

GUÍA N° 10

GRADO:	TRANSICIÓN	SEDE:	D- RESURRECCIÓN.
---------------	-------------------	--------------	-------------------------

DOCENTE TITULAR	GRUPO	JORNADA	E-MAIL
NANCY ZABALA	Transición	Mañana	nzabala@educacionbogota.edu.co
DIANA MORENO	Transición	Mañana	demoeno@educacionbogota.edu.co
MARTHA BARATO	Transición	Tarde	mbarato@educacionbogota.edu.co
CONSUELO ORTIZ	Transición	Tarde	codegado@educacionbogota.edu.co

DIMENSIÓN TEMA	OBJETIVO	INDICADOR DE DESEMPEÑO
Cognitiva:	Desarrollar el pensamiento lógico, creativo y reflexivo que conduzca a fortalecer los procesos cognitivos de seriación, comparación, clasificación, atención, concentración y memoria.	<ul style="list-style-type: none"> Comprende y resuelve situaciones que impliquen quitar y poner. Establece relaciones de orden y secuencia entre números de dos cifras. Cumple con las actividades propuestas para el trabajo en clase y en casa.
Comunicativa:	Desarrollar formas convencionales de lectura y escritura demostrando interés por la representación de la realidad en sus procesos de comunicación.	<ul style="list-style-type: none"> Identifica y asocia los sonidos de las letras que escucha en las lecturas y los vincula con sus propias grafías o pseudolettras para escribir lo que quiere expresar. Comparte experiencias por medio del dibujo, la lectura y la escritura. Explora diferentes tipos de texto y reconoce su propósito (recetario, cuento, cancionero, etc.) Participa con agrado en las actividades de producción oral y escrita.
Artística:	Desarrollar en los niños y niñas la capacidad de crear, imaginar, expresar, descubrir, representar e interpretar nuevas formas para relacionarse con su entorno y cultura a través de los diferentes lenguajes artísticos, con el ánimo de potenciar su desarrollo integral como seres humanos	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollar actividades lúdicas y danzas que ejerciten su coordinación y ritmo a través de movimientos de locomoción y sensibilización. Identificar el uso del maquillaje, su significado frente al desarrollo del personaje el vaquero. Imita y reproduce formulas rítmicas utilizando la voz, palmas e instrumentos.
Corporal:	Desarrollar habilidades perceptivas motrices que le permitan al niño realizar con facilidad movimientos coordinados y adaptarse a posiciones dentro de los límites de su madurez física.	<ul style="list-style-type: none"> Estructura correctamente las relaciones espaciotemporales entre objetos y consigo mismo. Realiza con destreza actividades motrices combinadas en diferentes direcciones formas, distancias y posiciones. Juega con su cuerpo imaginando y reproduciendo nuevas formas de expresión. Demuestra coordinación visomotora (ojo, mano)
Personal – Social:	Promover el desarrollo de niños y niñas felices, participativos, con conceptos positivos de sí mismos, que establezcan y mantengan relaciones armónicas.	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce las normas y acuerdos por medio de los cuales se regulan las rutinas cotidianas de su entorno social. 2. Valora y respeta la diversidad y expresión étnica y cultural y religiosa.

NAVIDAD



ANGELES DE NAVIDAD

Sobre una nube espumosa
blanca como el algodón,
un angelito recibe
deseos del corazón.

Cuando decide cumplirlos,
todo el cielo se ilumina
y caen estrellas fugaces
sobre la tierra dormida.

Le pido a mi angelito
que cumpla los deseos
de todas las familias
que habitan bajo el cielo.

Y que los corazones
se llenen de amor,
para poder construir
un mundo mejor.

Ángel de los deseos,
te pido esta Navidad
que escuches los míos
y los de los demás.

Desde el corazón,
de esos de amor y verdad,
para que este mundo tenga
paz y felicidad.

(Leonardo Antivero)




Envía un pequeño video del momento en que te estén leyendo la poesía, además una foto del resto de actividades que vas a realizar.

