

GUÍA N° 10

GRADO:	QUINTO	SEDE:	D- RESURRECCIÓN.
--------	--------	-------	------------------

DOCENTE TITULAR	GRUPO	JORNADA	E-MAIL
ADRIANA GALVIS	501	MAÑANA	adrianagalvis01@yahoo.com
GLORIA HIDALGO	501	TARDE	gmidalگو@educacionbogota.edu.co

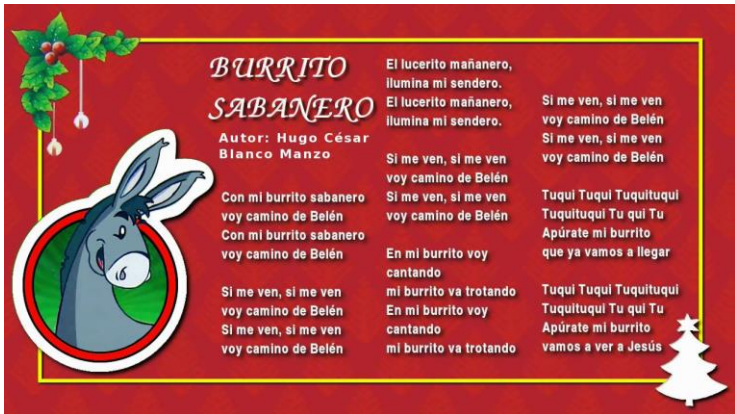
TEMA ÁREA	OBJETIVO	INDICADOR DE DESEMPEÑO
Matemáticas:	Deduce la respuesta que se le solicita a partir de la comprensión de la situación propuesta.	Predice e interpreta la ocurrencia de un evento simple a partir de la relación entre los elementos del espacio muestral y los elementos del evento definido.
Español:	Conoce algunas técnicas de comprensión de lectura.	Lee con fluidez y entonación, realiza las pausas indicadas y emplea técnicas de comprensión.
Ciencias Naturales:	Verificar que los estudiantes reconocen las acciones para tener en cuenta encaso de una situación de emergencia.	- Demuestra curiosidad a cerca de su entorno y observa fenómenos relacionados con la naturaleza. - Comprende que algunos materiales son buenos conductores de la corriente eléctrica y otros no (aislantes) y que el paso de la corriente genera calor.
Sociales:	Comprende que la Minga es una tradición cultural de nuestros pueblos indígenas.	Analiza los eventos relevantes de la historia actual de nuestro país.
Ética y Valores:	Comprende el mensaje del cuento de Navidad, que invita a la solidaridad y generosidad.	Reconoce y analiza las situaciones de exclusión y discriminación escolar.
Inglés:	Identificar correctamente el vocabulario aprendido en las guías trabajadas durante el año.	Emplea el vocabulario aprendido durante el año para responder pruebas tipo saber con preguntas de selección múltiple.
Educación Física:	Aplicar la actividad física en el diario vivir. Incentivar las buenas relaciones con nuestros familiares.	- Realiza actividades que estimulan el desarrollo de sus capacidades físicas, a partir de lecturas, siguiendo instrucciones del texto. - Ejecuta pruebas de coordinación dinámica general, propuestas para el periodo
Educación Artística:	Memorizar textos cortos que permitan ser interpretados y representados por medio de la caracterización que permita fortalecer la comprensión lectora y la creatividad, en pro de que los –y las estudiantes generen nuevas ideas en pro de promover la unión familiar por medio del trabajo colectivo.	Participa de forma activa de las experiencias artísticas integrando el cuerpo, la voz y la imaginación.

FECHA	ACTIVIDAD				PRODUCTO ENTREGA
MARTES 3 DE NOVIEMBRE ED. FISICA	DOCENTE	GRUPO	JORNADA	E-MAIL	
	Jorge Ayala	501	Mañana Tarde	jaayala@educacionbogota.edu.co  3041355960	
	ESTA ACTIVIDAD SE DEBE JUGAR EN FAMILIA CON VARIOS INTEGRANTES.				
	1. Con cartón u otro material reciclable que tengas en casa debes hacer un árbol de navidad con 10 orificios, (no hay necesidad de pintarlos).				
	2. A cada orificio le debes asignar un número de 1 a 10 que corresponde a una actividad de las siguientes:				
3.					
	Orificio 1=cantar un villancico.	orificio 2= abrazar a tus Familiares.			
	Orificio 3=hacer 10 sentadillas.	orificio 4= hacer 10 flexiones			
	Orificio 5= hacer 20 abdominales.	orificio 6= hacer 20 saltos tijera			
	Orificio 7= saltar lazo durante en un minuto uno al frente del otro.	orificio 8= saltar lazo en pareja Uno al lado del otro.			
	Orificio 9= hacer una imitación de papá Noel.	orificio 10= saltar lazo hacía en atrás en pareja 30 segundos.			
	Este es un ejemplo del árbol				
					
