

# COLEGIO JOSÉ MARTÍ I.E.D.



## Cartilla de nivelación

Grado: PRIMERO

*FAMILIAS MARTIANAS* reciban un cordial saludo del equipo Directivo, docente y administrativo, esperando bienestar en sus hogares en manos de nuestro Señor.

Este material de trabajo fue diseñado por los docentes, por aquellos estudiantes que durante la estrategia de “aprende en casa” han presentado dificultades en los procesos académicos debido a la falta de conectividad y ausencia de recursos tecnológicos; con esta propuesta se brinda la oportunidad para que nivelen y al finalizar el año tengan la oportunidad de participar en la promoción escolar. Es por ello que invitamos a nuestras familias para que se comprometan y apoyen a sus hijos en la realización de esta cartilla, teniendo en cuenta las fechas de entrega en el Colegio.

Esta entrega es posible gracias a la organización institucional y los recursos del gobierno nacional y distrital pensando siempre en el bienestar de nuestros estudiantes. Agradecemos de antemano su interés, participación y apoyo en el desarrollo de la presente estrategia.

Cordialmente, Rector y Equipo Gestor

De  *Martianos*



Estimados Padres de Familia y estudiantes grado PRIMERO:

Reciban un cordial saludo.

Este año ha estado cargado de retos y sobretodo cambios en la manera tradicional que los niños y niñas desarrollan su proceso escolar.

Conocemos de las dificultades que se han presentado y por ende el colegio y en especial sus docentes han creado esta guía de trabajo para que los estudiantes del grado **PRIMERO** la puedan desarrollar con el propósito de nivelar y recuperar esos desempeños mínimos que deben alcanzar sus hijos e hijas.

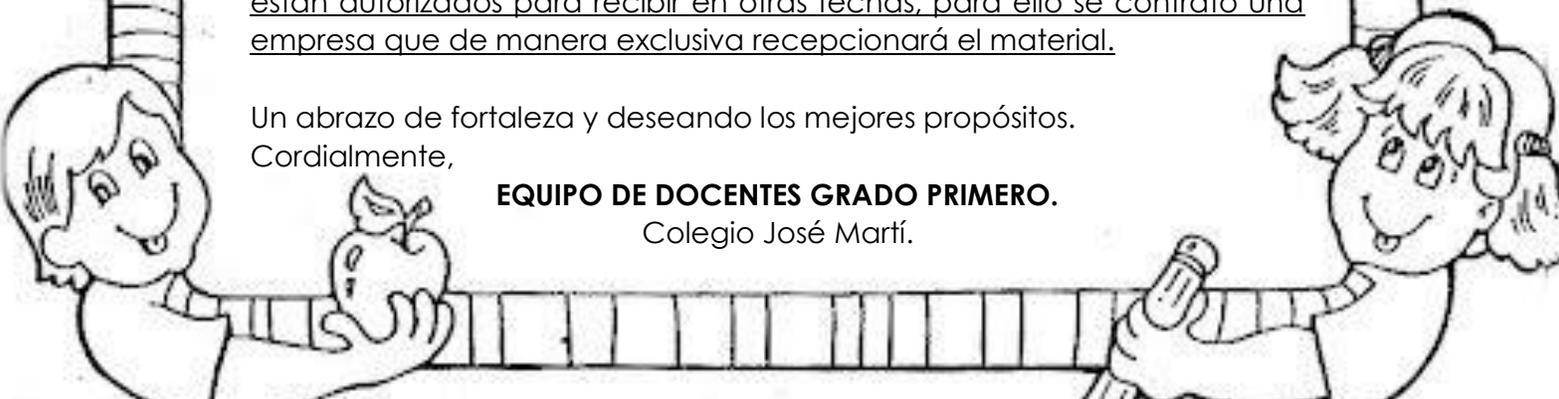
Por favor desarrollar estas actividades con el mayor sentido de responsabilidad atendiendo a las siguientes recomendaciones:

1. **Marque la guía con todos los datos que se solicitan. Los docentes requieren de esta información para revisar y corregir el trabajo de su hijo(a).**
2. Los estudiantes van a contar con un tiempo prudencial para este trabajo, por tal motivo es pertinente que día a día avancen en 4 o 5 puntos. Esto con el fin de promover su aprendizaje y por el contrario no sobrecargarlos.
3. La guía está dividida por secciones las cuales serán revisadas por todos los docentes que orientan y trabajan con el grado 1°.
4. Todas las actividades deben ser resueltas en esta misma guía, no es necesario utilizar cuadernos u hojas adicionales.
5. Es necesario que un adulto acompañe al niño o niña para orientarle. Recuerden que las actividades deben ser desarrolladas en su totalidad por el estudiante.
6. Utilizar los elementos necesarios como lápices y colores. (No esfero ni marcadores)
7. La guía debe ser entregada en orden, por favor evitar arrugar o ensuciar las hojas. Motive a su hijo e hija a presentar un trabajo ordenado, pulcro y con dibujos coloreados adecuadamente.

**NOTA:** Por favor estar muy atentos a la fecha en la que deben acercarse al colegio para la devolución de este trabajo. Los docentes, ni los vigilantes están autorizados para recibir en otras fechas, para ello se contrató una empresa que de manera exclusiva recepcionará el material.

