

# GUÍA N° 10

<b>GRADO:</b>	<b>CUARTO</b>	<b>SEDE:</b>	<b>D- RESURRECCIÓN.</b>
---------------	---------------	--------------	-------------------------

DOCENTE TITULAR	GRUPO	JORNADA	E-MAIL
ELIZABETH PRIETO BALEN	401	MAÑANA	<a href="mailto:eprietob@educacionbogota.edu.co">eprietob@educacionbogota.edu.co</a>
SILVER VALENCIA MOSQUERA	402	MAÑANA	<a href="mailto:svalenciam@educacionbogota.edu.co">svalenciam@educacionbogota.edu.co</a>
MARINA LARGO	401	TARDE	<a href="mailto:mlargogo@educacionbogota.edu.co">mlargogo@educacionbogota.edu.co</a>

TEMA ÁREA	OBJETIVO	INDICADOR DE DESEMPEÑO
<b>Matemáticas:</b>	. Recopilar, organizar y graficar datos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Encontrar la moda en cada grupo de datos y realizar el respectivo diagrama.</li> </ul>
<b>Español:</b>	. Reconocer a través de la lectura de poemas otra forma de expresión	<ul style="list-style-type: none"> <li>Leer en forma adecuada, cuidando la entonación y los signos de puntuación los poemas.</li> </ul>
<b>Ciencias Naturales:</b>	. Aprende a separar mezclas homogéneas y heterogéneas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realiza experimentos para separación de mezclas.</li> </ul>
<b>Sociales:</b>	. Identifica los hechos más importantes de la época de la Independencia.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconoce el uso de las líneas de tiempo para recopilar datos.</li> </ul>
<b>Inglés:</b>	Identificar correctamente el vocabulario aprendido en las guías trabajadas durante el año.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Emplea el vocabulario aprendido durante el año para responder pruebas tipo saber con preguntas de selección múltiple.</li> </ul>
<b>Educación Física:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aplicar la actividad física en el diario vivir.</li> <li>Incentivar las buenas relaciones con nuestros familiares.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realiza actividades que estimulan el desarrollo de sus capacidades físicas, a partir de lecturas, siguiendo instrucciones del texto.</li> <li>Ejecuta pruebas de coordinación dinámica general, propuestas para el periodo</li> </ul>
<b>Educación Artística:</b>	Generar propuestas que potencialicen la creatividad y la expresividad de los estudiantes, donde alimenten el espíritu fantasioso y festivo por medio de actividades que contengan poesía y técnicas de personificación para ser llevados a escena; con el fin de promover la unión familiar y el trabajo colectivo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Indago por medio del arte nociones de percepción por medio de los sentidos.</li> </ul>
<b>Orientación:</b>	. Aprender y reconocer las recomendaciones en caso de sismo.	. Aplicar las medidas de prevención en los simulacros programados.

**ESPAÑOL: LECTURA DE POEMAS**

Para terminar nuestro año escolar los invito a leer unos pequeños poemas especiales para niños, es importante la entonación y la intención al leerlos.



1. Lee, copia el poema y realiza el dibujo.
2. ¿Cuáles fueron los regalos que le llevaron al niño?
3. ¿Que hizo el buey, José y María?

**El barquito de papel**

Amado Nervo

Con la mitad de un periódico  
hice un barco de papel,  
en la fuente de mi casa  
le hice navegar muy bien  
Mi hermana con su abanico  
sopla, y sopla sobre él.  
¡Buen viaje, muy buen viaje  
barquichuelo de papel!



4. Construye con una hoja de papel un barquito.
5. Colócale un nombre
6. ¿A dónde te gustaría viajar en tu barco?
7. Escribe 5 características de ese lugar a donde te gustaría viajar.
8. Pide permiso a tus papitos para escuchar el poema en el siguiente enlace <https://youtu.be/AjT40eQklw>.
9. Escribe el título
10. Cuéntame de que se trata el poema, personajes, lugares, etc.

FECHA

## ACTIVIDAD

PRODUCTO  
ENTREGA

DOCENTE	GRUPO	JORNADA	E-MAIL
Jorge Ayala	4°	Mañana Tarde	<a href="mailto:jaayala@educacionbogota.edu.co">jaayala@educacionbogota.edu.co</a>

ESTA ACTIVIDAD SE DEBE JUGAR EN FAMILIA CON VARIOS INTEGRANTES.

