



GUÍA No. 10 – INTERDISCIPLINAR

GRADO: PRIMERO – Sede C

DOCENTE		GRUPO	E-MAIL
ROSALBA NAVAS BOHORQUEZ		101 - JM	rnavas@educacionbogota.edu.co
MARIA ELENA CAÑON MURCIA		102 - JM	mcanon@educacionbogota.edu.co mariacanonmurcia@gmail.com
DIANA MARGARITA RINCON P.		101 – JT	dmrinconp01@educacionbogota.edu.co
ANYELA AGUIRRE CACERES		102 – JT	akaguirre@educacionbogota.edu.co
TEMAS	- Letras w y z - Problemas de suma y resta y problemas de razonamiento - Cambios en los estados de la materia - Motricidad fina - Lenguaje y cuerpo - Comprensión de lectura - Games - Símbolos patrios		
OBJETIVOS	INDICADOR (ES) DE DESEMPEÑO:		
Favorecer los procesos de aprendizaje de los estudiantes de grado primero a través de actividades que promuevan el desarrollo de su pensamiento.	MATEMÁTICAS Demuestra una actitud positiva frente a los procesos lógico matemáticos LENGUA CASTELLANA Demuestra avances en el desarrollo de procesos de lectura y escritura CIENCIAS NATURALES Identifica diferentes estados de la materia, el agua, por ejemplo. CIENCIAS SOCIALES Reconoce eventos históricos, relacionando nociones de tiempo EDUCACIÓN FÍSICA Diferencia y relaciona diferentes actividades realizadas con los órganos de los sentidos a partir de los estímulos y las sensaciones vivenciadas. ARTÍSTICA Desarrollo habilidades corporales, creativas y expresivas, visibilizando diversas formas de comunicación en las diferentes propuestas artísticas TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA Reconoce las partes principales de un teclado INGLÉS Cumple con sus compromisos académicos y es respetuoso con sus compañeros y docente ÉTICA Respeto las diferencias de género, étnicas y culturales que observa en los demás RELIGIÓN Reconoce la importancia del ámbito espiritual y religioso		
AREAS - ASIGNATURAS INVOLUCRADAS:		PRODUCTO A ENTREGAR:	
• Español. • Matemáticas. • Sociales. • Naturales. • Ética • Religión • Tecnología • Inglés • Artística • Educación física		Las actividades deben ser realizadas día a día y de esta manera enviar la evidencia o producto requerido a través de los canales de comunicación que se han establecido: • Correo electrónico si poseen internet y pueden descargar las guías. • WhatsApp, en el caso que se esté manejando ese canal de comunicación.	



La mejor forma de prevenir el COVID-19 es el autocuidado. Si cuidas de ti mismo, también cuidarás a los demás.