	Desarrollo del juego:				
	○ Cada jugador lanza una pelota, si no logra meterla en algún orificio le da el turno al siguiente jugador. ○ Si un jugador falla 3 veces seguidas, deberá pagar una penitencia. ○ Si un jugador logra meter la pelota en un orificio, los demás jugadores deben hacer la actividad que corresponda ese orificio. ○ Cada vez que un jugador mete una pelota, obtiene 1 punto, el juego lo gana quien llegue a 10 puntos.				
	¡FIN DE LA ACTIVIDAD!				

FECHA	ACTIVIDAD Español	PRODUCTO ENTREGA
MIERCOLES 4 DE NOVIEMBRE INTERDISCIPLINAR	Lee atentamente la siguiente historia: Canción de Navidad Autor: Charles Dickens  Ebenezer Scrooge era un empresario y su único socio, Marley, había muerto. Scrooge era una persona mayor y sin amigos. Él vivía en su mundo, nada le agradaba y menos la Navidad, decía que eran paparruchas. Tenía una rutina donde hacía lo mismo todos los días: caminar por el mismo lugar sin que nadie se parara a saludarlo. Era víspera de Navidad, todo el mundo estaba ocupado comprando regalos y preparando la cena navideña. Scrooge estaba en su despacho trabajando como siempre con la puerta abierta viendo a su secretario, que pasaba unas cartas en limpio. De repente llegó el sobrino de Scrooge deseándole Feliz Navidad, pero él no lo recibió de una buena manera sino con la cara agria. Su sobrino lo invitó a pasar la noche de Navidad con ellos, pero él lo despreció diciendo que eso eran paparruchas. Su secretario llamado Bob Cratchit seguía trabajando hasta tarde, aunque era noche de Navidad, Scrooge le dijo: un día después de Navidad tendrás que llegar más temprano de lo acostumbrado para reponer el día festivo. Scrooge vivía en un edificio frío y lúgubre como él. Cuando ya estaba en su cuarto algo muy raro pasó: un fantasma se le apareció, no había duda de quien era ese espectro, no lo podía confundir, era su socio Jacobo Marley. El espectro le dijo que estaba ahí para hacerlo recapacitar sobre la forma cómo vivía, porque ahora él estaba sufriendo a causa de las cosas que había hecho en vida. Le dijo que en las siguientes noches vendría tres espíritus a visitarlo. <u>En la primera noche</u>, el primer espíritu llegó, era el espíritu de las navidades pasadas, éste lo llevo al lugar donde él había crecido y le enseñó varios lugares y navidades pasadas, cuando él trabajaba en un una tienda de aprendiz; otra ocasión donde estaba en un cuarto muy sólo y triste y también le hace recordar a su hermana, a quien quería mucho. <u>A la segunda noche</u> el esperaba al segundo espíritu. Hubo una luz muy grande que provenía del otro cuarto, Scrooge entro en él, las paredes eran verdes y había miles de platillos de comida y un gigante con una antorcha resplandeciente, era el espíritu de las navidades presentes. Ambos se transportaron al centro del pueblo donde se veía mucho movimiento: los locales abiertos y gente comprando cosas para la cena de Navidad. Después lo llevo a casa de Bob Cratchit, su secretario y vio a su familia y lo felices que eran a pesar de que eran pobres y que su hijo, el pequeño Tim estaba enfermo. Finalmente lo lleva a la casa de su sobrino Fred donde vio como gozaban y disfrutaban todos de la noche de Navidad comiendo y riendo y jugando. Después de esto lo regresó a su cuarto.	Foto de la actividad del cuadro y de la tarjeta de Navidad.

