



“FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO HUMANO, INTEGRAL Y SOCIAL”

GUÍA DE TRABAJO CIENCIAS NATURALES

DOCENTE	Mabel Janeth Guayacondo Ramos	mguayacondo@educaciónbogota.edu.co	
ESTUDIANTE			
CURSO	302 JM	FECHA ENTREGA	24 de marzo

**SEMANA 1**

Explica la organización de los factores bióticos y abióticos en los ecosistemas.  
 Comprende qué es una adaptación de un ser vivo al medio y cómo los sistemas de órganos (digestivo, nervioso, respiratorio) se modifican para responder a las exigencias ambientales.  
 Reconoce los aportes de conocimientos diferentes al científico.  
 Respeta y cuida los seres vivos y los objetos de mi entorno.

Observa el vídeo “Los seres vivos y lo inerte” que encuentras en el siguiente link:

[https://www.google.com/search?q=los+seres+vivos+y+lo+inerte&rlz=1C1GCEU\\_esCO875CO875&oq=los+seres+vivos+y+lo+inerte&aqs=chrome..69i57j0l7.9933j0j8&sourceid=chrome&ie=UTF-8](https://www.google.com/search?q=los+seres+vivos+y+lo+inerte&rlz=1C1GCEU_esCO875CO875&oq=los+seres+vivos+y+lo+inerte&aqs=chrome..69i57j0l7.9933j0j8&sourceid=chrome&ie=UTF-8)

**El ecosistema es un sistema biológico constituido por una comunidad de organismos vivos y el medio físico donde se relacionan. Se trata de una unidad compuesta de organismos interdependientes que comparten el mismo hábitat.**

La presente guía se hace con el fin de avanzar en tu conocimiento sobre el medio ambiente, la naturaleza y la relación que tienes con cada uno de los elementos de tu entorno vivo en donde estas, se desarrolla en el cuaderno de ciencias naturales, necesitas tener tu diccionario a la mano

1. Observa el paisaje y colorea todos los seres vivos que encuentres.

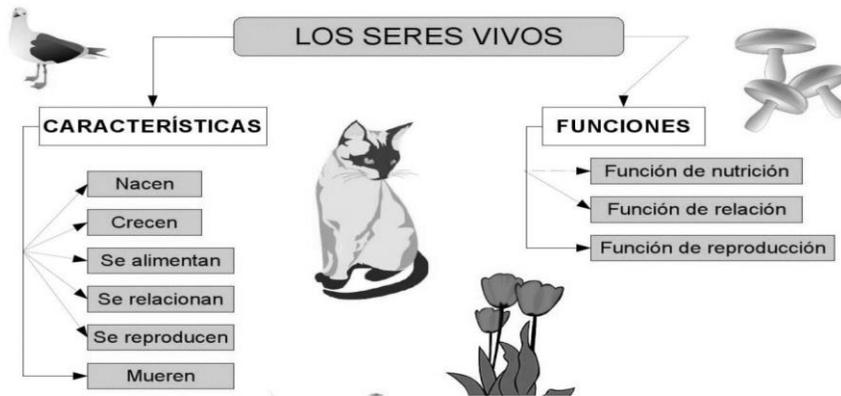


2. Recorta y pega 5 seres inertes, escribe su nombre
3. Recorta y pega 5 seres vivos
4. En el diccionario busca la definición de los siguientes términos y cópialos en tu cuaderno
  - ecosistema
  - biológico
  - organismo
  - población

- comunidad
- hábitat

Hay muchas maneras de clasificar los seres vivos, en esta ocasión lo haremos según el medio donde viven, elabora un cuadro donde se muestre esta clasificación y da ejemplos

5. Escribe F, si el enunciado es falso, o V, si es verdadero.
- a. Las plantas no poseen movimiento ( )
  - b. Los organismos autótrofos cazan animales para alimentarse ( )
  - c. Los seres vivos están conformados por células ( )
  - d. Al temblar por el frío estamos respondiendo a un estímulo ( )



### Experimento

¿Cuáles materiales vas a necesitar para realizar este experimento?

Frijoles en buen estado

Frasco o recipiente de cristal limpio (de esta manera tu peque podrá ver el crecimiento de la planta). Puedes reutilizar envases de algunos productos: mermeladas, salsas, mayonesa, etc.

Algodón

Agua

Cinta Adhesiva, papel y marcador

¿Cómo germinar un frijol?

Coloca algodón en el recipiente de cristal, evita aplastar el algodón.

Coloca los frijoles con cuidado en diferentes partes del frasco, evita que queden pegados o que queden en el fondo

Agrega agua con cuidado para humedecer el algodón. Evita que sea en exceso

Con ayuda de la cinta adhesiva, pega un pedazo de papel indicando la fecha en que han colocado el frijol en el frasco, de esta manera será más fácil hacer la observación

Coloca el frasco cerca de la luz, por ejemplo, en una ventana

6. Cada día se debe humedecer el algodón, ya que una parte muy importante en el proceso de germinación es la absorción del agua y recuerda para que la planta crezca necesita la luz del sol, por eso colocamos el frasco cerca de la ventana 7. Llevar una bitácora de observación les permitirá registrar cómo fue desarrollándose la planta (en cuadro en el cuaderno).