Un abrazo de fortaleza y deseando los mejores propósitos.  
Cordialmente,

**EQUIPO DE DOCENTES GRADO PRIMERO.**  
Colegio José Martí.



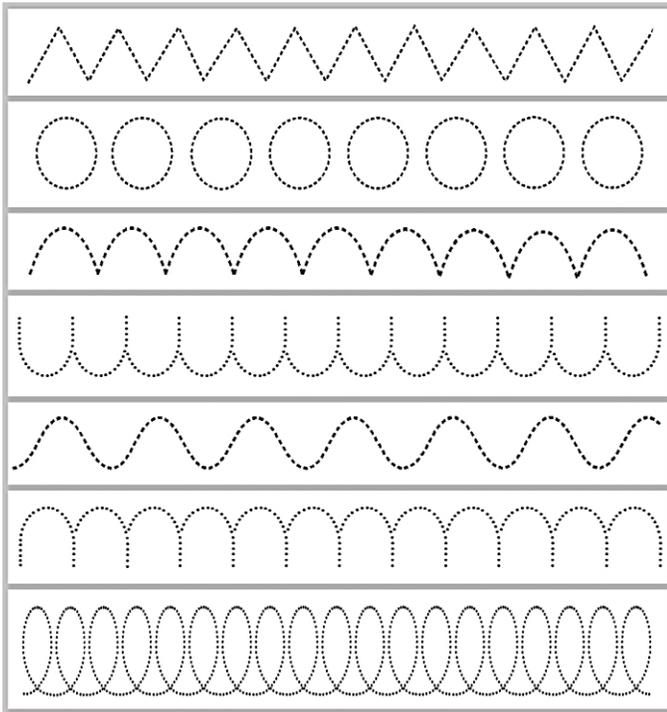
# GUÍA DE REFUERZO Y/O NIVELACIÓN FINAL 2.020

## GRADO: PRIMERO

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:					
SEDE:		JORNADA:		CURSO:	
NOMBRE DEL DOCENTE:					

**SECCIÓN N° 1** En esta primera parte se desarrollarán los contenidos de **ESPAÑOL** e **INGLÉS**.

1. Realiza los siguientes trazos utilizando diferentes colores en cada renglón.

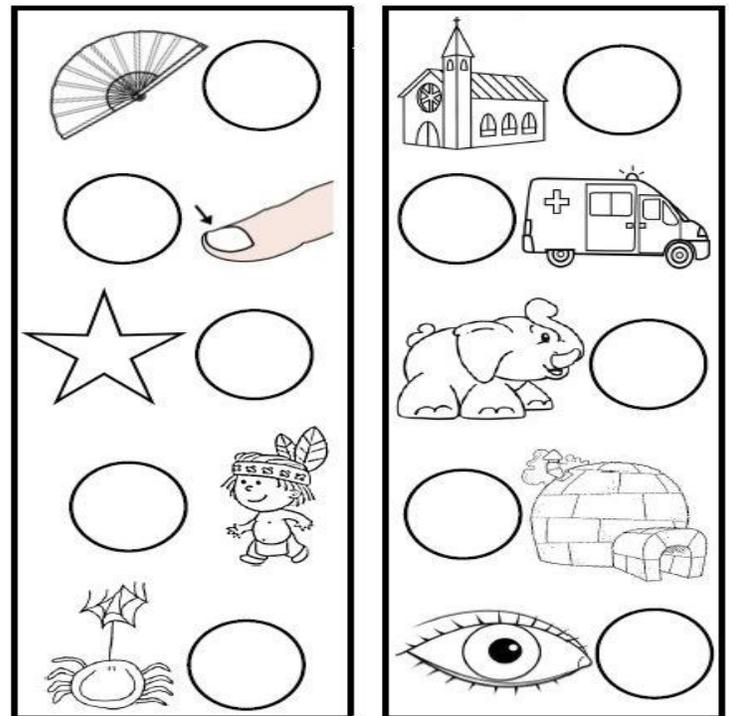


2. Colorea las vocales según la clave:

O - o	I - i	A - a	U - u	E - e
Amarillo	Azul	Rojo	Verde	Rosado

a	o	i	e	A	u	U
i	i	l	l	A	m	a
s	o	a	e	E	u	U
E	O	o	A	a	o	i
a	o	i	A	i	i	l
i	i	l	E	s	o	a
s	o	a	a	E	O	o

3. Escribe en cada círculo la vocal con la que inicia la palabra.



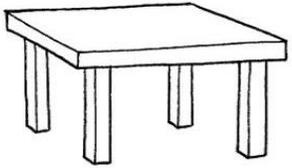
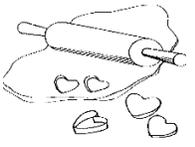
4. Une con una línea la palabra con la imagen que corresponda. Luego encuentra las palabras en la sopa de letras:

mamá    Memo    Ema    Momia    mimo



Sopa de letras	M	e	m	o	a	E
	u	i	o	m	e	m
	m	m	m	o	a	a
	a	A	i	l	i	O
	e	m	a	m	á	A
	m	i	m	o	o	a

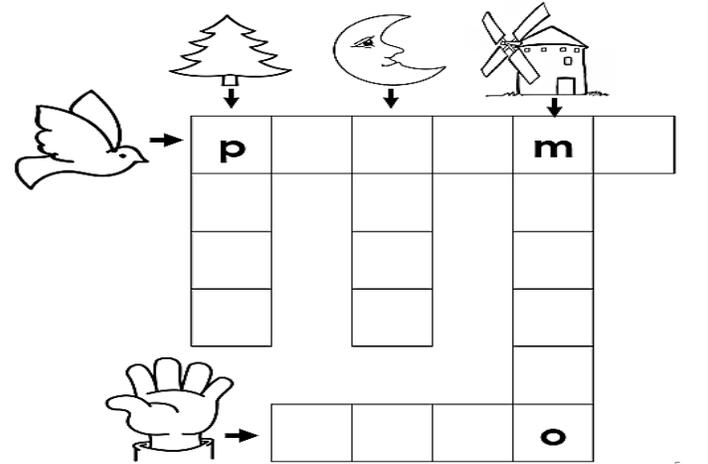
5. Observa las imágenes y escribe las palabras.

