**Padres, madres, acudientes y estudiantes de grado tercero**

Reciban un cordial y fraternal saludo, deseando su bienestar y el de sus familias.

En esta oportunidad hacemos entrega de la guía No. 10.

La última del tercer y último periodo del año 2020.

Sea esta la oportunidad para dar las gracias primero que todo a Dios.

Estamos llegado a feliz término de nuestras actividades escolares,

en medio de las dificultades que esta nueva realidad nos presenta.

Este ha sido un año de grandes retos, que trajo consigo el aprender nuevas cosas

y mejorar en muchos aspectos.

La tarea no termina aquí.

Hay que continuar fortaleciendo nuestra unidad como familia,

Nuestra madurez como personas y estudiantes.

Valorar y aprovechar el tiempo libre, organizando nuestros tiempos y espacios,

no dejar de practicar lectura y ejercitar todos nuestros saberes.

Así como no vamos a dejar de cuidarnos y mantener todas las medidas de bioseguridad.

Gracias

A tod@s

Por todo su empeño, colaboración, y buena disposición

en el desarrollo de actividades y comunicación permanente.

Dios nos continúe bendiciendo.

Y nos permita vernos pronto.



**GUÍA No. 10 – INTERDISCIPLINAR (PRIMARIA)**

**GRADO:** **TERCERO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DOCENTE** | **GRUPO** | **E-MAIL** |
| Elizabeth Montenegro | 301 | [**lemontenegros@educacionbogota.edu.co**](mailto:lemontenegros@educacionbogota.edu.co) |
| Marlene rincón | 302 | [**mrinconl@educacionbogota.edu.co**](mailto:mrinconl@educacionbogota.edu.co) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | LECTURA Y ESCRITURA | | |
| **OBJETIVOS** | | **INDICADOR (ES) DE DESEMPEÑO:** | |
| Desarrollo de competencias lecto-escriturales | | Desarrolla ejercicios que implican comprensión de lectura y redacción de textos. | |
| **ÁREAS - ASIGNATURAS INVOLUCRADAS:**  Español | | | **PRODUCTO A ENTREGAR**  Trabajo en el cuaderno (10 ejercicios)  Video actividad didáctica |

**ACTIVIDADES:**

|  |
| --- |
| **FECHA DE DESARROLLO: MARTES 3 DE NOVIEMBRE. ENCUENTRO SINCRÓNICO 8:00 AM.** |
| **ACTIVIDAD** |
| **RESUELVE EN TU CUADERNO DE LENGUAJE:**          **10.**    **¡En familia!**  **Juega a descubrir, anagramas.**  **Con las letras de la palabra**   **También podemos escribir la palabra** **(no se quitan, ni se agregan letras).**  **A continuación:**  Reorganiza las letras y escribe al frente de cada renglón el animal que descubriste.Dibujalos.  Haz pequeños cartones, y escribe en cada uno, cada letra, e intercámbialas de lugar a ver que nombre resulta. **(no se quitan, ni se agregan letras).**  Envía un corto video (1 minuto máximo) desarrollando ejercicios de anagramas.  **luciérnaga** |

**GUÍA No. 10 – INTERDISCIPLINAR (PRIMARIA)**

**GRADO:** **TERCERO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DOCENTE** | **GRUPO** | **E-MAIL** |
| Elizabeth Montenegro | 301 | [**lemontenegros@educacionbogota.edu.co**](mailto:lemontenegros@educacionbogota.edu.co) |
| Marlene Rincón | 302 | [**mrinconl@educacionbogota.edu.co**](mailto:mrinconl@educacionbogota.edu.co) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TEMA** | ANIMALES Y ADIVINANZAS | |
| **OBJETIVOS** | | **INDICADOR (ES) DE DESEMPEÑO:** |
| Desarrollar competencias lecto escriturales, desde el área de ciencias naturales. | | Desarrolla ejercicios que implican comprensión de lectura y redacción de textos. |
| **ÁREAS - ASIGNATURAS INVOLUCRADAS:**  Ciencias naturales | | **PRODUCTO A ENTREGAR**  Desarrollo de actividades en el cuaderno de ciencias naturales. |

