |

ACTIVIDADES:

FECHA DE DESARROLLO: jueves 5 de noviembre

ACTIVIDAD: CRUCINÚMEROS

Resolvamos situaciones



Recordemos que para resolver un problema debemos tener en cuenta los siguientes pasos: Leer con detenimiento el enunciado y la pregunta, organizar los datos y pensar en un plan, elegir y realizar la operación u operaciones pertinentes y para finalizar escribir la respuesta.

ACTIVIDAD:

1. Relaciona con una línea las operaciones y las palabras o frases que nos indica cual es la adecuada para resolver el problema.

Operación
Suma

Palabras Clave

Repartir en partes iguales

Resta

Sumar el mismo número varias veces

División

Juntar, añadir, reunir, agregar

Multiplicación

quitar, disminuir, hallar la diferencia, perder, gastar

CRUCINÚMEROS

2. Resuelve cada una de las situaciones en tu cuaderno y completa el crucinúmeros con cada uno de los resultados.



| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| A | B | | C | D |
| E | | F | | |
| G | | | | H |
| I | | J | | |

**Horizontales**

- A. Patricia tiene 7 años más que Luisa. Luisa tiene tres años menos que Tatiana. Si Tatiana tiene 9 años ¿Cuántos años tiene Patricia?
- D. Si Camila tiene 36 dulces para repartir entre sus seis sobrinas ¿cuántos dulces le corresponderán a cada sobrina?
- E. Carolina tiene 30 años, si la abuelita de Carolina le triplica la edad a su nieta ¿Cuántos años tiene la abuelita de Carolina?
- F. Mi padre tiene 7 veces mi edad. Si yo tengo 7 años ¿Cuántos años tiene mi padre?
- G. Número que está antes de 91.872
- I. Carlos tiene 24 dulces para repartir entre él y sus dos hermanos. Si a cada uno le corresponden 8 dulces ¿Cuántos dulces sobran?
- J. Si Cristóbal Colón llegó a América en 1492, en el año 2.083 ¿Cuántos años habrán transcurrido?

Verticales

- A. Si Pablo nació en 1.977 ¿en qué año cumplió 13 años?
- B. Al producto de 100 y 3 aumentale 1.
- C. Si Paula cumplió este año 41 años ¿en qué año nació?
- H. Si Carlos no ha perdido ningún año y él hizo primero de primaria en el 2.009 ¿En qué curso está actualmente Carlos?

¡Será fantástico que su familia pueda participar!

GUÍA No. 10 – INTERDISCIPLINAR (PRIMARIA)

GRADO: Tercero

| DOCENTE | Grado | Jornada | Sede | E-MAIL | WhatsApp |
|----------------------|-------|---------|-------|------------------------------------|------------|
| Michael David Díaz | 3° | Mañana | C | mdiazm@educacionbogota.edu.co | 3222329494 |
| Wilmer Montenegro S. | 3° | Tarde | C y D | wmontenegro@educacionbogota.edu.co | 3112033999 |

| | | | | | |
|---|-----------------------|--|---|--|--|
| TEMA | El juego y la familia | | | | |
| OBEJIVO | | | INDICADOR (ES) DE DESEMPEÑO: | | |
| Desarrollar hábitos saludables en familia, por medio del juego. | | | Realiza actividades en su tiempo libre, que estimulan el desarrollo de sus capacidades físicas. Realizar actividad física 5 veces por semana por un periodo de media hora. | | |
| AREAS - ASIGNATURAS INVOLUCRADAS: Educación física | | | PRODUCTO A ENTREGAR Enviar evidencia fotográfica y/o de video en la ejecución de alguna de las actividades planteadas. | | |

ACTIVIDADES:

FECHA DE DESARROLLO: viernes 6 de noviembre

Actividad No 1: Necesitas una pelota, para Jugar en familia el siguiente juego

EL JUEGO DE LA PELOTA

#1 **Atrapa la pelota con ambas manos**

#2 **Atrapa la pelota con una mano**

#3 **Deja caer y atrapa la pelota con las dos manos**

#4 **Deja caer y atrapa la pelota con una mano**

#5 **Golpea la pared con la pelota, deja rebotar, luego atrapa**

#6 **Atrapa contra la pared**

#7 **Rebota del suelo hacia la pared y luego atrapa**

#8 **Rebota del suelo hacia la pared, deja rebotar y luego atrapa**

#9 **Lanza y atrapa por detrás con tu espalda (solo una vez)**

Los integrantes de la familia que deseen participar deben atrapar tres veces la pelota en cada uno de los ocho puntos. Animo ustedes pueden.

