Queridas familias martianas, reciban un afectuoso saludo de los docentes de las distintas áreas de los grados 401 y 402; Dios continué llenando de sabiduría y bendiciones a cada uno. En éste archivo están las actividades de la Guía # 10, las cuales en su mayoría son propuestas de pruebas saber tipo Icfes; como cierre final de las diferentes temáticas desarrolladas en cada una de las asignaturas, fortaleciendo procesos lectores, comprensivos y de lógica matemática.

Se desarrollará del 3 de Noviembre al 13 de Noviembre, por lo cual los invitamos a realizar las actividades con responsabilidad y compromiso para alcanzar las metas propuestas. También a participar de los encuentros sincrónicos muchas bendiciones.

**GUÍA No. 10 – INTERDISCIPLINAR (PRIMARIA)**

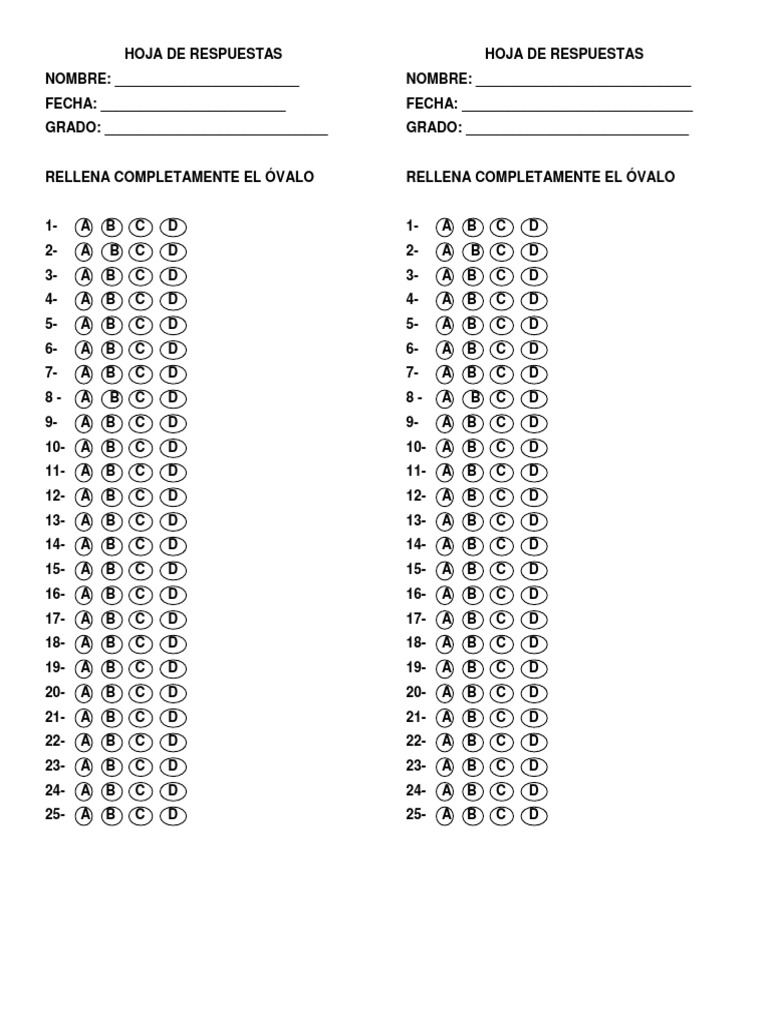
**GRADO:** **CUARTO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DOCENTE** | **GRUPO** | **E-MAIL** |
| JUAN CARLOS VIZCAINO APONTE | 401 - 402 | **JOSEMARTITECNOLOGIA@GMAIL.COM**  **WHATSAPP 3134588608** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | **MÁQUINAS** | | |
| **OBJETIVOS** | | **INDICADOR (ES) DE DESEMPEÑO:** | |
| * Identificar el papel importante de la tecnología en el desarrollo del hombre. | | **Analiza y reconoce la tecnología como una necesidad del ser humano.** | |
| **AREAS - ASIGNATURAS INVOLUCRADAS:**  **Tecnología** | | | **PRODUCTO A ENTREGAR**  **Respuestas del cuestionario tipo prueba saber.** |

**ACTIVIDADES:**

|  |
| --- |
| **FECHA DE DESARROLLO: MARTES 3 DE NOVIEMBRE Y ENCUENTRO SINCRÓNICO.** |
| **Tecnología**  El Impacto en la Vida Moderna de los Avances Científicos y Tecnológicos -  YouTube  La tecnología fabrica objetos para mejorar nuestra calidad de vida en todos los aspectos. Hace algunos años, no muchos, digamos unos 5 millones de años, el hombre tenía todo su cuerpo cubierto de pelo. Luego lo perdió (aunque no en todos los casos...) pero, de todas formas, el hombre encontró la forma de cubrir sus necesidades y para evitar el frío se cubría con pieles de los animales que cazaba para comer.  Después, descubrió que las fibras vegetales le podían dar abrigo e inventó la ropa. Se cansó de andar descalzo e inventó los zapatos, se cansó de gritar e inventó el teléfono, se cansó de quemarse los dedos con velas e inventó la luz eléctrica, se cansó de contar a mano e inventó la calculadora, y el ordenador...  Los primeros hombres prehistóricos eran nómadas que se dedicaban a la caza y a la recolección de frutos. Sus avances tecnológicos estaban orientados a su supervivencia. La primera revolución tecnológica se produjo cuando se desarrollaron las primeras técnicas sembrado y cultivo.  AgroSentidos: AgroTecnología : Agricultura y Tecnología siglos creciendo  juntos, Nuevas tecnologías para los cultivos  Posteriormente en Egipto se inventa la escritura y se introduce la piedra natural en las construcciones. Aparecen entonces las ciudades-estados en Grecia y Roma. Ya luego de la edad media, se utilizaban diferentes materias primas para la creación de vestuario, materiales para la construcción, utensilios para el hogar como los cubiertos y los platos, y muchos otros.  Finalmente, con el invento de la máquina de vapor la humanidad pudo realizar tareas por medio de máquinas industriales, lo que facilitó el desarrollo de nuevos productos. Este invento propició la agricultura a gran escala y el desarrollo de las industrias. Al mejorar los medios de producción se produjo una migración masiva del campo a las ciudades, donde estaban las fábricas, y de aquí en adelante, aparecen muchos inventos e innovaciones tecnológicas que cambiarán la vida de las personas como el teléfono, la bombilla, la siderurgia, el pararrayos, el telégrafo, la máquina de coser, los vehículos a motor, aviones, la electricidad, la electrónica, las computadoras, los teléfonos móviles entre muchos.  MÀQUINA DE VAPOR | Revolución industrial, Primera revolucion industrial,  Maquinas de vapor Tecnologías 4.0 para las máquinas-herramienta del futuro - Metalmecánica  Teniendo en cuenta la lectura anterior responde las siguientes preguntas:   1. Desde tiempos remotos la tecnología nos ha ayudado a:    1. la honestidad.    2. las creencias    3. Mejoramiento y calidad de vida    4. Ninguna de las anteriores.         2.  El hombre en sus inicios se cubría del frío con:                         a.  Cobijas.                         b. Árboles.                         c. Pieles de animales.                         d. la luna y las estrellas.        3. Desde sus inicios el ser humano cultivo y cazo para:                         a.  Tener propiedad.                       b.  Supervivencia natural.                       c.  Vender los animales.                       d.  Comercio.         4.  Según la expresión ¨Los primeros hombres prehistóricos eran nómadas que se dedicaban a la caza y a la recolección de frutos” significa que:   * 1. Se trasladaban de un lugar a otro.   2. Conquistan territorios.   3. Tenían mucho dinero.   4. Todas las anteriores.          5. las primeras expresiones de comunicación fueron los jeroglíficos, según la lectura en qué lugar se inventa la escritura:   1. Roma. 2. Japón. 3. Egipto. 4. Sudáfrica.        6.  Con Base en la lectura “los avances Tecnológicos se han desarrollado sucesivamente, es decir, hay un orden cronológico “, identifica el orden de invención   1. vestido, zapatos, utensilios 2. rueda, bombilla, máquina a vapor. 3. teléfono, telégrafo, carro, avión 4. todas las anteriores.     7. La razón principal de desplazamiento a las grandes ciudades fue:   1. falta de oportunidades. 2. El auge y desarrollo de las industrias. 3. Oferta de empleo. 4. Ninguna de las anteriores.     **Productos tecnológicos**  Los productos tecnológicos son todos aquellos que responden a las necesidades de las personas y se obtienen a partir de las diferentes tecnologías. Los productos tecnológicos pueden ser artesanales cuando en su producción no fue necesario el uso de las maquinas llamándose producto manufacturado y producto mecanizado en el cual fue necesario el empleo de las diferentes máquinas para su producción. Identificar un producto tecnológico en nuestro entorno es muy sencillo, ya que es todo elemento concreto creado o modificado por el ser humano.   1. La característica principal del producto tecnológico es:    1. Ser manufacturado.    2. Ser mecanizado.    3. Ser muy sencillo.    4. Responder a las necesidades humanas. 2. Un producto artesanal es conocido también como:    1. Mecanizado.    2. Manufacturados    3. concreto    4. modificación 3. Se deduce que una manufactura es un producto que:    1. es hecho por maquinas    2. es hecho a mano    3. es hecho con tecnologías nuevas    4. es hecho en grandes industrias 4. No es un producto tecnológico: 5. un saco de lana 6. un automóvil 7. un árbol 8. una botella con agua  * Puedes tomarle fotos a tu trabajo y enviarlas por correo de internet, al Correo: [Josemartitecnologia@gmail.com](mailto:Josemartitecnologia@gmail.com) * Puedes tomarle fotos a tu trabajo y enviarlas por WhatsApp de internet al Número: 313.458.8608 |



