

# GUÍA DE RECUPERACIÓN CIENCIAS SOCIALES E HISTORIA

## PRIMER PERIODO ACADÉMICO

### GRADO 8º. -AÑO 2020

DOCENTE	GRUPO	E-MAIL
YULI DANID CASALLAS MALAGÓN	801-802-803-804	ydcasallas@educacionbogota.edu.co

OBETIVOS	ASIGNATURAS INVOLUCRADAS	PRODUCTO A ENTREGAR
1. Reconocer indicadores demográficos que permiten caracterizar una población, así como factores que inciden en su variabilidad. 2. Interpretar el impacto histórico de las epidemias en la configuración de la población colombiana y establecer relaciones con el contexto colombiano actual. 3. Identificar las características del llamado “Antiguo Régimen” con el fin de comprender las estructuras sociales, económicas, y políticas de Europa, que entraron en crisis en el siglo XVIII a través de la lectura de fuentes de información escrita.	Ciencias Sociales e Historia de Colombia	Enviar al correo en la semana del <u>6 al 10 de Julio</u> . <b>No antes, no después</b> , en el horario de 6 a.m. a 2 p.m.

#### ACTIVIDADES

1. Representa con un dibujo cada uno de los siguientes conceptos trabajados en clase. Puedes dibujarlos a mano o recortarlos y pegarlos.

- ✓ **Demografía,**
- ✓ **Esperanza de vida**
- ✓ **Natalidad**
- ✓ **Mortalidad,**
- ✓ **Desplazamiento forzado**
- ✓ **Migración**
- ✓ **Pirámide de población**
- ✓ **Densidad de población**

2. Realiza la lectura de los siguientes conceptos de demografía y luego completa las tablas con los datos que hacen falta.

**Densidad de población:** se refiere al número promedio de habitantes de un área urbana o rural en relación con una unidad de superficie dada. Generalmente se expresa así: Número de habitantes/km<sup>2</sup>.

Su sencilla fórmula es la siguiente:

$$\text{Densidad} = \frac{\text{Población}}{\text{Superficie}}$$

(número de personas que viven en un lugar)  
(tamaño del territorio. Se expresa en km<sup>2</sup>)

**Esperanza de vida:** La esperanza de vida o expectativa de vida de una población expresa cuántos años vivirá una persona según las condiciones sociales y económicas del lugar y el momento de su nacimiento. Los valores de esperanza de vida más altos corresponden a los países desarrollados (Japón supera los 80 años), pues la cantidad de años que viva, en promedio, una persona es resultado del acceso a una alimentación adecuada, medicina, educación, y, en general, a la satisfacción de las necesidades básicas que aseguren niveles altos de calidad de vida

**Tasa de natalidad:** número de nacidos vivos en un año por cada mil habitantes en relación con la población total. La fórmula es:  $TN = \frac{\text{Número de nacimientos} \times 1000}{\text{Número de habitantes}}$

**Tasa de mortalidad:** número de muertos en un año por cada mil habitantes en relación con la población total. Se expresa con la fórmula:  $TM = \frac{\text{Número de fallecidos} \times 1000}{\text{Número de habitantes}}$

**Tasa de Crecimiento natural:** Este dato nos indica si la población de un lugar está aumentando, disminuyendo o se ha estancado. Surge de aplicar la fórmula:

$$TCN \text{ (Tasa de crecimiento natural)} = TN \text{ (Tasa de natalidad)} - TM \text{ (Tasa de mortalidad)}.$$

a. Busca la densidad de población de las siguientes localidades de Bogotá y completa la información en la tabla:

Localidad	Superficie (Km <sup>2</sup> )	Población (número de habitantes)	Densidad de población
Usaquén	65.31	476.931	
Chapinero	38.15	125.294	
Santa Fe	45.17	91.111	
Rafael Uribe Uribe	13.83	341.886	
Ciudad Bolívar	130	776.351	

b. Encuentra las tasas de natalidad, mortalidad, y crecimiento natural de cada uno de los continentes, usando los datos que aparecen en la tabla y aplicando las fórmulas dadas en la lectura anterior. Escribe los resultados en los espacios correspondientes.

