

GUÍA N° 10

GRADO:	PRIMERO	SEDE:	D- RESURRECCIÓN.
DOCENTE TITULAR	GRUPO	JORNADA	E-MAIL
YICELA RIVERA	101	Mañana.	yicel-1@hotmail.com
LUZ MARINA PEÑA	102	Mañana	Luz_marinapena@hotmail.com
LILIANA MARTÍNEZ	101	Tarde	lmartinezl@educacionbogota.edu.co
JENNY PAOLA HERNÁNDEZ	102	Tarde	jphernandezf@educacionbogota.edu.co

TEMA- ÁREA	OBJETIVO	INDICADOR DE DESEMPEÑO
Matemáticas: Restas desagrupando	Favorecer los procesos de aprendizaje mediante actividades que promuevan el desarrollo del pensamiento matemático utilizando códigos y conocimientos previos para interpretar y producir información sobre acontecimientos de la vida diaria.	<ul style="list-style-type: none"> Demuestra una actitud positiva frente a los procesos lógico matemático. Formula, discute y resuelve problemas que involucren la sustracción.
Español: Fonemas: J,H,W,X,V	Desarrollar habilidades comunicativas en lectura y escritura para facilitarles a los niños la comprensión de textos breves y sencillos.	<ul style="list-style-type: none"> Demuestra avances en el desarrollo de procesos de lectura y escritura. Comprende lo que lee y responde preguntas relacionadas con el texto.
Inglés:	Repasar y usar los colores, los números y el abecedario en el contexto dado.	<ul style="list-style-type: none"> Cumple con sus compromisos académicos y es respetuoso con sus compañeros y docente
Educación Física: Motricidad Fina	Fortalecer la motricidad fina a partir de juegos tradicionales.	<ul style="list-style-type: none"> Diferenciar y relacionar diferentes actividades realizadas con los órganos de los sentidos a partir de los estímulos y las sensaciones vivenciadas. Practicar tres veces a la semana alguna actividad física. Recomendación OMS
Educación Artística:	Aplicar la técnica vocal a través de un ejercicio de creación libre y composición de su propio villancico.	<ul style="list-style-type: none"> Formula, aplica y propone actividades donde se evidencie las técnicas vistas en clases de artes.



Gracias familias por el apoyo y compromiso con la educación de su hijo e hija en estos momentos de pandemia, donde la tarea no ha sido fácil para nadie. De parte de todo el grupo de docentes que trabajamos con mucho amor en la elaboración de las guías propuestas damos infinitas gracias por su acompañamiento. Deseamos a todas las familias bendiciones llenas de amor, prosperidad y mucha salud. Gracias:

Atte.Docentes grado primero.

Feliz navidad y bendecido año 2021.

FECHA	ACTIVIDAD	ENTREGA																	
MARTES 3 DE NOVIEMBRE INTERDISCIPLINAR	<p>Tema: La H y la J se hacen amigas.</p> <p>1. Leo y copio en el cuaderno de español las siguientes rimas con su dibujo.</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: center;"></td> <td> <p>La H tiene pena, porque no suena, de alegría a las otras letras llena, y con su amistad todas sueñan.</p> </td> <td style="text-align: center;"></td> <td> <p>La J sonriente la mira, quiere ser su amiga, sin pensarlo se arrima y con un abrazo la anima.</p> </td> </tr> </table> <p>2. Lee y aprende La letra H h es la única letra de nuestro alfabeto que no tiene sonido, ella da paso para que la siguiente letra suene. Lee las siguientes palabras:</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: center;">hada</td> <td style="text-align: center;">hermoso</td> <td style="text-align: center;">hielo</td> <td style="text-align: center;">Horacio</td> <td style="text-align: center;">hueso</td> </tr> </table> <p>La letra J j es feliz, casi todos ríen con ella.</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;"></td> </tr> </table> <p>Lee las siguientes palabras:</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: center;">jardín</td> <td style="text-align: center;">Jerónimo</td> <td style="text-align: center;">jirafa</td> <td style="text-align: center;">José</td> <td style="text-align: center;">jugar</td> </tr> </table> <p>3. Resuelve las páginas 86, 87, 90 y 91 del libro de español. Practica la lectura de la página 91 La coneja Juliana, realiza un vídeo para enviarlo a tu maestra haciendo la lectura.</p>		<p>La H tiene pena, porque no suena, de alegría a las otras letras llena, y con su amistad todas sueñan.</p>		<p>La J sonriente la mira, quiere ser su amiga, sin pensarlo se arrima y con un abrazo la anima.</p>	hada	hermoso	hielo	Horacio	hueso				jardín	Jerónimo	jirafa	José	jugar	<p>Envía las fotos de las páginas del libro de forma vertical y ordenada.</p> <p>Realiza el video de la lectura propuesta y envíalo a tu maestra</p>
		<p>La H tiene pena, porque no suena, de alegría a las otras letras llena, y con su amistad todas sueñan.</p>		<p>La J sonriente la mira, quiere ser su amiga, sin pensarlo se arrima y con un abrazo la anima.</p>															
	hada	hermoso	hielo	Horacio	hueso														
	jardín	Jerónimo	jirafa	José	jugar														