FECHA	ACTIVIDAD Español	PRODUCTO ENTREGA								
MIÉRCOLES 4 DE NOVIEMBRE INTERDISCIPLINAR	A la <u>tercera noche</u>, esperaba al último espíritu, pero este era oscuro y nunca le llegó a ver la cara. Era el espíritu de las navidades futuras, quien le mostró las calles en las que la gente hablaba sobre alguien que había muerto. Después lo llevó a un lugar donde estaban unas personas vendiendo las posesiones del señor que había muerto, y también le enseñó la casa de su empleado Bob donde pudo ver que su hijo menor había muerto y que todos estaban muy tristes. Por último, lo llevó a ver el cadáver de este hombre que estaba en su cama tapado con una sábana, y al final, le descubrió quien era el señor que había muerto... Era él mismo, Ebenezer Scrooge. Cuando el despertó se dio cuenta que todo había sido un sueño y que ese día era Navidad, se despertó con mucha alegría, le dijo a un muchacho que vio en la calle que fuera y comprara el pavo más grande y que lo mandara a la casa de Bob Cratchit, su secretario. Salió con sus mejores galas muy feliz porque podía cambiar y se dirigió a casa de su sobrino, al llegar lo saludó y le dijo que había ido a comer y estuvo con ellos pasándola muy bien. Al día siguiente en la mañana le dio a su secretario un aumento de sueldo y desde entonces fue un buen hombre a quien todos querían. El hijo menor de Bob, el pequeño Tim, grita contento: ¡Y que Dios nos bendiga a todos! FIN. Actividad: 1. En el siguiente cuadro escribe en pocas palabras qué fue lo que cada espíritu le mostró a Ebenezer Scrooge, el personaje principal del cuento “Canción de Navidad”.	Foto del cuadro y de la tarjeta de Navidad.								
	<table><tr><td>¿Qué le mostraron los tres espíritus al personaje principal?</td><td> Espíritu de Navidades  Pasadas </td><td> Espíritu de Navidades  Presentes </td><td> Espíritu de Navidades  Futuras </td></tr><tr><td> Ebenezer Scrooge.  </td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		¿Qué le mostraron los tres espíritus al personaje principal?	Espíritu de Navidades  Pasadas	Espíritu de Navidades  Presentes	Espíritu de Navidades  Futuras	Ebenezer Scrooge. 			
	¿Qué le mostraron los tres espíritus al personaje principal?		Espíritu de Navidades  Pasadas	Espíritu de Navidades  Presentes	Espíritu de Navidades  Futuras					
	Ebenezer Scrooge. 									
	2. Con los materiales que tú quieras elabora una tarjeta de navidad.									
¡Fin de la Actividad!										

FECHA	ACTIVIDAD Ciencias Naturales	PRODUCTO ENTREGA
MIÉRCOLES 4 DE NOVIEMBRE INTERDISCIPLINAR	PROYECTO: PREVENCIÓN DE DESASTRES Actividad: Responde en tu cuaderno de Ciencias Naturales las siguientes preguntas. (Solo debes escribir el número de la pregunta y la letra que escoges como respuesta). Selecciona la respuesta correcta en compañía de tu familia: ¿Qué es un Sismo? - Un movimiento brusco de la tierra causado por la liberación de energía acumulada durante un largo tiempo. - Un movimiento de una serie de olas. - Una tormenta tropical. - Un fenómeno climático que implica cambios en la temperatura. - Se entiende por Terremoto: - Desplazamiento de las placas tectónicas, la tierra se agita con más fuerza. - Masa de nubes acumuladas en el cielo. - Vientos fuertes. - Remolino de aire. ¿Qué hacer si tienes que salir de tu casa por el sismo? - Correr hacia la casa de inmediato. - Buscar a familiares a tu alrededor para determinar el paso a seguir. - Caminar hacia todos los lados sin un rumbo fijo. - Gritar. - En caso de salir de casa por motivos de fuerza mayor durante un sismo en tiempos del Covid-19, ¿qué medidas preventivas se deben seguir? - Ponerse tapabocas, lavado de manos, mantener la sana distancia, y practicar las medidas de higiene necesarias. - Disponer de una radio, una linterna unas pilas y un botiquín. - Aléjese de alambradas, verjas y otros objetos metálicos. - Abandonar cuanto antes los sótanos y plantas bajas y desconectar la energía eléctrica utilizando, preferentemente, linternas para el alumbrado. ¿Qué recomendaciones nos hacen las autoridades civiles para después de un sismo en tiempos del Covid-19? - Si hay heridos cercanos, pide auxilio vía móvil a los cuerpos de socorro. Procura mantener el control y asegúrate de que la persona afectada permanezca consciente y tranquila ante la situación. - Corta los servicios, utiliza las redes sociales solo para avisar cómo te encuentras, lávate las manos y evita tocarte la cara, cambiarte de ropa y desinfectar tu calzado. Mantente informado y sigue instrucciones del personal de protección civil. - Juntar y guardar suministros en una mochila de emergencia la cual debe incluir documentos, agua, alimentos, mantas, medicamentos, tapabocas, alcohol y elementos de atención médica de apoyo. - Si su vivienda está ubicada o circundada por terrenos agrícolas o forestales, mantenga los tejados y canalones limpios de ramas y hojas. Corte las ramas bajas de los árboles cercanos a la vivienda y mantenga limpio el suelo de hojas secas y pinaza. ¡FIN DE LA ACTIVIDAD!	Foto con las respuestas correctas.