$2 + 2 = 4$	_____
	_____
	_____
	_____

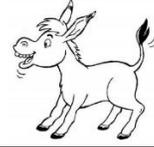
6. Lee y dibuja:

<b>Papá usa la pala.</b>
<b>Elisa pasea a Pupi.</b>

7. Resuelve el siguiente crucigrama:



8. Encierra la palabra correcta de acuerdo a la imagen.

	los sol sal
	sapo sopo sopa
	asno asma asna

9. Realiza dictado escribiendo una palabra con cada letra indicada:



### Dictado

T-t: \_\_\_\_\_

D-d: \_\_\_\_\_

R-r: \_\_\_\_\_

C-c: \_\_\_\_\_

Ch: \_\_\_\_\_

F-f: \_\_\_\_\_

G-g: \_\_\_\_\_

Ñ-ñ: \_\_\_\_\_

B-b: \_\_\_\_\_

V-v: \_\_\_\_\_

10. Forma las frases utilizando como guía las figuras. Escríbelas de manera ordenada respetando el trazo de mayúsculas y minúsculas.

Rafael se 	Diego tiene 	su pañuelo 	perro pulgoso. 
El mago 	sienta en el 	verde de su 	abuelo. 
Mi muñeca 	una bufanda 	sofá con 	y se suena. 
Gerardo tiene 	Toña toma 	un gorila y un 	mi hermana Sofía. 



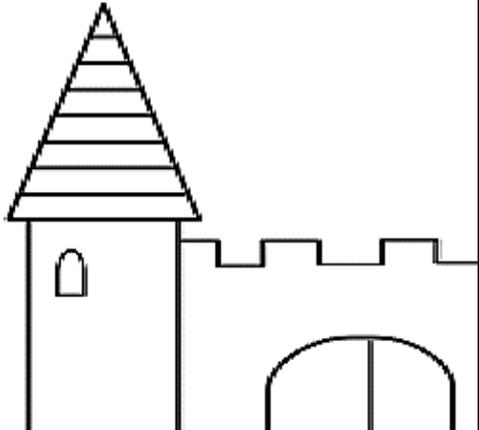


11. Lee y responde.

<b>Nochebuena.</b>	
<p><b>María está feliz.</b></p> <p><b>Ella está esperando a Santa.</b></p> <p><b>Le dejará galletas y leche.</b></p>	

¿ Quién está feliz?	<input type="radio"/> María <input type="radio"/> Santa
¿A quién está esperando?	<input type="radio"/> María <input type="radio"/> Santa
¿Qué hará María?	<input type="radio"/> Se va a dormir <input type="radio"/> Le dejará galletas y leche

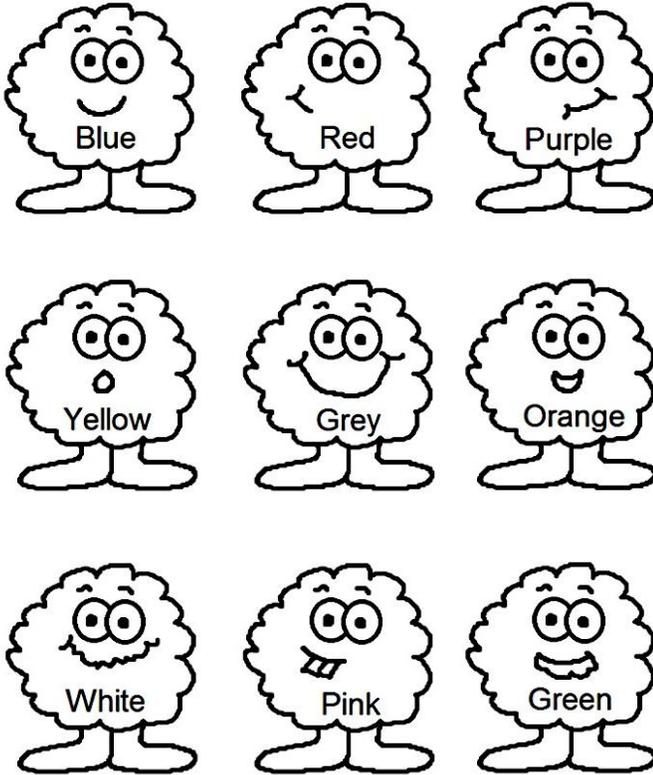
12. Lee y completa el dibujo:

<p>Dibuja un fantasma volando sobre la torre.          Es de noche y veo dos estrellas amarillas en el cielo.          En la torre hay dos ventanas.          El techo de la torre es naranja.          Hay un árbol junto a la torre.</p>


## ACTIVIDAD DE INGLÉS.

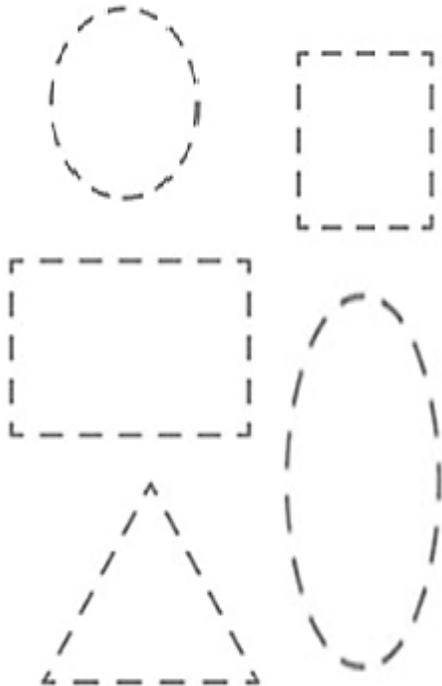
1. Colorea la imagen según la palabra en inglés y escribe debajo qué color es:

### Learn Your Colors



2. Completa las siguientes figuras y coloréalas según corresponda.

<b>Triángulo:</b>	Red
<b>Cuadrado:</b>	Black
<b>Círculo:</b>	Green
<b>Rectángulo:</b>	Blue
<b>Ovalo:</b>	Yellow