*Envíe una foto clara y nítida de la hoja de respuestas PUEDE DIBUJAR EN SU CUADERNO, de manera MUY CLARA Y ORDENADA, LA HOJA DE RESPUESTAS, O TOMAR UNA FOTOCOPIA DE LA Hoja que acá aparece.*

***NOTA:*** *NO SE ACEPTAN DOBLES RESPUESTAS, NI TACHONES, O ENMENDADURAS EN LA HOJA DE RESPUESTAS.*

**GUÍA N° 10 - INTERDISCIPLINAR (PRIMARIA)**

**GRADO**: **CUARTO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DOCENTE** | **GRUPO** | **E-MAIL** |
| Sara Verdugo | 401 - 402 | [sverdugo@educacionbogota.edu.co](mailto:sverdugo@educacionbogota.edu.co)  whatsApp 3143041866 |
| **TEMA:** | | **PRUEBA SABER** | |
| **OBJETIVOS** | | **INDICADOR (ES) DE DESEMPEÑO** | |
| Fortalecer y profundizar los aprendizajes | | -Comprobar la competencia interpretativa, comprensiva, a partir del análisis de textos.  -Destacar la importancia de la lectura en los enunciados y textos. | |
| **ÁREAS - ASIGNATURAS INVOLUCRADAS:** | | **PRODUCTO A ENTREGAR**: | |
| Ciencias naturales y medio ambiente. | | Hoja de respuestas de la prueba de preguntas de selección múltiple, que se encuentra al final de esta guía. En total son 15 preguntas que constan de un (1) enunciado y cuatro (4) posibilidades de respuesta, en la cual se debe elegir **una** correcta y **rellenar** con esfero el círculo correspondiente a la respuesta. | |
| **FECHA DE DESARROLLO: MIÉRCOLES 4 DE NOVIEMBRE. ENCUENTRO SINCRÓNICO.** | | | |
| **PRUEBA TIPO SABER**  Lo invito a que lea con atención las preguntas que hallará en esta prueba de selección múltiple. De las cules debe elegir solo una respuesta que considere correcta para cada pregunta, y rellenar con esfero el círculo correspondiente en la hoja de respuestas.  **- La cadena alimenticia es el paso de energía y nutrientes de un ser vivo a otro, por medio de la alimentación; está formado por una serie de individuos organizados como se puede ver en el siguiente gráfico. (Ver guía 5)**    **1.** La cadena alimenticia es:  a. La relación que tienen las plantas con los animales  b. El paso de energía y nutrientes de un ser vivo a otro por medio de la alimentación  c. La relación que tienen los animales herbívoros con el hombre  d. El paso de nutrientes de los animales a las plantas  **2.** Las bacterias y los hongos son ejemplos de:  a. Consumidores secundarios  b. Consumidores primarios  c. Productores  d. Descomponedores  **3.** Según el gráfico el consumidor terciario corresponde a:  a. Planta  b. Ratón  c. Hongos y bacterias  d. Búho  **- Fuerza es la acción,o esfuerzo que ejerce un cuerpo sobre otro. Esta fuerza puede acelerar un objeto, modificar su velocidad, cambiar su direccón o movimiento. Las fuerzas puden ser de dos tipos: por contacto y a distancia.**  **4.** La fuerza se define como:  a. Acción o esfuerzo que ejerce un cuerpo sobre otro  b. Cantidad de músculo que tiene una persona  c. Rapidez con la que cae un cuerpo  d. Atracción que ejerce la tierra  **5.** Los efectos que produce la fuerza ejercida en el cuerpo son:  a. Cambio de direccion o movimiento, modificar su velocidad, acelerar un objeto  b. Aumento de tamaño  c. Atracción hacia el centro de la tierra  d. Gravedad y fricción  **- La tierra, realiza tres movimientos que son: rotación traslación y preseción. En el movimiento de rotación la tierra gira sobre si misma tarda un día es decir 24 horas en dar una vuelta, el día y la noche son una consecuencia de éste movimiento. Al movimiento que realiza la tierra alrededor del sol se llama movimiento de traslación, y tarda 365 días y 6 horas o sea 1 año, las 6 horas que sobran se acumulan, así cada cuatro años, el año tiene 366 días, Por tal razón este año se llama bisiesto. El movimiento de precesión se refiere a un movimiento lento y gradual que tiene la tierra en el eje de rotación por lo que tarda cientos de años en sentirse sus consecuencias como son los cambios de la posición de los polos. ( Ver guía 6)**  **6.** El movimiento de rotación de la tierra origina.  a. Los meses del año  b. Los días de la semana  c. El día y la noche  d. Las fases de la luna  **7.** El movimiento de precesión de la tierra es:  a. Movimiento ligero que presenta cabeceos alrededor de su eje  b. Bruscos movimientos que ocasionan los temblores  c. Movimientos que realiza la luna  d. Movimientos que producen las fuertes lluvias  **8.** La tierra hace completo su movimiento de traslación en:  a. 1 día  b. 7 días  c. 30 días  d. 365 días y 6 horas.  **- Las máquinas son aparatos fabricados por el ser humano para para facilitar la realización de trabajos con menor esfuerzo y más rápido. Las máquinas pueden ser simples que poseen un solo punto de apoyo, y compuestas que están formadas por muchas piezas. Existen muchos tipos de máquinas simples como: la rueda, la palanca, la polea y el plano inclinado. ( Ver guía 7 )**  **9.** Las máquinas se clasifican en: a. Largas cortas  b. Altas y bajitas  c. Simples y compuestas  d. Grandes medianas y pequeñas  **10.** Cuál NO es una máquina simple:  a. Rueda  b. Cerradura  c. Plano inclinado  d. Palanca.  **11.** Esta imagen corresponde a una máquina simple, que es:    a. Polea  b. Palanca  c. Rueda  d. Plano inclinado  **Mezcla: es la combinación de dos o más sustancias o componentes que al unirse conservan sus propiedades de forma constante. Las mezclas se clasifican en: homogéneas son aquellas que presentan un aspecto uniforme y sus componentes NO se pueden distinguir a simple vista como: limonada, agua de mar, leche, etc. Y las mezclas heterogéneas son aquellas cuyos componentes SI se pueden ver a simple vista como: ensalada de frutas, arroz con verdura, etc. Los componentes de una mezcla se pueden separar mediante diferentes procedimientos como: decantación, filtración, evaporación imantación. ( Ver guía 8)**  **12.** De acuerdo con la información de la guía ocho, la filtración es un método apropiado para separar una mezcla de:  a. Piedras y arena  b. Sal y arena  c. Agua y aceite  d. Agua y sal  **13.** Ana preparó una mezcla de arena con limaduras de hierro, pero su maestra le pidió que volviera a separar estas dos sustancias. El procedimiento más adecuado que debe utilizar Ana para separar la mezcla es:  a. Evaporación.  b. Filtración.  c. Decantación.  d. Imantación  **14.** El mayor productor de gas carbónico y que contamina el aíre causando enfermedades respiratorias en humanos, es:  a. El sol  b. Las fábricas y los autos  c. Los animales  **pan de pascua**d. Las plantas  **15.** La anterior imagen corresponde a una clase de mezcla:  a. Mezcla homogénea  b. No es una mezcla  c. Mezcla heterogénea  d. Un elemento  Hoja de Respuestas Pruebas Tipo Icfes  *Envíe una foto clara y nítida de la hoja de respuestas PUEDE DIBUJAR EN SU CUADERNO, de manera MUY CLARA Y ORDENADA, LA HOJA DE RESPUESTAS, O TOMAR UNA FOTOCOPIA DE LA Hoja que acá aparece.*  ***NOTA:*** *NO SE ACEPTAN DOBLES RESPUESTAS, NI TACHONES, O ENMENDADURAS EN LA HOJA DE RESPUESTAS.* | | | |