FECHA	ACTIVIDAD	PRODUCTO ENTREGA												
JUEVES 5 DE NOVIEMBRE ARTES	<table><tr><th>DOCENTE</th><th>GRUPO</th><th>JORNADA</th><th>E-MAIL</th></tr><tr><td>Nini Carolina Moreno</td><td>501</td><td>Mañana</td><td>niniartesteatro@gmail.com 3174860230</td></tr><tr><td>María De Los Ángeles Rodríguez</td><td>501</td><td>Tarde</td><td>mariaka.18215@hotmail.com 3105460597</td></tr></table> Fantaseando con la navidad La navidad se originó en una época en que el culto al sol era popular en Roma. Las festividades dedicadas al dios-sol, fueron adaptadas por la religión "cristiana", donde la navidad reemplazó esa festividad al sol con el nacimiento de Jesús. Los líderes de la Iglesia apóstata en sus esfuerzos por unir el paganismo con el cristianismo hicieron el primer aniversario del nacimiento de Jesús el 25 de diciembre del año 354 de nuestra era. En el siglo V, la mayor parte de la Iglesia Católica de Oriente ya había adoptado la fecha del 25 de diciembre como fecha del aniversario del nacimiento de Jesús. En este sentido, La Navidad es una festividad religiosa en la que se conmemora el nacimiento Jesús. Además, es una época del año en donde las personas se reúnen muy emocionadas con sus familias. La tradición incluye muchas decoraciones, las familias acostumbran a adornar los famosos árboles navideños con luces, regalos, etc. Además, es una celebración a nivel mundial, en la que muchas personas suelen adornar sus casas. Actividad: 1) Escoger un villancico de navidad y hacer un dibujo del protagonista o personaje que se encuentra inmerso en la canción:  2) Memorizar y cantar el villancico que seleccionó. Por ejemplo:  3) Hacer una puesta en escena donde se vista, maquille, cante y actúe como el personaje que se encuentra inmerso en el villancico. Nota: Se enviará un video instructivo sobre esta actividad.	DOCENTE	GRUPO	JORNADA	E-MAIL	Nini Carolina Moreno	501	Mañana	niniartesteatro@gmail.com 3174860230	María De Los Ángeles Rodríguez	501	Tarde	mariaka.18215@hotmail.com 3105460597	*Enviar registro fotográfico y de vídeo del dibujo y la puesta en escena sobre el villancico y el personaje que seleccionó.
	DOCENTE	GRUPO	JORNADA	E-MAIL										
	Nini Carolina Moreno	501	Mañana	niniartesteatro@gmail.com 3174860230										
	María De Los Ángeles Rodríguez	501	Tarde	mariaka.18215@hotmail.com 3105460597										