1. Lee con tus Padres en voz alta la poesía **Ángeles de Navidad**
2. Memoriza la estrofa número 1:



**SOBRE UNA NUBE ESPUMOSA
BLANCA COMO EL ALGODÓN
UN ÁNGELITO RECIBE
DESEOS DEL CORAZÓN**



Realiza las páginas 108,111 y 112 del libro Destellos de Yeyé

1. Vamos a memorizar la estrofa número 2 de la poesía **ÁNGELES DE NAVIDAD**:

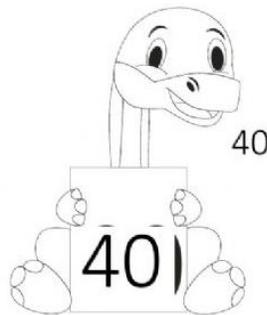


**CUANDO DECIDE CUMPLIRLOS,
TODO EL CIELO SE ILUMINA
Y CAEN ESTRELLAS FUGACES
SOBRE LA TIERRA DORMIDA.**



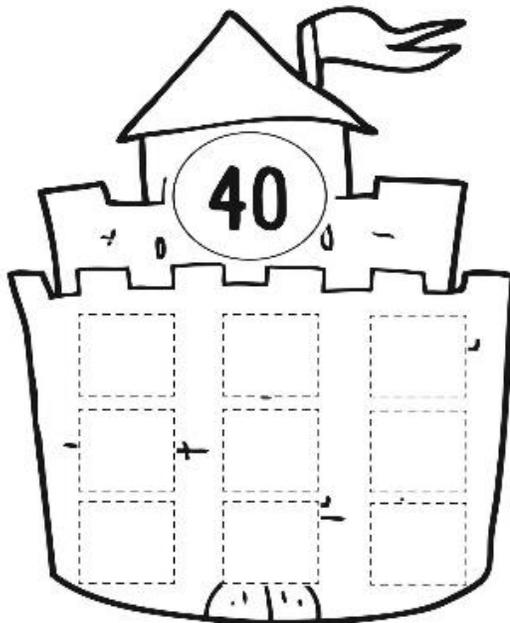
FAMILIA DEL NÚMERO 40

1. Completa y colorea la familia del número 40



$40 + 1 =$	
$40 + 2 =$	
$40 + 3 =$	
$40 + 4 =$	
$40 + 5 =$	
$40 + 6 =$	
$40 + 7 =$	
$40 + 8 =$	
$40 + 9 =$	

2. Recorta los números de la familia del 40 y pégalos en el castillo:



FICHAS RECORTABLES

41	42
43	44
45	46
47	48
49	

3. Realiza las páginas 110, 111, 112 y 113 del libro de matemáticas.

DOCENTE	GRUPO	JORNADA	E-MAIL
CLAUDIA MARTÍNEZ (danza)	TRANSICIÓN	Mañana Tarde	cmartinez@educacionbogota.edu.co Teléfono: 3204665845 

PRIMER MOMENTO
VILLANCICO COLOMBIANO
EL DURAZNERO




En esta guía vamos a bailar un villancico que nos va a permitir conocer unos de los ritmos más hermosos de Colombia "EL BAMBUCO".



Les enviare el video con la pista musical, la explicación de los pasos y el desarrollo de la guía.

INFORMACION IMPORTANTE

Esta guía la desarrollaremos en tres momentos, así que entregaras EVIDENCIAS hasta el tercer momento.

Primer Momento DANZAS

Segundo Momento MUSICA

Tercer Momento TEATRO

GRACIAS NOS VEREMOS PRONTO...

Realiza las páginas 132 y 133 del libro Destellos de Yeyé

Las evidencias se entregarán en el tercer momento, video corto con la coreografía que envía la profe.

1. Vamos a memorizar la estrofa número 3 de la poesía **ÁNGELES DE NAVIDAD:**

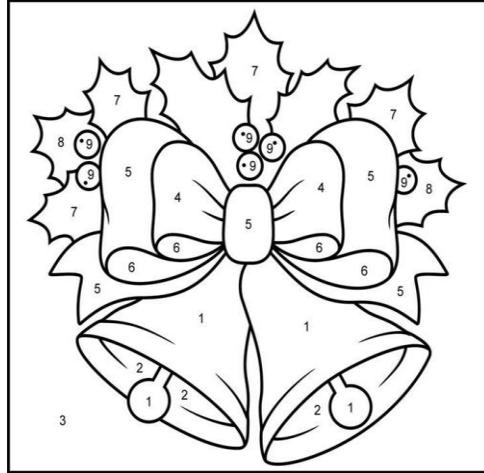


**LE PIDO A MI ANGELITO
QUE CUMPLA LOS DESEOS
DE TODA LAS FAMILIAS
QUE HABITAN BAJO EL CIELO**



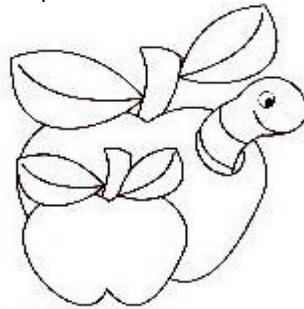
2. Colorea de acuerdo con el número.