Continente	Superficie en Km <sup>2</sup>	Población (Número de habitantes)	Densidad de población	Tasa de natalidad	Tasa de mortalidad	Tasa de crecimiento natural
ASIA	44.500.000	3.900.000.000		20	7	
AFRICA	30.200.000	922.000.000		38	14	
AMÉRICA	43.000.000	912.000.000		18	7	
OCEANÍA	9.000.000	33.000.000		18	7	
EUROPA	10.500.000	732.000.000		10	12	

3. Lee el siguiente texto y con base en la información que te da, completa el cuadro que aparece a continuación, indicando las enfermedades que afectaron a Colombia en cada época de la historia que menciona la lectura y la forma como estas enfermedades influyeron sobre la natalidad, la mortalidad, esperanza de vida, y migraciones.

### HISTORIA GEOPOLÍTICA DE LAS ENFERMEDADES EN COLOMBIA (Adaptación)

Disponible en: <https://revistas.unal.edu.co/index.php/maquare/article/view/10751>

La historia de la salud y las enfermedades está determinada por los hechos sociales, políticos y económicos generales; en el caso de Colombia, es necesario vincular el estudio de ellas a tres fenómenos que han influido grandemente en la conformación histórica de nuestro país; la marginación política y económica, el racismo y la guerra.

#### Época prehispánica

Antes de la llegada de Colón y el Imperio Español a América en lo que hoy es Colombia no había altas densidades de población, no había familias numerosas, ni una natalidad desordenada; la esperanza de vida probablemente baja, aunque había personas de edad avanzada. Las comunidades que habitaban estos territorios americanos eran aseadas con su cuerpo y su vivienda; no convivieron con animales diferentes a los curies; y por razones de densidad de población, tipo de economía y conceptos religiosos y mágicos cuidaron de las aguas y de los recursos alimenticios; aprovecharon maravillosamente los enormes recursos alimenticios de las diversas regiones del territorio y no sufrieron de hambre, malnutrición ni carencias específicas de vitaminas; no padecieron de paludismo ni fiebre amarilla urbana, dengue, cólera, o filarisis, no tuvieron la plaga de los ratones y sus pulgas, y -muchas de las comunidades- no conocieron infecciones respiratorias como la gripe, ni enfermedades transmitidas por vía aérea como la viruela, el sarampión, la rubéola, y la parotiditis; no conocieron la gonorrea y muy probablemente no sufrieron de hepatitis B, etc. Las sociedades prehispánicas conocieron la sífilis, el carate, y la toxoplasmosis; algunas pudieron tener casos de tuberculosis.

## **Conquista española y época colonial**

Con la llegada de los españoles surgió el primer azote epidémico que afectó el mundo indígena de Colombia: el hambre. También se presentó la primera epidemia de gripe que, proveniente del Perú, asoló y disminuyó la población del sur del Nuevo Reino; unos años después ingresó al territorio desde la costa Caribe la primera epidemia de viruela; la lepra, si bien afectó a algunos españoles, desde un principio se instaló como enfermedad epidémica entre los negros desembarcados y depositados como mercancía en los puertos negreros del Caribe, principalmente Cartagena. La destrucción de las poblaciones indígenas, lo que se ha llamado la catástrofe demográfica indígena, por la acción de las infecciones transmitidas por las vías respiratorias: gripe, viruela, sarampión, entre las principales; por el trabajo forzado, el hambre, la separación obligada de los cónyuges indígenas, el abuso sobre las mujeres indígenas por parte de los aventureros solitarios de la empresa conquistadora española y la huida y sus consecuencias espirituales, ideológicas, y culturales, etc., creó las condiciones ideales para que entre las sobrevivientes sociedades indígenas aparecieran hábitos propios de la baja autoestima, como el desaseo personal y el descuido de sus entornos. Por eso en la década de los años treinta del siglo XVII el territorio Muisca vio aparecer entre sus pobladores una devastadora epidemia de tifo como consecuencia de la pérdida del hábito de aseo corporal y por comenzar a usar ropas de lana, seguida por unos picos epidémicos de tifo debidos a que la reproducción de las ratas y ratones importados a la zona ya había llegado a un número crítico indispensable para que sus pulgas comenzaran a afectar a los indígenas. También aparecieron las enfermedades transmitidas por aguas y alimentos contaminados, mientras que el hambre se convirtió, entre los indios en un fenómeno endémico. Los esclavos negros, aunque fueron objeto de alguna preocupación médica por ser una mercancía costosa para los españoles, y no un “regalo” de la naturaleza, como los indios, sufrieron enfermedades propias de su estado de esclavitud, desprecio y maltrato físico y espiritual a que fueron sometidos. Ellos tuvieron altísima mortalidad durante el viaje de África a América por disenterías, tifo, escorbuto, viruela y hambre; por su nivel de exposición desde sus lugares de origen y las condiciones nutricionales, de hacinamiento y emocionales, la lepra los azotó en los puertos donde se comerciaba con esclavos negros, las enfermedades como la viruela y el sarampión llegaban del Viejo Mundo con cierta frecuencia y ocasionaban grandes mortandades.

