MATEMÁTICAS GRADO 6º SEXTO

- **OBJETIVO:** Conocer unidades de medida de longitud.

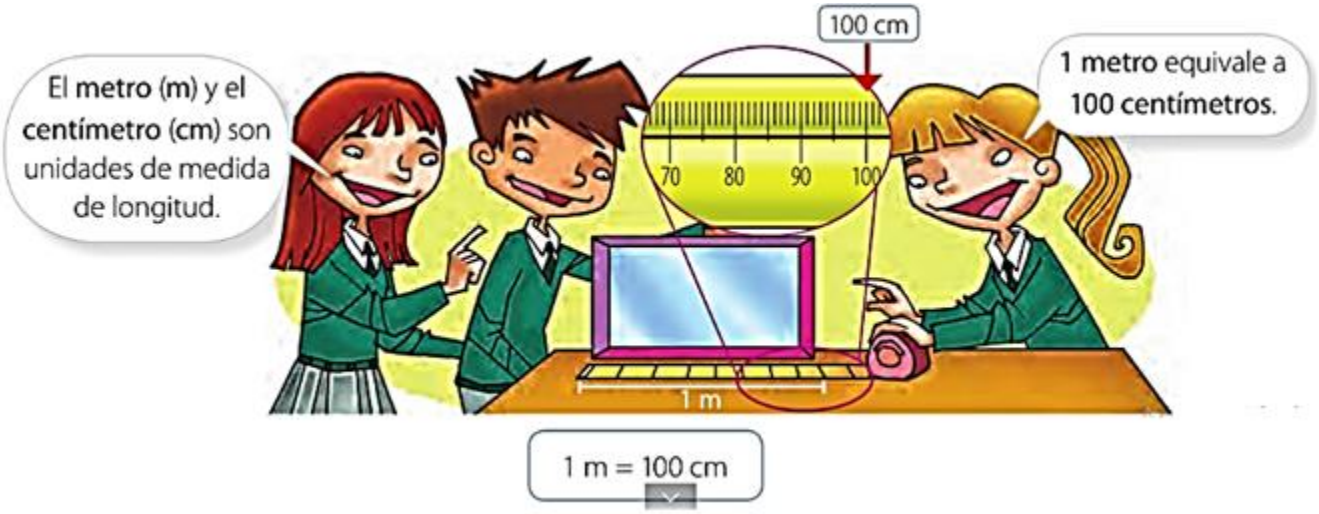
- **INDICADOR:** Resuelve problemas usando estrategias de estimación, medición y cálculo (longitudes,).

GEOMETRÌA Y MEDICIÓN

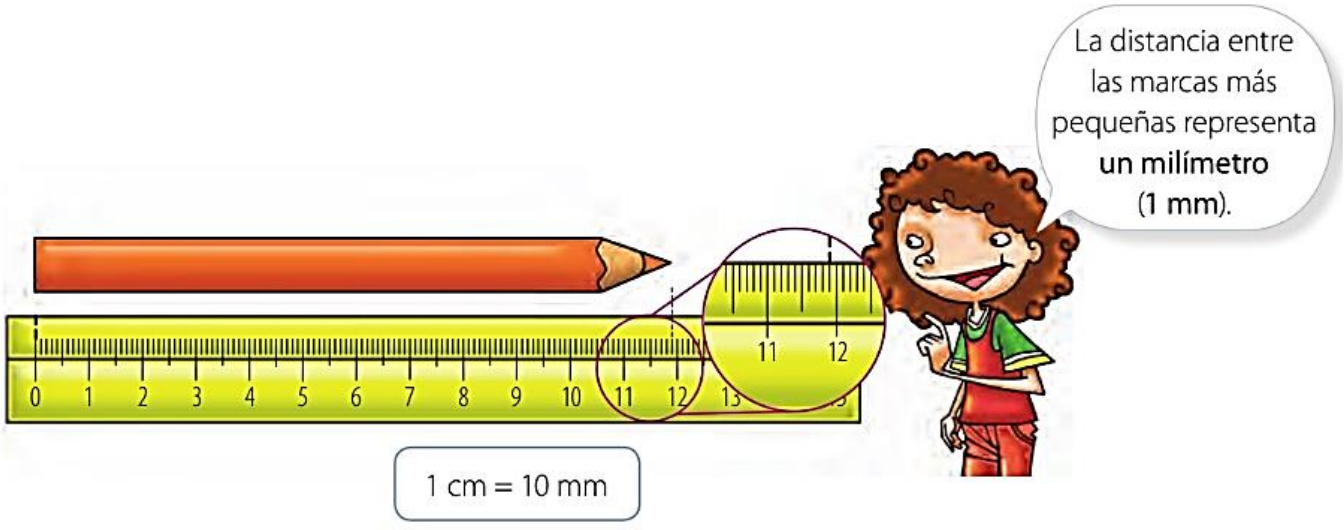
En años anteriores mediste la longitud de algunos objetos en metros y centímetros. Ahora utilizarás estas unidades de medida y las relacionarás con otras como el milímetro y el kilómetro.