FECHA	ACTIVIDAD	ENTREGA
MIERCOLES 4 DE NOVIEMBRE INTERDISCIPLINAR	<p style="text-align: center;">Tema: Dulces y golosinas que me hacen reír y sonreír.</p> <p>1. Lee y aprende el siguiente poema.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;">El bastón de dulce.</p> <p style="text-align: center;">Mira este bastón de dulce, dime ¿qué ves allí?</p> <p style="text-align: center;">Líneas rojas y blancas con sabores mil.</p> <p style="text-align: center;">Un rico dulce que niños y adultos disfrutan sin fin.</p> <p style="text-align: center;">La "J" de Jesús el hijo de María, un niño adorado que ha dado su vida.</p> </div> <p>2. Lee, aprende y resuelve del libro de matemáticas las páginas 123, 124, 125 y 126.</p> <p>En estas páginas del libro podrás jugar y disfrutar con un divertido laberinto.</p>	<p>Grabar video con el poema "El bastón dulce"</p> <p>Tomar foto al trabajo realizado en el libro para enviarlas a tu profesora de manera ordenada.</p>

FECHA	ACTIVIDAD	ENTREGA																
JUEVES 5 DE NOVIEMBRE INTERDISCIPLINAR	<p style="text-align: center;">Tema: El WakaWaka suena en el saxofón.</p> <p>1. Lee las siguientes palabras:</p> <ul style="list-style-type: none"> Recuerda que la w suena como una u. <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>waterpolo</td> <td>Wendi</td> <td>Wilmer</td> <td>Wolfan</td> <td>kiwi</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> La letra x tiene un sonido especial parecido al de la s, que hace más sonoras a las vocales. <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>taxi</td> <td>saxofón</td> <td>éxito</td> <td>axila</td> <td>examen</td> </tr> </table> <p>2. Un adulto acompañante te realizara una entrevista donde contestes las siguientes preguntas. Realiza el video y envíalo a tu maestra.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="background-color: #e0e0e0; text-align: center;">Entrevista</th> </tr> <tr> <th style="width: 60%; text-align: center;">Adulto pregunta</th> <th style="width: 40%; text-align: center;">Estudiante responde</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> ¿Has escuchado el Waka Waka de Shakira? Te invito a escucharlo y a bailar, puedes hacer una demostración El saxofón y el xilófono son instrumentos musicales ¿los conoces? ¿puedes imitar sus sonidos? Podrías ir en un taxi a un almacén éxito, cuéntanos tres cosas que te gustaría comprar allí. </td> <td style="vertical-align: middle; text-align: center;">  </td> </tr> </tbody> </table> <p>Resuelve las páginas 98, 99, 102 y 103 del libro de español.</p>	waterpolo	Wendi	Wilmer	Wolfan	kiwi	taxi	saxofón	éxito	axila	examen	Entrevista		Adulto pregunta	Estudiante responde	<ul style="list-style-type: none"> ¿Has escuchado el Waka Waka de Shakira? Te invito a escucharlo y a bailar, puedes hacer una demostración El saxofón y el xilófono son instrumentos musicales ¿los conoces? ¿puedes imitar sus sonidos? Podrías ir en un taxi a un almacén éxito, cuéntanos tres cosas que te gustaría comprar allí. 		<p>Envía el video de la entrevista y las fotos de las páginas del libro de forma vertical y ordenada.</p>
waterpolo	Wendi	Wilmer	Wolfan	kiwi														
taxi	saxofón	éxito	axila	examen														
Entrevista																		
Adulto pregunta	Estudiante responde																	
<ul style="list-style-type: none"> ¿Has escuchado el Waka Waka de Shakira? Te invito a escucharlo y a bailar, puedes hacer una demostración El saxofón y el xilófono son instrumentos musicales ¿los conoces? ¿puedes imitar sus sonidos? Podrías ir en un taxi a un almacén éxito, cuéntanos tres cosas que te gustaría comprar allí. 																		