## **Época republicana. Primera etapa**

Con la vida republicana comenzó para el país la apertura al comercio internacional y así es como en 1830, cuatro años después de comenzar la navegación a vapor del Río Magdalena, se presentó en Honda la primera epidemia de fiebre amarilla, y en 1848 en Cartagena, después de haber llegado a esa ciudad un barco procedente de Colón que traía viajeros afectados desde Nueva Orleans con destino a las recientemente descubiertas minas de oro de California, apareció la primera epidemia de Cólera. En 1875, con la navegación a vapor del Río Putumayo y la tala de árboles de la selva, se presentó una epidemia de fiebre amarilla selvática. En 1885 se presentó entre un grupo de soldados de una base en Cali, la primera epidemia de beriberi registrada en el país. El país minero desde la segunda mitad del siglo XIX se fue volviendo cafetero y así la anemia tropical ya no afectó principalmente a los negros de las minas sino que afectó a los campesinos de la colonización antioqueña y a otros que descalzos y defecando en las tierras de cultivos se infectaron. Hacia 1918 al término de la Primera guerra mundial, una pandemia azotó al mundo, la denominada gripe española. El 19 de octubre de dicho año la epidemia ya había tocado a las puertas de todas las dependencias de Bogotá, infectando tanto a ricos como a pobres. Casi todos los miembros de los ministerios permanecían encamados y el servicio estuvo prácticamente suspendido. Los bancos y el comercio estuvieron casi paralizados. En muchos colegios las clases se hallaban suspendidas desde hacía cuatro días y según cálculos oficiales, el 50 por ciento de los policías estaban agripados. En la semana comprendida entre el 18 y el 24 de octubre, se presentaron 294 muertes y de acuerdo con los certificados médicos, desde el 19 hasta el 24 de octubre, 121 personas murieron por causas relacionadas con la epidemia.

## **Época republicana. Segunda etapa**

Por el proceso de la llamada “Violencia” de los años cincuenta, los Llanos orientales comenzaron a ser objeto de migraciones de campesinos pobres de los Andes y a ser terrenos de operaciones militares de insurgentes y de las fuerzas del gobierno. La leishmaniasis comenzó a afectar cada vez más a las fuerzas contendientes. En plena época de la biotecnología y de la informática, aparecen en Colombia en 1991 la segunda epidemia de cólera y brotes recientes de beriberi en tropas destacadas en Coveñas y en El Banco.

## **Época actual**

En la actualidad el mundo enfrenta una epidemia global por cuenta de un virus llamado covid 19. La enfermedad por coronavirus (COVID 19) es una enfermedad infecciosa causada por un coronavirus recientemente descubierto. La mayoría