FECHA Martes 3 de Noviembre de 2020

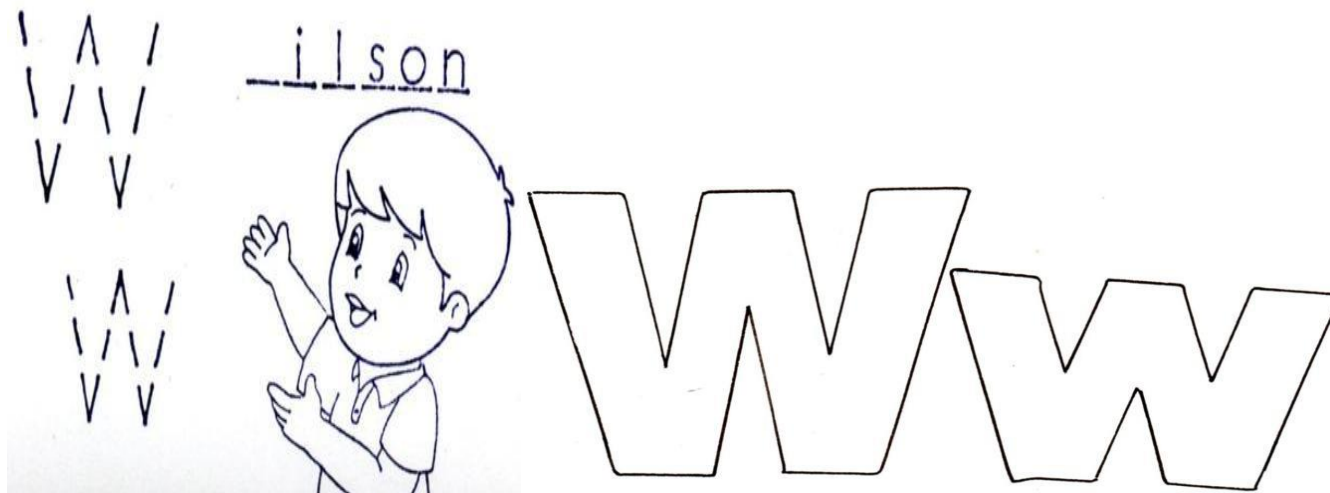
LENGUA CASTELLANA

ACTIVIDAD

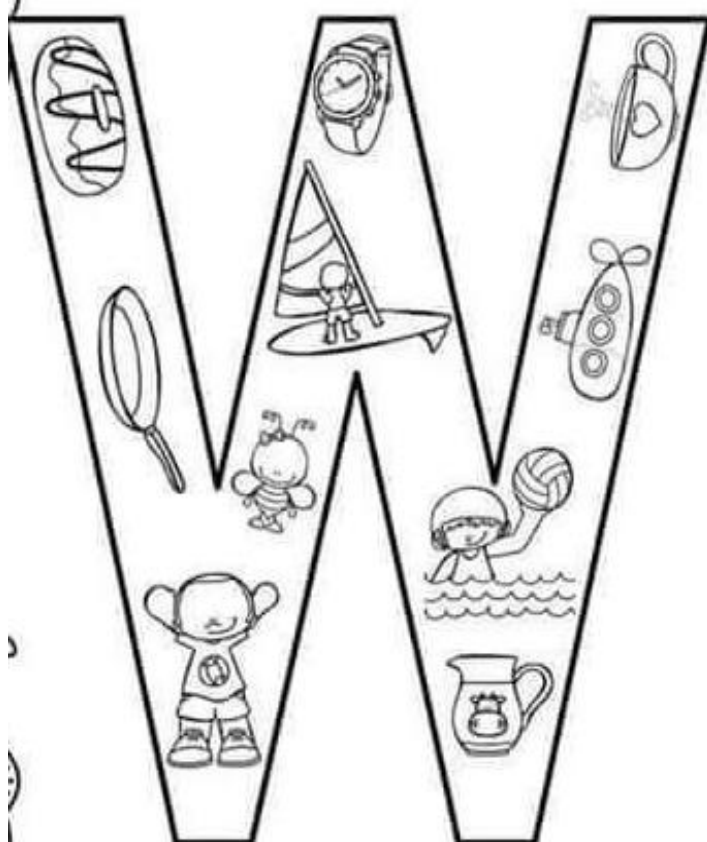
Hoy aprenderemos 2 letras diferentes: La W y la Z

La letra W

- 1. Repisa la letra w. Luego en el cuaderno realiza la letra w mayúscula y minúscula. No olvides colorear a Wilson.**



Encuentra los dibujos que inician con la letra W-w.



Escribe los nombres de los dibujos que encuentres.