3. Encuentra los colores:



Find the colors:

red yellow pink green  
 purple orange blue gold  
 silver white brown

4. Colorea la palabra y únela con su respectiva imagen.



STAND UP



SIT DOWN



RISE YOUR HAND

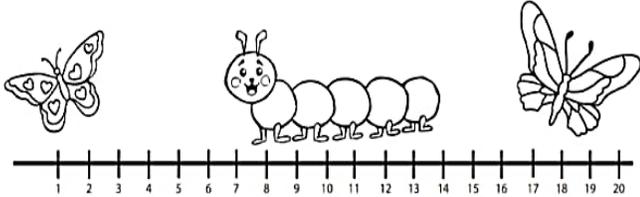


SILENT

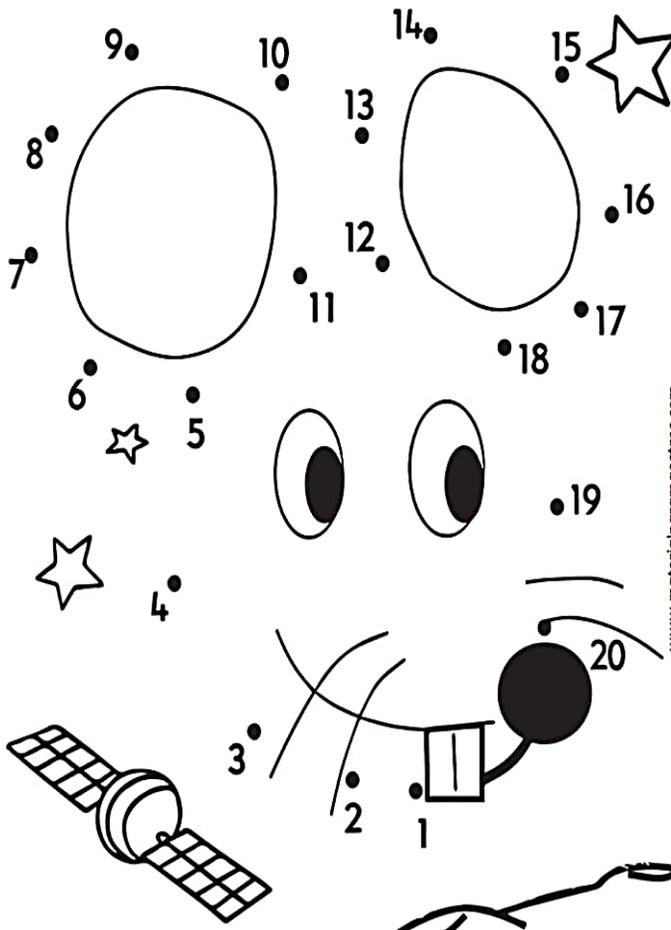


LISTEN

1. Colorea y completa la secuencia.

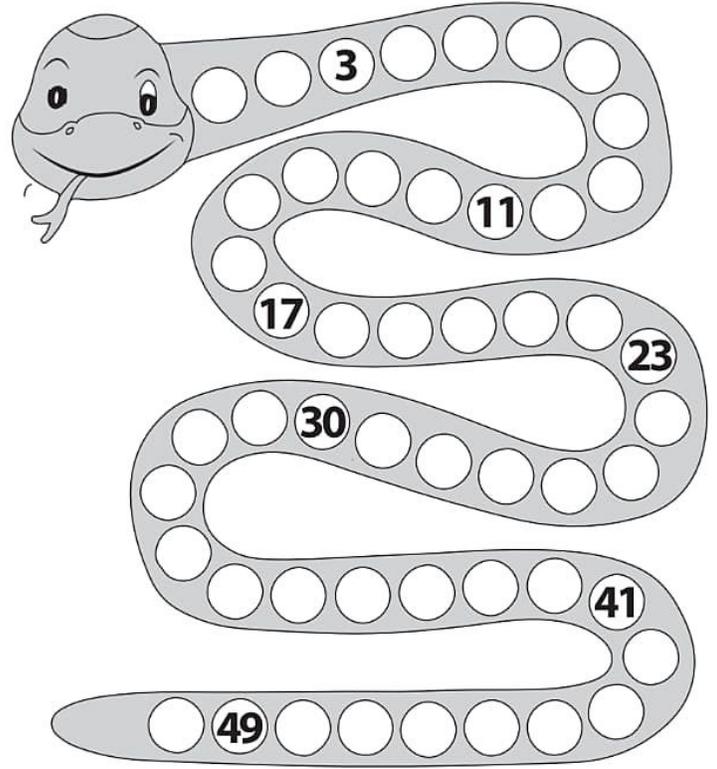


2. Une los puntos en orden y descubre un animal; luego colorea.

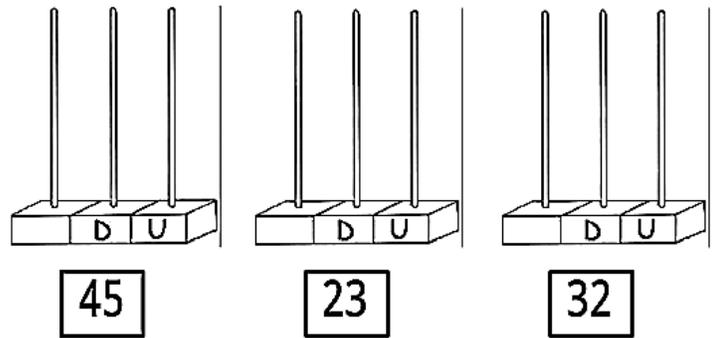


3. Completa la secuencia.

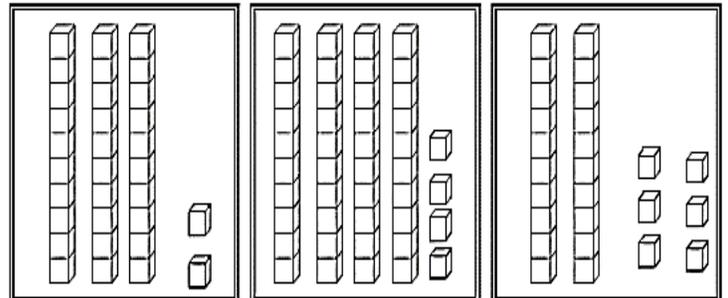
### Números del 1 al 50



4. Representa en el ábaco cada número.



5. Cuenta y escribe ¿qué número es?



□ □ □

6. Escribe los números del 1 a 100.

**Los números por familias.**

10	20	30
— — —	— — —	— — —
— — —	— — —	— — —
— — —	— — —	— — —

www.materiaiparamaestros.com

40	50	60
— — —	— — —	— — —
— — —	— — —	— — —
— — —	— — —	— — —

70	80	90
— — —	— — —	— — —
— — —	— — —	— — —
— — —	— — —	— — —

**LA SUMA**

Sumar significa juntar, adicionar o añadir una cantidad a otra.