Actividad No 2: El reto de la coordinación y ritmo se enviará un video corto para desarrollar del reto.



GUÍA No. 10 – INTERDISCIPLINAR – PRIMARIA SEDE: C

GRADO: 3º "NO ES NECESARIO IMPRIMIR"

| DOCENTE | GRUPO | E-MAIL |
|--|--|--|
| DIANEY ZORAIDA QUINTERO | 301 JM | dzquintero@educacionbogota.edu.co |
| MABEL JANETH GUAYACUNDO RAMOS | 302 JM | mguayacundo@educacionbogota.edu.co |
| ROSA MARIA TELLEZ | 301 JT | rmtellez@educacionbogota.edu.co |
| TEMA | LA NAVIDAD Y LOS VALORES FAMILIARES | |
| INDICADOR (ES) DE DESEMPEÑO: Reconoce en la celebración de la navidad un encuentro de las tradiciones religiosas que se unen a los valores familiares. | | |
| AREAS - ASIGNATURAS INVOLUCRADAS: | PRODUCTO A ENTREGAR: | |
| <ul style="list-style-type: none"> ETICA, RELIGION | Foto o video DE TU MANUALIDAD FINALIZADA | |

ACTIVIDADES: Necesitaras paleticas o palitos de helados para elaborar las piezas. Debes hacer unos cuatro o cinco arbolitos como los de la imagen y en cada estrellita escribir tu deseo familiar

FECHA DE DESARROLLO: **lunes 9 de noviembre**

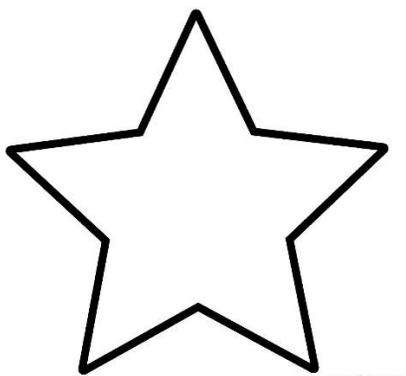
La Navidad: La palabra Navidad significa nacimiento, para el mundo en especial los católicos es una época muy especial del año para recordarnos el nacimiento de Jesús y reflexionar sobre el gran amor que Dios tuvo a cada uno de nosotros al enviarnos a su hijo al mundo. Pero también significa que es en familia donde se comparte la alegría y la esperanza por un futuro lleno de buenas cosas al igual que nos llenamos de buenos deseos hacia nuestros familiares y amigos hay una alegría especial en los corazones y surgen deseos y promesas de ser mejores, es entonces cuando la familia se reúne en torno al pesebre a cantar villancicos orar, reír y compartir comidas que poco a poco se han quedado como tradición de esta época como la natilla y los buñuelos, los dulces preparados en casa y los presentes para los anfitriones cuando se hace la novena.

TRADICIONES

Una tradición es algo que haces en familia y se va repitiendo indefinidamente al punto que no sabes cuándo comenzó y por qué, pero continúas haciéndolo porque te gusta te trae recuerdos y compartes buenos momentos.

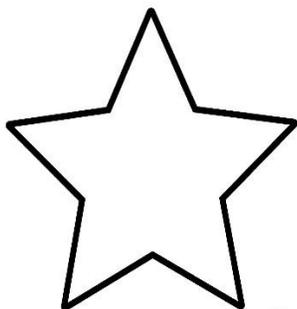


Vamos a elaborar nuestra extensión luminosa navideña

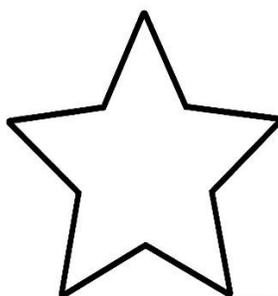


papelisimo.es

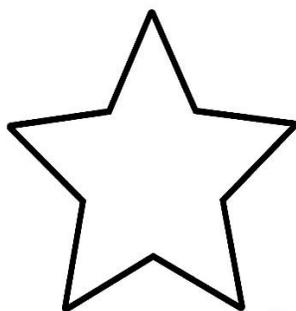
Con paleticas como en la foto elabora y decora una media docena de arbolitos y no olvides las estrellitas en cada una escribe un deseo especial para ti, o tu familia y amigos



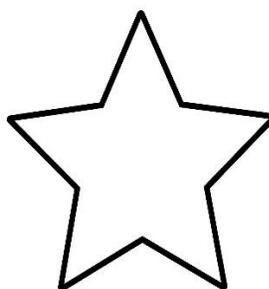
papelisimo.es



papelisimo.es



papelisimo.es



papelisimo.es

Recuerda desear salud y bienestar para todos es la única manera de seguir adelante.