FECHA	ACTIVIDAD				ENTREGA	
VIERNES 6 DE NOVIEMBRE ED. FISICA	DOCENTE	GRUPO	JORNADA	E-MAIL		
	Jorge Ayala.	101 102	Mañana.	jaayala@educacionbogota.edu.co 3041355960		
	Wilmer Montenegro.	101 102	Tarde.	wmontenegro@educacionbogota.edu.co 3112033999		
ACTIVIDADES.						
	1. Realizar una pintura del cuerpo humano, según corresponda (niño-niña), utilizando los dedos de la mano. Ver Imagen.					Enviar video corto o fotografías de las actividades planteadas.
	2. Revisa en tu casa, si cuentas con un rompecabezas , luego diviértete practicando.					
	3. Juego de canicas: Lo primero es tener la participación de 2 personas o más; seguido cada uno de ellos tendrá una canica, la idea del juego es picar la canica del compañero la mayor cantidad de veces, desplazándolas siempre por el suelo. Ver Imagen					

FECHA	ACTIVIDAD				ENTREGA				
LUNES 9 DE NOVIEMBRE INTERDISCIPLINAR	Tema: Ya vienen las vacaciones.				Envía la foto del trabajo en el cuaderno y las páginas del libro de forma vertical y ordenadas				
		Ya llegan las vacaciones , pronto será navidad , y aunque este año será diferente villancicos en nuestras casas volverán a sonar con mucho amor y alegría volveremos a soñar, con un mundo sin Covid donde podamos apreciar todo lo que teníamos y no supimos valorar .							
	1. Observa las palabras con v de la lectura, escríbelas en tu cuaderno de español, recuerda colocar <u>el título y la fecha</u> . 2. Lee varias veces las siguientes palabras								
vaca		vestido		viento		volcán		vueltas	
3. Resuelve las páginas 80 y 81 del libro de español.									
4. Recuerda que es importante repasar y practicar para no olvidar. Realiza las páginas 82 y 83 del libro de español .									

FECHA	ACTIVIDAD	ENTREGA
MARTES 10 DE NOVIEMBRE INTERDISCIPLINAR	<p>Tema: Con dulces y golosinas soluciono problemas que impliquen restar.</p> <p>1. Practica y repasa restas simples de 2 cifras. Para ello resuelve la página 127 del libro de matemáticas en la cual los ejercicios a desarrollar tienen ricos dulces.</p> <p style="text-align: center;">Restas de 2 cifras desagrupando.</p> <p>Para solucionar este tipo de restas aprenderás trucos como “pedirle prestado al vecino”. Si tienes en algún momento dudas recuerda que tu profesora está dispuesta a ayudar.</p> <p>2. Observa el siguiente video. Puedes ingresar a través del enlace o pídele a tu profesora que te lo envíe a través de WhatsApp.</p> <p style="text-align: center;">https://youtu.be/vfwMldNdHV0</p> <p>Recuerda que puedes utilizar material concreto para realizar conteo y resolver tus ejercicios.</p> <p style="text-align: center;"><u>¡Ahora a divertirnos y a poner en práctica lo aprendido!</u></p> <p>3. Resuelve del libro de matemáticas las páginas 128,129 y 130.</p> <p>4. Graba un video en el que desarrolles una de las restas desagrupando de las páginas trabajadas sobre este tema.</p>	<p>Tomar foto al trabajo realizado en el libro para enviarlas a tu profesora de manera ordenada.</p> <p>Video en donde el estudiante muestre que está resolviendo una de las restas propuestas en el libro.</p>