Sumamos así:



Tengo 2 manzanas verdes y me regalan 3 manzanas rojas ¿Cuántas manzanas tengo ahora?

Las sumas las puedo hacer de manera:

<b>Horizontal:</b>	<b>Vertical:</b>
$2 + 3 = \underline{\quad 5 \quad}$	$\begin{array}{r} 2 \\ + 3 \\ \hline 5 \end{array}$

7. Realiza las siguientes sumas:

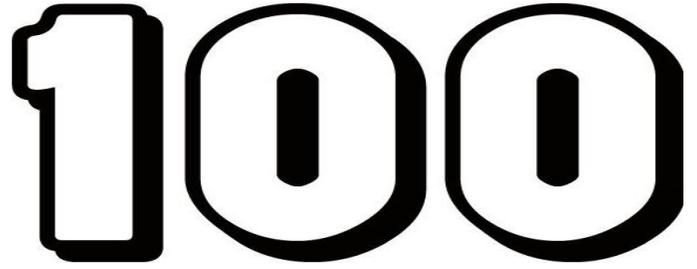
$$\begin{array}{r} 63 \\ + 24 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 42 \\ + 50 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 15 \\ + 63 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 71 \\ + 6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 45 \\ + 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 86 \\ + 12 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 16 \\ + 52 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 45 \\ + 34 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 50 \\ + 19 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 61 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ + 72 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 23 \\ + 54 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 41 \\ + 18 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 20 \\ + 59 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 62 \\ + 16 \\ \hline \end{array}$$

**El número CIEN**

8. Decóralo.



9. Cuenta y colorea los cuadritos según corresponda.

<b>Unidad:</b>	<b>Decena:</b>	<b>Centena:</b>
1 cosa	10 unidades o 10 cosas	100 unidades o 100 cosas
<b>Rojo.</b>	<b>Azul.</b>	<b>Amarillo.</b>

**LA RESTA**

<b>Restar es...</b>	
$\begin{array}{r} 3 \\ - 2 \\ \hline 1 \end{array}$	Perder. Quitar. Comer. Gastar. Dar. Sobrar. Faltar. Cuántos más. Cuántos menos.

La resta tiene unos elementos que son:



**Practiquemos:**

10. Realiza las siguientes restas horizontales:

	=	
	=	
	=	
	=	

11. Realiza las siguientes restas verticales:

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ - 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ - 1 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

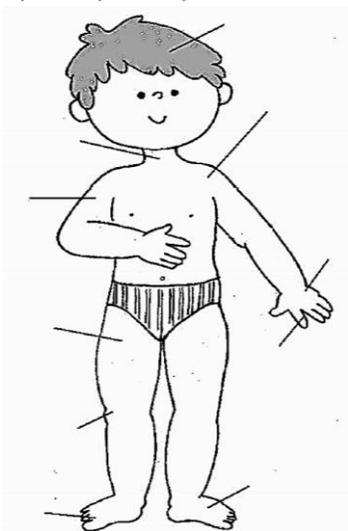
12. Realiza las siguientes restas:

$$\begin{array}{r} 55 \\ - 54 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 25 \\ - 00 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 24 \\ - 11 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 34 \\ - 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 76 \\ - 12 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 62 \\ - 60 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 39 \\ - 28 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 58 \\ - 45 \\ \hline \end{array}$$

**TALLER EDUCACIÓN FÍSICA**

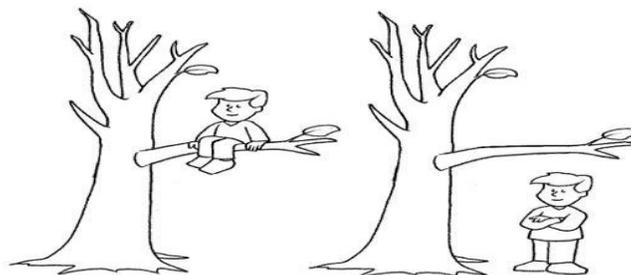
1. Reconoce y diferencia las partes del cuerpo humano, a través del gráfico, colorear y escribir sus principales partes.



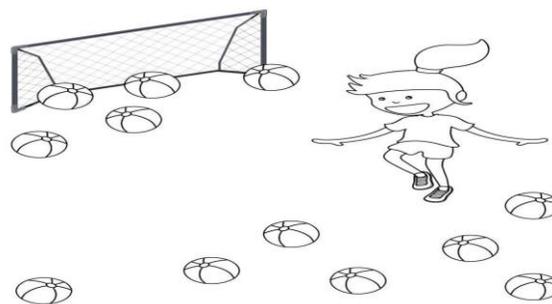
2. Lateralidad; colorea las flechas según su posición, arriba, abajo, izquierda o derecha.



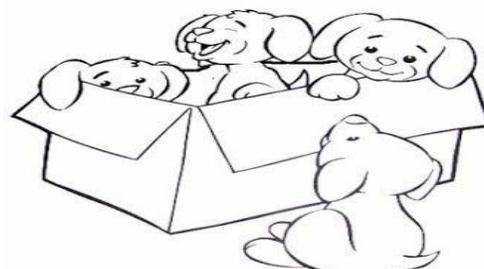
3. Colorea de color azul, el niño que se encuentra, ARRIBA del árbol y de color rojo, el que se encuentra ABAJO.



4. Encierra con color amarillo, los balones que se encuentran LEJOS de la portería o arco, y de color verde los balones que se encuentran CERCA.