GRADO: -TERCERO

| DOCENTE | GRUPO | E-MAIL |
|---|--|------------------------------------|
| ZORIADA QUINTERO CASTILLO | 301 JM | dizoriquin16@gmail.com |
| MABEL JANETH GUAYACUNDO RAMOS | 302 JM | mguayacundo@educacionbogota.edu.co |
| ROSA MARÍA TÉLLEZ | 301 JT | rmtellez@educacionbogota.edu.co |
| TEMA | • Historietas y caricaturas | |
| INDICADOR (ES) DE DESEMPEÑO: | | |
| Identifica y reconoce caricatura | | |
| Lee con fluidez, entonación, realiza las pausas indicadas | | |
| AREAS - ASIGNATURAS INVOLUCRADAS: | PRODUCTO A ENTREGAR: | |
| • ESPAÑOL | 1. Elaboración y evidencia gráfica de las actividades propuestas | |

ACTIVIDADES:

FECHA DE DESARROLLO: martes 10 de noviembre



Hoy vamos a hablar de algo muy divertido la caricatura y su importancia en la sociedad ¡Invitados están ya iniciemos este viaje!

Hola pibes, me invitaron hoy para explicarles qué es caricatura

La caricatura es una forma de representación gráfica (dibujo) en el que se representa generalmente la cara de una persona, modificando sus rasgos faciales con una intención humorística.

La técnica de la caricatura es entonces agrandar aquellos rasgos más salientes de una persona (labios, ojos, nariz, barbilla, cabello) y exagerarlos al máximo, generalmente el cuerpo es muy pequeño.

EJEMPLOS DE CARICATURAS:

Te invitamos a realizar las siguientes actividades:

1. Pide ayuda a un adulto para que te grabe mientras lees la noticia.
2. En un octavo de cartulina dibuja la caricatura de los candidatos a la presidencia de Estados Unidos.

NOTICIA

ELECCIONES EN ESTADOS UNIDOS.: EL FUROR POR EL VOTO ANTICIPADO MARCA LA RECTA FINAL DE LA CAMPAÑA

Una larguísima fila de personas aguardando -a veces durante horas- para poder votar. Más de 55 millones de personas ya votaron por anticipado en las elecciones presidenciales de Estados Unidos, ya sea por correo o en persona, un número que supera al de todo el período de votación. Cuando faltan 11 días para el cierre de las votaciones en el país, puede llegar a ser la más alta que se haya visto en Estados Unidos desde principios del siglo pasado.