FECHA	ACTIVIDAD	ENTREGA																												
MIERCOLES 11 DE NOVIEMBRE ED. ARTISTICA	<table border="1" data-bbox="191 1384 1339 1599"> <thead> <tr> <th>DOCENTE</th> <th>GRUPO</th> <th>JORNADA</th> <th>E-MAIL</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Nini Carolina Moreno Escobar</td> <td>101 101</td> <td>Mañana Tarde</td> <td>niniartesteatro@gmail.com  3174860230</td> </tr> <tr> <td>María De Los Ángeles Rodríguez</td> <td>102 102</td> <td>Mañana Tarde</td> <td>mariaka.18215@hotmail.com  3105460597</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">VAMOS A CANTAR Y COMPONER</p> <p>ACTIVIDAD:</p> <ol style="list-style-type: none"> Leer toda la guía de artes Componer su propia canción (villancico), basada en el tema de la navidad. Utilizar las siguientes palabras con la letra V para componer la canción. <table border="1" data-bbox="224 1929 1318 2413"> <tbody> <tr> <td>Navidad</td> <td>Vela</td> <td>Nieve</td> <td>Pavo</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Vino</td> <td>Avena</td> <td>Villancico</td> <td>Uvas</td> </tr> </tbody> </table> <ol style="list-style-type: none"> Cantar la canción y acompañarla con un instrumento musical (puede ser el que ya habíamos creado en clase de Ed. artística o crear uno nuevo, como una pandereta) Para este ejercicio debes grabar un video cantando el villancico y utilizando el instrumento que creaste. <p style="text-align: center;">¡Paz y armonía en esta Navidad!</p>	DOCENTE	GRUPO	JORNADA	E-MAIL	Nini Carolina Moreno Escobar	101 101	Mañana Tarde	niniartesteatro@gmail.com  3174860230	María De Los Ángeles Rodríguez	102 102	Mañana Tarde	mariaka.18215@hotmail.com  3105460597	Navidad	Vela	Nieve	Pavo									Vino	Avena	Villancico	Uvas	<p>Cada estudiante debe realizar un video en el que cante su propia composición del villancico, utilizando la técnica vocal vista en clase de educación artística.</p>
DOCENTE	GRUPO	JORNADA	E-MAIL																											
Nini Carolina Moreno Escobar	101 101	Mañana Tarde	niniartesteatro@gmail.com  3174860230																											
María De Los Ángeles Rodríguez	102 102	Mañana Tarde	mariaka.18215@hotmail.com  3105460597																											
Navidad	Vela	Nieve	Pavo																											
																														
																														
Vino	Avena	Villancico	Uvas																											

Tema: La Navidad

1. Lee atentamente



¿Qué es navidad?
le pregunté a mamá;
un día muy dulce donde quieres cantar.
¿Qué es navidad?
le pregunté a papá;
un día especial que nos enseña a dar
¿Qué es navidad?
le pregunté a la abuela;
el día que un niño nos enseñó a amar.

2. Copia y contesta en tu cuaderno de español, las siguientes preguntas:
No olvides colocar fecha y título.

- Para ti ¿qué es la navidad?
- En la lectura ¿Quién crees que está haciendo las preguntas?
- ¿Para la abuela de la lectura qué es la navidad?
- Realiza un dibujo alusivo a la navidad.

3. ¿Qué palabras nos recuerdan la **navidad?**, busquemos algunas encerrándolas en un círculo.

buñuelos	toro	Reyes magos
amor	novena	lápiz
villancicos	Niño Dios	regalos

- Las palabras encontradas las escribes en el cuaderno de español.
- Escribe las siguiente silabas en el **piso**. Este ejercicio lo puedes realizar utilizando tiza, láminas de cartón, hojas o cualquier otro material que tengas en casa.



- Después de tener el tablero de silabas en el piso te ubicas en la primera silaba.
Luego vas a saltar formando siguientes las palabras.
(Ten cuidado de no resbalar) Debes decir en voz alta cada palabra formada.