1. Con cartón u otro material reciclable que tengas en casa debes hacer un árbol de navidad con 10 orificios, (no hay necesidad de pintarlos).
2. A cada orificio le debes asignar un número de 1 a 10 que corresponde a una actividad de las siguientes:

<b>Orificio 1</b> =cantar un villancico	<b>orificio 2</b> = abrazar a tus familiares
<b>Orificio 3</b> =hacer 10 sentadillas	<b>orificio 4</b> = hacer 10 flexiones
<b>Orificio 5</b> = hacer 20 abdominales	<b>orificios 6</b> = hacer 20 saltos tijera
<b>Orificio 7</b> = saltar lazo durante un minuto sin parar	<b>orificio 8</b> = saltar lazo en pareja uno al frente del otro
<b>Orificio 9</b> = hacer una imitación de papá Noel	<b>orificio 10</b> = saltar lazo hacia atrás por 30 segundos

Este es un ejemplo del árbol



Enviar un video corto donde se vea el desarrollo del juego

Desarrollo del juego

- Cada jugador lanza una pelota, si no logra meterla en algún orificio le da el turno al siguiente jugador.
- Si un jugador falla 3 veces seguidas, deberá pagar una penitencia.
- Si un jugador logra meter la pelota en un orificio, los demás jugadores deben hacer la actividad que corresponda ese orificio.
- Cada vez que un jugador mete una pelota, obtiene 1 punto, el juego lo gana quien llegue a 10 puntos.

MIERCOLES 4 DE NOVIEMBRE  
ED. FISICA

## SOCIALES: LINEA DEL TIEMPO DE LA INDEPENDENCIA DE COLOMBIA



JUEVES 5 DE NOVIEMBRE  
INTERDISCIPLINAR

Para finalizar con nuestro año escolar y en lo que tiene que ver a Ciencias Sociales, me parece muy importante finalizar con una Línea de Tiempo, en donde nos referiremos a los acontecimientos más importante de nuestra independencia.

1. Escribe los 4 hechos más importantes y los años que duraron.
2. ¿Cómo conmemoramos el 20 de julio en Colombia?
3. Investiga 4 próceres más, diferentes a los que aparecen en la línea del tiempo y que hayan sido importantes en la Independencia de nuestro país.
4. Pide permiso a tus papitos para ver el siguiente video:  
<https://youtu.be/8DaNSJifl60>

Realiz  
guía  
propu

FECHA	ACTIVIDAD				PRODUCTO ENTREGA												
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">DOCENTE</th> <th style="width: 15%;">GRUPO</th> <th style="width: 15%;">JORNADA</th> <th style="width: 45%;">E-MAIL</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Nini Carolina Moreno</td> <td>401 402</td> <td>Mañana</td> <td><a href="mailto:niniartesteatro@gmail.com">niniartesteatro@gmail.com</a>  <b>3174860230</b></td> </tr> <tr> <td>María De Los Ángeles Rodríguez</td> <td>401</td> <td>Tarde</td> <td><a href="mailto:mariaka.18215@hotmail.com">mariaka.18215@hotmail.com</a>  <b>3105460597</b></td> </tr> </tbody> </table>				DOCENTE	GRUPO	JORNADA	E-MAIL	Nini Carolina Moreno	401 402	Mañana	<a href="mailto:niniartesteatro@gmail.com">niniartesteatro@gmail.com</a> <b>3174860230</b>	María De Los Ángeles Rodríguez	401	Tarde	<a href="mailto:mariaka.18215@hotmail.com">mariaka.18215@hotmail.com</a> <b>3105460597</b>	
	DOCENTE	GRUPO	JORNADA	E-MAIL													
	Nini Carolina Moreno	401 402	Mañana	<a href="mailto:niniartesteatro@gmail.com">niniartesteatro@gmail.com</a> <b>3174860230</b>													
María De Los Ángeles Rodríguez	401	Tarde	<a href="mailto:mariaka.18215@hotmail.com">mariaka.18215@hotmail.com</a> <b>3105460597</b>														
<b>Fantasia navideña</b>																	
<p>La Navidad es una festividad religiosa en la que se conmemora el nacimiento de Jesús. Además, es una época del año en donde las personas suelen reunirse con gran emoción con sus familias. La tradición incluye muchas decoraciones, las familias suelen adornar los famosos árboles navideños con luces, regalos, etc. Además, es una celebración a nivel mundial, en la que muchas personas suelen adornar sus casas.</p> <p>Este día fue en el que las personas celebraron el nacimiento de su dios solar. Al nacimiento de Jesús se le asignó la fecha del Solsticio de invierno que cae el 25 de diciembre según el calendario Juliano y según el calendario egipcio cae el 6 de enero, porque en ese día el Sol iniciaba su retorno a los cielos del norte, los adoradores de Mitra celebraban el nacimiento del sol invencible.</p> <p>La navidad se originó en una época en que el culto al sol era popular en Roma. Las festividades dedicadas al dios-sol, fueron adaptadas por la religión "cristiana", donde la navidad reemplazó esa festividad al sol con el nacimiento de Jesús.</p> <p><b>Personajes de Navidad:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Grinch. 2. Hombre de Jengibre. 3. Santa Claus.</li> <li>• Krampus. 5. Jack Skellington. 6. Jack Frost o Frosty.</li> <li>7. Bruja Befana. 8. Duende Nisse.</li> </ol> <p><b>Actividad:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Escoger uno de los siguientes personajes de navidad.</li> </ol> <div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center; margin: 5px;"> <p>1)</p>  </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"> <p>2)</p>  </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"> <p>3)</p>  </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"> <p>4)</p>  </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"> <p>5)</p>  </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"> <p>6)</p>  </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"> <p>7)</p>  </div> <div style="text-align: center; margin: 5px;"> <p>8)</p>  </div> </div> <ol style="list-style-type: none"> <li>2) Escribir un poema navideño en donde narre la vida del personaje que escogió.</li> <li>3) Realizar una puesta en escena donde se vista, maquille y actúe como el personaje seleccionado para narrar el poema que escribió.</li> </ol>																	
				<p>*Escribir un poema sobre el personaje de navidad que escogió, enviarlo en documento Word o por medio de una fotografía.</p> <p>*Enviar un vídeo que contenga una puesta en escena con el personaje de navidad y el poema que escribió</p>													
<b>Nota: Se enviará un vídeo instructivo para el desarrollo de esta actividad.</b>																	