UNIDADES DE MEDIDA DE LONGITUD:

Los estudiantes de 5° básico decorarán su sala de clases. Para medir el largo de algunos adornos utilizarán una cinta métrica de medir.

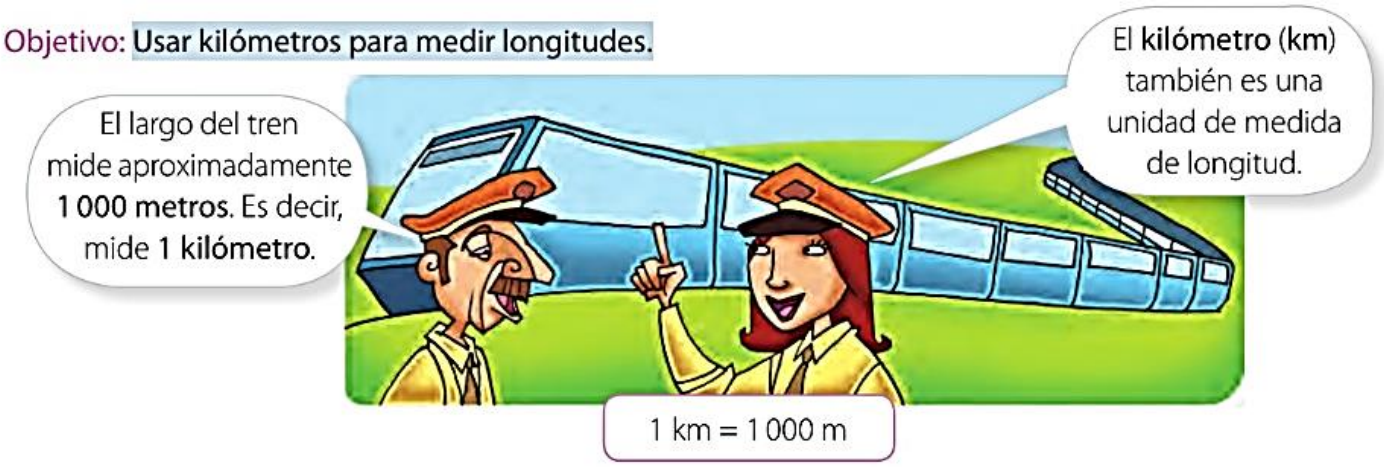


La medida del largo del lápiz es más cercana a 12 cm que a 11 cm.

