

A.10 HUMANIDADES INGLÉS. SEXTO

Modal verb: CAN CAN'T

DOCENTES: HARVEY LATORRE CASTRO. ralatorre@educacionbogota.edu.co

LILIANA ARTEAGA MORA. iliarteaga@educacionbogota.edu.co

JAVIER HOYOS CAMACHO. Jhoyosc@educacionbogota.edu.co

NICLOLÁS MANRIQUE. MSTEFANNIC@EDUCACIONBOGOTA.EDU.CO

ESTUDIANTE: _____ CURSO: _____

Objetivo: Talk about routines diet, physical activity and personal hygiene with modal verb CAN.

Indicador: I can express abilities and possibilities.

Can/Can't

Mira los siguientes videos (si tienes oportunidad), ellos te ayudarán a entender el tema más fácilmente.

<https://www.youtube.com/watch?v= ulG6fKv85g>

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/grammar-practice/modals-can-and-cant>

El verbo "can" en inglés

El verbo **can** (*poder*) es un verbo muy popular en inglés que se usa a menudo para hablar de habilidad o permiso. Por lo general, **can** se usa como **verbo modal**, lo cual significa que siempre se usa junto con un verbo principal. Sin embargo, **can** también puede funcionar como verbo principal cuando significa *enlatar*.

El uso de **can** como verbo modal

Conjugación de **can**

| Sujeto | Conjugación |
|-----------|-------------|
| I | can |
| you | can |
| he/she/it | can |
| we | can |
| they | can |

Ten en cuenta que **can** solo se usa en el presente. Para hablar de permiso o habilidad en otros tiempos gramaticales, se suele usar [be able to](#).

A diferencia de otros verbos, la conjugación de los **verbos modales** (**modal verbs**) no cambia según el sujeto (no necesitan *s_o_es* en las terceras personas del presente).

Can para expresar habilidad

Can es un verbo modal que se usa junto con un verbo principal. Por lo general, se usa cuando uno quiere hablar de habilidad y es parecido al verbo *poder* en español. Si quieres usar la forma negativa de **can**, puedes usar **cannot** o su [contracción can't](#)

. Esta fórmula demuestra cómo usar las formas afirmativas y negativas:

can, **cannot** o **can't** + [la forma básica](#) del verbo principal

Aquí hay algunos ejemplos de su uso:

William can come pick us up at eight.
William puede recogernos a las ocho.

Can you call me when you get home?
¿Puedes llamarme cuando llegues a casa?

I cannot believe that summer is already over!
¡No puedo creer que el verano ya se acabó!

Sarah can't make it to the party tonight.
Sarah no puede llegar a la fiesta esta noche.

Can para hablar de permiso

Además de habilidad, **can** se usa para hablar de permiso, aunque la estructura formal para pedir o dar permiso requiere el uso del verbo modal **may**

You can ride your bike after you clean your room.

Puedes andar en bicicleta después de limpiar tu cuarto.

Can I go to the bathroom?


¿Puedo ir al baño?

Rogelio can bring his girlfriend along.

Rogelio puede traer a su novia.

Usos del Verbo Can Inglés


Habilidades


✓ I can sing very well
Puedo cantar muy bien 

✓ She can drive a taxi
Ella puede conducir un taxi




Solicitudes

✓ Can you help me?
¿Me puedes ayudar? 

✓ Can you repeat?
¿Puedes repetir? 


Permisos

✓ Can I leave early?
¿Puedo irme temprano? 

✓ Can I use your car?
¿Puedo usar tu auto?



