

Docentes a
Roa,
Velásquez,
Garzón.

ETICA / CATEDRA/ RELIGIÓN

GRADO 8°

GUIA No 10

cargo: Sara
Alexander
Oscar

ETICA

- **OBJETIVO:** identifica cada proceso de las emociones que tienen en su cotidiano, y que implicaciones tiene en su diario vivir
- **INDICADOR:** Comprende los conceptos de prejuicio y estereotipo y su relación con la exclusión, la discriminación y la intolerancia a la diferencia

RELIGIÓN

- **OBJETIVO:** comprende y analiza el proceso de evangelización y las complicaciones que tienen hasta hora la religión en nuestro continente
- **INDICADOR:** Conoce como se dio el proceso de la llegada del cristianismo a América.

CATEDRA

OBJETIVO: identifica y comprende cada proceso de discriminación, y realiza la reflexión de las situaciones que llevan a ello

INDICADOR: Reconoce las emociones y cuestiona los procesos de justificación implicados en situaciones de discriminación,

Llegada del Cristianismo a América y la actividad misionera

la religión católica llegó América mediante la conquista de territorios por los españoles y los portugueses. Estos mediante la conquista imponían su religión, que era la religión católica, a los indígenas y enviaban miles de misioneros a evangelizar a la raza indígena, pero muchos dicen que el método de evangelización no era el adecuado ya que maltrataban a los indígenas cuando estos se negaban a aceptar la religión que les imponían. Se dieron muchas injusticias durante el proceso de conquista, pero existieron varios misioneros que se levantaron y lucharon con los indígenas por sus derechos como lo son: Fray Antón de Montesinos, Bartolomé de las Casas

La evangelización también fue un gran reto para los misioneros. Imagínense ustedes una persona tener que viajar a un lugar desconocido, con diferente cultura, diferentes lenguajes y con el objetivo de forzar a la población nativa de cambiar su forma de pensar (ya que la religión de los indígenas era totalmente diferente a la cristiana), no fue para nada fácil.



La conversión al cristianismo suponía un gran cambio para los indígenas, que creían en muchos dioses (eran politeístas) y estos se res tierno en muchas ocasiones. Por esto, los misioneros trataron de cristianizar varias costumbres indígenas para que ese proceso de cambio no fuese tan brusco y sorprendente para los indígenas.

Todo el trabajo de estos misioneros dio grandes frutos tanto así que es a ellos que debemos agradecerles que en toda América Latina y El Caribe se practique lo que es la religión católica.



II . Discriminación

la **discriminación** (del latín discriminatio, -ōnis) es el trato desigual a una persona o colectividad por motivos raciales, religiosos, diferencias físicas, políticas, de sexo, de edad, de condición física o mental, orientación sexual, entre otros

pensamiento crítico

consiste en analizar y evaluar la consistencia de los razonamientos, en especial aquellas afirmaciones que la sociedad acepta como verdaderas en el contexto de la vida cotidiana. Dicha evaluación puede realizarse a través de la observación, la experiencia, el razonamiento o el método científico.

<https://definicion.de/pensamiento-critico/>

ANÉCDOTA

“...me empezaron a poner apodos, cosas feas y groseras, al mismo tiempo yo no sentía nada porque no quería tener problemas con mis compañeros, pero me di cuenta que entre más me callaba más era el abuso por parte de mis compañeros”, “...y ese fue mi primer año que la pase horrible, los niños me ponían apodos cada vez más horribles, a veces me deprimía porque mis compañeros me maltrataban, un día una maestra me pregunto que tenía y le dije que estaba cansado...”, “... la mayoría del tiempo me la pasaba solo porque nadie quería platicar o jugar conmigo...”

CONSTITUCION POLITICA DE COLOMBIA

ARTICULO 13.

Todas las personas nacen libres e iguales ante la ley, recibirán la misma protección y trato de las autoridades y gozarán de los mismos derechos, libertades y oportunidades sin ninguna discriminación por razones de sexo, raza, origen nacional o familiar, lengua, religión, opinión política o filosófica.

III.



Por favor diligencie la presente información de manera clara y veras

Nombre del Estudiante		Curso	
Sede		Jornada	
Correo electrónico:			
Nombre Director de Curso:			

Actividad Grado 8vo guía 10

I. Realiza el mapa y colorea

- donde se ubicaron las diferentes misiones católicas y portuguesas en América del sur
- Las reducciones jesuitas



II. COMPLETA EL CUADRO

DISCRIMINACION	Escribe el articulo que contempla la constitución política sobre discriminación y explícalo
a) Concepto de discriminación:	
b) Ejemplos	
c) Concepto de pensamiento critico	
d) Ejemplo;	Como puedo utilizar mi pensamiento crítico hacia la situación que me ofrece la lectura de la guía No 10

III. Analiza el cuadro de Mafalda de la guía 10: y contesta

- ¿Qué tiene que ver las emociones en dicha imagen?
- ¿Porque la amiga de Mafalda decide cambiar de opinión y no viajar?
- ¿Te ha pasado con tus compañeros de colegio? ¿Cuál debería ser la respuesta acertada de tu amigo o tuya'?
- Realiza una caricatura con Mafalda sobre la discriminación en el aula