FECHA	ACTIVIDAD Ética y valores	PRODUCTO ENTREGA
VIERNES 6 DE NOVIEMBRE INTERDISCIPLINAR	Lee el siguiente texto: Cuento de Navidad: Nacimiento del Niño Jesús  Hace muchos, muchos años, Dios mandó al arcángel Gabriel a visitar a María, una dulce doncella judía. Gabriel tenía un mensaje para María: 'Vas a tener un hijo y se llamará Jesús. Será llamado Hijo del Altísimo y reinará para siempre'. ¿Cómo puede ser? - preguntó María - si no he estado con ningún hombre. Y el arcángel le dijo que aquel niño era el hijo de Dios. María estaba prometida con un carpintero, de nombre José, quien al principio no creyó la historia de María y el bebé que llevaba dentro. Sin embargo, el ángel se le apareció en sueños y le contó lo sucedido. Desde entonces, decidió estar al lado de María. Era 24 de diciembre y María y, su marido, José iban camino de Belén tal y como había ordenado el emperador romano César Augusto. José iba caminando y María, a punto de dar a luz a su hijo, sentada en un burro. A su llegada a Belén, María y José buscaron un lugar para alojarse, pero llegaron demasiado tarde y todos los hoteles estaban completos. Finalmente, un buen señor les prestó su establo para que pasaran la noche. José juntó paja e hizo una cama para su esposa. Lo que ninguno de los dos imaginaba antes de trasladarse ese día a Belén es que ese era el momento del nacimiento del Niño Jesús Y así nació el Niño Jesús, en un establo, y su madre, la Virgen María le colocó sobre un pesebre, el lugar donde se ponía la comida de los animales. Al caer la noche, en el cielo nació una <u>estrella</u> que iluminaba más que las demás y se situó encima del lugar donde estaba el niño. Muy lejos de allí, en Oriente, tres sabios astrólogos llamados Melchor, Gaspar y Baltasar, sabían que esa estrella significaba que un nuevo rey estaba a punto de nacer. Los tres sabios, a los que conocemos como Los Tres Reyes Magos, fueron siguiendo la brillante estrella hasta el pesebre de Belén para visitar a Jesús. Actividad: 1. Elaborar un mapa mental con los eventos más importantes del cuento. 2. Envía un audio con la lectura 3. Colorea el dibujo ¡Fin de la actividad!	Foto del mapa mental

PRODUCTO	ENTREGA
1.000	1.000
2.000	2.000
3.000	3.000
4.000	4.000
5.000	5.000
6.000	6.000
7.000	7.000
8.000	8.000
9.000	9.000
10.000	10.000
11.000	11.000
12.000	12.000
13.000	13.000
14.000	14.000
15.000	15.000
16.000	16.000
17.000	17.000
18.000	18.000
19.000	19.000
20.000	20.000
21.000	21.000
22.000	22.000
23.000	23.000
24.000	24.000
25.000	25.000
26.000	26.000
27.000	27.000
28.000	28.000
29.000	29.000
30.000	30.000
31.000	31.000
32.000	32.000
33.000	33.000
34.000	34.000
35.000	35.000
36.000	36.000
37.000	37.000
38.000	38.000
39.000	39.000
40.000	40.000
41.000	41.000
42.000	42.000
43.000	43.000
44.000	44.000
45.000	45.000
46.000	46.000
47.000	47.000
48.000	48.000
49.000	49.000
50.000	50.000
51.000	51.000
52.000	52.000
53.000	53.000
54.000	54.000
55.000	55.000
56.000	56.000
57.000	57.000
58.000	58.000
59.000	59.000
60.000	60.000
61.000	61.000
62.000	62.000
63.000	63.000
64.000	64.000
65.000	65.000
66.000	66.000
67.000	67.000
68.000	68.000
69.000	69.000
70.000	70.000
71.000	71.000
72.000	72.000
73.000	73.000
74.000	74.000
75.000	75.000
76.000	76.000
77.000	77.000
78.000	78.000
79.000	79.000
80.000	80.000
81.000	81.000
82.000	82.000
83.000	83.000
84.000	84.000
85.000	85.000
86.000	86.000
87.000	87.000
88.000	88.000
89.000	89.000
90.000	90.000
91.000	91.000
92.000	92.000
93.000	93.000
94.000	94.000
95.000	95.000
96.000	96.000
97.000	97.000
98.000	98.000
99.000	99.000
100.000	100.000

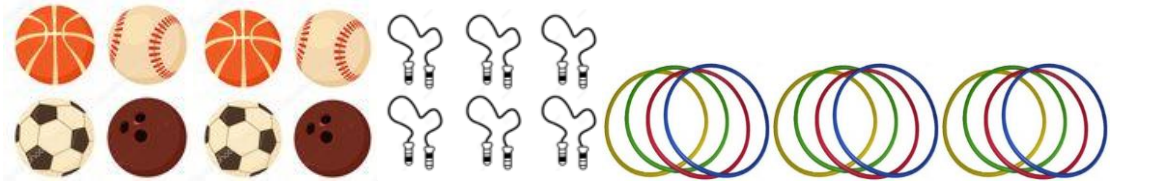
De acuerdo con las imágenes selecciona la opción correcta A, B o C, enciérrala con un círculo.