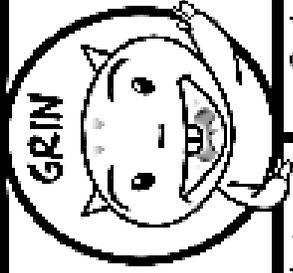
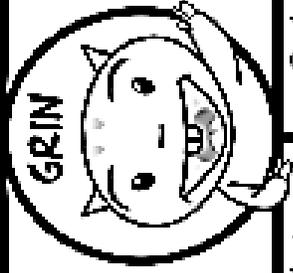
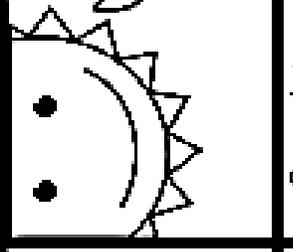
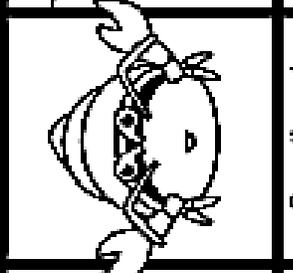


5. Colorea de café los perritos que se encuentran DENTRO de la caja y de gris los que se encuentran FUERA.

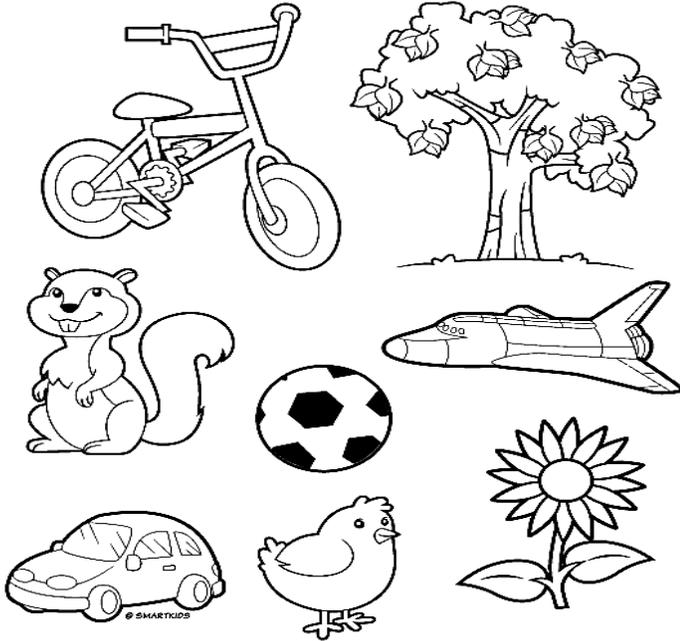


TALLER EDUCACION ARTISTICA.

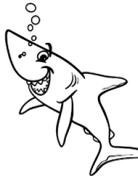
Ayuda al pequeño Grinn a utilizar su creatividad: realiza estas actividades de los diferentes días de Septiembre. Enséñale a sumar, a restar, a colorear y a jugar con los números, se vale utilizar los dedos de tus manos.

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
 <p>¿Cuántas ruedas tiene un triciclo?</p> <input type="text"/>	 <p>¿Cuántos lados tiene un rectángulo?</p> <input type="text"/>	 <p>Completa la serie: 25, 20, 15, 10, ...</p> <input type="text"/>	 <p>Escribe el número: IIII</p> <input type="text"/>	 <p>¿Cuántos días tiene 1 semana?</p> <input type="text"/>	<p>50-49=</p> <input type="text"/>	<p>¿Qué hora indica el reloj?</p>  <input type="text"/>
<p>¿Cuántos dedos tenemos en total en las manos?</p> <input type="text"/>	<p>Grinn tiene 12 galletas. Si se come una, ¿cuántas quedan?</p> <input type="text"/>	<p>¿Cuántos huevos son una docena?</p> <input type="text"/>	<p>¿Qué número va antes del 14?</p> <input type="text"/>	<p>20-6=</p> <input type="text"/>	<p>¿Qué número va después del 14?</p> <input type="text"/>	<p>6+6+4=</p> <input type="text"/>
<p>Completa la serie: 9, 11, 13, 15, ...</p> <input type="text"/>	<p>Ana, Eva y Ota tienen 6 galletas cada una. ¿Cuántas tienen en total?</p> <input type="text"/>	<p>¿Qué número es menor 19 o 20?</p> <input type="text"/>	<p>Tienes dos grupos de 10 peces. ¿Cuántos tienes en total?</p> <input type="text"/>	<p>7+7+7=</p> <input type="text"/>	<p>Grinn y Kely comieron 11 frutas cada uno. ¿Cuántas comieron en total?</p> <input type="text"/>	<p>Encuentra el número entre 22 y 24.</p> <input type="text"/>
<p>¿Cuántas horas tiene un día?</p> <p>-----</p>	<p>Encuentra la diferencia entre 75 y 50.</p> <input type="text"/>	<p>¿Cuál es el doble de 13?</p> <input type="text"/>	<p>Encuentra el número impar: 4, 12, 20, 27, 28</p> <input type="text"/>	<p>48 menos 20 es igual a:</p> <input type="text"/>	<p>Encuentra el número que falta: 1+?=30</p> <input type="text"/>	<p>¿Cuántas minutos indica el reloj?</p>  <input type="text"/>
<p>30+1=</p> <input type="text"/>						