**GUÍA No. 10 – INTERDISCIPLINAR (PRIMARIA)**

**GRADO:** **CUARTO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DOCENTE** | **GRUPO** | **E-MAIL** |
| NIDIA FABIOLA CAMELO G. | 401 - 402 | [nfcamelo@educacionbogota.edu.co](mailto:nfcamelo@educacionbogota.edu.co) / 3053758452 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | APLICACIÓN PRUEBA SABER | | |
| **OBEJTIVOS** | | **INDICADOR (ES) DE DESEMPEÑO:** | |
| Identificar algunas de las temáticas más importantes, desarrolladas en este año virtual. | | Reconoce temáticas importantes del grado desde el área de Sociales. | |
| **AREAS - ASIGNATURAS INVOLUCRADAS:**  SOCIALES | | | **PRODUCTO A ENTREGAR**  Foto de la tabla de respuestas en el cuaderno, marcando con esfero la respuesta. |

**ACTIVIDADES:**

|  |
| --- |
| **FECHA DE DESARROLLO: JUEVES 5 DE NOVIEMBRE. ENCUENTRO SINCRÓNICO MIÉRCOLES 4 DE NOVIEMBRE DE 2020** |
| **ACTIVIDAD**  Para desarrollar está guía se propone un repaso de algunas de las temáticas desarrolladas durante este año escolar virtual, por medio de un cuestionario tipo Icfes con opción de respuesta múltiple, el cual debes leer muy bien y en tu cuaderno realizar la tabla de respuestas o recortarla y pegarla; en está contestar cada una de las preguntas marcando solo una opción de respuesta (para esto utiliza esfero de tal manera que se note bien la opción marcada y al momento de la foto quede clara). Puedes apoyarte con las actividades que desarrollamos durante este año, en las diferentes guías desarrolladas virtualmente.  **PRUEBA SABER FINAL GRADO 4° ÁREA SOCIALES**   1. Algunos cuerpos que encontramos en el universo son: 2. Constelaciones, cometas, estrellas **b**. Galaxias, satélites, planetas 3. Asteroides, meteoritos **d.** Todos los anteriores 4. Nuestro planeta Tierra se encuentra en el:  |  |  | | --- | --- | | **a.** Sistema Solar | b. Órbita | | **c.** Atmósfera | d. Línea |  1. Nuestro planeta Tierra realiza dos movimientos principales que son:  |  |  | | --- | --- | | a. Giratorio | b. Rotación y traslación | | c. Día y noche | d. Concéntrico |  1. Las coordenadas geográficas son líneas imaginarias que dividen la Tierra y son:  |  |  | | --- | --- | | a. Norte y sur | b. Occidente y oriente | | c. Paralelos y meridianos | d. Polos |  1. Colombia por su posición tiene unos límites geográficos que son:  |  |  | | --- | --- | | a. Venezuela, Brasil, Perú, Ecuador, Panamá, Océano Pacífico y Océano Atlántico (Mar Caribe) | b. Océano Pacífico y Océano Atlántico | | c. Perú, Ecuador, Panamá, Brasil, Venezuela | d. Ninguno |  1. Las regiones naturales de Colombia son:  |  |  | | --- | --- | | a. Bogotá, Antioquia, Valle, Meta | b. Andes, Sierra Nevada de Santa Marta, Macizo | | c. Atrato, San Juan, Magdalena | d. Andina, Amazonía, Orinoquía, Pacífica, Insular y Caribe |  1. La cordillera de los Andes al entrar en Colombia se divide en tres cordilleras que son:  |  |  | | --- | --- | | a. Nororiente y noroccidente | b. Valle, meseta, depresión | | c. Central, oriental y occidental | d. Andina, Caribe |  1. La riqueza colombiana es inmensa cuenta con diversas formas de relieve como:  |  |  | | --- | --- | | a. Altitudes y latitudes | b. Valles, llanuras, montañas, sierras, volcanes, nevados | | c. Bosques y cultivos | d. Ganadería y economía |  1. Colombia posee grandes riquezas hidrográficas, cuenta con muchísimos ríos dentro los que se destaca principalmente el:  |  |  | | --- | --- | | a. Magdalena | b. Cartagena | | c. Villavicencio | d. Antioquia |  1. Colombia posee una variedad de climas gracias a los cuales cuenta con diversos pisos térmicos que son:  |  |  | | --- | --- | | a. Selvas tropicales | b. Tropical húmedo | | c. Cálido, templado, frío, páramo, nieves permanentes | d. Desiertos secos |  1. La historia nos permite:  |  |  | | --- | --- | | a. Soñar | b. Visionar | | c. Crecer | d. Estudiar el pasado de la humanidad |  1. **Colombia**es un país con una **historia** intensa y extensa. En ella se contemplan unos períodos de la historia a saber:  |  |  | | --- | --- | | a. Precolombino, conquista, colonia, independencia y república | b. Reyes, barcos, esclavos | | c. Españoles, indígenas, Negros | d. Pasado, presente, futuro |  1. Se llaman culturas **precolombinas** a las que existieron en el continente americano antes del descubrimiento de América; algunas culturas indígenas que habitaron en Colombia son:  |  |  | | --- | --- | | a. Guajira | b. Manizales | | c. Barranquilla | d. Caribes, Arawaks y Muiscas |  1. El descubrimiento se inició en el año 1500 cuando:  |  |  | | --- | --- | | a. Se fueron en barco | b. No existieron viajes | | c. Se produjo el primer encuentro entre españoles e Indígenas | d. Los indígenas regalaron todo |  1. Los dos 2 hechos históricos, que motivaron a los criollos colombianos a alzarse en contra de los españoles son:  |  |  | | --- | --- | | a. Independencia de Estados Unidos y la Revolución Francesa | b. Criollos y españoles | | c. Causas y consecuencias | d. Zambos y indígenas | |
| Hoja de Respuestas Pruebas Tipo Icfes  *Envíe* ***ÚNICAMENTE*** *una foto clara y nítida de la hoja de respuestas PUEDE DIBUJAR EN SU CUADERNO, de manera MUY CLARA Y ORDENADA, LA HOJA DE RESPUESTAS, O TOMAR UNA FOTOCOPIA DE LA Hoja que acá aparece.*  *Envíe una foto clara y nítida de la hoja de respuestas PUEDE DIBUJAR EN SU CUADERNO, de manera MUY CLARA Y ORDENADA, LA HOJA DE RESPUESTAS, O TOMAR UNA FOTOCOPIA DE LA Hoja que acá aparece.*  ***NOTA:*** *NO SE ACEPTAN DOBLES RESPUESTAS, NI TACHONES, O ENMENDADURAS EN LA HOJA DE RESPUESTAS.* |