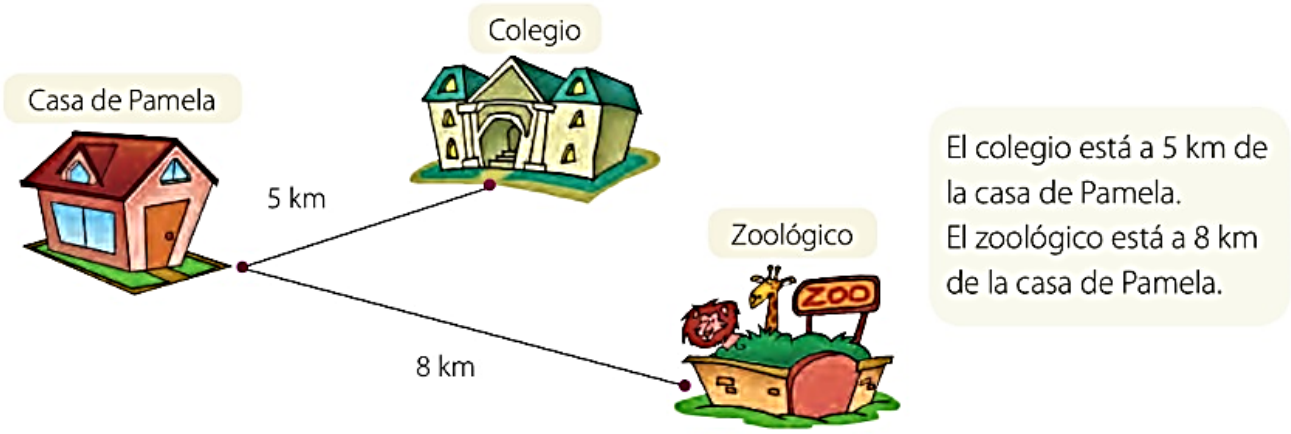


El largo del lápiz mide 11 cm y 9 mm. Entonces, su largo es aproximadamente 12 cm.
Puedes usar el milímetro para medir longitudes menores que un centímetro.

Usar kilómetros para medir longitudes.

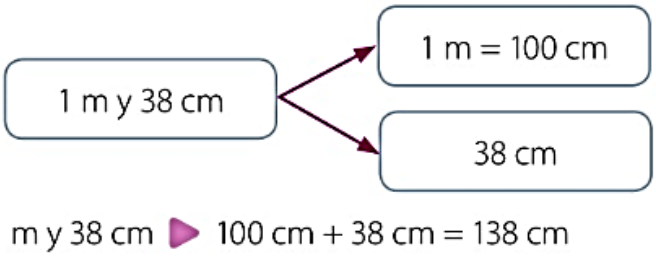


Observa la distancia entre los diferentes lugares.



TRANSFORMACIÓN ENTRE UNIDADES DE MEDIDA DE LONGITUD:

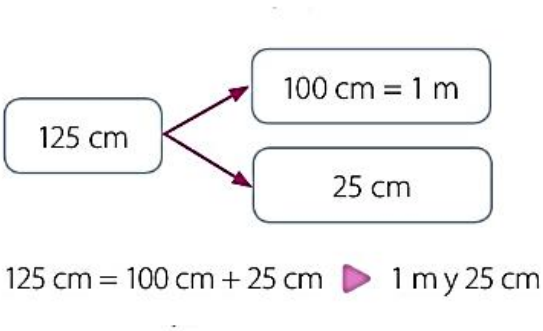
En la clase de Ciencias Naturales se midió la estatura de los estudiantes. ¿Cómo expresarías la estatura de Josefina en centímetros?



1 m y 38 cm ▶ 100 cm + 38 cm = 138 cm

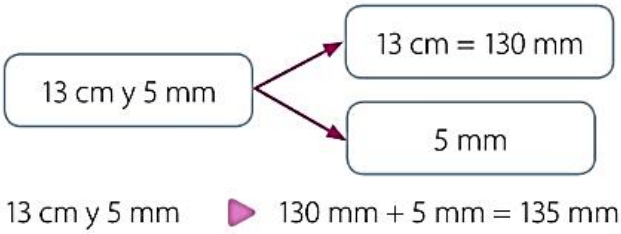
La estatura de Josefina es 138 cm.