**ACTIVIDADES:**

|  |
| --- |
| **FECHA DE DESARROLLO: MIÉRCOLES 4 DE NOVIEMBRE** |
| **ACTIVIDAD** |
| **Lee atentamente para contestar las preguntas a continuación. Inventa un título para esta historia.**        **----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**    **----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**    **----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**    **----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**    **----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**    **----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**    **----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**  **¡En familia!**  **Juega: adivina adivinadora.**  Puedes armar las tarjetas y jugar a ganar puntos acertando con las adivinanzas e invitando a concursar a tu familia.  **DIBUJA EN EL CUADRO Y ESCRIBE EL NOMBRE DE QUIÉN O QUÉ ES.** |

**GUÍA No. 10 – INTERDISCIPLINAR (PRIMARIA)**

**GRADO:** **TERCERO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DOCENTE** | **GRUPO** | **E-MAIL** |
| ALEJANDRO HERRERA HERNANDEZ | 301 y 302 | [waherrera@educacionbogota.edu.co](mailto:waherrera@educacionbogota.edu.co)  WhatsApp: 315 6537033 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | **CLOTHES** | | |
| **OBJETIVOS** | | **INDICADOR (ES) DE DESEMPEÑO:** | |
| Comprender el lenguaje básico sobre los temas trabajados, si se expresan despacio y con pronunciación clara. | | Hace uso del idioma inglés para comunicar en forma oral y/o escrita sus vivencias. | |
| **AREAS - ASIGNATURAS INVOLUCRADAS:**  Inglés | | | **PRODUCTO A ENTREGAR**  Foto de las actividades hechas |

**ACTIVIDADES:**

|  |
| --- |
| **FECHA DE DESARROLLO: JUEVES 5 DE NOVIEMBRE** |
| **ACTIVIDAD** |
| **Santa Claus Clothes**   * Mira la primera parte del siguiente video, práctica el vocabulario de las prendas de vestir que Santa usa   <https://www.youtube.com/watch?v=YelQyBMHEOE&ab_channel=LearnwithEddie-TheMessyDinosaur>   * Dibuja la prenda de vestir de Santa en frente de la palabra y escríbela en español:  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Trousers (pants): |  | Jacket: |  | | Boots: |  | Belt: |  | | Hat: |  | Beard: |  |  * Colorea y escribe la prenda de vestir según corresponda: |

**GUÍA No. 10 – INTERDISCIPLINAR (PRIMARIA)**

**GRADO:** 301-302

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DOCENTE** | **GRUPO** | **E-MAIL** |
| Marlene Rincón Leal | 302 | [**mrinconl@educacionbogota.edu.co**](mailto:mrinconl@educacionbogota.edu.co) |
| Elizabeth Montenegro | 301 | [**lemontenegro@educacionbogota.edu.co**](mailto:lemontenegro@educacionbogota.edu.co) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | **FRACCIONARIOS HOMOGÉNEOS Y HETEROGÉNEOS**  **POLÍGONOS** | | |
| **OBJETIVOS** | | **INDICADOR (ES) DE DESEMPEÑO:** | |
| Reconoce las fracciones homogéneas, heterogéneas y las sumas de los mismos. | | Reconocer las fracciones homogéneas, heterogéneas y realizar sumas de los dos.  Reconozco las características de un polígono | |
| **AREAS - ASIGNATURAS INVOLUCRADAS:**  **Matemáticas** | | | **PRODUCTO A ENTREGAR**  Guía desarrollada en el cuaderno |

