

NOMBRE Y APELLIDO _____ CURSO _____

OBJETIVO: Comprender la diferencia entre exclusión e inclusión social para generar alternativas de solución.

INDICADOR: Aprende a ver la ciudad como espacio de convivencia

LA EXCLUSIÓN SOCIAL

FUENTE UNICEF.ORG

Las causas fundamentales de la exclusión

.DISCRIMINACIÓN

Género

Por cada 100 niños que no van a la escuela primaria, hay 117 niñas que no lo hacen, por lo general debido a la discriminación de género. Más de 40 países no han logrado alcanzar el Objetivo de Desarrollo de Milenio relativo a la igualdad entre los géneros en la escuela primaria, fijado para 2005. El género desempeña también una importante función a la hora de limitar el acceso de la mujer a la atención básica de la salud, lo que aumenta el riesgo de las madres y los niños de morir debido a causas que se pueden evitar.

Origen étnico

Casi 900 millones de personas pertenecen a grupos que sufren desventajas como resultado de su identidad. Los niños y niñas indígenas que sufren discriminación tienen menos posibilidades de que se inscriba su nacimiento y son más proclives a tener mala salud y a que su matriculación en la escuela sea baja, y a ser víctimas de la violencia, los malos tratos y la explotación. En la región amazónica de Ecuador, por ejemplo, solamente un 21% de todos los niños y niñas menores de 5 años tienen un certificado de nacimiento, en comparación con el promedio nacional, de un 89%.

Discapacidad

Alrededor de 150 millones de niños y niñas viven con discapacidades en todo el mundo, y la mayoría es víctima de la discriminación y la exclusión. Una gran parte de los niños y niñas con discapacidades en el mundo en desarrollo no tiene acceso a servicios de rehabilitación o de apoyo, y a muchos se les priva de la oportunidad de recibir una educación oficial. Entre 250.000 y 500.000 niños y niñas se quedan ciegos todos los años debido a que padecen carencia de vitamina A, un síndrome que se podría prevenir fácilmente mediante la administración de suplementos por vía oral que cuestan unos cuantos centavos.

POBREZA

Los niños y niñas de los países más pobres son los más vulnerables a la muerte, la enfermedad o la desnutrición, y tienen más probabilidades de no acudir a la escuela, que los niños y niñas del resto del mundo en desarrollo. En los países menos adelantados:

1 de cada 6 niños muere antes de cumplir 5 años. 1 de cada 10 muere antes de cumplir 1 año.

1 de cada 2 niñas en edad escolar primaria no acude a la escuela primaria.

1 de cada 3 niños y niñas menores de 5 años –42 millones de niños y niñas– tiene bajo peso de moderado a grave.

1 de cada cuatro recién nacidos no recibe una vacuna contra el sarampión, una enfermedad que mata a más de 500.000 niños y niñas todos los años.

Desigualdades en los ingresos

En los países de todo el mundo en desarrollo, los niños y niñas de los hogares más pobres tienen por lo menos el doble de probabilidades de morir antes de cumplir 5 años que los niños y niñas de los hogares más ricos. Los que están en edad escolar primaria tienen tres veces más probabilidades de no acudir a la escuela.

VIH/SIDA Y OTRAS ENFERMEDADES.

La pandemia tiene cada vez mayores efectos sobre la infancia. Millones de niños y niñas que viven con el VIH/SIDA o están afectados por la pandemia no acuden a la escuela y no reciben protección ni los servicios de atención y prevención más básicos.

CONFLICTOS ARMADOS

El caos que producen los conflictos armados afecta gravemente la supervivencia y el bienestar de la infancia e interfiere en el acceso a la educación y otros servicios vitales. En nueve de los 12 países donde 1 de cada 5 niños muere antes de cumplir 5 años se ha producido un conflicto armado grave en los últimos cinco años. La tasa neta de asistencia a la escuela primaria para las niñas y los niños en estos nueve países está muy por debajo de los promedios de los países más pobres.