1. Amarillo
2. Rojo
3. Blanco
4. Rojo
5. Rojo
6. Rojo
7. Verde oscuro
8. Verde claro



3. Diviértete realizando la sopa de letras.

MANZANA
MELOCOTÓN
MELÓN
NARANJA



PERA
PIÑA
PLÁTANO
SANDÍA



4. Realiza las páginas 114, 118, 121 y 122 del libro Destellos de Yeyé

Envía un vídeo a tu profesora recitando la estrofa de la poesía que corresponde para este día, además una foto de cada una de las actividades que vas a desarrollar

1. Vamos a memorizar la estrofa número 4 de la poesía **ÁNGELES DE NAVIDAD:**

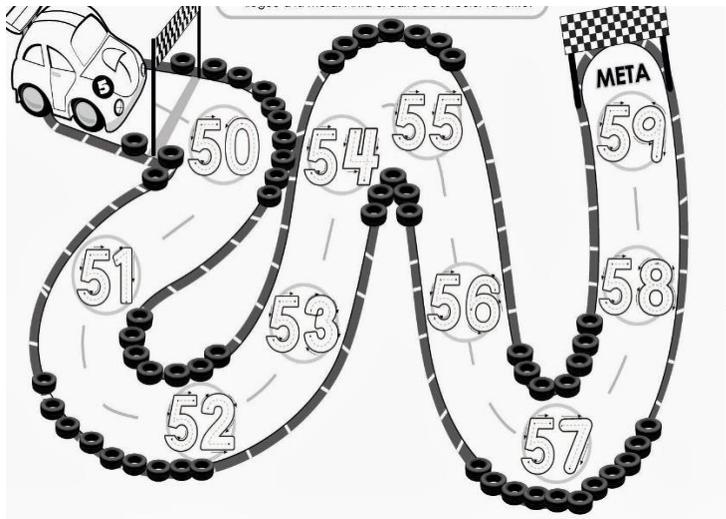


**Y QUE LOS CORAZONES
SE LLENEN DE AMOR,
PARA CONSTRUIR
UN MUNDO MEJOR.**



Familia del 50

2. Colorea creativamente la familia del 50



3. Identifica las unidades y las decenas, luego ubícalas en la tabla del valor posicional y resuelve las sumas y las restas.

$40 + 0 =$

D	U
+	

$43 + 5 =$

D	U
+	

$23 + 16 =$

D	U
+	

$53 + 4 =$

D	U
+	

$32 + 15 =$

D	U
+	

$51 + 7 =$

D	U
+	

$54 - 2 =$

	D	U
-		

$47 - 4 =$

	D	U
-		

$59 - 6 =$

	D	U
-		

4. Realiza las páginas 115,116,118 Y 119 del libro de matemáticas

LUNES 9 DE NOVIEMBRE
INTERDISCIPLINAR

Envía un video diciendo de memoria la estrofa de la poesía y una fotografía de las actividades de hoy.

DOCENTE	GRUPO	JORNADA	E-MAIL
MELINA LIZARAZO	TRANSICIÓN	Mañana Tarde	mlizarazo@educacionbogota.edu.co Teléfono: 3135874865 

Segundo Momento-Música

EJE DE LA DIMENSIÓN: Sensibilidad rítmica

TEMA: formulas rítmicas.

Villancico colombiano El duraznero



- 1) Vas a buscar los instrumentos musicales que construiste en el primer periodo.
(si lo tienes te puedes ir al 2do punto).
Sino los tienes puedes hacerlos como quieras o de las 2 formas siguientes:

Maracas



- A) Botella de plástico.
B) Puñado de lentejas, botones, piedritas

En una botella de plástico e introduce las lentejas, botones o piedras, de preferencia que sean variadas, tapas y listo. Se puede pintar cada botella de colores diferentes o decorarla como quieras.

Las claves



- A) Buscar un palo de escoba
B) Cortar de 18 centímetros cada uno
C) Pintar y decorar
- 2) vas a decir lo siguiente:
- A) papa con yuca papa con yuca
papa con yuca.....**
- B) Lo repites muchas veces.
C) Con las palmas vas a hacer el ritmo de lo que estás diciendo.
D) Con tú instrumento musical vas a hacer el ritmo de lo que estás diciendo.
E) Lo repites muchas veces.
F) Colocarás el villancico y con tú instrumento lo acompañarás realizando el ritmo “**papa con yuca papa con yuca papa con yuca.....**”



Nota: Se enviará el vídeo de la actividad y el audio del villancico “El duraznero”

¡Espero que te diviertas!