### CIENCIAS NATURALES. SEPARACION DE MEZCLAS

Como ya lo trabajamos existen dos tipos de mezclas: homogéneas y heterogéneas.  
Para separar las mezclas existen diferentes métodos en esta guía aprenderemos 4:

**Tamizado:** Consiste en separar los elementos por medio de un colador o un tamiz.



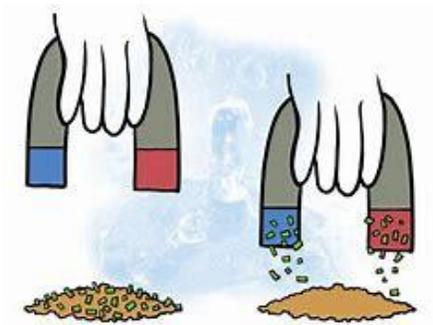
**Evaporación:** Consiste en calentar el líquido hasta que se evapore.



**Decantación:** Consiste en esperar a que el elemento más pesado baje al fondo de la vasija y así separarlo del líquido.



**Imantación:** Consiste en usar un imán para separar los metales de otros materiales.



Para entender mejor este tema te invito a ver el siguiente video, pide permiso a tus papitos:

<https://youtu.be/2FPaXer7AN0>

Realizar la  
guía  
propuesta  
por el  
docente.

MATEMATICAS: ESTADISTICA

En un estudio estadístico encontramos 3 pasos fundamentales.

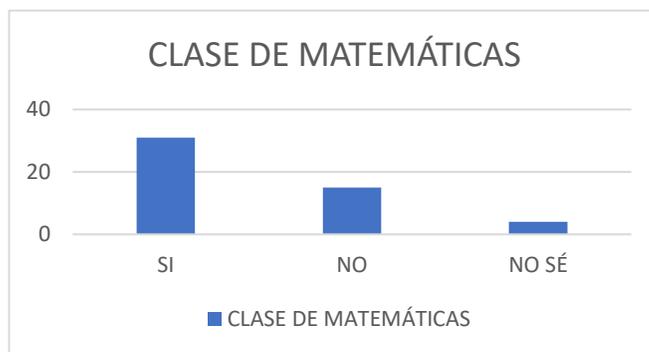
- 1° RECOLECCIÓN DE DATOS: normalmente se hace por medio de observación o por preguntas directas como una encuesta.
- 2° REPRESENTACIÓN DE DATOS: se hace por medio de diagramas de barras.
- 3° INTERPRETACIÓN DE DATOS: Se hace un análisis, para llegar a una conclusión.

Ejemplo: ¿Te gusta la clase de matemáticas?

(Recolección de datos)

SI	31
NO	15
NO SE	4

(Representación de datos)



(Interpretación de datos)

Según los resultados podemos darnos cuenta de que hay más niños que les gusta la materia.