**GUÍA No. 10 – INTERDISCIPLINAR (PRIMARIA)**

**GRADO:** CUARTO

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DOCENTE** | **GRUPO** | **E-MAIL** |
| YASMIN SEPÚLVEDA | 402 | [**ysepulvedab@educacionbogota.edu.co**](mailto:ysepulvedab@educacionbogota.edu.co)  **WhatsApp 3204178364** |
| YANIRA RAMOS | 401 | [**dramosc@educacionbogota.edu.co**](mailto:dramosc@educacionbogota.edu.co)  **WhatsApp 3143455090** |
|  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | **MECANISMOS DE RESOLUCION DE CONFLICOS (NEGOCIACIÓN).** | | |
| **OBJETIVOS** | | **INDICADOR (ES) DE DESEMPEÑO:** | |
| Desarrollar la habilidad para resolver conflictos a través de la negociación. | | **Conoce y usa el mecanismo de resolución pacífica de conflictos( negociación)** | |
| **ÁREAS - ASIGNATURAS INVOLUCRADAS:**  **CATEDRA DE PAZ.** | | | **PRODUCTO A ENTREGAR:** |

**ACTIVIDADES:**

|  |
| --- |
| **FECHA DE DESARROLLO: JUEVES 5 DE NOVIEMBRE DE 2020** |
| **ACTIVIDAD** |
| 1. Observa la siguiente imagen analiza y responde     \*Según la imagen los personajes tiene un conflicto. ¿Cuál cree que fue la estrategia pacífica de solución?  A EL arbitraje  B El indivildualismo.  C La agresión.  D Negociación o acuerdo.   1. ¿Cómo se solucionan los problemas en su casa?   A los padres imponen su punto de vista.  B conversan padres e hijos para saber lo que piensa cada uno.  C Nadie hace nada.  D Con gritos o golpes.   1. ¿Cuál de las siguientes acciones es la que más ayuda a la convivencia pacífica de las personas?   A Mantenerse silencio sin opinar.  B No denunciar maltratos.  C Analizar y discutir las normas.  D Hacer lo que uno quiera sin importar lo demás.   1. En un partido de futbol, el árbitro le saca tarjeta amarilla a un jugador que comete un fracción leve. Más tarde le saca tarjeta roja a otro a jugador por haber cometido una falta grave.   El procedimiento que ha utilizado el árbitro obedece a unas normas que:  A Restarle calidad al juego.  B Darle ventaja a un equipo sobre el otro.  C Controlar las acciones creativas de los jugadores.  D controlar los comportamientos agresivos.   1. Para qué sirven las reglas en un juego.   A para orientar el correcto desarrollo del juego.  B Para que gane el más fuerte.  C Para impedir que gane el otro equipo.  D Para ayudar al compañero.   1. Son acuerdos sociales establecidos entre seres humanos para convivir en armonía.   A El lenguaje  B Los conflictos.  C La diversidad.  D Normas de convivencias.   1. Al tener un conflicto que actitud es la correcta para iniciar la solución pacífica.   A No opinar nada.  B Atacar  C escuchar, dialogar.  D Esconderse.   1. ¿Qué es la negociación?   A Imponer las ideas sin escuchar a los demás.  B Busca que las partes en conflicto puedan llegar a un acuerdo a través del dialogo.  C Venta de un producto.  D Deshacer las normas y acuerdos.   1. María está hablando con su hermano pequeño y, por algún motivo, él no deja de decir conflicto o ‘conflictinto’ o ‘conflictar’. Como algunas palabras no existen ella se da cuenta que quizás él no sepa qué es lo que está diciendo. Por eso le pregunta que si sabe qué es conflicto y él responde que no. María le explica que un conflicto es cuando,   A dos o más personas no están de acuerdo y hay intereses y emociones fuertes.  B Una persona sólo quiere hacer lo que ella dice.  C ninguna de las anteriores.  D todas las anteriores.   1. En el descanso un grupo de amigos y amigas están jugando con el balón y de repente alguien lo lanza y rompe un vidrio sin querer. En ese momento llega una de las profesoras y les dice que ahora deberán ir a coordinación toda para asumir la responsabilidad. Cuando llegan allá todos y todas ayudan y deciden pagar el vidrio entre todos. A la hora de tratar el conflicto, este grupo de amigos tomó una actitud:   A Acomodativa.  B Negacionista.  C Evitativa.  D Colaborativa.  Hoja de Respuestas Pruebas Tipo Icfes  *Envíe una foto clara y nítida de la hoja de respuestas PUEDE DIBUJAR EN SU CUADERNO, de manera MUY CLARA Y ORDENADA, LA HOJA DE RESPUESTAS, O TOMAR UNA FOTOCOPIA DE LA Hoja que acá aparece.*  ***NOTA:*** *NO SE ACEPTAN DOBLES RESPUESTAS, NI TACHONES, O ENMENDADURAS EN LA HOJA DE RESPUESTAS.* |

**GUÍA No. 10 – INTERDISCIPLINAR (PRIMARIA)**

**GRADO: CUARTO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DOCENTE** | **GRUPO** | **E-MAIL** |
| **Yanira Ramos** | **401-402** | **dramosc@educacionbogota.edu.co**  **WhatsApp -3143455090.** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | **PRUEBA SABER.** | | |
| **OBJETIVOS** | | **INDICADOR (ES) DE DESEMPEÑO:** | |
| Monitorear el grado de desempeño de los estudiantes mediante ejercicios de pruebas saber como referente estrategico de su formacion integral. | | **. lee, analiza y resuelve ejercicios de pruebas saber.**  **. identifica y soluciona preguntas con respuesta de selección múltiple.**  **. analiza y resuelve ejercicios lógico-matemáticos.** | |
| **AREAS - ASIGNATURAS INVOLUCRADAS:**  **MATEMÁTICAS.** | | | **PRODUCTO A ENTREGAR:**  **Desarrollo de la prueba saber.** |