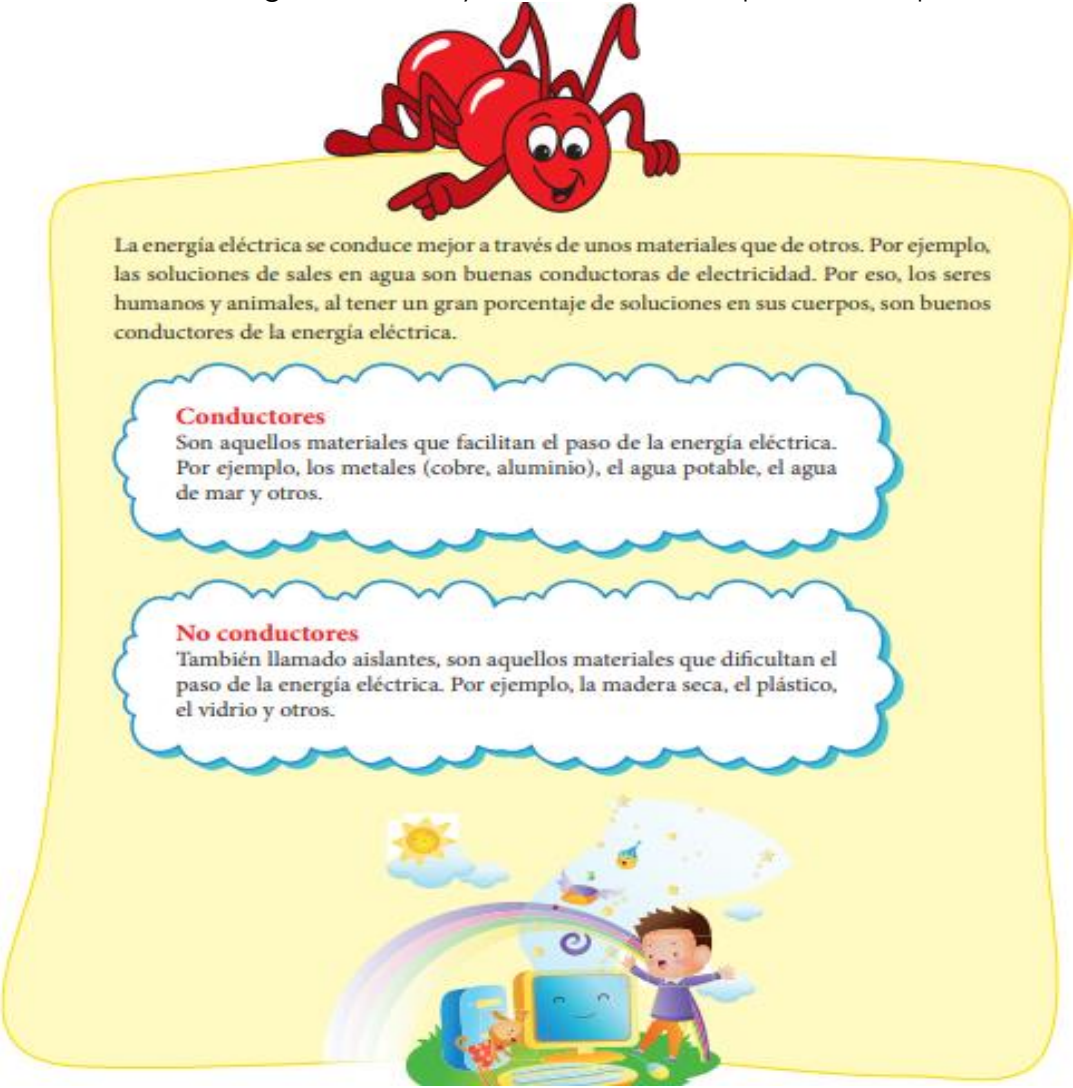
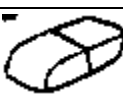
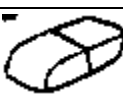
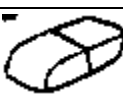
4 	5 	6 	7 
C Sleep D Eat B Study	C Have breakfast D Wake up B Listen to music	C Take a shower D Have breakfast C Play soccer	A Play soccer B Listen to music C Watch TV