GRADO: 3º **“NO ES NECESARIO IMPRIMIR”**

| | | |
|---------|-------|--------|
| DOCENTE | GRUPO | E-MAIL |
|---------|-------|--------|

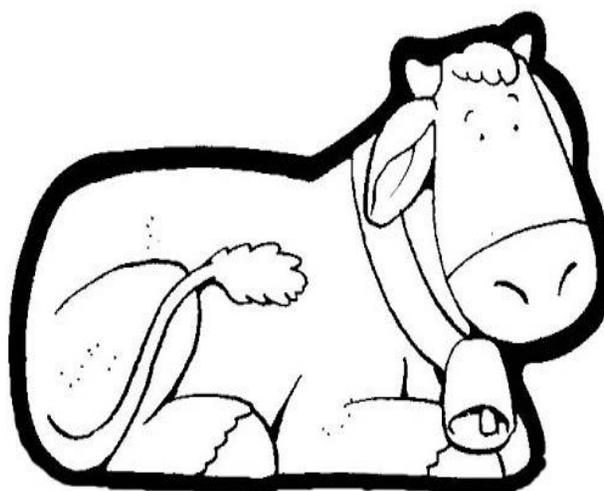
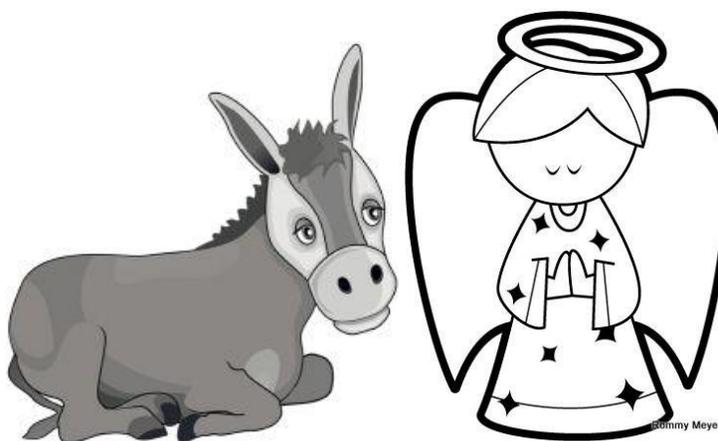
| | | |
|-------------------------------|--------|--|
| DIANEY ZORAIDA QUINTERO | 301 JM | dzquintero@educacionbogota.edu.co |
| MABEL JANETH GUAYACUNDO RAMOS | 302 JM | mguayacundo@educacionbogota.edu.co |
| ROSA MARIA TELLEZ | 301 JT | rmtellez@educacionbogota.edu.co |

| | |
|---|---|
| TEMA | |
| INDICADOR (ES) DE DESEMPEÑO: identifica el pesebre como símbolo de la navidad | |
| AREAS - ASIGNATURAS INVOLUCRADAS ETICA Y RELIGION | PRODUCTO A ENTREGAR: FOTO O VIDEO DE TU EXTENCION LUMINOSA |

FECHA DE ENTREGA: miércoles 11 de noviembre.

ACTIVIDAD. DIBUJA O RECORTA LOS PERSONAJES Y ELABORA EN CARTON O PALETICAS DE HELADO LAS CASITAS PARA LOS PERSONAJES DEL PESEBRE PUEDES AGREGAR TODOS LOS QUE QUIERAS., UNA VEZ TERMINES LOS ORGANIZAS EN UNA EXTENCION LUMINOSA QUE TENGAS EN CASA ASEGURANDOTE QUE QUEDEN BIEN Y NO ESTEN PEGADOS DIRECTO A LAS BOMBILLAS.

EL PESEBRE



El pesebre es un Evangelio vivo, que nos recuerda que Dios se ha hecho hombre. Es bonito detenerse delante del nacimiento y confiar al Señor las personas, las situaciones, las preocupaciones que llevamos dentro. Es un símbolo de la navidad que nos cuenta la historia del nacimiento de Jesús.

| | | |
|----------------------------------|--------|------------------------------------|
| DIANEY ZORAIDA QUINTERO CASTILLO | 301 JM | dizoriquin16@gmail.com |
| MABEL JANETH GUAYACUNDO RAMOS | 302 JM | mguayacundo@educacionbogota.edu.co |
| ROSA MARIA TELLEZ | 301 JT | rmtellez@educacionbogota.edu.co |

GRADO: 3º **“NO ES NECESARIO IMPRIMIR”**

| | |
|---|---|
| TEMA | Probabilidad |
| INDICADOR (ES) DE DESEMPEÑO: | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Clasifica y describe los dispositivos tecnológicos de su entorno según sus características físicas, uso y procedencia. • Participa en diferentes situaciones de comunicación oral, expresando sus ideas con claridad y escuchando a los demás. | |
| AREAS - ASIGNATURAS INVOLUCRADAS: | PRODUCTO A ENTREGAR: |
| <ul style="list-style-type: none"> • Informática y tecnología • Español | Video en el que se evidencie la realización del juego en familia y fotografías de los puntos desarrollados en la guía en el cuaderno. |

ACTIVIDADES:

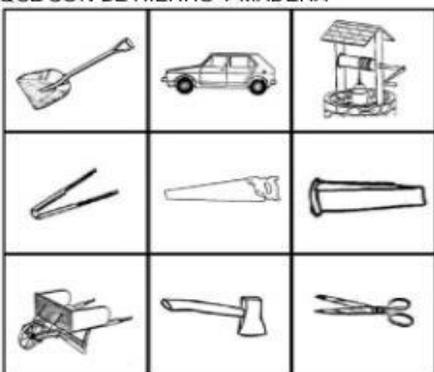
FECHA DE DESARROLLO: jueves 12 de noviembre