**ACTIVIDADES:**

|  |
| --- |
| **FECHA DE DESARROLLO: viernes 6 de noviembre. ENCUENTRO SICRONICO.** |
| DESARROLLO EJECICIOS DE PRUEBA SABER:  INDICACIONES.  En la siguiente actividad encontraras 15 preguntas de matemáticas, debes leerlas, analizarlas y hallar la respuesta correcta, cada una tiene 4 opciones de respuesta de la A hasta la D, Marca la que creas correcta rellenando el ovulo con lápiz negro en la tabla de respuesta que encontraras al final de la prueba. Recuerda marcar en cada enunciado solo una letra.  1. Camilo prepara una pizza para celebrarle el cumpleaños a su mama y la cota en 8 partes iguales. Si el hermano de Diego se comió la parte blanca de la pizza, antes de repartir a los invitados, tal como se muestra en la figura, entonces, ¿Qué parte de la pizza sobro para darle a los invitados?  A 2716  Un Pedazo De Pizza (1) - YouTube  B 2/8  C 6/8  D 2/4  2. La profesora de Juanita le pide que dibuje dos triángulos y ella pinta los triángulos que aparecen en la figura.  Triángulo equilátero - Wikipedia, la enciclopedia libre  Triángulo equilátero - Wikipedia, la enciclopedia libre    De las figuras que pinto Juanita podemos afirmar que tienen:  A el mismo tamaño, pero diferentes formas.  B La misma forma, pero el mismo tamaño.  C La misma forma, pero diferente tamaño.  D El mismo tamaño, pero la misma forma.  3. Naydu, la mama de Valentina, paga por dos regalos $56. 800.Si el regalo de la derecha cuesta $ 27.400, el costo del regalo de la izquierda es de:  elementos aislados de navidad. cajas de regalo. dibujos animados, colorido  y contorno. bosquejo. - Descargar Vectores Gratis, Illustrator Graficos,  Plantillas Diseño  A $ 38.400  B $ 39.400  C $28.400  D $29.400  Con la siguiente información responde las preguntas 4 y 5  En el grado cuarto hay 15 niños y 20 niñas. La profesora realiza dos actividades: en la primera indica que deben hacer equipos de cuatro estudiantes integrados solo por niñas o solo por niños. Para la segunda actividad se debe organizar todo el curso, si es posible, en dos equipos del mismo número de estudiantes.  Para la primera actividad dos estudiantes realizan correctamente las siguientes operaciones:  Niño Niña  Assessment Folder Dip - Dibujos De Caras De Niños Animados - Free  Transparent PNG Clipart Images Download  30+ mejores imágenes de FIGURAS DE NIÑOS | niños, figuras de, figuritas  15:3=3 20:4=5  Residuo 3 Residuo 0  4.En la operación que realiza el niño se puede afirmar que se forman:  A. 3 grupos de 3 niños.  B. 4 grupos de 4 niños.  C. 4 grupos de 3 niños y un grupo de 4 niños.  D. 3 grupos de 4 niños y un grupo de 3 niños.  5. De la operación que realiza la niña se puede afirmar que:  A. 4 es un número primo porque al dividir a 20 el residuo es cero.  B. 20 es divisor de 4 porque 20 dividido en 4 es una división exacta.  C. 4 es divisor de 20 porque 20 dividido 4 es una división exacta.  D. 20 es un número primo porque al ser dividido por 4 el residuo es cero.  De acuerdo con la siguiente información responde las preguntas 6 y 7:  $8.500 $ 4.200 $10.500  Dibujos para colorear Floreros 7 | Florero dibujo, Flores para dibujar,  Páginas para colorear de flores  Dibujos Animados De Nueva Planta En Maceta, Dibujos De Plantas, Plantas En  Maceta, Planta Fresca PNG y Vector para Descargar Gratis | Pngtree en 2020  | Plantas en maceta, Plantas frescas, Plantillas para dibujar  Bote con tres flores de dibujos animados | Flores de dibujos animados, Arte  con flores, Clipart  6. Luisa y María visitan la floristería. Luisa compra las flores 1 y 2 mientras que María compra la planta 3. La diferencia de dinero en lo que pagaron las amigas es:  A. $2200  B. $2000  C. $4.300  D.$ 12.700  7. El número de flores que tiene en total las plantas se puede expresar así:  A. (3x1) + 8 =3 x (1+8)  B.(3x1)x8 =3x (1+8)  C. (3x 1 ) +8 = 3 + (1+8)  D. (3+1) 8 = 3 + (1 + 8)    CON LA SIGUIENTE INFORMACION RESPONDE LAS PREGUNTAS 8 Y 9.    Los divisores de un número son aquellos valores que dividen al número en partes exactas. Así dado un número A, si la división es A/B es exacta entonces se dice que B es divisor de A. También se puede decir que A es divisible por A o que A es un múltiplo de B.  8. El profesor solicita a sus estudiantes hallar todos los divisores de 12. A continuación se presentan las respuestas dadas por algunos estudiantes.     |  |  | | --- | --- | | ANDREA { 1,2,,3,4,6,12 } | PEDRO { 1,2,3,4,5,6,12 } | | CARLOS {1,2,,3,6,12 } | ALEJANDRA {1,2,3,4,6 } |   El estudiante que contesto correctamente la solicitud el profesor fue   1. Andrea 2. Pedro 3. Carlos 4. Alejandra   9. Se tienen 24 lápices y se desean formar grupos con el mismo número de lápices, de tal manera que no sobra ningún lápiz. El número de elementos que pueden tener cada grupo es:  A. 48 porque 48 es múltiplo de 24.  B. 72 porque 72 es múltiplo de 24.  C. 6 porque 24 es múltiplo de 6.  D. 5 porque 24 es múltiplo de 5.  10. Rapunzel es una princesa de un cuento de hadas, encerrada en lo alto de una torre y tiene una larga cabellera rubia.  Rapunzel | Política y Moda  Rapunzel quiere medir la longitud de su cabello, lo deja caer por la ventana de la torre y el príncipe toma la punta y lo estira separándolo de la base de la torre. La figura geométrica que se forma entre Rapunzel, la base de la torre y la punta del cabello es:  Las Figuras Geométricas en Español - Videos Educativos para Niños ♫  Divertido para aprender # - YouTube  Las Figuras Geométricas en Español - Videos Educativos para Niños ♫  Divertido para aprender # - YouTube   1. B.   C:\Users\ESTUDIANTE\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\3752630B.tmp  Las Figuras Geométricas en Español - Videos Educativos para Niños ♫  Divertido para aprender # - YouTube   1. D.   CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN RESPONDE LAS PREGUNTAS 11 Y 12.  A continuación, se presenta la clasificación de algunos poliedros:  LOS PRISMAS  . Dos caras paralelas son polígonos y se llaman bases.  . El resto de caras son paralelogramos y son las caras laterales.  LAS PIRAMIDES.  . Una cara es un polígono y se llama base.  . El resto de las caras son triángulos que se unen en un vértice común y son las caras laterales de la pirámide.  11.La profesora realiza en el tablero el siguiente desarrollo plano de un poliedro, formado por seis cuadros.  POLIEDROS  Les solicita a los estudiantes dibujarlo en cartulina, recortarlo y armar un objeto tridimensional. El objeto que se puede armar es:  Recopilatorio de plantillas de figuras geométricas para montar - El  invernadero creativo  Dibujo De Cubo Para Colorear - Ultra Coloring Pages   1. B   Imágenes de FIGURAS GEOMÉTRICAS [Dibujos, para armar, colorear y aprender ]  | Saberimagenes.com  Imágenes de FIGURAS GEOMÉTRICAS [Dibujos, para armar, colorear y aprender ]  | Saberimagenes.com    C. D.    12. A una niña le celebran los cumpleaños con pastel cada vez que cumple cierto número de años, manteniendo una secuencia.  1 año 4 años 7 años 9 años 10 años  Imágenes de Tortas | Vectores, fotos de stock y PSD gratuitos  Vectores de stock de Pastel de cumpleaños, ilustraciones de Pastel de  cumpleaños sin royalties | Depositphotos®  Torta De Cumpleaños De Dibujos Animados Fotos, Retratos, Imágenes Y  Fotografía De Archivo Libres De Derecho. Image 61449228.  Resultado De Imagen Para - Imagenes De Tortas Animadas, HD Png Download -  kindpng  Imágenes y Gifs Animados ®: GIFS DE TORTAS DE CUMPLEAÑOS  El pastel que No cumple la secuencia es el de:   1. 9 años 2. 4 AÑOS 3. 7 AÑOS 4. 1 AÑO   13. Estos son los sabores de jugo que les gusta a los niños de grado cuarto:  ¿Qué sabor les gusta más a los niños?   1. Manzana 2. Fresa 3. Naranja 4. Mora   14.La grafica muestra la cantidad de estudiantes que se inscribieron a los cursos del colegio.  ¿Cuáles son los 3 cursos con menor cantidad de estudiantes?  A. dibujo, inglés y francés.  B Ingles, música y natación.  C. Dibujo, francés y natación.  D. francés, música y natación.  15. Observa en la imagen la lista de 6 niños que ingresan al club de lectura del colegio José Marti, junto con la cantidad de libros que han leído en el último año.  David leyó 3 libros  Felipe leyó 5 libros  Emily leyó 7 libros  Miguel leyó 9 libros  Sofía leyó 1 libro  Yesid leyó 12 libros.  ¿Qué características tienen en común todos los integrantes del club?   1. Que leyeron más de 3 libros 2. Que leyeron menos de 15 libros. 3. Que leyeron menos de 10 libros. 4. Que leyeron una cantidad impar de libro.     HOJA DE RESPUESTAS  NOMBRE: ­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. FECHA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_GRADO: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_     |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 1. | A | B | C | D | | 2. | A | B | C | D | | 3. | A | B | C | D | | 4. | A | B | C | D | | 5. | A | B | C | D | | 6. | A | B | C | D | | 7. | A | B | C | D | | 8. | A | B | C | D | | 9. | A | B | C | D | | 10. | A | B | C | D | | 11. | A | B | C | D | | 12. | A | B | C | D | | 13. | A | B | C | D | | 14. | A | B | C | D | | 15. | A | B | C | D | |