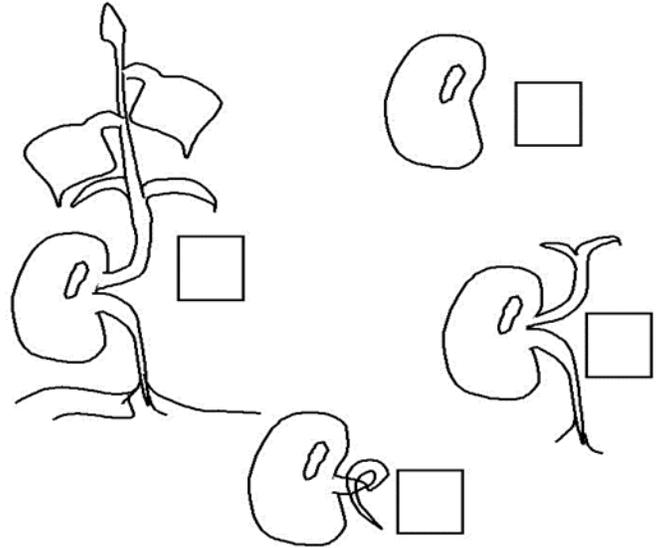
1. Colorea los seres vivos:



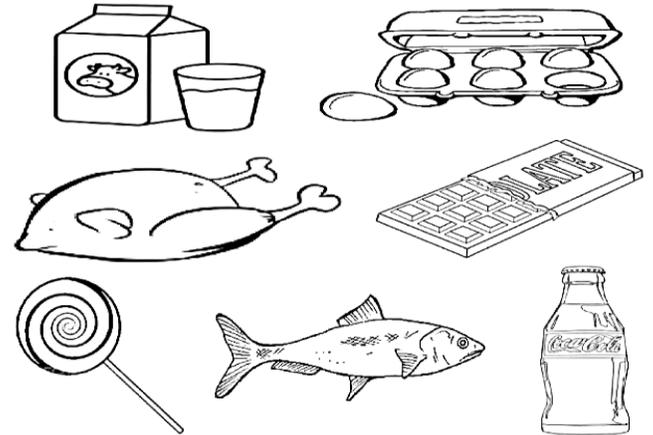
2. Completa el siguiente cuadro:

Animal	Dibuja la parte del cuerpo que utiliza para desplazarse	Dibuja el medio en el cual vive	Escribe si es doméstico o salvaje.
			
			
			
			

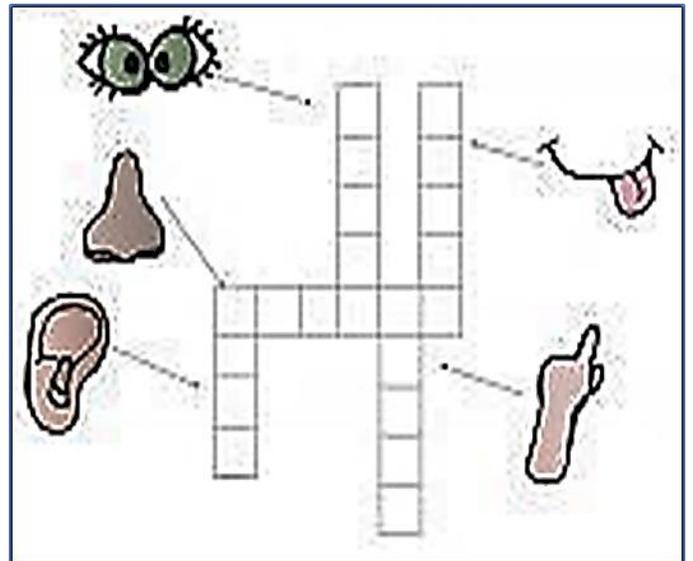
3. Colorea y enumera los dibujos del 1 al 4 según el crecimiento de la planta.



4. Colorea y encierra en un círculo los alimentos saludables.



5. Resuelve el crucigrama teniendo en cuenta los sentidos.



6. Completa cada uno de los siguientes aspectos teniendo en cuenta que eres único y especial.

**¡Todo acerca de mí!**

Mi nombre: \_\_\_\_\_

Un dibujo de mí.

Mi familia

Mis cosas favoritas

Color 

Comida 

Lugar 

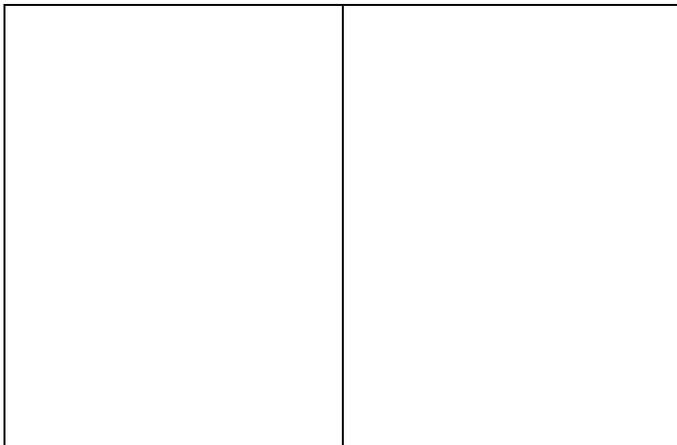
Pasatiempo 

Quando crezca quiero ser:

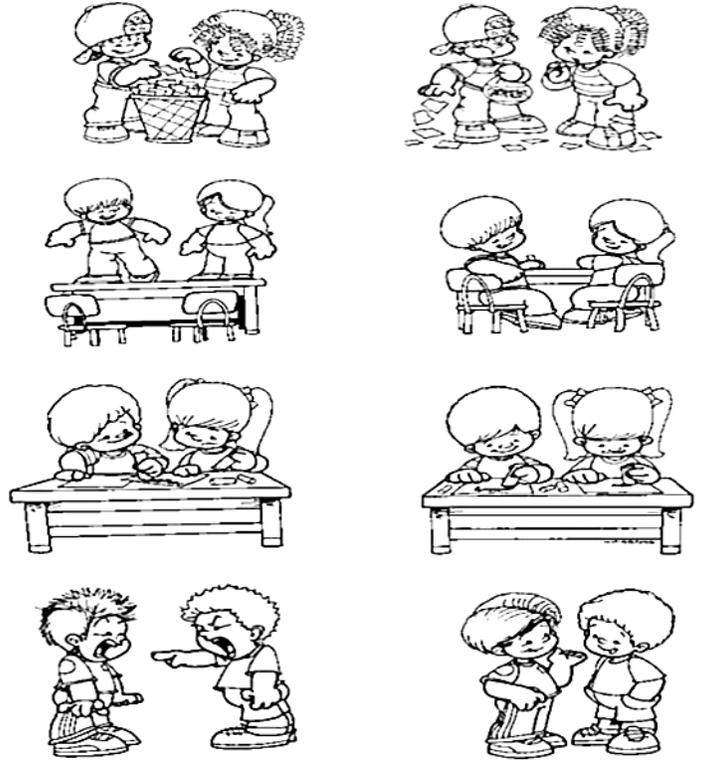
Mi cumpleaños:

**RECUERDA QUE:** El colegio es un lugar muy importante para tu vida que debes aprender a cuidar y valorar. Allí compartes con otros y aprendes.