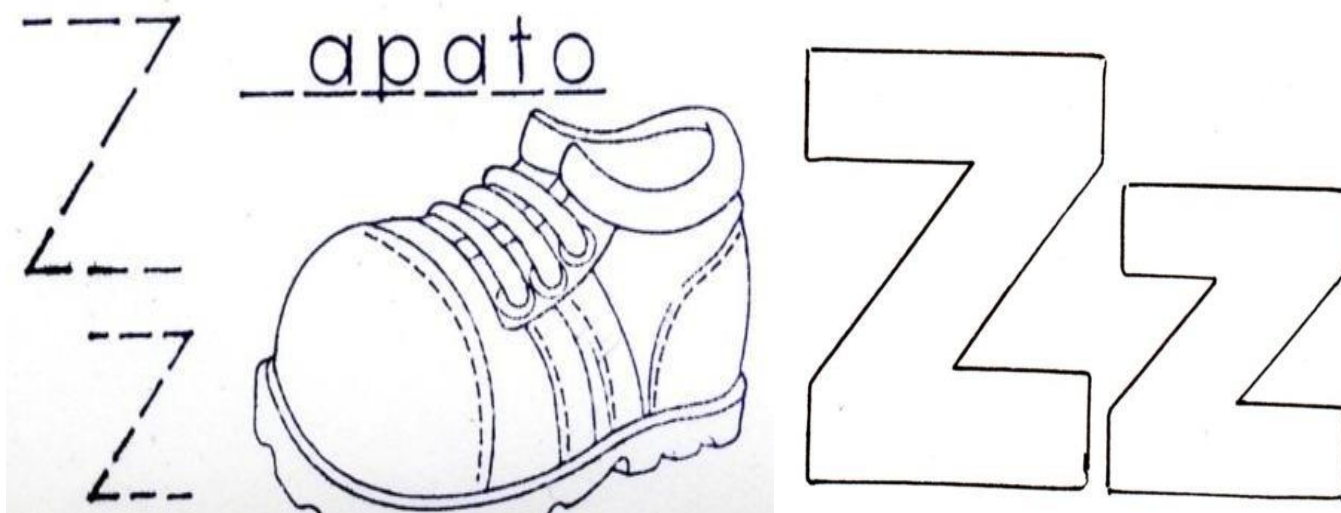
1-	
2-	
3-	
4-	
5-	

Realiza 5 oraciones usando los dibujos que coloreaste.

1-	
2-	
3-	
4-	
5-	

La letra Z

1. Colorea de rojo la Z mayúscula y con amarillo la z minúscula, en tu cuaderno.



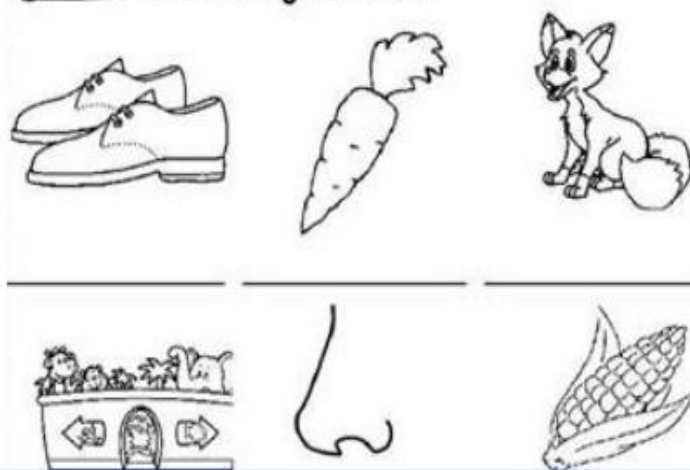
2. Lee en voz alta las frases y luego cópialas en el cuaderno.

Zenaida hace arroz con maíz.
El zorro es muy veloz.
La luz me lastima los ojos.
Mis zapatos son azules.
La garza y el zorro son amigos.
Me gusta la zanahoria con azúcar.
Amarré mi lápiz con un lazo.
Me saqué un diez en el examen.
Mi papá se fue a cazar zorros.
Me duele el brazo y la nariz.
Mi voz es muy bonita.
Ayer fuimos al zoológico.
Dame diez tazas de azúcar.

Lee y repasa.

zorro	pozo	garza	arroz
azúcar	brazo	cazo	gozo
azul	nariz	danza	voz
cazar	lápiz	Zulema	capaz
maíz	lazo	Luz	veloz
diez	luz	zapato	feroz
taza	raza	buzo	cabeza

Observa y escribe.