**GUÍA No.10 – INTERDISCIPLINAR (PRIMARIA)**

**GRADO:** CUARTO

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DOCENTE** | **GRUPO** | **E-MAIL** |
| YASMIN SEPÚLVEDA | 401-402 | [**ysepulvedab@educacionbogota.edu.co**](mailto:ysepulvedab@educacionbogota.edu.co)  **WhatsApp 3204178364** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | **PRUEBAS SABER.** | | |
| **OBJETIVOS** | | **INDICADOR (ES) DE DESEMPEÑO:** | |
| Fortalecer, profundizar los aprendizajes y habilidades lectoras en los estudiantes. | | Destacar la importancia de la lectura en el aprendizaje, como herramienta en busca del fortalecimiento intelectual, enfatizando la competencia interpretativa. | |
| **ÁREAS - ASIGNATURAS INVOLUCRADAS:**  **ESPAÑOL.** | | | **PRODUCTO A ENTREGAR.**  Hoja de respuestas de la prueba saber diligenciada con esfero negro, que se encuentra al final de la guía. |

**ACTIVIDADES:**

|  |
| --- |
| **FECHA DE DESARROLLO: LUNES 9 DE NOVIEMBRE Y ENCUENTRO SINCRONICO VIERNES 6** |
| **ACTIVIDAD** |
| **Lee comprensivamente cada enunciado y elige la respuesta correcta.**  **COLOMBIA, EL MEJOR SUDAMERICANO**  En total el país tiene siete medallas en atletismos: **Cuatro de oro, dos de plata y una de bronce.** Esto lo ubica parcialmente en el puesto 35 de la historia del Mundial, sin contar las medallas repartidas en la edición que se está disputando actualmente. En la región está mejor posicionado, **siendo el mejor de los sudamericanos,** superando a Ecuador (3 oros), Brasil (1) y Venezuela (1), los demás países no tienen medallas.  Del bronce al oro. **La historia del triunfo de López tiene de por medio cinco años**. En el Mundial de 2011 en Corea, el marchista ocupó el tercer lugar en la prueba de los 20km, la cual era una gran participación, significaba la primera medalla para el país.  1) el texto anterior es :  A Narrativo C Interrogativo  B Exclamativo D Informativo  2) El texto anterior corresponde a:  A. Un cuento C Una noticia.  B Una historieta D Una fábula.  3) Son tipos de textos informativos:  A. La historieta y la anécdota C El poema, la novela  B Noticia, la carta, el informe D Todas las anteriores.  .La comunicación es el proceso de transmisión de señales, gestos, sonidos, e información entre una o varias personas, es decir entre un emisor y un receptor que interpreta un mensaje, por medio de diferentes medios como: la televisión, el periódico, el internet, la carta, la radio, teléfono, la revista, el afiche, vallas publicitarias entre otros.  Generalmente los medios de comunicación masivos, son medios tecnológicos que permiten comunicar mensajes que atraviesan grandes distancias en un mínimo tiempo, cuya función es transmitir mensajes que puedan llegar a una gran cantidad de personas. Sin embargo, también cumplen otras funciones que ayudan a satisfacer necesidades de las personas. Dichas funciones son: - Informar - Entretener - - Educar - Promocionar productos., transmitir, formar opinión, enseñar, controlar, etc.  4) Según la definición, el proceso de transmisión de señales, gestos, y sonidos, hace referencia a:  A La comunicación. C. La televisión.  B La educación. D. La propaganda.  5) Los medios de comunicación masivos pretenden:  A Informar. C. Formar opinión.  B Educar. D. Todas las anteriores.   1. Los medios masivos de comunicación de mayor influencia en la actualidad son:   A Las revistas y los libros. C. Internet, televisión, radio.  B Anuncios y carteles. D. La carta y el periódico.   1. El periódico es un medio de comunicación:   A. Verbal y narrativo. C. Interrogativo.  B. Escrito e informativo. D. Descriptivo y no verbal.  \* Un extraterrestre vino a visitar el planeta tierra y se asombró al ver que los humanos nos bañábamos, él también quería bañarse y le pidió a Fredy un estudiante de cuarto, que le dijera por escrito los pasos para uno bañarse. Fredy señalo los siguientes pasos:  1 Abrir la ducha;  2 Quitarse la ropa;  3 Secarse con una toalla;  4 Enjabonarse y enjuagarse;  5 Mojarse;   1. Para que el extraterrestre pueda bañarse correctamente el orden adecuado de los pasos   A 2, 1, 5, 4, 3 C.4, 3, 2,1, 5.  B 1, 5, 2, 3, 4. D.2, 3, 4, 1,5.   1. Según lo planteado en el fragmento anterior este podría ser un texto:   A Informativo porque da a conocer una situación C Narrativo porque relata un suceso  B Publicitario porque promociona un producto D Instructivo porque explica un procedimiento.   1. Se puede afirmar que entre las clases de textos instructivos están :   A El poema -y la copla. C La receta – y el manual de instrucciones  B El cuento - y el mito. D La fábula – y la adivinanza.   1. Cuál de las siguientes no es una característica de la obra teatral.   A tiene escenografía. C Se presenta en escenario  B Se lee. D Tiene actores.   1. Entre las formas de representar una obra de teatro están:   A Las marionetas. C Los mimos.  B Los títeres. D Todas las anteriores.   * Observa la siguiente imagen y luego responda:   C:\Users\ARAGON\Desktop\imagen celular.jpg   1. El texto anterior corresponde a:   A Un texto descriptivo. C Un texto publicitario  B Un texto narrativo D Un texto poético   1. El propósito del texto publicitario es:   A Informar al lector sobre hechos humorísticos. C Divertir a quien los lea.  B Impactar y persuadir para la compra de algún producto. D Narrar historias por medio de imágenes.   1. Si quisiera promover un producto para obtener muchas ventas utilizarías:   A Un afiche. C Un ensayo.  B Una carta. D Un cuento.  Hoja de Respuestas Pruebas Tipo Icfes  *Envíe una foto clara y nítida de la hoja de respuestas PUEDE DIBUJAR EN SU CUADERNO, de manera MUY CLARA Y ORDENADA, LA HOJA DE RESPUESTAS, O TOMAR UNA FOTOCOPIA DE LA Hoja que acá aparece.*  ***NOTA:*** *NO SE ACEPTAN DOBLES RESPUESTAS, NI TACHONES, O ENMENDADURAS EN LA HOJA DE RESPUESTAS.* |