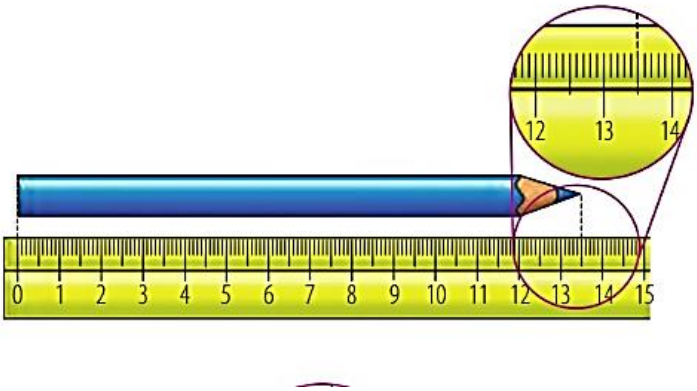
Luego, durante la clase de Educación Física los estudiantes practicaron salto largo. ¿Cuántos metros y centímetros saltó desde la línea de la partida?



con su salto avanzó 1 m y 25 cm

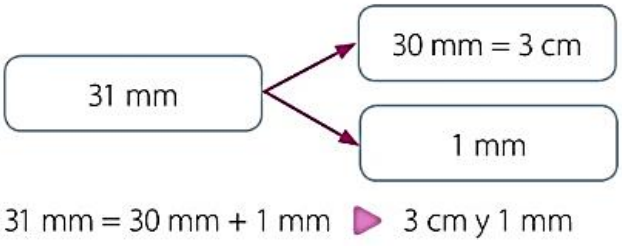
¿Cómo expresarías el largo del lápiz en centímetros?

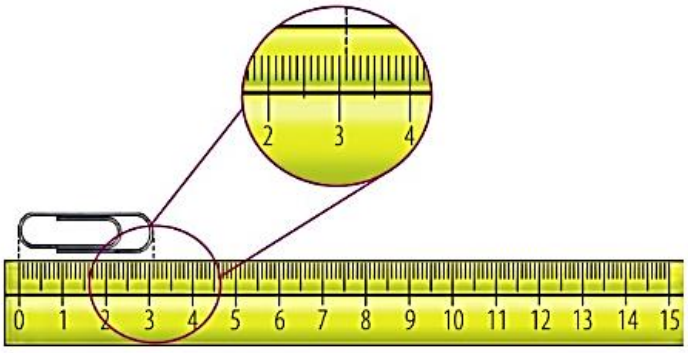




El largo del lápiz es 135 mm.

¿Cómo expresarías el largo del clip en centímetros y milímetros?