ACTIVIDAD:

1. COLOREA TODO Y ENCIERRA EN UN CIRCULO LOS ARTEFACTOS ELABORADOS EN MADERA



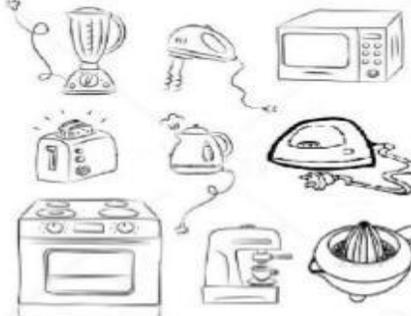
2. COLOREA TODO Y MARCA LOS ARTEFACTOS QUE SON DE HIERRO Y MADERA



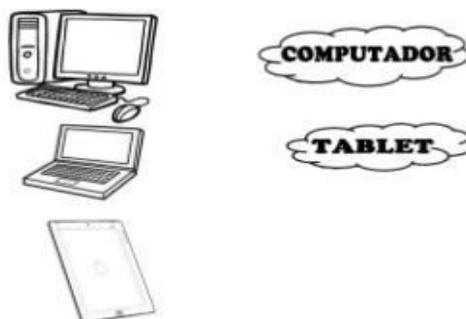
3. COLOREA TODO. ENCIERRA LOS ARTEFACTOS QUE SON SOLO DE HIERRO.



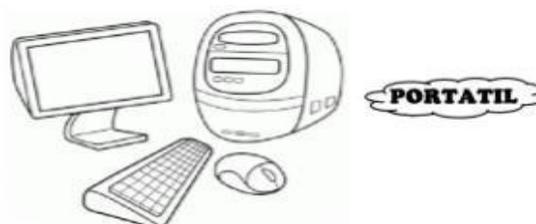
4. COLOREA TODO. ENCIERRA BATIDORA - EXPRIMIDOR - LICUADORA ARTEFACTOS DE MOTOR EN LA COCINA.



5. RELACIONA EL NOMBRE CON LA IMAGEN



6. ENCIERRA EL MOUSE



Todos los artefactos o aparatos que tienes o te rodean provienen de algún elemento extraído de la naturaleza.

7. Completa la tabla haciendo los dibujos o pegando los recortes, explicando las características físicas, el uso y

¡Querida familia!

Lee atentamente la guía y sigue las instrucciones dadas, recuerda esta guía no necesita imprimirse

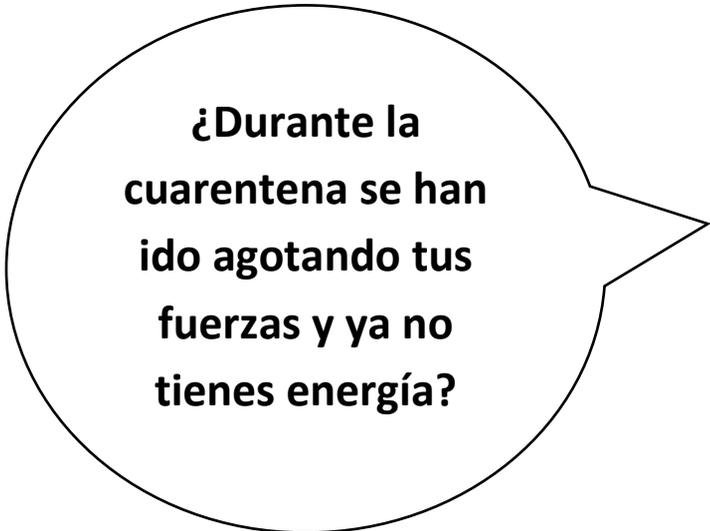
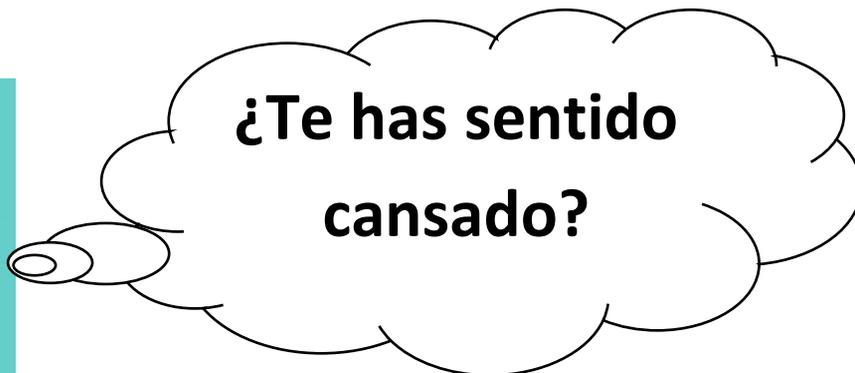
GRADO: TERCERO