**GUÍA No. 10 – INTERDISCIPLINAR (PRIMARIA)**

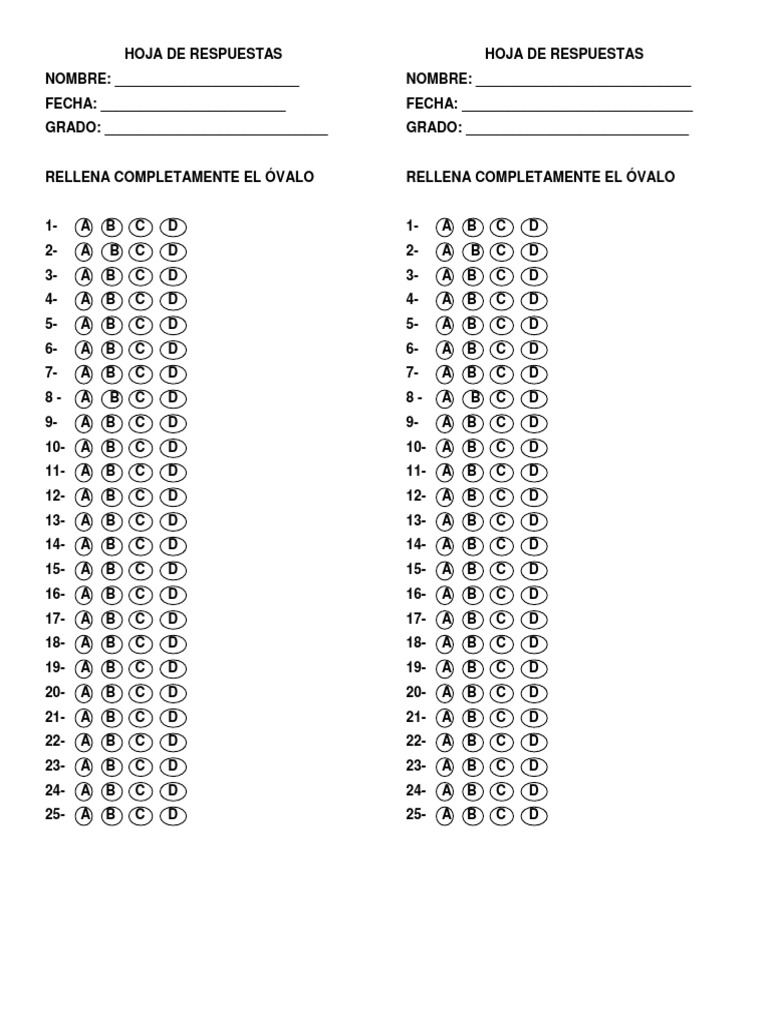
**GRADO:** **CUARTO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DOCENTE** | **GRUPO** | **E-MAIL** |
| ALEJANDRO HERRERA HERNANDEZ | 401 - 402 | [waherrera@educacionbogota.edu.co](mailto:waherrera@educacionbogota.edu.co)  WhatsApp: 315 6537033 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | **PRUEBA TIPO ICFES (SELECCIÓN MÚLTIPLE)** | | |
| **OBEJTIVOS** | | **INDICADOR (ES) DE DESEMPEÑO:** | |
| Identificar correctamente el vocabulario aprendido en las guías trabajadas durante el año. | | Emplea el vocabulario aprendido durante el año para responder pruebas tipo saber con preguntas de selección múltiple. | |
| **AREAS - ASIGNATURAS INVOLUCRADAS:**  INGLÉS | | | **PRODUCTO A ENTREGAR**  Foto de la actividad desarrollada en el cuaderno. |

**ACTIVIDADES:**

|  |  |
| --- | --- |
| **FECHA DE DESARROLLO: MARTES 10 DE NOVIEMBRE Y ENCUENTRO SINCRÓNICO, HORA 10:00 AM** | |
| **ACTIVIDAD** | |
| De acuerdo con la imagen selecciona la opción correcta A, B o C | |
| 1: it is a:  Ver las imágenes de origen   1. Bathroom 2. Kitchen 3. Bedroom   2. It is a:  Ver las imágenes de origen   1. Bathroom 2. Kitchen 3. Livingroom   3. It is a:  Ver las imágenes de origen   1. Bathroom 2. Kitchen 3. Livingroom   4. It is a:  Ver las imágenes de origen   1. Diningroom 2. Livingroom 3. Bathroom   5. it is a:  Ver las imágenes de origen   1. Diningroom 2. Livingroom 3. Bathroom   6. It is a:  Ver las imágenes de origen   1. Cinema 2. Fire station 3. Park   7. It is a:  Ver las imágenes de origen   1. Cinema 2. Fire station 3. Park | 8. It is a:  Ver las imágenes de origen   1. Café 2. School 3. Park   9. It is a:     1. Café 2. School 3. Park   10. It is a:  Ver las imágenes de origen   1. Café 2. School 3. Park   Escoge la frase correcta  11.  C:\Users\ESTUDIANTE\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\34120D75.tmp   1. There are 2 books 2. There is a book 3. There are five books   12.  C:\Users\ESTUDIANTE\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\8465656D.tmp   1. There are 2 erasers 2. There is a backpack 3. There are five backpacks   13.  C:\Users\ESTUDIANTE\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\D2548703.tmp   1. There are 2 pencils 2. There is a ruler 3. There is a eraser   14.  C:\Users\ESTUDIANTE\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\5172544B.tmp   1. There are 4 pencils 2. There are 4 color cases 3. There are four rulers   15.  C:\Users\ESTUDIANTE\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\8CDF38C7.tmp   1. There are two rulers 2. There is a pencil 3. There is a eraser |



*Envíe una foto clara y nítida de la hoja de respuestas PUEDE DIBUJAR EN SU CUADERNO, de manera MUY CLARA Y ORDENADA, LA HOJA DE RESPUESTAS, O TOMAR UNA FOTOCOPIA DE LA Hoja que acá aparece.*

***NOTA:*** *NO SE ACEPTAN DOBLES RESPUESTAS, NI TACHONES, O ENMENDADURAS EN LA HOJA DE RESPUESTAS.*

**GUÍA No. 10 – INTERDISCIPLINAR (PRIMARIA)**

**GRADO:** **CUARTO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DOCENTE** | **GRUPO** | **E-MAIL** |
| Helvert Sarmiento G. | 401, 402 | [**hsarmiento@educacionbogota.edu.co**](mailto:hsarmiento@educacionbogota.edu.co)  Whatsapp **3212892451** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | **COORDINACIÓN DINÁMICA GENERAL** | | |
| **OBJETIVOS** | | **INDICADOR (ES) DE DESEMPEÑO:** | |
| * Aplicar la actividad física en el diario vivir. * Incentivar las buenas relaciones con nuestros familiares. | | * Realiza actividades que estimulan el desarrollo de sus capacidades físicas, a partir de lecturas, siguiendo instrucciones del texto. * Ejecuta pruebas de coordinación dinámica general, propuestas para el periodo | |
| **ÁREAS - ASIGNATURAS INVOLUCRADAS:**  **Educación Física** | | | **PRODUCTO A ENTREGAR**  Enviar video corto o fotografías de uno de los entrenamientos en casa y de la actividad, el reto motriz y/o informe escrito sobre el trabajo realizado. |