Realiza las páginas del libro en las que se trabaje las letras vistas

FECHA: Miércoles, 4 de noviembre de 2020

MATEMÁTICAS

ACTIVIDAD

TEMA. PROBLEMAS DE SUMA Y RESTA

ACTIVIDAD 1

Para quienes tengan acceso a youtube, se recomienda ver, analizar y entender explicación dada en el siguiente vídeo. Link <https://www.youtube.com/watch?v=preUTdOwXhU>

EXPLICACIÓN DE UN PROBLEMA

La bebida favorita de un niño cuesta 865 pesos, el tendero le rebaja 150 pesos.
¿Cuánto tiene que pagar?

Lo planteado anteriormente es un problema y para solucionarlo utilizamos la RESTA, por ser la operación que se utiliza para solucionar situaciones en las que es necesario quitar o eliminar. Volvamos a leer la situación planteada; comprendamos que nos preguntan y hagamos la operación

$$\begin{array}{r} 860 \\ - 150 \\ \hline 710 \end{array}$$

Para lograr agilidad en el manejo de operaciones es indispensable la práctica constante y con situaciones de la vida diaria.

Leer, entender y utilizar en la solución de problemas los siguientes pasos



1. **Leo** el problema para descubrir que pide que resuelva.
2. **Busco** los datos que sirven para responder esa pregunta.
3. **Pienso** en una estrategia para resolverlo y lo realizo.
4. **Comparto** mi estrategia con mis compañeros y compruebo si lo hice bien.

Practiquemos: PROBLEMAS DE SUMA Y RESTA.

Desarrollar los siguientes problemas en el cuaderno de matemáticas, se sugiere escribir uno a uno con el objeto de practicar lectura y escritura, siga los pasos indicados.

1. Para llenar el álbum de chokolatinas se necesitan 428 imágenes, Si María tiene 236, ¿Cuántas laminas le faltan para completar el álbum?
2. A un paseo van 245 estudiantes de bachillerato y 117 de primaria, ¿Cuántos estudiantes van al paseo?
3. De los 126 balones que tiene el colegio se han pinchado 13. ¿Cuántos quedaron?
4. Tomás tenía una colección de 385 muñecas, pero se le perdieron 193. ¿Cuántas muñecas le quedaron?
5. Antonio tenía 452 animales y le han regalado 124 más, ¿Cuántos animales reunió?
6. La alcancía de Diana tenía 843 pesos y la de Rosa 324 pesos. ¿Cuánto dinero tienen entre las dos?

ENVÍA FOTOS Y/O VÍDEO A TU DIRECTORA DE GRUPO



FECHA: Jueves, 5 de noviembre de 2020

ACTIVIDAD

EDUCACIÓN FÍSICA

DOCENTE	JORNADA	E-MAIL – WHATSAPP
Michael David Díaz Morales	MAÑANA	mddiazm@educacionbogota.edu.co CEL: 3222329494
Wilmer Raúl Montenegro Salgado	TARDE	wmontenegro@educacionbogota.edu.co CEL: 3112033999

1. Realizar una pintura del cuerpo humano, según corresponda (niño-niña), utilizando los dedos de la mano. **Ver Imagen**



2. Revisa en tu casa, si cuentas con un rompecabezas, luego diviértete practicando.



3. Juego de canicas:
Lo primero es tener la participación de 2 personas o más; seguido cada uno de ellos tendrá una canica, la idea del juego es picar la canica del compañero la mayor cantidad de veces, desplazándolas siempre por el suelo. **Ver Imagen**



ENVÍA FOTOS Y/O VÍDEO AL DOCENTE DE EDUCACIÓN FÍSICA



FECHA: viernes, 6 de noviembre de 2020

CIENCIAS NATURALES

ACTIVIDAD

CAMBIOS EN LOS ESTADOS DE LA MATERIA

Fusión: Es el paso de una sustancia, del estado sólido al líquido por la acción del calor.
Evaporación: Es el paso de una sustancia desde el estado líquido al gaseoso. Este cambio de estado ocurre normalmente a la temperatura ambiente.
Condensación: Es el cambio de estado que se produce en una sustancia al pasar del estado gaseoso al estado líquido.
Solidificación: Es el paso de una sustancia desde el estado líquido al sólido. Este proceso ocurre a una temperatura característica para cada sustancia.