Regalos	Reyes	niño	papá	amor	buñuelos
---------	-------	------	------	------	----------

Envía un video a tu maestra realizando este juego.

Si descubres otras palabras nuevas nos vas a contar.
"Animo a jugar, divertirnos y aprender"

Envía la foto del trabajo ordenado en el cuaderno y el vídeo del juego

DOCENTE

Daniel Pardo
Vásquez.

GRUPO

101
102

JORNADA

Mañana
Tarde

E-MAIL

dpardov@educacionbogota.edu.co
3058694836**Christmas party. "Navidad"**

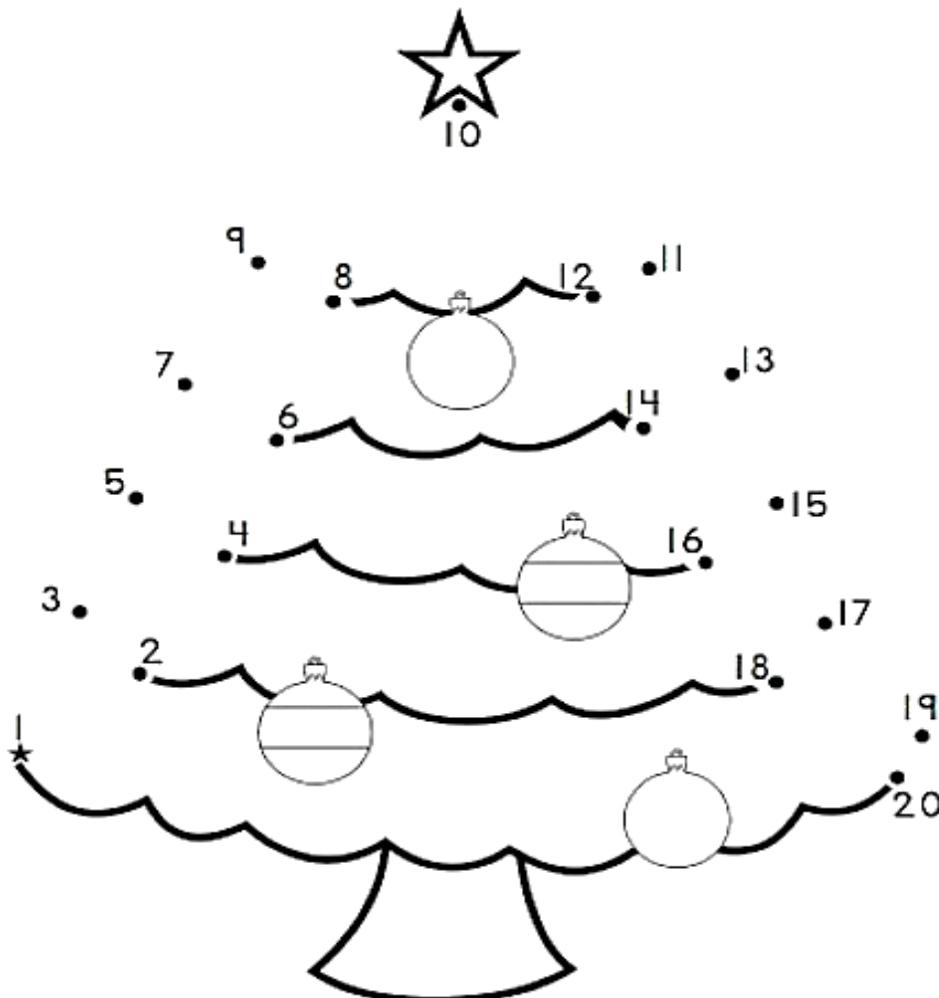
En la actividad de hoy vas a repasar algunos temas trabajados en este tercer periodo y te divertirás con la Navidad.

1. Colorea según el número. (Color according to the number)

1	2	3	4	5	6
Yellow	Green	Red	Blue	Purple	Black



2. Une los puntos según el número de 1 a 20. (Match the dots according to the numbers from 1 to 20) Colorea la imagen que descubres.



Enviar foto del trabajo hecho.