**ACTIVIDADES:**

|  |
| --- |
| **FECHA DE DESARROLLO: Miércoles 11 de Noviembre y encuentro sincrónico.** |
| **ACTIVIDAD**  ESTA ACTIVIDAD SE DEBE JUGAR EN FAMILIA CON VARIOS INTEGRANTES.   1. Con cartón u otro material reciclable que tengas en casa debes hacer un árbol de navidad con 10 orificios, (no hay necesidad de pintarlos). 2. A cada orificio le debes asignar un número de 1 a 10 que corresponde a una actividad de las siguientes:   **Orificio** 1=cantar un villancico **orificio** 2= abrazar a tus familiares  **Orificio** 3=hacer 10 sentadillas **orificio** 4= hacer 10 flexiones  **Orificio** 5= hacer 20 abdominales **orificio** 6= hacer 20 saltos tijera  **Orificio** 7= saltar lazo durante un **orificio** 8= saltar lazo en pareja uno al frente del otro  minuto sin parar  **Orificio** 9= hacer una imitación de **orificio** 10= saltar lazo hacia atrás por 30 segundos  papá Noel  Este es un ejemplo del árbol  Desarrollo del juego   * Cada jugador lanza una pelota, si no logra meterla en algún orificio le da el turno al siguiente jugador. * Si un jugador falla 3 veces seguidas, deberá pagar una penitencia. * Si un jugador logra meter la pelota en un orificio, los demás jugadores deben hacer la actividad que corresponda ese orificio. * Cada vez que un jugador mete una pelota, obtiene 1 punto, el juego lo gana quien llegue a 10 puntos. |

**GUÍA No. 10 – INTERDISCIPLINAR (PRIMARIA)**

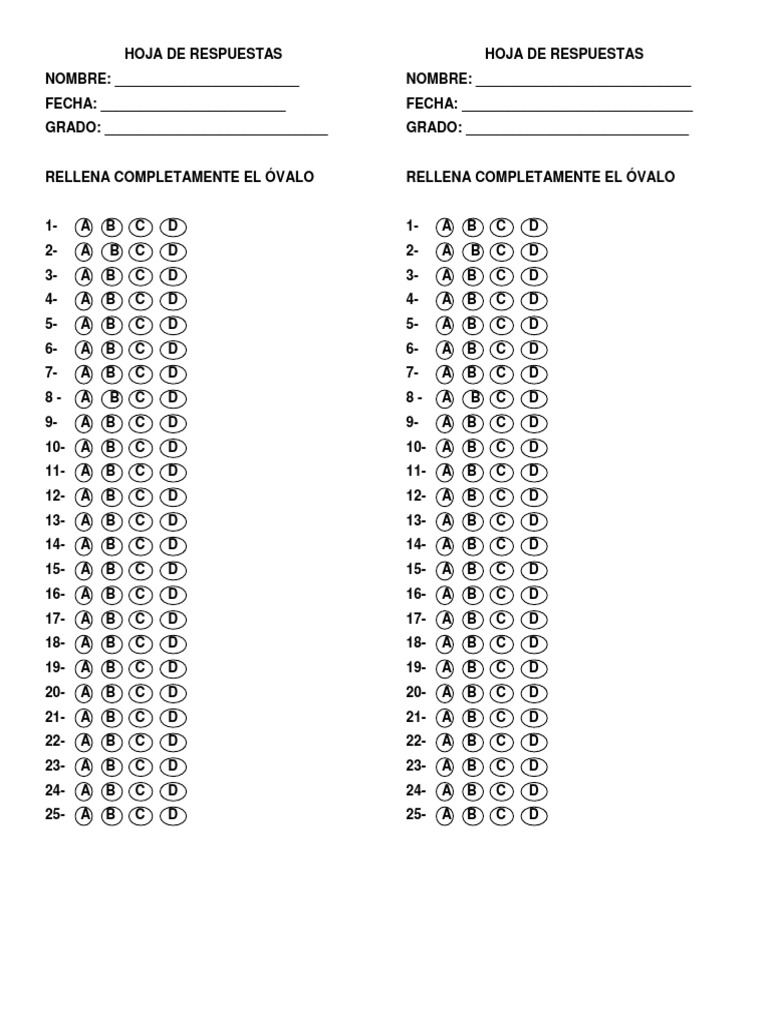
**GRADO:** **CUARTO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DOCENTE** | **GRUPO** | **E-MAIL** |
| Maritza Cáceres Gaitán | 401- 402 | [**micaceresg@educacionbogota.edu.co**](mailto:micaceresg@educacionbogota.edu.co)  **WhatsApp: 3203046126** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | **PRUEBA SABER** | | |
| **OBEJTIVOS** | | **INDICADOR (ES) DE DESEMPEÑO:** | |
| * Fortalecer en los estudiantes habilidades lectoras y conocer aprendizajes adquiridos a partir de una prueba saber enfocada a temas vistos en las guías de trabajo que se realizaron durante los tres periodos académicos. | | * Comprende las preguntas planteadas y responde de acuerdo a las temáticas vistas durante todo el año lectivo. | |
| **AREAS - ASIGNATURAS INVOLUCRADAS: \***  Danzas- Artes | | | **PRODUCTO A ENTREGAR**   * Debes tomar foto de las respuestas y enviarlas al WhatsApp de la docente de danzas. |

**ACTIVIDADES:**

|  |
| --- |
| **FECHA DE DESARROLLO: JUEVES 12 DE NOVIEMBRE - ENCUENTRO SINCRÓNICO 4:00 PM** |
| **ACTIVIDAD:**   1. El pasillo es un baile de salón que se bailaba desde la época de la colonia, en qué lugar de nuestro país se enfatizó esta danza:   a. Santander c. Bogotá  b. Tolima d. Villavicencio   1. La marimba es un instrumento que se utiliza para interpretar uno de los ritmos más importantes de nuestro país, cual es: 2. El joropo c. La cumbia 3. El currulao d. El bambuco 4. El poema titulado “A MI MADRE” fue escrito por : 5. Julio Flores c. Jorge Isaac 6. Rafael Pombo d. José Martí 7. Cuál de las siguientes danzas **NO** son típicas de Colombia: 8. Capoeira- Samba c. Cumbia- Mapalé 9. Joropo- Bambuco d. Currulao-Pasillo 10. La canción “Para la guerra nada” de la cantautora Marta Gómez, nos deja un mensaje muy interesante, el cual se resume en dos palabras, cuales son: 11. Trabajo y dedicación c. perseverancia y nobleza 12. Respeto y amor d. Estudio y disciplina      1. La cumbia es una de las danzas más importantes de nuestro país, a qué región pertenece: 2. Región andina c. Región Caribe 3. Región de Orinoquia d. Región Pacifica 4. En qué aspectos representa al hombre llanero la danza del joropo: 5. Ternura e inocencia c. Amistad y nobleza 6. Paciencia y tolerancia d. Altivez y gallardía 7. José Martí se destacó por ser un gran hombre ilustre durante toda su vida, algunas de sus profesiones fueron: 8. Deportista- Medico c. Poeta- Político 9. Arquitecto-Ingeniero d. Dibujante-Actor 10. Cuál de los siguientes términos **NO** hace referencia a lo que conocemos como folclor: 11. Fiestas y carnavales de una región c. Danzas típicas de una región 12. Tradición de una cultura d. Ritmos urbanos 13. Durante la mayoría de actividades realizadas por los estudiantes se trabajaron aspectos muy importantes en familia como: 14. Trabajo en equipo c. Responsabilidad 15. Creatividad d. Todas las anteriores |



*Envíe una foto clara y nítida de la hoja de respuestas PUEDE DIBUJAR EN SU CUADERNO, de manera MUY CLARA Y ORDENADA, LA HOJA DE RESPUESTAS, O TOMAR UNA FOTOCOPIA DE LA Hoja que acá aparece.*

***NOTA:*** *NO SE ACEPTAN DOBLES RESPUESTAS, NI TACHONES, O ENMENDADURAS EN LA HOJA DE RESPUESTAS.*