7. Realiza 2 dibujos de las actividades que más te gusta realizar en el colegio.



8. Colorea las normas que se deben cumplir en el colegio.



9. Lee, colorea y encierra el tipo de familia que más se parece a la tuya.

**TIPOS DE FAMILIA**



Familia nuclear



Familia extensa

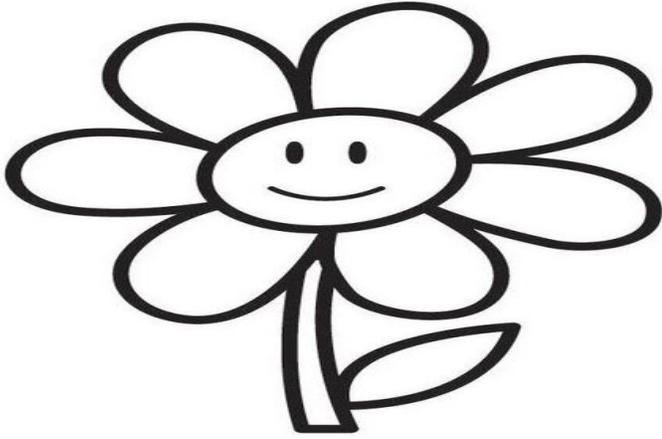


Familia mono-parental



Familia de padres separados

10. Escribe en cada pétalo los valores que se debe inculcar en la familia.



11. Escribe y dibuja tres actividades que realicen en familia.

--	--	--

12. Dibuja el tipo de vivienda en la que vives.

13. Escribe 5 lugares importantes de tu barrio:

Panadería

14. Colorea la imagen y responde:



Mi Religión es:  
\_\_\_\_\_

Nos Congregamos los días: \_\_\_\_\_

El pastor o párroco se llama: \_\_\_\_\_

15. Colorea y relaciona cada dibujo con la emoción que expresa.

	miedo	
	alegría	
	enfado	
	tristeza	
	sorpresa	

16. Colorea y escribe las partes del computador.



<b>Mouse</b>	

17. Realiza la siguiente lectura con tus padres.

### La importancia de la tecnología en el aprendizaje de los niños.

Siempre que se use de manera prudente, la tecnología resulta efectiva para los niños, sobre todo a la hora de aprender. El mundo en el que vivíamos de niños no es el mismo en el que viven los niños de hoy. Hay muchas cosas que han cambiado, sobre todo en lo que se refiere a la tecnología. Ahora los niños están inmersos en una corriente constante de comunicación y conexión digitales, y los padres nos preguntamos cómo motivar o motivar el uso de la tecnología.

La tecnología educativa se traslada a la mecánica de los juegos al ámbito educativo-profesional para obtener mejores resultados.

Dibuja una ventaja y una desventaja de la tecnología.

--	--

18. Completa la sopa de letras.

### SOPA DE LETRAS: INFORMATICA

H	B	K	U	Q	O	L	G	N	Z	B	R	N	B	B	O	X	M	Z	U
R	I	Y	K	J	B	M	O	N	K	L	D	F	W	M	O	M	Q	H	E
O	J	H	A	X	R	Q	G	T	E	N	R	E	T	N	I	D	Q	H	F
U	I	Z	E	N	Z	M	O	M	Z	A	O	Y	K	M	V	U	Z	W	
T	H	A	O	L	B	L	E	Z	J	E	S	M	D	E	Z	T	V	B	R
E	R	O	D	A	S	E	C	O	R	P	S	A	O	A	F	N	J	X	L
R	N	R	U	N	R	V	R	X	E	C	P	C	I	D	L	H	B	B	H
G	L	V	D	C	B	O	H	A	F	K	V	P	A	R	E	C	S	W	R
U	R	O	E	K	R	B	T	N	T	C	D	I	T	N	O	M	E	I	F
J	P	I	B	N	C	P	U	I	K	O	W	I	G	W	E	M	X	T	U
I	O	W	A	E	T	W	X	C	N	V	N	S	Y	S	F	R	E	Z	P
Q	L	P	U	R	T	I	F	B	X	O	U	D	K	Y	T	X	U	M	P
L	S	M	E	J	O	P	L	I	W	N	M	D	R	O	U	V	C	U	P
I	J	J	U	T	G	S	H	A	F	F	Y	J	M	T	O	N	N	M	D
T	L	C	T	C	A	G	E	G	D	J	X	Q	U	O	U	B	A	S	P
A	D	Y	P	N	X	B	E	R	J	O	W	V	T	R	V	R	T	G	Z
T	F	V	C	P	J	C	L	E	P	O	R	L	P	R	W	B	S	E	G
R	L	T	E	M	F	B	K	E	Q	M	V	I	P	E	G	A	Z	G	N
O	E	P	N	H	Q	S	P	X	T	X	I	G	S	C	F	E	T	R	Q
P	O	W	W	Y	W	P	H	R	J	W	W	U	H	Q	D	B	J	L	O

ESCANER	IMPRESORA	INTERNET
PROCESADOR	RATON	ROUTER
MODEM	MONITOR	NETBOOK
TECLADO	TORRE	VENTILADOR
MEMORIAS	TABLET	PORTATIL