Sabemos que es difícil que puedas aprenderte estos nombres, pero la finalidad de este trabajo es que comprendas que los estados de algunos elementos pueden cambiar y que esos cambios tienen un nombre.

Identificando cambios de estado en la vida diaria

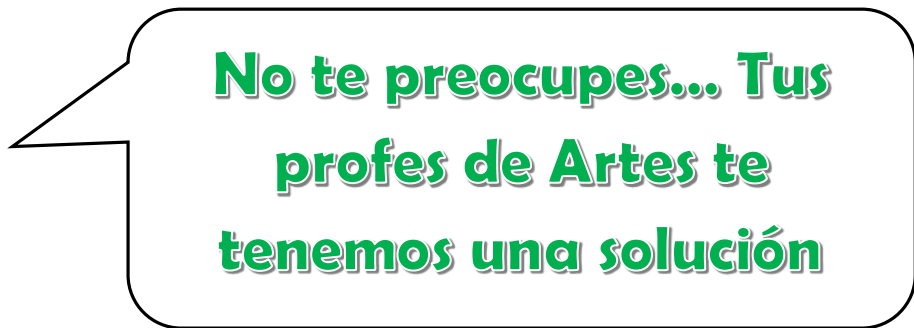
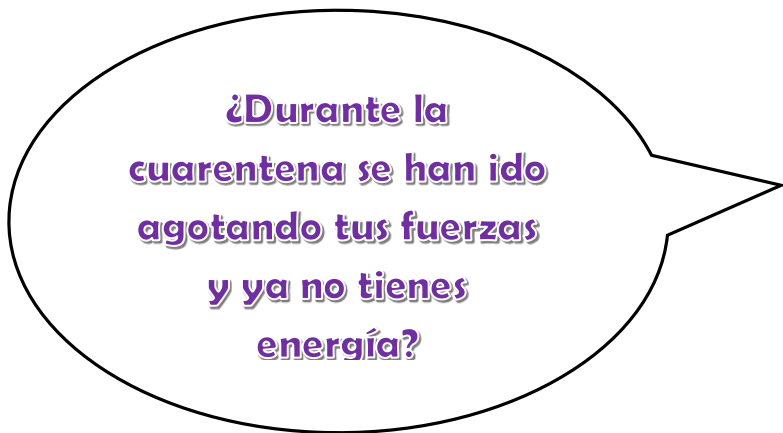
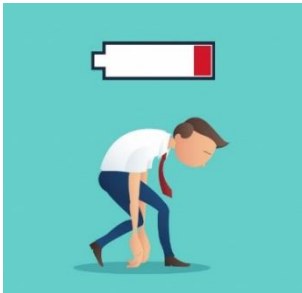
Observa y completa, siguiendo el modelo:

	Estado inicial	Estado final	Cambio de estado
 sopa hirviendo	líquido	vapor	vaporización
 vela encendida			
 vidrio empañado			
 naftalina en la ropa			
 lava de volcán fría			
 chocolate al sol			

ENVÍA FOTOS Y/O VÍDEO A TU DIRECTORA DE GRUPO

FECHA: Lunes, 9 de noviembre de 2020

ARTÍSTICA
ACTIVIDAD



¡NOS VAMOS A REGALAR UN SPA FAMILIAR!