**ACTIVIDADES:**

|  |
| --- |
| **FECHA DE DESARROLLO: VIERNES 6 DE NOVIEMBRE** |
| **Temática fraccionarios homogéneos Y heterogéneos**    **fracciones homogéneas Llamamos fracciones homogéneas a aquellas que comparten el mismo denominador**  **Ejemplo.**  FRACCIONES HOMOGÉNEAS Y SUS OPERACIONES - UN MUNDO DE FRACCIONES    **Fracciones heterogéneas**  Dos fracciones son heterogéneas cuando estas poseen distinto denominador  ejemploSuma y resta de fracciones - Mates Fáciles  sumas de fracciones homogéneas  **¡A limpiar se ha dicho!**  ¿Qué parte le falta limpiar?  -En ambos días limpió: 7/8  suma de fracciones heterogéneas  Para sumar fracciones heterogéneas se procede de la siguiente manera:  1. Halla el m.c.m. de los denominadores.  2. Luego, divide el m.c.m. entre cada denominador y lo multiplicas por su respectivo numerador.  3. Finalmente, adiciona o simplifica si es posible  Observa el ejemplo paso a paso.  NOTA: tanto el numerador como el denominador son siempre números enteros, por lo cual las cifras que se representan las fracciones son números racionales    **Temática 2 polígonos.** En geometría, un polígono es una figura geométrica plana compuesta por una secuencia finita de segmentos rectos consecutivos que encierran una región en el plano. ​ Estos segmentos son llamados lados, y los puntos en que se intersectan se llaman vértices.  **Clasificación de los polígonos según el número de lados que tenga.**  POLÍGONOS - MATEMÁTICAS TERCER GRADO DE PRIMARIA    **ACTIVIDAD 1**  **Ahora hazlo tú: en el cuaderno de matemáticas**   1. Colorea con diferentes colores cada fracción y completa la fracción que falta para que la operación sea correcta.     **2-** colorea en cada tubo los litros de leche que tomó Kevin    a. ¿Qué día tomó más leche? b. ¿Qué día tomó menos leche?  ¿Cuánto? ¿Cuánto?  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  d. ¿Cuántos litros de leche toma Kevin e. ¿Cuántos litros más de leche toma  entre martes, jueves y viernes? Kevin el viernes que el miércoles?    Toma \_\_\_ litros de leche Toma \_\_\_ litros más de leche.  3- resuelve las siguientes fracciones heterogéneas.    **ACTIVIDA 2**  **Contesta de acuerdo a la pregunta**    ∷∷∷∷∷∷∷∷∷∷∷∷∷∷∷∷∷∷∷∷∷∷∷∷∷∷∷∷∷∷∷∷∷∷∷∷∷∷∷∷∷∷∷∷∷∷∷∷∷∷∷∷∷∷∷∷∷∷∷∷∷∷∷∷∷∷∷∷∷∷∷∷∷∷∷∷∷∷∷∷∷        **ACTIVIDAD 3**  Completa con las palabras del recuadro:   |  | | --- | | vértice - lado - ángulo - diagonal |  * Segmentos que forman el polígono\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * Son los puntos donde se unen los lados: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. * Tienen dos lados y un vértice en común: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. * Son segmentos que unen dos vértices no consecutivos: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |

**GUÍA No. 10– INTERDISCIPLINAR (PRIMARIA)**

**GRADO:** **TERCERO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DOCENTE** | **GRUPO** | **E-MAIL** |
| Marlene Rincón Leal | 302 | [**mrinconl@educacionbogota.edu.co**](mailto:mrinconl@educacionbogota.edu.co) |
| Elizabeth Montenegro | 301 | [**lemontenegro@educacionbogota.edu.co**](mailto:lemontenegro@educacionbogota.edu.co) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | **EVOLUCIÓN DEL SER HUMANO**  **PRINCIPALES CULTURAS PRECOLOMBINAS** | | |
| **OBJETIVOS** | | **INDICADOR (ES) DE DESEMPEÑO:** | |
| Valorar los avances del ser humano y culturales de las comunidades precolombinas | | Reconozco el desarrollo cultural de los pueblos precolombinos en sus diversas manifestaciones | |
| **AREAS - ASIGNATURAS INVOLUCRADAS:**  **Sociales** | | | **PRODUCTO A ENTREGAR**  **Actividades desarrolladas en el cuaderno** |