| DOCENTE | GRUPO | E-MAIL | WhatsApp |
|--|---|--|------------|
| Yadira Escobar | 301 – JM | lyescobare@educacionbogota.edu.co | 3173358000 |
| Diana Mora | 302 – JM 301 – JT | dmmorag@educacionbogota.edu.co | 3144410633 |
| TEMAS | <ul style="list-style-type: none"> Creatividad | | |
| OBJETIVOS | | INDICADOR (ES) DE DESEMPEÑO: | |
| Fortalecer la creatividad y las habilidades comunicativas mediante distintos lenguajes artísticos. | | <ul style="list-style-type: none"> Desarrollo habilidades corporales, creativas y expresivas, visibilizando diversas formas de comunicación en los diferentes ejercicios escénicos. | |
| AREAS - ASIGNATURAS INVOLUCRADAS: | | PRODUCTO A ENTREGAR | |
| Artística | | <ul style="list-style-type: none"> Fotografías y vídeos de la experiencia compartida del spa | |

ACTIVIDADES.

ACTIVIDAD No. (Artística)

FECHA DE DESARROLLO: viernes 13 de noviembre



Pues no te preocupes... Tus



¡NOS VAMOS A REGALAR UN SPA FAMILIAR!



TEN PRESENTE: Un Spa es un establecimiento de ocio y salud que ofrece ciertos tipos de tratamientos, sistemas de relajación o terapias que ayudan a mejorar la salud y brindar al cuerpo relajación, tranquilidad.

PREPAREMOS EL ENCUENTRO

- ✓ Busquemos un espacio y una buena disposición de tiempo.
- ✓ Seleccionar una música que invite a la relajación, clásica o instrumental.
- ✓ Ubiquemos una colchoneta o manta, un sofá o una superficie en donde podamos ubicarnos y relajarnos.
- ✓ Tener a mano aceite o crema para bebés (frotarnos las manos con él para evitar que estén fríos el aceite o las manos)
- ✓ Colocar una toalla cubriendo la colchoneta
- ✓ Evitar el uso de anillos, pulseras, reloj o cualquier elemento que pueda perturbar el masaje.
- ✓ Anticipar la acción con la palabra y los gestos, procuremos un clima afectivo y de tranquilidad.



- ✓ Busca usar ambientadores, velas o incienso, cosas que transformen la atmosfera de nuestro hogar y nos apoyen en nuestra búsqueda de un estado de relajación.

¡RECUERDA SIEMPRE CONTAR CON LA AYUDA DE TUS ACUDIENDES!!!

TÉCNICAS PARA EL MOMENTO DEL MASAJE-CARICIA

El masaje ha de ser un momento de placer compartido y no hay que limitarse a pautas estrictas, pero sí conocer algunas técnicas básicas de cómo realizarlos. No hace falta aprender técnicas complejas, solo que estén dispuestos a brindar cariño. Procuremos que todos los miembros de nuestra familia logren vivir la experiencia de un masaje, establezcamos turnos para hacerlo.

- ✓ Fricción: se trata de masajes muy localizados y se dan con la yema de los dedos.
- ✓ Enrollamiento: se realizan círculos envolventes en la zona donde se aplicará el masaje.
- ✓ Percusión: dar golpecitos rítmicos, continuos y ligeros, como si fueran "gotitas de agua", con la mano ahuecada o con la yema de los dedos.
- ✓ Estiramiento: se aconseja realizar al final de la sesión, cuando el cuerpo esta relajado.



BENEFICIOS PARA NUESTRA FAMILIA



Los masajes brindan seguridad, confianza y bienestar, Estimulan el funcionamiento del sistema digestivo (contribuyen a la eliminación de gases, alivian los cólicos), circulatorio y respiratorio (equilibran los niveles de oxígeno y estimulan el desarrollo pulmonar al mejorar la dinámica



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN

COLEGIO JOSÉ MARTÍ I.E.D.
“FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO HUMANO, INTEGRAL Y SOCIAL”
GUÍA DE TRABAJO