Posibilidades

✓ He can win the race
Él puede ganar la carrera 

✓ The bridge can fall
El puente se puede caer

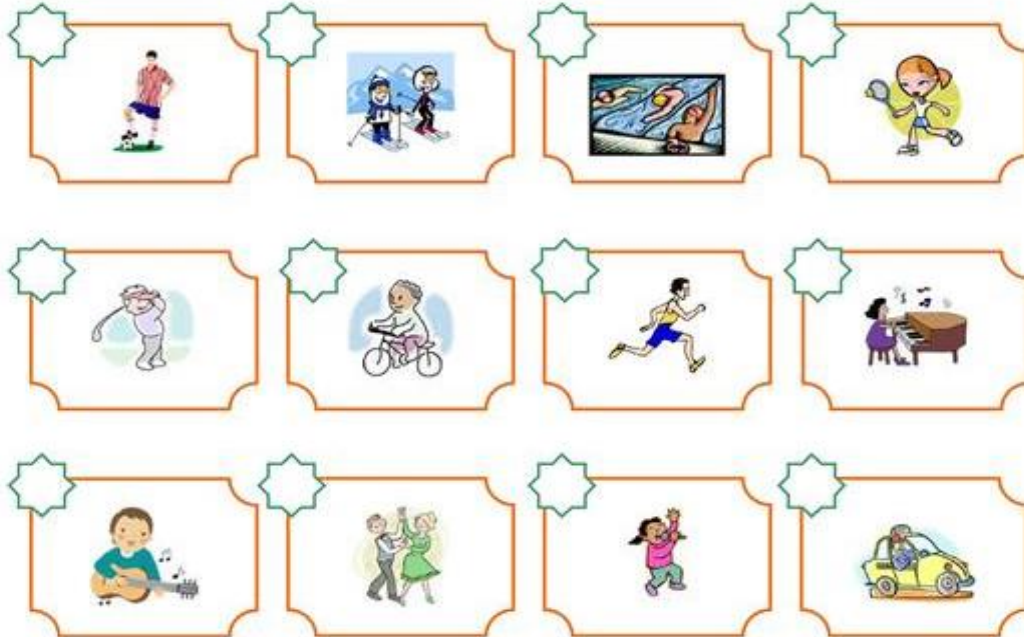


LET'S PLAY!

Exercise 1. What can you do? Une las imágenes con las oraciones. Escribe el número (1 a 12) correspondiente en el espacio en blanco.

What can you do?

Match the sentences to the pictures.



- | | | |
|----------------------------|----------------------|-----------------------------|
| 1. He can play the guitar. | 5. They can swim. | 9. She can play tennis. |
| 2. They can ski. | 6. He can run. | 10. He can play football. |
| 3. He can ride a bike. | 7. They can dance. | 11. He can drive a car. |
| 4. She can sing. | 8. He can play golf. | 12. She can play the piano. |

How to Be a Healthy Teen



Exercise 2. Lee la conversación anterior y piensa en las cosas que los chicos y chicas pueden hacer para tener una vida saludable. Responde las preguntas usando las opciones del cuadro. Une los números con las letras correspondientes.

- | |
|--|
| a. Yes, they can b. No, I can't c. Yes, she can d. No, he/she can't e. Yes, we can f. No, they can't g. Yes, I can |
|--|

- | | |
|--|--|
| 1. Can you eat a lot of fruits often? 2. Can your best friend drink sodas regularly? Yes, he/she can. 3. Can you eat a lot of candies and cookies every day? 4. Can your little sister/brother sleep only four hours daily? 5. Can your mother practice any sport? 6. Can you and your friends play soccer in your free time? 7. Can your brothers or sisters have dinner on time? 8. Can children take a shower once a month? | g. Yes, I can. d. No, he can't. No, she can't _____ _____ _____ _____ _____ |
|--|--|

Exercise 3.

Can Or can't



Fill in the gaps with can or can't and match the sentences with the correct picture.

1. Monkeys ___ swing
2. Big cats like lions ___ roar, but they ___ purr.
3. Koalas ___ sleep in a tree.
4. A duck _____ walk without bobbing its head.
5. Tigers _____ prowl
6. Giraffes have no vocal cords. Therefore, they ___ make sounds.
7. Chameleons ___ change into many colors.
8. Worms ___ wriggle.
9. Rabbits ___ throw up.
10. Octopus _____ eject ink.
11. The Puffer fish _____ inflate.
12. Snakes _____ slither.
13. Bats ___ sleep on their feet. But, they ___ see color.
14. Turtles ___ dig.
15. Elephants ___ Jump. But they _____ carry water in its trunk.
16. Hyenas ___ laugh.
17. Whales male _____ sing; females _____
18. Ostriches ___ Fly.
19. Zebras ___ see the color orange.
20. Pandas bear ___ hibernate.
21. Shrimps ___ swim backwards

WORD BANK

Purr: ronroneo
Therefore: por tanto
Wriggle: menear

Backwards: hacia atrás
Bobbing: balanceándose
Prowl: merodear

Who says that? CAN/CAN'T

Complete the sentences with **can** or **can't** and the correct verb in the list. Then match them to the pictures.



I like swimming a lot but I _____ 1

Lucy _____ baseball. She's in the school team. 2



My brother _____ a car. He passed his driving test last month. 3

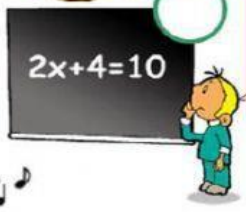
I _____ but I'm sure I will learn next winter. 4



Tony _____ He's afraid of falling down. 5

I _____ delicious butter cakes. 6

I _____ equations yet. I'm not very good at maths. 7



I have a baby brother. He _____ yet. 8

Mark _____ a horse. In fact, he's a great horseman. 9



Suzie _____ because she's broken her leg. 10

I _____ beautiful pictures. I want to be an artist. 11

- bake
- do
- drive
- paint
- play x 2
- read
- ride
- roller-skate
- scuba dive
- sing
- ski
- solve
- walk x 2



Rosie _____ beautifully. She's a chorister. 12

Dave _____ football like a professional. 13



I _____ yet so my mum always reads me a story before I go to bed. 14

I _____ a cartwheel. I'm a very sporty person. 15

Exercise 4. WHO SAY THAT?