Acuérdate que todavía **no debes enviar** la actividad, solo en el tercer momento te grabarás para entregar las evidencias... **ESTA HISTORIA CONTINUARÁ...**

Realiza las páginas 96, 97 y 98 del libro de matemáticas.

Aún no
enviaras
evidencias
hasta que
completes
los tres
momentos....

1. Vamos a memorizar la estrofa número 5 de la poesía **ÁNGELES DE NAVIDAD:**



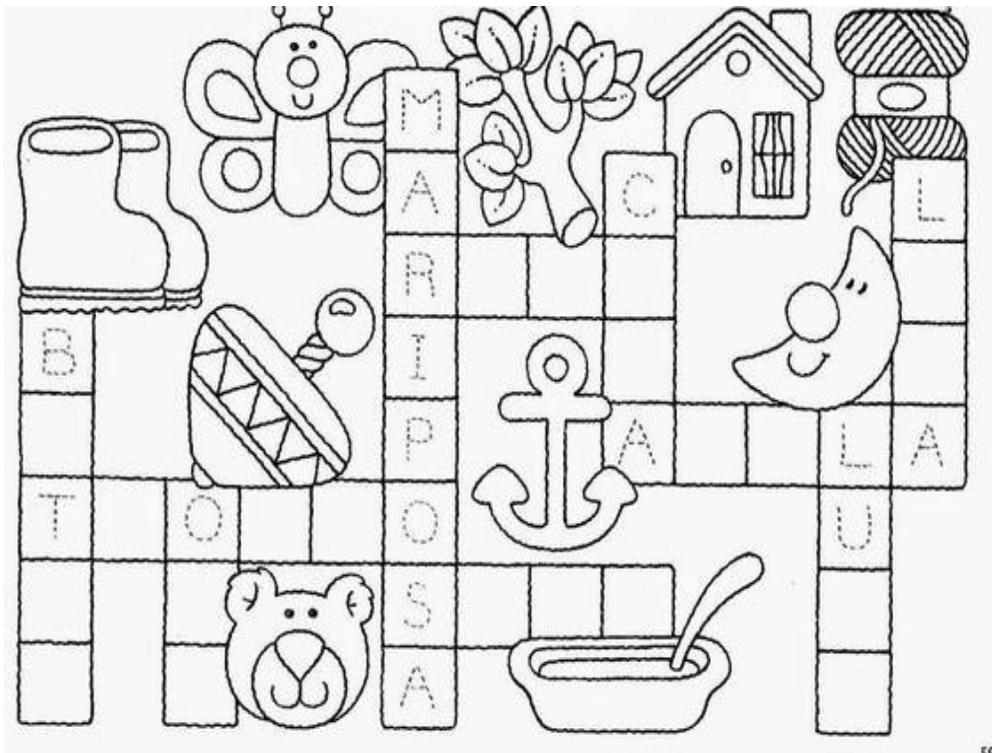
**ÁNGEL DE LOS DESEOS,
TE PIDO ESTÁ NAVIDAD
QUE ESCUCHES LOS MIOS
Y LOS DE LOS DEMÁS**



2. Diviértete coloreando el muñeco de nieve.



3. Colorea y completa el crucigrama con las palabras **mariposa, trompo, lana, rama, luna, oso, botas, sopa, ancla, casa**. Algunas de las letras ya están puestas, descúbrelas y continua.



59

4. Realiza las páginas 127, 129 y 130 del libro Destellos de Yeyé

Envía un vídeo a tu profesora recitando la estrofa de la poesía que corresponde para este día, además una foto de cada una de las actividades que vas a desarrollar

DOCENTE	GRUPO	JORNADA	E-MAIL
CAMILO RINCÓN	TRANSICIÓN	Mañana Tarde	carincon01@educacionbogota.edu.co Teléfono: 3134355826 

TERCER MOMENTO:**EL MIMO VAQUERO**

Objetivo

A partir del título de un juego de rol llamado el mimo vaquero, usaremos maquillaje para interpretar el vaquero y su contexto dramático.

Pasos:

1, Con la ayuda de tus padres, consigue maquillaje **pintu caritas** de color blanco, rojo, negro.



2. Luego, maquilla tu cara de color blanco, labios de color rojo y cejas de color negro



3. Por último, usa una camiseta blanca, un sombrero o gorra, de modo que el personaje tenga armonía en su vestuario.



ASÍ TERMINA NUESTRA ACTIVIDAD DE ARTES QUE DESARROLLAMOS EN TRES MOMENTOS:

1. DANZAS

2. MÚSICA

3. TEATRO

¡HA LLEGADO EL DÍA DE ENVIAR LAS EVIDENCIAS ELABORADAS!