**ACTIVIDADES:**

|  |
| --- |
| **FECHA DE DESARROLLO: LUNES 9 DE NOVIEMBRE** |

|  |
| --- |
| **TEMÁTICAS**  El Monstruito en Monteagudo: La Prehistoria (IV). Descubrimientos e inventos. manualidades primaria Cueva Prehistoria, La Prehistoria Para Niños, Técnica De La Tortuga, Prehistoria Primaria, Proyectos De Dinosaurios, Actividades De Historia, Imagenes De Manualidades, Ser Docente, Proyectos De Ciencia**Evolución del género humano.**  Como su misma palabra lo dice; el hombre fue evolucionando con el transcurrir del tiempo, por necesidades en diferentes formas de supervivencia como en: el manejo del fuego, su forma de vivir, el trabajo, crean nuevas cosas, piensan diferente, sus creencias  religiosa, transporte fluvial, aéreo y terrestre  Descarga este Vector Premium de Conjunto de iconos de dibujos animados plana personas primitivas y descubre más de 7 Millones de recursos gráficos en Freepik Prehistoria Primaria, La Prehistoria Para Niños, Dibujos Rupestres, Carpeta Del Profesor, Conjunto De Iconos, Parque Jurásico, Arte Rupestre, Jurasico, Primitivo https://assets.sutori.com/user-uploads/image/90f4d3c6-d13c-4a87-8f27-cb887d47a868/fd831b98477dc623f601bed02a614d60.gif  https://assets.sutori.com/user-uploads/image/86f26a04-2634-43c9-b794-a34176855890/7fa0cc121f1f1561141f1728c35bacdf.jpeg  **Civilizaciones precolombinas**  Fuente: talcuadigital.comEn el territorio que actualmente ocupamos los colombianos, hubo un gran número de culturas precolombinas que, pese a su alto desarrollo, desaparecieron en su mayoría.  “La época precolombina se refiere al período histórico de Colombia anterior a la colonización española. El término –precolombina- se refiere a los pueblos que habitaban América antes de la llegada de Cristóbal Colón en 1492, pero aplicado exclusivamente a las antiguas colonias españolas en el continente, lo que hoy conocemos como Hispanoamérica”.  La mayor parte de la existencia de estas culturas se basó en cultivar una filosofía de la relación del hombre con la naturaleza y conceptos como la necesidad de la convivencia sosegada, la conducta discreta, la opción por el equilibrio, también crearon un sistema de escritura y alcanzaron importantes conocimientos de astronomía que utilizaron para hacer calendarios de gran precisión.  Los pueblos civilizados de América en la época precolombina fueron: LOS AZTECAS, LOS MAYAS Y LOS INCAS. Analizaremos superficialmente cada uno de ellos. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ACTIVIDAD # 1**  Leer muy bien y comprensivamente toda la guía, luego transcribe en el cuaderno y desarrolla todas las actividades.   1. Después de leer muy bien, debes hacer un análisis sobre la evolución del ser humano a través del tiempo. 2. Recorta y pega como era antes el transporte, la forma de preparar los alimentos, sus herramientas, su vestuario, sus casas. 3. En el siguiente cuadro vas a consultar las siguientes características de cada una de las culturas precolombinas, ejemplo.  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Civilización precolombina | Economía y alimentación | Arte y economía | Religión | leyendas | | **Los muiscas**, se encontraban en el altiplano de los actuales departamentos de, Boyacá, Cundinamarca y Santander. | No conocían el proceso de la metalúrgica, por lo tanto, sus herramientas eran piedra y madera y sus principales cultivos eran; el maíz, la papa y la quinua, también se dedicaban a la pesca y a la caza. | Eran hábiles en el trabajo del algodón, la madera y el barro.  Elaboraban sus propias ropas. | Tenían una gran cantidad de dioses como el bague la gran madre, chiminiguagua el creador , sua el sol, chía la luna, en los ritos funerales usaban la chicha | Leyenda de la aparición del maíz | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  1. Escribe una leyenda de los Incas. |

**GUÍA No. 10 – INTERDISCIPLINAR (PRIMARIA)**

**GRADO:** **TERCERO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DOCENTE** | **GRUPO** | **E-MAIL** |
| JUAN CARLOS VIZCAINO APONTE | 301 - 302 | **JOSEMARTITECNOLOGIA@GMAIL.COM**  **WHATSAPP 3134588608** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | **MÁQUINAS** | | |
| **OBJETIVOS** | | **INDICADOR (ES) DE DESEMPEÑO:** | |
| * Identificar el papel importante de la tecnología en el desarrollo del hombre. | | **Analiza y reconoce la tecnología como una necesidad del ser humano.** | |
| **AREAS - ASIGNATURAS INVOLUCRADAS:**  **Tecnología** | | | **PRODUCTO A ENTREGAR**  **Respuestas del cuestionario tipo prueba saber.** |