En este ejercicio debes prestar mucha atención a las imágenes y a la información que contiene cada uno de los globos de dialogo.

Debes completar la información de los globos de dialogo (1-15) con la opción correcta (a-b) y luego, escribir en cada círculo de las imágenes, el número que le corresponde.

- | | |
|------------------------|-----------------------|
| 1. a. can scuba | b. can't scuba dive |
| 2. a. can play | b. can't play |
| 3. a. can drive | b. can't drive |
| 4. a. can ski | b. can't ski |
| 5. a. can roller-skate | b. can't roller-skate |
| 6. a. can bake | b. can't bake |
| 7. a. can solve | b. can't solve |
| 8. a. can walk | b. can't walk |
| 9. a. can ride | b. can't ride |
| 10. a. can walk | b. can't walk |
| 11. a. can paint | b. can't paint |
| 12. a. can sing | b. can't sing |
| 13. a. can play | b. can't play |
| 14. a. can read | b. can't read |
| 15. a. can do | b. can't do |

SIMPLE PRESENT TENSE

DAILY ROUTINES



Usamos el tiempo Presente Simple para hablar acerca de las rutinas diarias (Daily Routines) porque el tiempo Presente simple es usado para describir las acciones que pasan regularmente en nuestras vidas.

Estos son algunos ejemplos de las rutinas diarias: (Daily routines).



I get up



I do my bed



I take a shower



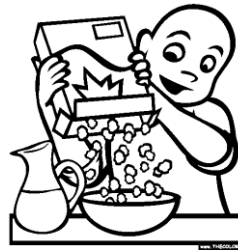
I get dressed



I comb my hair



I put on make up



I have breakfast



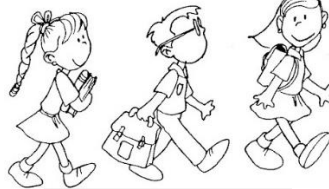
I brush my teeth



I leave home



I take the bus



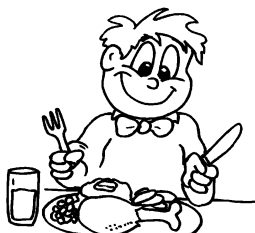
I walk to school



I arrive at school



I attend classes



I have lunch



I finish school



I go home



I do my homework



I clean my bedroom



I play the guitar



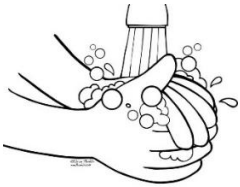
I ride my bike



I walk my dog



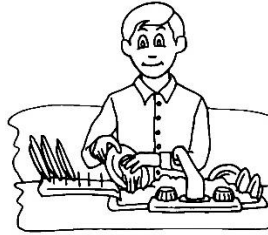
I listen to music



I wash my hands



I have dinner



I do the dishes



I watch TV



I read a book



I wash my face



I get undressed



I put on my pajamas



I go to bed

Exercise 5. Llena los espacios en blanco con las oraciones correctas de acuerdo con las imágenes.

| | | |
|--|--|---|
|  <p>1. _____</p> |  <p>2. _____</p> |  <p>3. _____</p> |
|  <p>4. _____</p> |  <p>5. _____</p> |  <p>6. _____</p> |
|  <p>7. _____</p> |  <p>8. _____</p> |  <p>9. _____</p> |
|  <p>10. _____</p> |  <p>11. _____</p> |  <p>12. _____</p> |
|  <p>13. _____</p> |  <p>14. _____</p> |  <p>15. _____</p> |

- I go home at 1:00 P.M.
- I do my homework from 4:30 P.M. to 6:00 P.M.
- I wash my face and brush my teeth at 7: 10 A.M.
- I play soccer from 6:45 P.M. to 8:00 P.M.
- I have breakfast at 7:20A.M.
- I take a bath at 8:45 P.M.
- I go to school at 7:35 A.M.
- I go to bed at 10: 20 P.M.
- I wake up at 7:00 A.M.
- I have

lunch at 2:00 P.M.

- I watch TV from 3:00 P.M. to 4:30 P.M.
- I get dressed at 7:15 A.M.
- I have dinner at 8:00 p.m.
- Classes start at 8:00 A.M.
- I play video games in my computer at 6:00 P.M.

Exercise 6. What does he do every day? Escribe la rutina diaria del niño. Ten en cuenta las terminaciones de los verbos de la tercera persona en singular (-S, -ES, -IES, HAS).

1. He has breakfast at 6:00 A.M.
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____

Exercise 7. Escribe las oraciones negativas usando **DON'T** o **DOESN'T** . Usa los verbos entre paréntesis.

1. I don't go to school on weekends. (go to school)
2. You _____ in the afternoon. (do homework)
3. Jhon _____ at night. (work)
4. Ann _____ on Sundays. (cook)
5. The dog _____ in the morning. (sleep)
6. We _____ at 7:00 A.M. (have breakfast)
7. My brothers _____ on weekends. (watch movies)