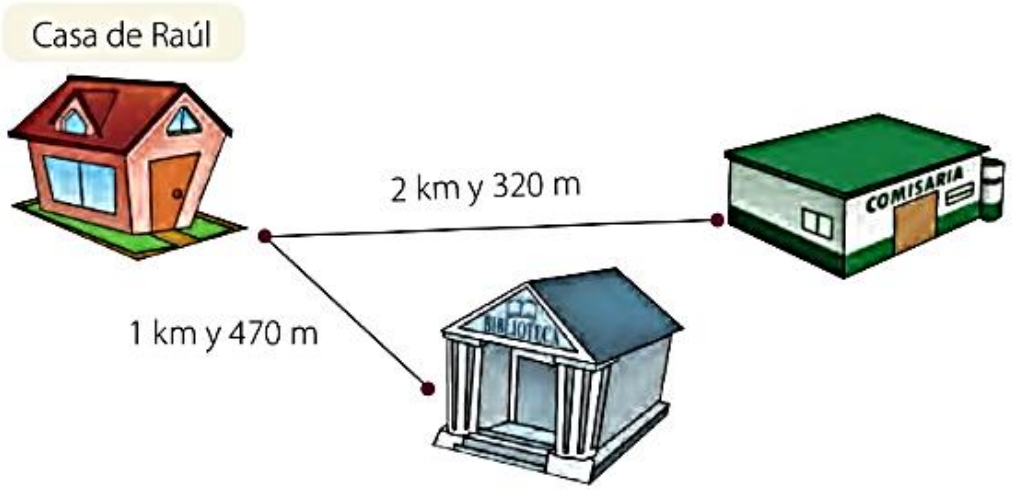




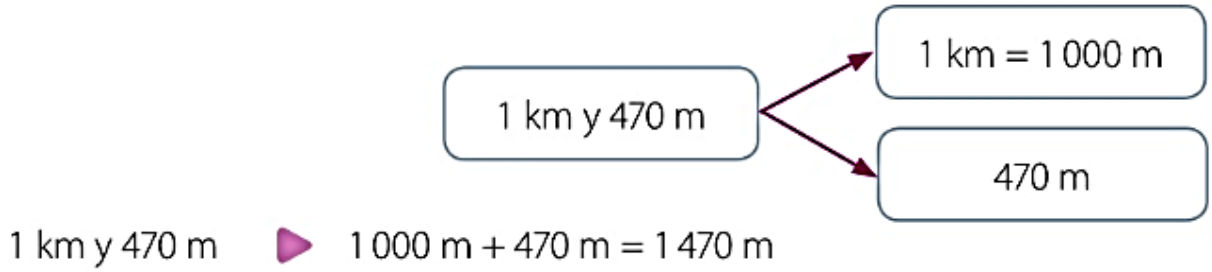
El largo del clip es 3 cm y 1 mm.

TRANSFORMAR KILÓMETROS Y METROS EN METROS, Y VICEVERSA:

Raúl registró la distancia desde su casa a algunos lugares de su barrio.

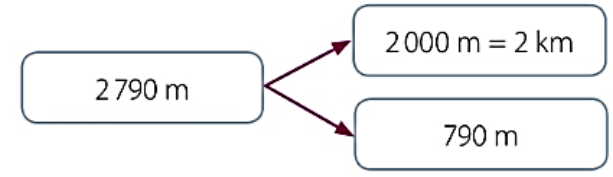


¿Cuál es la distancia entre la casa de Raúl y la biblioteca expresada en metros?



La distancia entre la casa de Raúl y la biblioteca es 1 470 m.

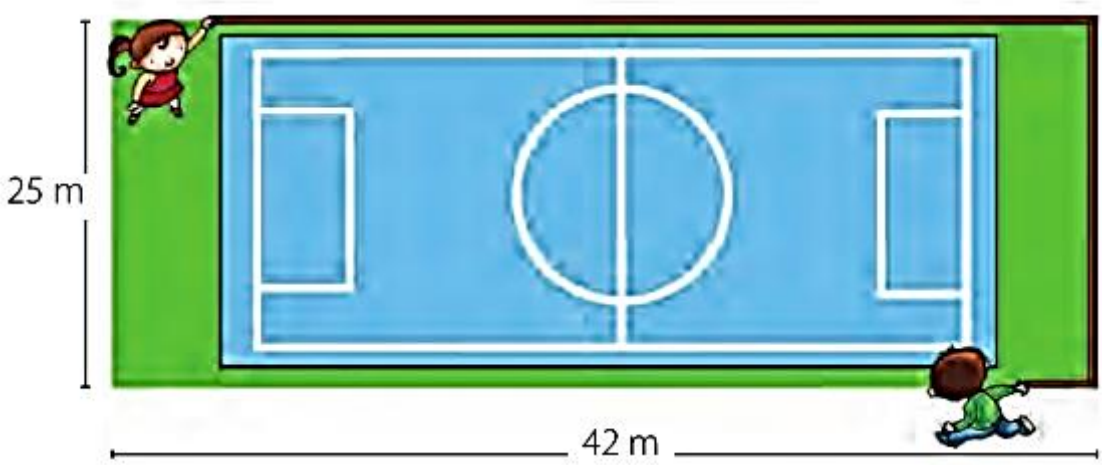
¿Cómo expresarías la altura a la que está el avión sobre el nivel del suelo en kilómetros y metros?



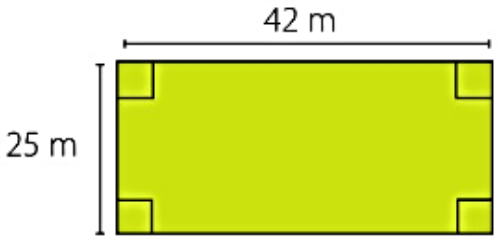
Respuesta: El avión está a 2 km y 790 m sobre el nivel del suelo.

PERÍMETRO:

Para el campeonato escolar de fútbol acordonarán el borde de la cancha para evitar que ingresen al campo de juego.



