

Guía #10 INTEGRADA FILOSOFÍA, ÉTICA Y RELIGIÓN 11° ONCE

Docente a cargo: Sara Milena Roa Muñoz

OBJETIVO: *Interpretar los textos filosóficos presentes en la cartilla.

*Argumentar por medio de escritos analíticos las preguntas relacionadas con los textos.

*Analizar las premisas planteadas en los textos.

INDICADORES:

Filosofía: Caracteriza el pensamiento de los principales filósofos modernos y contemporáneos.

Ética: Reflexiona éticamente sobre diversos dilemas éticos y morales.

Religión: Valora la importancia que tiene la tolerancia religiosa en una sociedad.

GUÍA #10 INTEGRADA, FILOSOFÍA, ÉTICA Y RELIGIÓN 11° **FILOSOFÍA CONTEMPORÁNEA, DILEMAS ÉTICOS Y RELIGIOSOS**

1 Lectura:

Cómo un cisne negro puede acabar con las mejores teorías

Karl Popper es considerado uno de los mejores filósofos de la ciencia del siglo XX... Se describía a sí mismo como un “racionalista crítico”; entre los racionalistas hay autores como Descartes, Leibniz, y sobre todo, Immanuel Kant, quien sostuvo que el verdadero conocimiento se lograba a través de precisos razonamientos categóricos. Popper eligió dicho término para marcar su diferencia con el *empirismo clásico*, es decir, el enfoque que confía en las investigaciones prácticas y en los experimentos para comprender el mundo, enfoque que los positivistas lógicos del Círculo de Viena, activos en la década de los años treinta, estaban revisando y tratando de perfilar mejor aquella época. Contra los entusiastas del método científico, Popper argumentaba que no existen observaciones infalibles ajenas a la teoría, tal como muchos filósofos empíricos presuponían, sino que toda observación se apoya en teorías e implica una visión del mundo a través del cristal deformado (o del filtro) de conceptos previos.

Karl Popper fue también filósofo social y político, y abogaba por lo que él bautizó como “la sociedad abierta (aquella en la que los gobiernos no guardan ningún secreto y los individuos toman todas las decisiones importantes de sus vidas). Se erigió como un implacable oponente al autoritarismo, que hoy sería lo que entenderías por un enorme gobierno centralizado. Salió de Austria en la década de 1930 para escapar de los nazis y destacó por ser un defensor acérrimo de la democracia liberal (y de los principios de la crítica social y de debate sobre los que ésta se funda). Sus argumentos en contra de la visión convencional de la metodología científica, basados en el razonamiento inductivo (sacar conclusiones generales a partir de algunos casos particulares), así como su defensa del principio de falsación como medio para distinguir la ciencia verdadera de la falsa, ejerció una enorme influencia en la imagen que la opinión pública tiene de los científicos.

El principio de la falsación consiste en aceptar una teoría científica hasta que una vez (sólo es necesaria una) no ocurre lo que predice la teoría; entonces se rechaza y hay que elaborar otra que incluya todos los casos conocidos. Los científicos llevan a cabo experimentos buscando confirmar las teorías, precisamente para comprobar si la teoría sigue siendo válida o, por el contrario, es falsa.

Normalmente se entiende que cuando se realiza un experimento para probar una teoría y los resultados no concuerdan con los esperados, entonces dicha teoría debe considerarse equivocada. En su texto *la miseria del historicismo*, Karl Popper prefería decir que estaba “falsada”. Con este término (falsación) la polémica con Descartes estaba servida, pues éste creía que para confirmar o rechazar una teoría bastaba con que uno la viera o no de manera clara y distinta.

Basándote en la información aquí suministrada y las explicaciones desarrolladas en los encuentros sincrónicos desarrollar las actividades uno (1), dos (2), tres (3) y cuatro (4) de la guía de filosofía 11° en las Hojas de respuestas.



Por favor diligencie la presente información de manera clara y veraz

Nombre del Estudiante		Curso	
Sede		Jornada	
Correo electrónico:			
Nombre del docente del área:			

Guía #10 INTEGRADA ÉTICA, RELIGIÓN Y FILOSOFÍA 11°

DESARROLLA AQUÍ LAS ACTIVIDADES DE LA GUÍA 10

Responde y argumenta las siguientes preguntas según los textos de la cartilla.

ACTIVIDAD 1

Resume y copia los aspectos más importantes y de relevancia filosófica de la biografía de Popper presentes en el texto de la cartilla.

ACTIVIDAD 2

Qué opinas de la idea de “sociedad abierta” que proponía Popper, argumenta tu respuesta en mínimo un párrafo utilizando como ejemplo la situación de cuarentena nacional que estamos afrontando por el Covid-19.

ACTIVIDAD 3

Explica con tus palabras en mínimo un párrafo que es el principio de falsación.

ACTIVIDAD 4

Piensa en una “teoría que se aplique en el colegio” y aplícale el principio de falsación a la misma. Sé original.

NOTA:

En caso de no ser suficiente el número de hojas entregado puedes anexar las hojas adicionales al presente paquete.