MAL GOBIERNO

Los niños y niñas sufren enormemente cuando los países no tienen la voluntad o la posibilidad de proporcionar servicios básicos a sus ciudadanos, ya sea como resultado de un conflicto, de la corrupción o de la falta de instituciones responsables. Los niños y niñas de Haití y Zimbabwe, por ejemplo, no pueden esperar a que mejore la gobernabilidad, porque en esa espera podrían perder toda su infancia.

¿Qué es la inclusión social?

La inclusión social es una tendencia social que asegura y afirma que todos los ciudadanos de un estado en específico sin excepción alguna pueden ejercer sus derechos, expresarse libremente; esta tendencia pretende lograr que todo ser humano viva dignamente y en igualdad, aprovechando sus habilidades y dones sin vergüenza alguna. En una época se clasificó a los pensadores de esta tendencia como rebeldes, ya que querían salirse de las normativas regulares de la sociedad.

Características de la inclusión social

Mejorar la calidad de vida de cada individuo.

Equilibrio social, moral y laboral en todos los aspectos.

Todos los individuos tienen los mismos derechos.

Va más allá de las razas, las culturas y el estatus económico.

Búsqueda de un bienestar social mutuo y global.

Brindar oportunidades educativas, laborales y económicas a todos los participantes de una población que anteriormente fue vejada o rechazada por alguna condición distintiva.

ECONOMIA Y POLITICA

FUENTE: DEFINICION.DE

DOFA

La sigla DOFA alude a debilidades, oportunidades, fortalezas y amenazas. El concepto aparece en un tipo de análisis que aplican las empresas para conocer sus mejores características internas y los riesgos que provienen del exterior.

Desarrollar un análisis DOFA permite descubrir cuál es la situación de una empresa o de un proyecto y, en base a este diagnóstico, favorece el planeamiento de una estrategia..

En cuanto a esas siglas, podemos determinar que:

- Debilidades, son los aspectos en los que la empresa en cuestión está en desventaja.
- Oportunidades, vienen a ser los espacios del mercado que no han sido tenidos en cuenta y que pueden dar lugar a un ámbito muy interesante para el progreso de la compañía.
- Fortalezas, que son los aspectos en los que la empresa tiene una clara ventaja en comparación a sus rivales.
- Amenazas, que son los posibles obstáculos que se puede encontrar la compañía y que proceden no solo de las opiniones de los consumidores sino también de las regulaciones del gobierno e incluso de las fluctuaciones del mercado.

Si tomamos como ejemplo una empresa de fabricación de dulces, el análisis DOFA podría ser el siguiente:

- Debilidades: necesita más personal, hay maquinaria que está algo anticuada...
- Oportunidades: se encuentra cerca de distintos supermercados y superficies comerciales.
- Fortalezas: tiene una imagen de marca consolidada por su tradición y trayectoria.
- Amenazas: están apareciendo en su misma zona otras fábricas del mismo tipo de productos.

CIENCIAS SOCIALES, HISTORIA , ECONOMIA Y POLITICA 10° DECIMO

ACTIVIDADES GUIA #10

NOMBRE Y APELLIDO _____ CURSO _____

PROFESOR SERGIO HERRERA: CORREO Saherrera@educacionbogota.edu.co

I. Soluciona el siguiente cuadro según corresponda, teniendo como referencia la lectura anterior.

DEFINICION DE EXCLUSION		
DEFINICION DE INCLUSION		
COMPARACION:		
CAUSAS DE LA EXCLUSION	ANALISIS	ALTERNATIVA DE SOLUCION
CARACTERISTICAS DE LA INCLUSION	ANALISIS	ALTERNATIVA DE APLICACIÓN.

II. Desarrolla un análisis DOFA a tu proyecto empresarial o industrial realizado en el segundo trimestre.

NOMBRE Y DESCRIPCION DEL PROYECTO:	
CONCEPTO	ANALISIS