¿Cuántos metros de cuerda se necesitan para acordonar la cancha? La cantidad de cuerda necesaria corresponde a la suma de las medidas del contorno de la cancha. Como tiene forma rectangular, para determinar la cantidad de cuerda puedes calcular el perímetro (P) del rectángulo.



$$P = 42 + 25 + 42 + 25 = 134 \text{ m}$$

Se necesitan 134 m de cuerda para acordonar la cancha

La suma de las medidas del ancho y del largo de un rectángulo equivale a la mitad de su perímetro.

Calcular la medida de uno de los lados de un rectángulo a partir de su perímetro y la medida del otro lado.

Si el perímetro de la fotografía es 54 cm, ¿cuál es la medida de su ancho? Calcula la mitad del perímetro.

54 / 2 = 27 cm.

La medida del largo del rectángulo más la del ancho es 27 cm. La medida del ancho es igual a la diferencia entre 27 cm y 15 cm.

27 – 15 = 12

Respuesta: La medida del ancho de la fotografía es 12 cm.

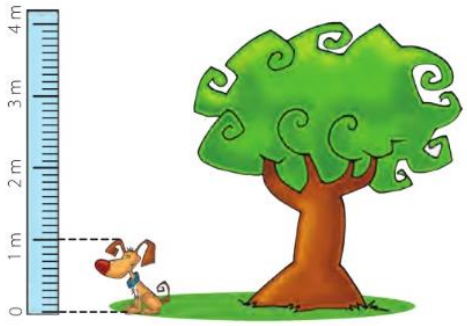
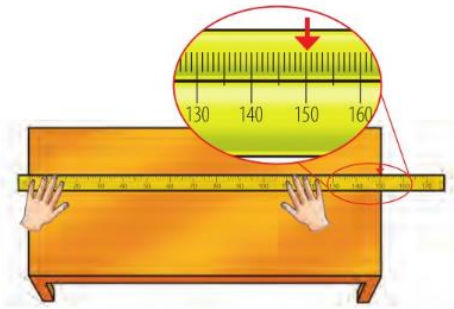
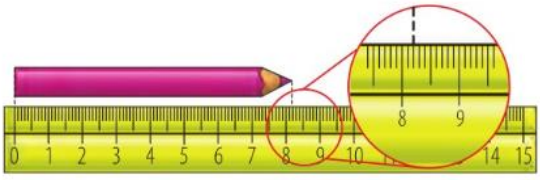
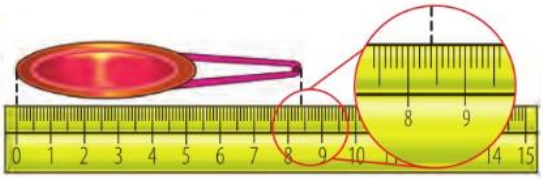
Tomado de: https://www.genarosalvo.cl/textos-escolares-2020-todos-aqui/

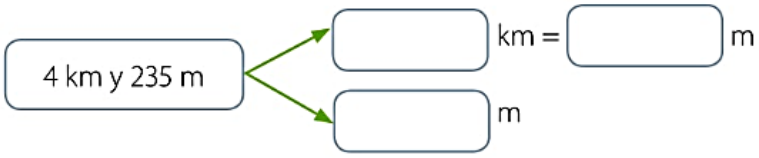
Basándote en la información aquí suministrada y las explicaciones desarrolladas en los encuentros sincrónicos, desarrollar la actividad uno (1) de la guía de Matemáticas en las Hojas de respuestas.

MATEMÁTICAS 6º

DESARROLLA AQUÍ LAS ACTIVIDADES DE LA GUÍA 10

ACTIVIDAD 1

1. Observa y completa las afirmaciones.	**a.** El perro mide _____ metro de altura. **b.** El árbol mide _____ metros de altura. 
2. Observa la imagen y luego completa	**a.** La mesa mide _____ cm de largo. **b.** La medida del largo de la mesa es _____ m y _____ cm. 
3. Mide los siguientes objetos de tu sala de en metros (m) y centímetros (cm).	a. Largo de la ventana _____ b. Largo de la puerta_____ c. Ancho de la ventana_____ d. Ancho de la puerta_____
4. Observa y completa cada afirmación.	**a.**  El largo del lápiz es _____ cm y _____ mm. **b.**  El largo del pinche es _____ cm y _____ mm.