Lenguaje del corazón



FAMILIA TEN PRESENTE: Un Spa es un establecimiento de ocio y salud que ofrece ciertos tipos de tratamientos, sistemas de relajación o terapias que ayudan a mejorar la salud y brindar al cuerpo relajación, tranquilidad. **Nuestra casa se transformará en un Spa.**

PREPAREMOS EL ENCUENTRO

- ✓ Busquemos un espacio y una buena disposición de tiempo.
- ✓ Seleccionar una música que invite a la relajación, clásica o instrumental.
- ✓ Ubiquemos una colchoneta o manta, un sofá o una superficie en donde podamos ubicarnos y relajarnos.
- ✓ Tener a mano aceite o crema. (frotarnos las manos con él para evitar que estén fríos el aceite o las manos)
- ✓ Evitar el uso de anillos, pulseras, reloj o cualquier elemento que pueda perturbar el masaje.
- ✓ Procuremos un clima afectivo y de tranquilidad.
- ✓ Busca usar ambientadores o incienso, cosas que transformen la atmosfera de nuestro hogar que apoye la búsqueda de un estado de relajación.



TÉCNICAS PARA EL MOMENTO DEL MASAJE-CARICIA

El masaje ha de ser un momento de afecto compartido y no hay que limitarse a pautas estrictas, pero sí conocer algunas técnicas básicas de cómo realizarlos. Ejemplo que estén dispuestos a brindar cariño. **Procuremos que todos los miembros de nuestra familia logren vivir la experiencia de un masaje, establezcamos turnos para hacerlo.**

- ✓ **Fricción:** se trata de masajes muy localizados y se dan con la yema de los dedos.
- ✓ **Enrollamiento:** se realizan círculos envolventes en la zona donde se aplicará el masaje.
- ✓ **Percusión:** dar golpecitos rítmicos, continuos y ligeros, como si fueran "gotitas de agua", con la mano ahuecada o con la yema de los dedos.
- ✓ **Estiramiento:** se aconseja realizar al final de la sesión, cuando el cuerpo esta relajado.





BENEFICIOS PARA NUESTRA FAMILIA



LOS MASAJES BRINDAN

Seguridad, confianza y bienestar,

Beneficios circulatorio y respiratorio (equilibran los niveles de oxígeno y estimulan el desarrollo pulmonar al mejorar la dinámica respiratoria)

Incorporan pautas amorosas, invitan a sentirse querido, escuchado, comprendido y aceptado.

Transmiten amor a través de los sentidos.

PARA FINALIZAR CON TODA NUESTRA SESIÓN RELAJANTE, VAMOS A COMPARTIR UNA BEBIDA JUNTOS (CHOCOLATE, TÉ, JUGO, AGUA DE PANELA, ETC.) Y NOS VAMOS A CONTAR LA EXPERIENCIA VIVIDA Y FRASES DE AFECTO.



Toma fotografía de tu experiencia en el SPA de tu casa, envíasalas a tu docente de artes y procura agradecer a tu familia por compartir este momento y el trabajo realizado a lo largo de este año contigo.

TE DAMOS INFINITAS GRACIAS POR SER VALIENTE Y LOGRAR CULMINAR TU PROCESO EN ESTE AÑO TAN COMPLEJO, GRACIAS POR ARRIESGARTE A DESARROLLAR LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS Y PERMITIRTE ESPACIOS DE DIVERSIÓN Y ENTENDIMIENTO CON TUS SERES QUERIDOS.

CUÍDATE MUCHO BENDICIONES FAMILIA



ENVÍA FOTOS Y/O VÍDEO A LA DOCENTE DE ARTÍSTICA

FECHA: Martes, 10 de noviembre de 2020

LENGUA CASTELLANA

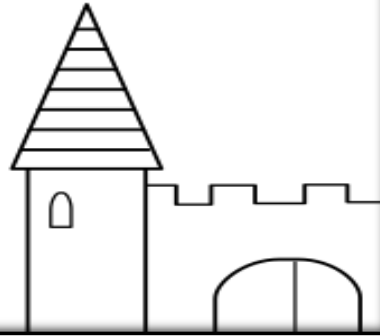
ACTIVIDAD

COMPRENSIÓN DE LECTURA

HOY VAMOS A LEER Y A ENTENDER LO QUE LEEMOS

1. Primero vamos a realizar las siguientes lecturas y a hacer lo que nos indican

Dibuja un fantasma volando sobre la torre.
Es de noche y veo dos estrellas
amarillas en el cielo.
En la torre hay dos ventanas.
El techo de la torre es naranja.
Hay un árbol junto a la torre.