**ACTIVIDADES:**

|  |
| --- |
| **FECHA DE DESARROLLO: MARTES 10 DE NOVIEMBRE** |
| **Tecnología**  El Impacto en la Vida Moderna de los Avances Científicos y Tecnológicos -  YouTube  La tecnología fabrica objetos para mejorar nuestra calidad de vida en todos los aspectos. Hace algunos años, no muchos, digamos unos 5 millones de años, el hombre tenía todo su cuerpo cubierto de pelo. Luego lo perdió (aunque no en todos los casos...) pero, de todas formas, el hombre encontró la forma de cubrir sus necesidades y para evitar el frío se cubría con pieles de los animales que cazaba para comer.  Después, descubrió que las fibras vegetales le podían dar abrigo e inventó la ropa. Se cansó de andar descalzo e inventó los zapatos, se cansó de gritar e inventó el teléfono, se cansó de quemarse los dedos con velas e inventó la luz eléctrica, se cansó de contar a mano e inventó la calculadora, y el ordenador...  Los primeros hombres prehistóricos eran nómadas que se dedicaban a la caza y a la recolección de frutos. Sus avances tecnológicos estaban orientados a su supervivencia. La primera revolución tecnológica se produjo cuando se desarrollaron las primeras técnicas sembrado y cultivo.  AgroSentidos: AgroTecnología : Agricultura y Tecnología siglos creciendo  juntos, Nuevas tecnologías para los cultivos  Posteriormente en Egipto se inventa la escritura y se introduce la piedra natural en las construcciones. Aparecen entonces las ciudades-estados en Grecia y Roma. Ya luego de la edad media, se utilizaban diferentes materias primas para la creación de vestuario, materiales para la construcción, utensilios para el hogar como los cubiertos y los platos, y muchos otros.  Finalmente, con el invento de la máquina de vapor la humanidad pudo realizar tareas por medio de máquinas industriales, lo que facilitó el desarrollo de nuevos productos. Este invento propició la agricultura a gran escala y el desarrollo de las industrias. Al mejorar los medios de producción se produjo una migración masiva del campo a las ciudades, donde estaban las fábricas, y de aquí en adelante, aparecen muchos inventos e innovaciones tecnológicas que cambiarán la vida de las personas como el teléfono, la bombilla, la siderurgia, el pararrayos, el telégrafo, la máquina de coser, los vehículos a motor, aviones, la electricidad, la electrónica, las computadoras, los teléfonos móviles entre muchos.  MÀQUINA DE VAPOR | Revolución industrial, Primera revolucion industrial,  Maquinas de vapor Tecnologías 4.0 para las máquinas-herramienta del futuro - Metalmecánica  Teniendo en cuenta la lectura anterior responde las siguientes preguntas:   1. Desde tiempos remotos la tecnología nos ha ayudado a:    1. la honestidad.    2. las creencias    3. Mejoramiento y calidad de vida    4. Ninguna de las anteriores.         2.  El hombre en sus inicios se cubría del frío con:                         a.  Cobijas.                         b. Árboles.                         c. Pieles de animales.                         d. la luna y las estrellas.        3. Desde sus inicios el ser humano cultivo y cazo para:                         a.  Tener propiedad.                       b.  Supervivencia natural.                       c.  Vender los animales.                       d.  Comercio.         4.  Según la expresión ¨Los primeros hombres prehistóricos eran nómadas que se dedicaban a la caza y a la recolección de frutos” significa que:   * 1. Se trasladaban de un lugar a otro.   2. Conquistan territorios.   3. Tenían mucho dinero.   4. Todas las anteriores.          5. las primeras expresiones de comunicación fueron los jeroglíficos, según la lectura en qué lugar se inventa la escritura:   1. Roma. 2. Japón. 3. Egipto. 4. Sudáfrica.        6.  Con Base en la lectura “los avances Tecnológicos se han desarrollado sucesivamente, es decir, hay un orden cronológico “, identifica el orden de invención   1. vestido, zapatos, utensilios 2. rueda, bombilla, máquina a vapor. 3. teléfono, telégrafo, carro, avión 4. todas las anteriores.     7. La razón principal de desplazamiento a las grandes ciudades fue:   1. falta de oportunidades. 2. El auge y desarrollo de las industrias. 3. Oferta de empleo. 4. Ninguna de las anteriores.      * Puedes tomarle fotos a tu trabajo y enviarlas por correo de internet, al Correo: [Josemartitecnologia@gmail.com](mailto:Josemartitecnologia@gmail.com) * Puedes tomarle fotos a tu trabajo y enviarlas por WhatsApp de internet al Número: 313.458.8608 |

**GUÍA No. 10 – INTERDISCIPLINAR (PRIMARIA)**

**GRADO:** **TERCERO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE** | **Grado** | **E-MAIL** | |
| Helvert Sarmiento G. | 301 - 302 | **hsarmiento@educacionbogota.edu.co Whatsapp 3212892451** | |
| **TEMA** | **EL JUEGO Y LA FAMILIA** | |
| **OBEJTIVO** | **INDICADOR (ES) DE DESEMPEÑO:** | |
| Desarrollar hábitos saludables en familia, por medio del juego. | Realiza actividades en su tiempo libre, que estimulan el desarrollo de sus capacidades físicas.  Realizar actividad física 5 veces por semana por un periodo de media hora. | |
| **AREAS - ASIGNATURAS INVOLUCRADAS:**  **Educación física** | | **PRODUCTO A ENTREGAR**  Enviar evidencia fotográfica y/o de video en la ejecución de alguna de las actividades planteadas. |

