



GUÍA DE TRABAJO MATEMÁTICAS

DOCENTE	Mabel Janeth Guayacondo Ramos	mguayacondo@educacionbogota.edu.co	
ESTUDIANTE			
CURSO	302 JM	FECHA ENTREGA	24 de marzo
Docente de inclusión	Giovanna Acosta	Correo	gpacosta@educacionbogota.edu.co

SEMANA 1

1. Completa los cuadros según corresponda, ubicando unidades y decenas

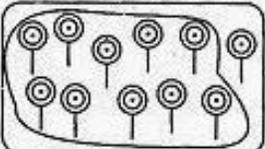
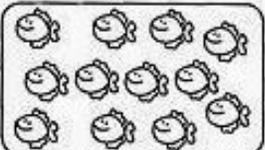
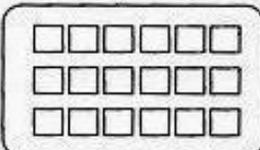
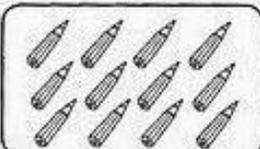
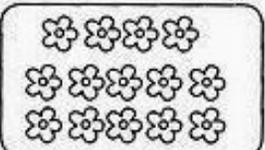
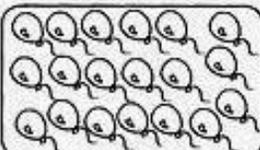
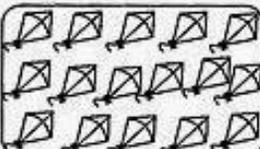
	D	U
56		
23		
58		
78		
68		
34		