El gato tiene solo cuatro bigotes de color gris.
Tiene una colar muy larga.
El gato es de color negro.
Sus ojos son amarillos.
A su lado hay tres ratones grises.



2. Ahora vas a leer y a responder las preguntas

Pelusa

Pelusa está encima
de las hojas. Pelusa es
mi gata. A ella le
gusta jugar y corre.
Pelusa es toda blanca.
¡Amo a mi pelusa!



1. ¿Dónde está Pelusa?

.....

2. ¿Quién es Pelusa?

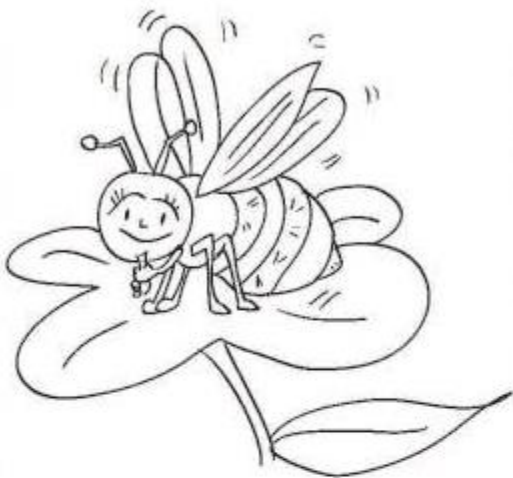
.....

3. ¿Qué le gusta a Pelusa?

.....

La señorita abejuna

Lee el texto:



La abeja Abejuna pasó un gran susto.
Una mañana, la señorita Abejuna se metió
en la cocina. Ella se posó sobre la fruta y el
gato Peludito se la quiso comer.
Muy asustada, salió volando y se posó en
unas flores del jardín.
Al rato, llegó un avión a buscarla y se fue.
¿Se imaginan a la señorita Abejuna metida
en ese avión?
¡Ella no quería que el gato se la comiera!

Responde:

1. ¿Cómo se llama el gato del texto?

2. ¿Dónde pasó un gran susto la abeja Abejuna?

3. ¿Quién se quería comer a la abejita?

4. ¿Cuál es el título de esta lectura?

5. ¿En qué transporte se fue la abeja?

6. ¿Qué había en la cocina del texto?

ENVÍA FOTOS Y/O VÍDEO A TU DIRECTORA DE GRUPO



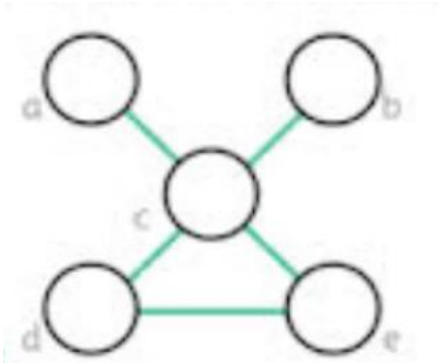
FECHA: Miércoles, 11 de noviembre de 2020

MATEMÁTICAS
ACTIVIDAD

PROBLEMAS DE RAZONAMIENTO

INSTRUCCIÓN: Analizar, deducir, seguir instrucciones y actuar

1. Coloca estos números 1. 4. 5. 2. 6 para que todas las líneas sumen 11.



2. Leer, colorear, analizar y solucionar

SITUACIÓN: Había 27 zanahorias y el conejito, se ha comido 12. ¿Cuántas quedan?