5. Mide con una regla en centímetros (cm) y milímetros (mm).	a. El largo de tu estuche. _____, _____ b. El ancho de tu libro._____, _____ c. El largo de tu libro._____, _____
6. Expresa las siguientes medidas en milímetros (mm).	**a.** El largo de una goma de borrar mide 4 cm y 3 mm. ▶ ☐ mm **b.** El largo de un auto de juguete mide 7 cm y 8 mm. ▶ ☐ mm
7. Completa las siguientes equivalencias entre centímetros (cm) y milímetros (mm).	**a.** 900 mm = ☐ cm **b.** 53 cm = ☐ mm
8. Completa la siguiente equivalencia entre medidas de longitud.	 4 km y 235 m ▶ ☐ m + ☐ m = ☐ m
9. Transforma en metros (m) las siguientes medidas de longitud.	a. 4 km b. 2 km y 49 m c. 3 km y 7 m
10. Transforma en kilómetros (km) y metros (m) las siguientes medidas de longitud	a. 1 465 m b. 9 009 m c. 7 550 m
11. Observa la imagen y responde.	La distancia entre la casa de Sofía y su colegio es de 5 275 m. Todas las mañanas, Sofía va a su colegio en bicicleta. ¿Cómo expresarías, en kilómetros y metros, la distancia que recorre de ida y de vuelta diariamente Sofía para ir al colegio?

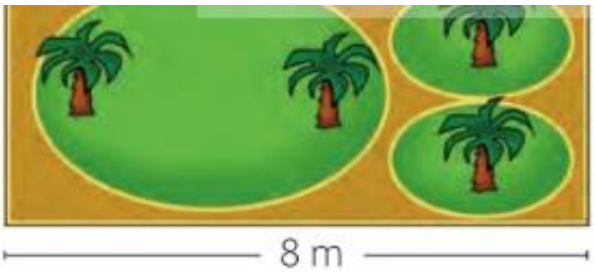
a. ¿Cómo expresarías, en kilómetros y metros, la distancia entre el lago Cristal y el campamento?

b. ¿Cómo expresarías, en kilómetros y metros, la distancia entre el comienzo del sendero y el lago Cristal?

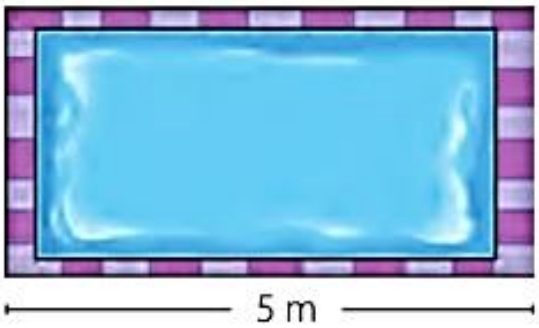
c. ¿Cómo expresarías la distancia entre el campamento y el puesto de observación?

12. Observa las imágenes y responde.

a. Si al dar una vuelta completa alrededor del terreno rectangular que bordea la plaza se recorren 28 m, ¿cuál es la medida de su ancho?



b. Si se utilizarán 18 m de cinta blanca en el borde de la piscina, ¿cuánto mide su ancho?

	
13. Utiliza una regla y papel cuadriculado para construir cada rectángulo.	a. Rectángulo de perímetro 36 cm y largo igual a 14 cm. b. Rectángulo de perímetro 42 cm y ancho igual a 9 cm.
14. Representa las siguientes situaciones con un dibujo. Luego, escribe la pregunta que permite obtener la medida que falta en cada caso.	a. El perímetro de un marco rectangular es 128 mm y su largo mide 35 mm. b. Fernando dio una vuelta alrededor de un campo rectangular recorriendo una distancia total de 480 m. La medida del largo del campo es 160 m.