10. 	11. <u>What number is this?</u> 100	12. <u>What number is this?</u> 13
A. Ride a bike B. Listen to music C. Watch tv	A. fifty B. One hundred C. ninety	A. thirteen B. sixteen C. thirty

¡Fin de la actividad!

FECHA	ACTIVIDAD Religión	PRODUCTO ENTREGA
MARTES 10 DE NOVIEMBRE INTERDISCIPLINAR	Lee el siguiente texto y comenta lo que entendiste con tus familiares: ¿Por qué damos regalos en navidad? La navidad es una de las épocas más bonitas del año, en la mayor parte de los países del mundo se celebra en diciembre, ¿por qué es tan bonita? Las personas que creemos en Dios y que creemos que Jesús es su hijo, celebramos en navidad el nacimiento del hijo de Dios hecho hombre. El nacimiento del niño Jesús es un acto de amor de Dios padre para nosotros. Nos envió a su hijo para enseñarnos a vivir amorosamente, a ser solidarios, compasivos y para enseñarnos a perdonar. Jesús nos enseña que si vivimos de esta manera tendremos una buena vida, y ayudaremos a que los demás también vivan en paz y tranquilidad. En navidad compartimos con nuestros familiares, amigos y personas necesitadas, alimentos, vestidos, obsequios que agraden y alegren a los niños y niñas. En navidad expresamos nuestro amor y solidaridad con todos, así como Dios Padre compartió con nosotros el amor de su hijo. El primer regalo de la navidad fue un niño, Dios Padre nos regaló la presencia de su hijo entre nosotros. Actividad: Elabora un adorno Navideño con materiales que tengas en casa y obséquialo a alguien que aprecies mucho. Puedes guiarte con los siguientes ejemplos:  ¡Fin de la actividad!	Foto del adorno de Navidad

FECHA	ACTIVIDAD Matemáticas	PRODUCTO ENTREGA
MIERCOLES 11 DE NOVIEMBRE INTERDISCIPLINAR	¿Qué es la probabilidad? Texto elaborado por la profesora Rocío Robayo Colegio José Matí. Copia la siguiente información en el cuaderno de matemáticas. La probabilidad mide las posibilidades de que cada uno de los posibles resultados en un suceso que depende del azar sea finalmente el que se dé. Por ejemplo: la probabilidad mide la posibilidad de que salga "cara" cuando lanzamos una moneda, o la posibilidad de que salga 5 cuando lanzamos un dado. Sucesos: Llamamos sucesos a los posibles resultados de una acción que depende del azar. <u>Distinguimos 3 tipos de sucesos:</u> Suceso posible: es un resultado que se puede dar. Por ejemplo, el 5 es un suceso posible cuando lanzamos un dado. Suceso imposible: es un resultado que no se puede dar. Por ejemplo, el 7 es un suceso imposible cuando lanzamos un dado (el dado no tiene el número 7). Suceso seguro: es un resultado que siempre se va a dar. Por ejemplo, "número menor de 7" es un suceso seguro cuando lanzamos un dado (cualquier número que salga al lanzar el dado será menor que 7). ¡Ahora a jugar con la probabilidad! Actividad: Lee la siguiente situación y responde en tu cuaderno de matemáticas. El día de la premiación de las olimpiadas, quinto grado ganó y recibió de premio un set que contenía 12 pelotas, 6 lazos para saltar y 6 ula ula, para repartirlo entre los 30 estudiantes del salón.  Identifica cuáles de las siguientes situaciones son posibles o imposibles de ocurrir y explica por qué lo crees. a. Que un niño o niña del salón reciba de premio una pelota es: POSIBLE IMPOSIBLE b. Qué un niño o niña del salón reciba de premio una muñeca es: POSIBLE IMPOSIBLE c. Qué un niño o niña del salón reciba de premio una muñeca es: POSIBLE IMPOSIBLE d. Qué un niño o niña del salón reciba de premio lazo para saltar es: POSIBLE IMPOSIBLE e. Qué un niño o niña del salón reciba de premio un ula ula es: POSIBLE IMPOSIBLE ¡Fin de la actividad!	Foto de las respuestas a cada pregunta.