TABLA DE FRECUENCIA

En un estudio estadístico el número de veces que se presenta un dato se le llama FRECUENCIA; estos datos y la frecuencia se presentan en una tabla de frecuencias.

Ejemplo: se ha preguntado a 100 estudiantes cuál es el deporte favorito y estos son los resultados.

¿Cuál es tu deporte favorito?	
FÚTBOL	
BALONCESTO	
VOLEIBOL	
BÉISBOL	
PATINAJE	
OTROS	

TABLA DE FRECUENCIAS	
DEPORTES	FRECUENCIAS
FÚTBOL	28
BALONCESTO	17
VOLEIBOL	10
BÉISBOL	25
PATINAJE	15
OTROS	5

Ejemplo: 10 alumnos mencionaron que su deporte favorito es el voleibol, por eso la FRECUENCIA DE ESTE DATO ES 10.

1° Estas son las notas de los estudiantes de grado quinto en matemáticas. Cuenta y completa las tablas de frecuencia.

E B B B I E B  
 B B E B I B I  
 I B E B I B B  
 E B E B B B B  
 I E B B B B B  
 B I B E B B B

TABLA DE FRECUENCIAS	
NOTA	FRECUENCIA
I	
B	
E	

La frecuencia es \_\_\_\_\_

2° Las edades de los estudiantes de la sección de primaria son las siguientes, encuentra la frecuencia.

6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6  
 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7  
 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8  
 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9  
 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10  
 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11  
 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12

TABLA DE FRECUENCIAS	
EDAD	FRECIENCIA
6	19
7	
8	
9	
10	
11	
12	

La frecuencia es \_\_\_\_\_

JUEVES 12 DE NOVIEMBRE INTERDISCIPLINAR

Realizar el trabajo propuesto.

## MATEMATICAS. MODA DE UN GRUPO DE DATOS



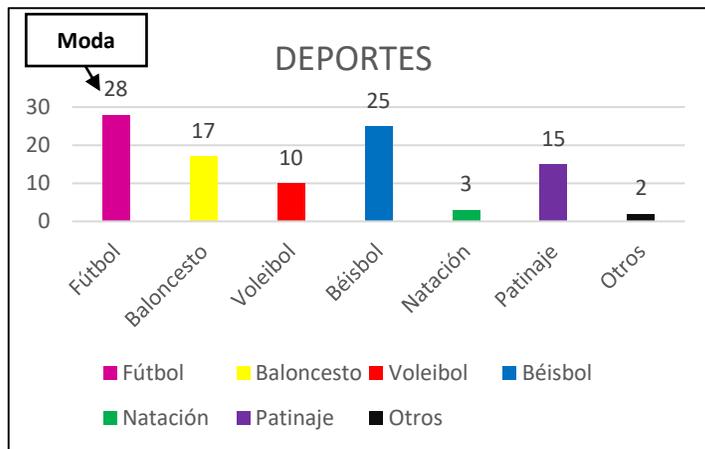
La moda de un grupo de datos es el dato que más se repite.

Ejemplo:

Al realizar una encuesta podemos observar que el deporte favorito de los estudiantes es el futbol. Al realizar el diagrama el dato que más se resalta es el futbol, por esa razón este dato corresponde a la MODA de la encuesta.

## REPRESENTACIÓN DE DATOS

TABLAS DE FRECUENCIA	
DEPORTES	FRECUENCIA
Fútbol	28
Baloncesto	17
Voleibol	10
Natación	3
Béisbol	25
Patinaje	15
Otros	2



- Encontrar la moda en cada grupo de datos y realizar el respectivo diagrama de barras. (representación de datos)

1°

## REPRESENTACIÓN DE DATOS

¿Cuál es la materia de su preferencia?	
MATERIA	FRECUENCIA
Español	15
Matemáticas	20
Ciencias	15
Sociales	15
Religión	10
Informática	20

La moda es: \_\_\_\_\_



2°

## REPRESENTACIÓN DE DATOS

¿Cuál es tu color preferido?	
COLOR	FRECUENCIA
Azul	50
Verde	30
Amarillo	15
Rojo	10
Negro	5

La moda es: \_\_\_\_\_



Mira el siguiente video explicativo sobre el tema:

[https://www.youtube.com/watch?v=5wunG4Fwyo8&t=50s&ab\\_channel=ColegioJos%C3%A9Mart%C3%ADGradoTercero-sedeD](https://www.youtube.com/watch?v=5wunG4Fwyo8&t=50s&ab_channel=ColegioJos%C3%A9Mart%C3%ADGradoTercero-sedeD)

Enviar la guía desarrollada.