	ANALIZA	OPERA

3. Pensar, razonar y completar

A. Formar parejas que sumen la cantidad indicada en la casilla coloreada.

9	18	10
2	8	4
14	9	16

4. Resuelve las siguientes restas

455-246

C	D	U

722-384

C	D	U

805-386

C	D	U

209-83

C	D	U

100-25

C	D	U



FECHA: Jueves, 22 de octubre de 2020

INGLÉS

ACTIVIDAD

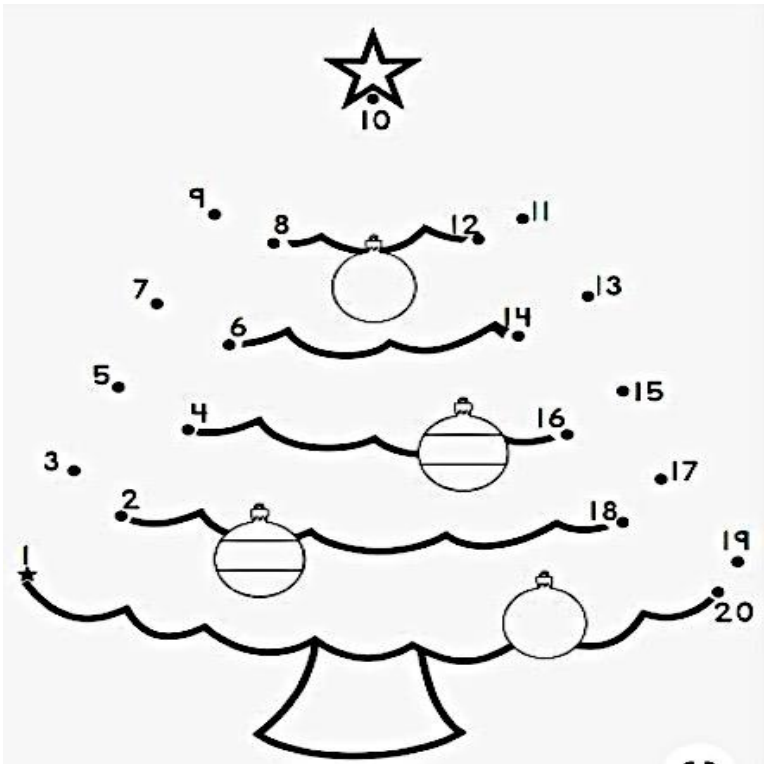
DOCENTE	GRUPO	E-MAIL
Jhon Jairo Acosta Linares	PRIMERO	jjacostal@educacionbogota.edu.co 3213641624 (WhatsApp)

Christmas party

1. Colorea según el número, (Color according to the number)



2. Une los puntos siguiendo la secuencia de 1 a 20 (Match the dots according to the numbers from 1 to 20)



- Une los puntos según el orden en el abecedario (Match the dots according to the ABC order)



ENVÍA FOTOS Y/O VÍDEO AL DOCENTE DE INGLÉS

FECHA: Viernes, 23 de octubre de 2020

CIENCIAS SOCIALES

ACTIVIDAD

1. Escribe el siguiente título en tu cuaderno

El país en el que vivo se llama Colombia

2. Lee la siguiente información

Todos los países tienen algunos símbolos que los representan, estos se llaman **SÍMBOLOS PATRIOS**. Algunos ejemplos de estos son: El Himno, que es una canción en honor a cada país; un Escudo, que represente la riqueza; elementos naturales propios de cada nación; una bandera; y un mapa, entre otros símbolos.

El día de hoy estudiaremos dos símbolos patrios de Colombia, que es el país en el que vivimos: La bandera y el mapa

3. Lee la explicación de los colores de la bandera, luego dibújala en tu cuaderno y decórala a tu gusto

La bandera:

Amarillo: representa la riqueza del suelo colombiano, así como el sol, fuente de luz, y la soberanía, la armonía y la justicia.

Azul: representa el cielo que cubre la Patria, los ríos y los dos océanos que bañan el territorio colombiano.

Rojo: representa la sangre vertida por los patriotas en los campos de batalla para conseguir la libertad, la que significa amor, poder, fuerza y progreso.

La bandera



4. Dibuja el mapa de Colombia y dentro de él dibuja algunos recursos naturales propios de este país.



ENVÍA FOTOS Y/O VÍDEO A TU DIRECTORA DE GRUPO