Grabar y Enviar un video de 1 minuto en donde estés bailando Y cantando el villancico con los instrumentos que elaboraste en música. También enviar una foto de tu maquillaje de vaquero.

FECHA	ACTIVIDAD	PRODUCTO ENTREGA
-------	-----------	------------------

1. Vamos a memorizar la estrofa número 6 de la poesía **ÁNGELES DE NAVIDAD:**



**DESDE EL CORAZÓN
DE ESOS DE AMOR Y VERDAD,
PARA QUE ESTE MUNDO TENGA
PAZ Y FELICIDAD**

2. ¿QUÉ HACER EN CASO DE UN TERREMOTO?

Es necesario estar preparados para enfrentar cualquier tipo de emergencia y es por ello por lo que el pasado 22 de Octubre nuestro colegio José Martí participó del "SIMULACRO DISTRITAL DE AUTOPROTECCIÓN". Un llamado a la reflexión para continuar manteniendo las medidas de protección y autocuidado. Invitamos a todas las estudiantes a responder el siguiente cuestionario con ayuda de los padres de familia y acudientes.



Lee cada pregunta y para responder marca con una **X** o **colorea** el cuadrito que contenga la respuesta correcta:

1. ¿Qué es un Sismo?	<input type="checkbox"/> a. Un movimiento brusco de la tierra causado por la liberación de energía acumulada durante un largo tiempo.
	<input type="checkbox"/> b. Un movimiento de una serie de olas.
	<input type="checkbox"/> c. Una tormenta tropical.
	<input type="checkbox"/> d. Un fenómeno climático que implica cambios en la temperatura.
2. Se entiende por Terremoto:	<input type="checkbox"/> a. Desplazamiento de las placas tectónicas, la tierra se agita con más fuerza.
	<input type="checkbox"/> b. Masa de nubes acumuladas en el cielo.
	<input type="checkbox"/> c. Vientos fuertes.
	<input type="checkbox"/> d. Remolino de aire.
3. ¿Qué hacer si tienes que salir de tu casa por el sismo?	<input type="checkbox"/> a. Correr hacia la casa de inmediato.
	<input type="checkbox"/> b. Buscar a familiares a tu alrededor para determinar el paso a seguir.
	<input type="checkbox"/> c. Caminar hacia todos los lados sin un rumbo fijo.
	<input type="checkbox"/> d. Gritar.
4. En caso de salir de casa por motivos de fuerza mayor durante un sismo en tiempos del Covid-19, ¿qué medidas preventivas se deben seguir?	<input type="checkbox"/> a. Ponerse tapabocas, lavado de manos, mantener la sana distancia, y practicar las medidas de higiene necesarias.
	<input type="checkbox"/> b. Disponer de una radio, una linterna unas pilas y un botiquín.
	<input type="checkbox"/> c. Aléjese de cercas de alambres, rejas y otros objetos metálicos.
	<input type="checkbox"/> d. Abandonar cuanto antes los sótanos y plantas bajas y desconectar la energía eléctrica utilizando, preferentemente, linternas para el alumbrado.
5. ¿Qué recomendaciones nos hacen las autoridades civiles para después de un sismo en tiempos del Covid-19?	<input type="checkbox"/> a. Si hay heridos cercanos, pida auxilio vía móvil a los cuerpos de socorro. Procura mantener el control y asegúrate de que la persona afectada permanezca consciente y tranquila ante la situación
	<input type="checkbox"/> b. Corta los servicios, utiliza las redes sociales solo para avisar cómo te encuentras, lávate las manos y evita tocarte la cara, cambiarte de ropa y desinfectar tu calzado. Mantente informado y sigue instrucciones del personal de protección civil.
	<input type="checkbox"/> c. Juntar y guardar suministros en una mochila de emergencia la cual debe incluir documentos, agua, alimentos, mantas, medicamentos, tapabocas, alcohol y elementos de atención médica de apoyo
	<input type="checkbox"/> d. Si su vivienda está ubicada o circundada por terrenos agrícolas o forestales, mantenga los tejados y canales limpios de ramas y hojas. Corte las ramas bajas de los árboles cercanos a la vivienda y mantenga limpio el suelo de hojas secas.

3. Realiza las páginas 120,121 y 122 del libro de matemáticas.

Envía un video diciendo de memoria la estrofa de la poesía y una fotografía de las actividades de hoy.