FECHA	ACTIVIDAD Ciencias Naturales	PRODUCTO ENTREGA																					
JUEVES 12 DE NOVIEMBRE INTERDISCIPLINAR	Materiales Conductores y no conductores de la electricidad. Lee atentamente el siguiente texto y observa el vídeo que envía tu profesora.  La energía eléctrica se conduce mejor a través de unos materiales que de otros. Por ejemplo, las soluciones de sales en agua son buenas conductoras de electricidad. Por eso, los seres humanos y animales, al tener un gran porcentaje de soluciones en sus cuerpos, son buenos conductores de la energía eléctrica. Conductores Son aquellos materiales que facilitan el paso de la energía eléctrica. Por ejemplo, los metales (cobre, aluminio), el agua potable, el agua de mar y otros. No conductores También llamado aislantes, son aquellos materiales que dificultan el paso de la energía eléctrica. Por ejemplo, la madera seca, el plástico, el vidrio y otros.  Actividad: 1. Marca con una X cada recuadro según el objeto sea o no conductor de la electricidad. Teniendo en cuenta lo que entendiste en la lectura y el vídeo. 2. Elabora un mapa mental con la información de la lectura y el video. <table> <tr> <th>Objeto</th><th>Conductor de la Electricidad.</th><th>No conductor de la Electricidad.</th></tr> <tr> <td>Elástico </td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Llave </td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Olla de cobre </td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Envase plástico </td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Moneda </td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Goma de borrar </td><td></td><td></td></tr> </table> ¡Fin de la actividad!	Objeto	Conductor de la Electricidad.	No conductor de la Electricidad.	Elástico 			Llave 			Olla de cobre 			Envase plástico 			Moneda 			Goma de borrar 			Foto de la actividad realizada
Objeto	Conductor de la Electricidad.	No conductor de la Electricidad.																					
Elástico 																							
Llave 																							
Olla de cobre 																							
Envase plástico 																							
Moneda 																							
Goma de borrar 																							

FECHA	ACTIVIDAD SOCIALES	PRODUCTO ENTREGA
VIERNES 13 DE NOVIEMBRE INTERDISCIPLINAR	Lee atentamente la siguiente información: ¿Qué es una minga?  Existen tradiciones que son propias de una localidad. Un ejemplo de este tipo de tradiciones es la minga. La minga es una tradición campesina e indígena que consiste en la colaboración de vecinos y amigos en una tarea conjunta que puede ser sembrar en un terreno o arreglar las viviendas. Cuando alguien quiere realizar algún trabajo que beneficie a la comunidad solicita ayuda a sus vecinos. Invita a una minga. Una vez finalizado el trabajo, a modo de agradecimiento, el vecino que solicitó la minga prepara una rica comida, que generalmente viene acompañada de música folclórica. Se trata de una tradición que nace del fuerte sentido de comunidad que caracteriza a los poblados pequeños y de la colaboración que necesariamente debe existir entre los vecinos para poder subsistir. La minga que organizaron los indígenas del departamento del Cauca busca pedir ayuda para que el actual gobierno, cumpla los compromisos que han adquirido con ellos en años anteriores. Buscan apoyo en relación con la protección de sus vidas y de sus territorios. El Cauca, departamento del suroeste de Colombia, está viviendo una fuerte situación de violencia cuyo combustible principal son las disputas territoriales que libran disidencias de las FARC, la guerrilla del Ejército de Liberación Nacional (ELN) y carteles del narcotráfico. La población Indígena se ve afectada por estos conflictos. Texto consultado en https://p.dw.com/p/3jzrX. Actividad: Responde las siguientes preguntas y envía un audio con las respuestas. 1. ¿Qué es una minga? 2. ¿Para qué sirve una minga? 3. ¿Qué sabes de la minga que organizaron los indígenas del Cauca? ¡Fin de la actividad !	Audio con las respuestas a las preguntas formuladas.