**ACTIVIDADES: 11 DE NOVIEMBRE**

|  |  |
| --- | --- |
| **FECHA DE DESARROLLO:** | |
| **Actividad N° 1: movilidad articularMovimiento de las articulaciones del cuello, hombros, codos, muñecas, cintura, rodillas y tobillos.**  Educación Fisica: Movilidad Articular, Flexibilidad y Elasticidad  **Actividad N° 2:** Necesitas una pelota, para Jugar en familia el siguiente juego  C:\Users\willi\Desktop\imagen grado 3ª guia 10.jpg  Los integrantes de la familia que deseen participar deben atrapar tres veces la pelota en cada uno de los ocho puntos. Animo ustedes pueden.  **Actividad N° 3: Estiramiento**  Debe realizar de 20 a 30 segundos de elongación en cada grupo muscular. |  |

**GUÍA No. 10 – INTERDISCIPLINAR (PRIMARIA)**

**GRADO:** **TERCERO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DOCENTE** | **GRUPO** | **E-MAIL** |
| Maritza Cáceres Gaitán | 301- 302 | [**micaceresg@educacionbogota.edu.co**](mailto:micaceresg@educacionbogota.edu.co)  **WhatsApp: 3203046126** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | **PRUEBA SABER** | | |
| **OBJETIVOS** | | | **INDICADOR (ES) DE DESEMPEÑO:** |
| * Fortalecer en los estudiantes habilidades lectoras y conocer aprendizajes adquiridos a partir de una prueba saber enfocada a temas vistos en las guías de trabajo que se realizaron durante los tres periodos académicos. | | | * Comprende las preguntas planteadas y responde de acuerdo con las temáticas vistas durante todo el año lectivo. |
| **AREAS - ASIGNATURAS INVOLUCRADAS: \***  Danzas- Artes | | **PRODUCTO A ENTREGAR**   * Debes tomar foto de las respuestas y enviarlas al WhatsApp de la docente de danzas. | |

**ACTIVIDADES:**

|  |
| --- |
| **FECHA DE DESARROLLO: JUEVES 12 DE NOVIEMBRE - ENCUENTRO SINCRÓNICO 4:00 pm** |
| **ACTIVIDAD:**   1. El pasillo es un baile de salón que se bailaba desde la época de la colonia, en qué lugar de nuestro país se enfatizó esta danza:   a. Santander c. Bogotá  b. Tolima d. Villavicencio   1. La marimba es un instrumento que se utiliza para interpretar uno de los ritmos más importantes de nuestro país, cual es: 2. El joropo c. La cumbia 3. El currulao d. El bambuco 4. El poema titulado “A MI MADRE” fue escrito por: 5. Julio Flores c. Jorge Isaac 6. Rafael Pombo d. José Martí 7. Cuál de las siguientes danzas **NO** son típicas de Colombia: 8. Capoeira- Samba c. Cumbia- Mapalé 9. Joropo- Bambuco d. Currulao-Pasillo 10. La canción “Para la guerra nada” de la cantautora Marta Gómez, nos deja un mensaje muy interesante, el cual se resume en dos palabras, cuales son: 11. Trabajo y dedicación c. perseverancia y nobleza 12. Respeto y amor d. Estudio y disciplina      1. La cumbia es una de las danzas más importantes de nuestro país, a que región pertenece: 2. Región andina c. Región Caribe 3. Región de Orinoquia d. Región Pacifica 4. En qué aspectos representa al hombre llanero la danza del joropo: 5. Ternura e inocencia c. Amistad y nobleza 6. Paciencia y tolerancia d. Altivez y gallardía 7. José Martí se destacó por ser un gran hombre ilustre durante toda su vida, algunas de sus profesiones fueron: 8. Deportista- Medico c. Poeta- Político 9. Arquitecto-Ingeniero d. Dibujante-Actor 10. Cuál de los siguientes términos **NO** hace referencia a lo que conocemos como folclor: 11. Fiestas y carnavales de una región c. Danzas típicas de una región 12. Tradición de una cultura d. Ritmos urbanos 13. Durante la mayoría de actividades realizadas por los estudiantes se trabajaron aspectos muy importantes en familia como: 14. Trabajo en equipo c. Responsabilidad 15. Creatividad d. Todas las anteriores |