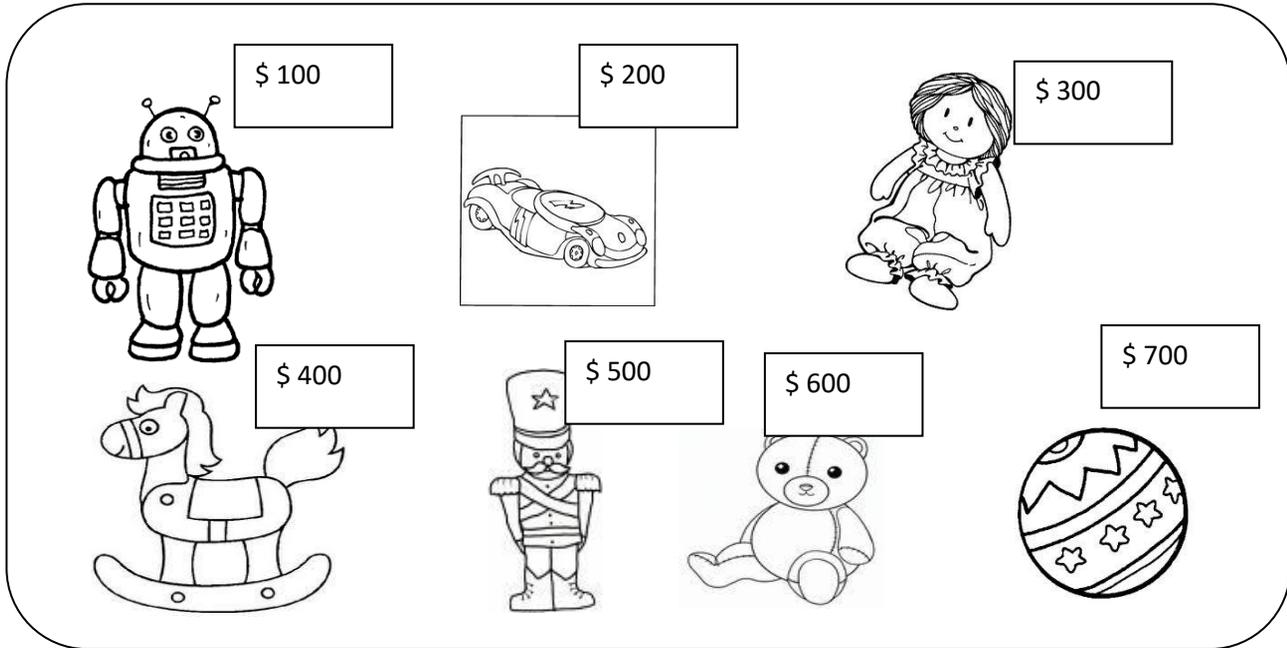
	D	U
	8	9
	2	4
	0	3
	7	9
	3	4
	4	7

Imágenes

2. Cuenta, encierra las decenas y escribe cuantas unidades tienes

	<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td>1</td><td>1</td></tr><tr><td>1</td><td>1</td></tr></table>	D	U	1	1	1	1		<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	D	U		
D	U												
1	1												
1	1												
D	U												
	<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	D	U				<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	D	U				
D	U												
D	U												
	<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	D	U				<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	D	U				
D	U												
D	U												
	<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	D	U				<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	D	U				
D	U												
D	U												
	<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	D	U				<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	D	U				
D	U												
D	U												

## GRAN OFERTA DE JUGUETES



1. Ordena el valor de los juguetes de mayor a menor.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Escribe en letras el valor de cada juguete

Robot: \_\_\_\_\_

Carro: \_\_\_\_\_

Muñeca: \_\_\_\_\_

Caballo: \_\_\_\_\_

Oso: \_\_\_\_\_

Soldado: \_\_\_\_\_

Pelota: \_\_\_\_\_

*Marca con una X la respuesta correcta*

3. El juguete más costoso que encontramos en la gran oferta es:

- A. El robot
- B. La pelota
- C. El caballo de madera
- D. El oso de peluche

4. En la oferta de juguetes el juguete más económico es:

- A. La muñeca
- B. El carro
- C. La pelota
- D. El soldadito de plomo

5. Catalina es una empleada del almacén de juguetes y su jefe le ha pedido que organice los juguetes de la oferta desde el de menor valor hasta el más costoso. El orden correcto es:

- A. Carro, muñeca, pelota, oso, soldado, caballo, robot.
- B. Robot, caballo, pelota, muñeca, oso, carro, soldado.
- C. Soldado, caballo, carro, pelota, muñeca, oso, robot.
- D. Pelota, muñeca, carro, soldado, robot, oso, caballo.



Con ayuda de tu mamá elabora las siguientes fichas en cartulina de colores (números del 0 al 9) (números de 10 en 10 hasta 100) (números de 100 en 100 hasta mil)

Las fichas servirán para que todos los días tu mamá juegue contigo a armar diferentes números.

**Con ayuda de tu mamá en tu cuaderno resuelve los siguientes problemas realizando la operación correspondiente.**

Pablo quiere comprar un Robot. Si solo tiene \$1.00 ¿Cuánto dinero le hace falta?

6. María va a aprovechar la oferta de juguetes para comprar el regalo de navidad de sus tres sobrinos. Si ha decidido comprar 3 carros ¿Cuánto deberá pagar?
7. Carlos compró un robot y un soldadito de plomo ¿Cuánto pagó?
8. Patricia va a comprar 5 muñecas para regalarle a sus amigas ¿Cuánto deberá pagar?
9. Organiza y realiza en tu cuaderno las siguientes operaciones  
 $58 + 25 =$        $183 - 21 =$        $520 + 158 =$        $325 - 123 =$        $650 + 123 =$

### MULTIPLICACIÓN DE NÚMEROS NATURALES

Una multiplicación es una suma abreviada con sumandos iguales. Es decir:  $5 \times 7$ , significa el número 5 sumado por sí mismo 7 veces.  
 $5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 35$

Términos de la multiplicación:

- Factores: los números que se están multiplicando (5 y 7)
- Producto: El resultado de la multiplicación (35)

11. Escribe estas sumas en forma de multiplicación:

- a)  $6 + 6 + 6 + 6 + 6 =$  .....
- b)  $5 + 5 + 5 + 5 =$  .....
- c)  $9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 =$  .....
- d)  $3 + 3 + 3 =$  .....
- e)  $1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 =$  .....

MULTIPLICACIÓN	FACTORES	PRODUCTO
$3 \times 6$		
$4 \times 8$		
	9 Y 6	

12. Completa la tabla

13. Completa los espacios en blanco.

- a) 4 veces siete =  $4 \times$  .....
- b)  $7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 =$  ..... veces siete
- c)  $6 \times 9 = 9 \times$  .....
- d)  $5 \times$  ..... = 40
- e)  $10 \times$  ..... = 70

14. Completa como en el ejemplo.

- a) El doble de 9 =  $9 \times 2 = 18$
- b) El doble de 6 = .....
- c) El doble de 2 = .....
- d) El doble de 3 = .....