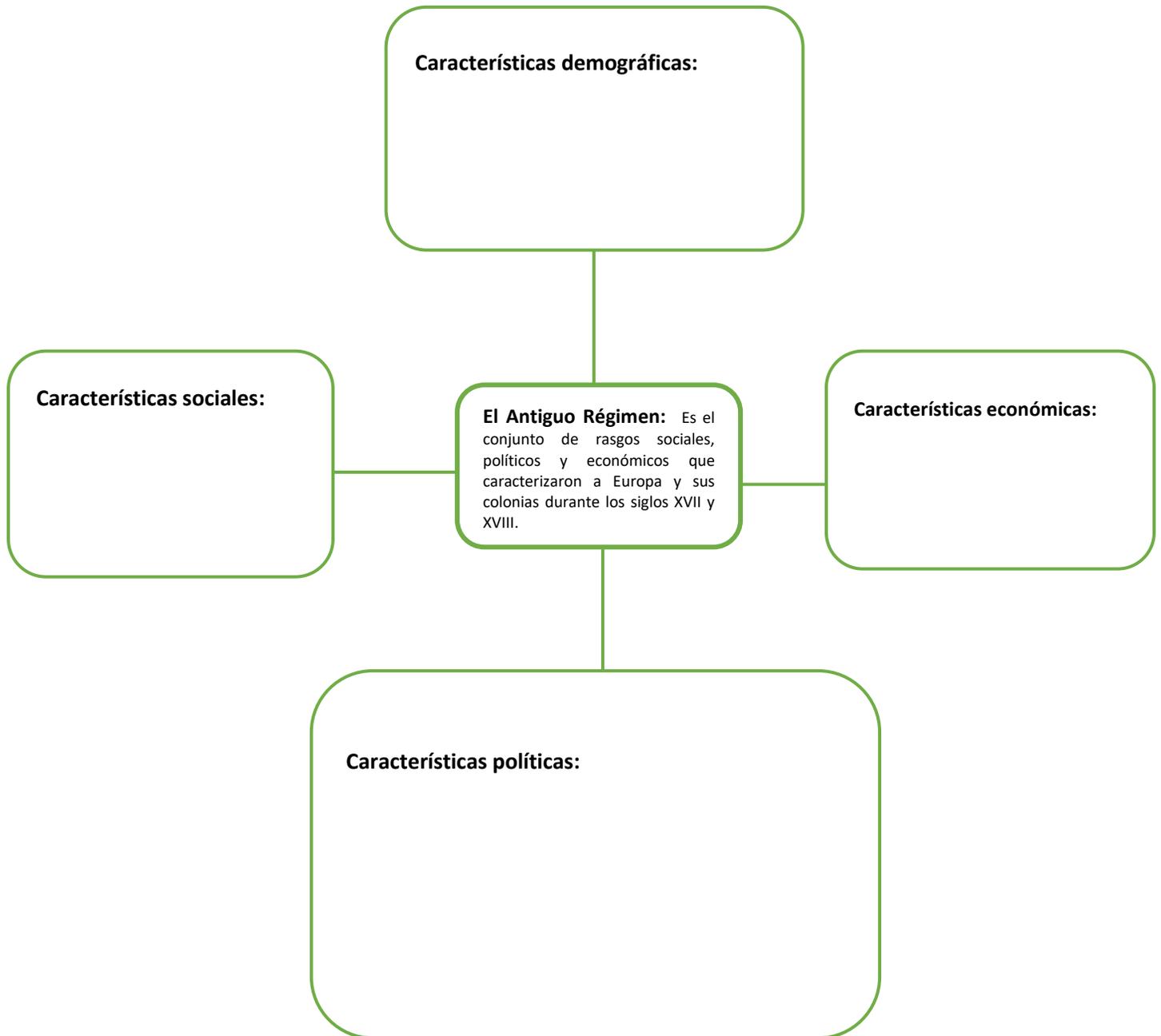
de las personas que enferman de COVID 19 experimentan síntomas de leves a moderados y se recuperan sin tratamiento especial.

Este virus se transmite principalmente a través de las pequeñas gotas generadas cuando una persona infectada tose, estornuda o espira. Estas gotículas son demasiado pesadas para permanecer suspendidas en el aire y caen rápidamente sobre el suelo o las superficies. Usted puede infectarse al inhalar el virus si está cerca de una persona con COVID-19 o si, tras tocar una superficie contaminada, se toca los ojos, la nariz o la boca.

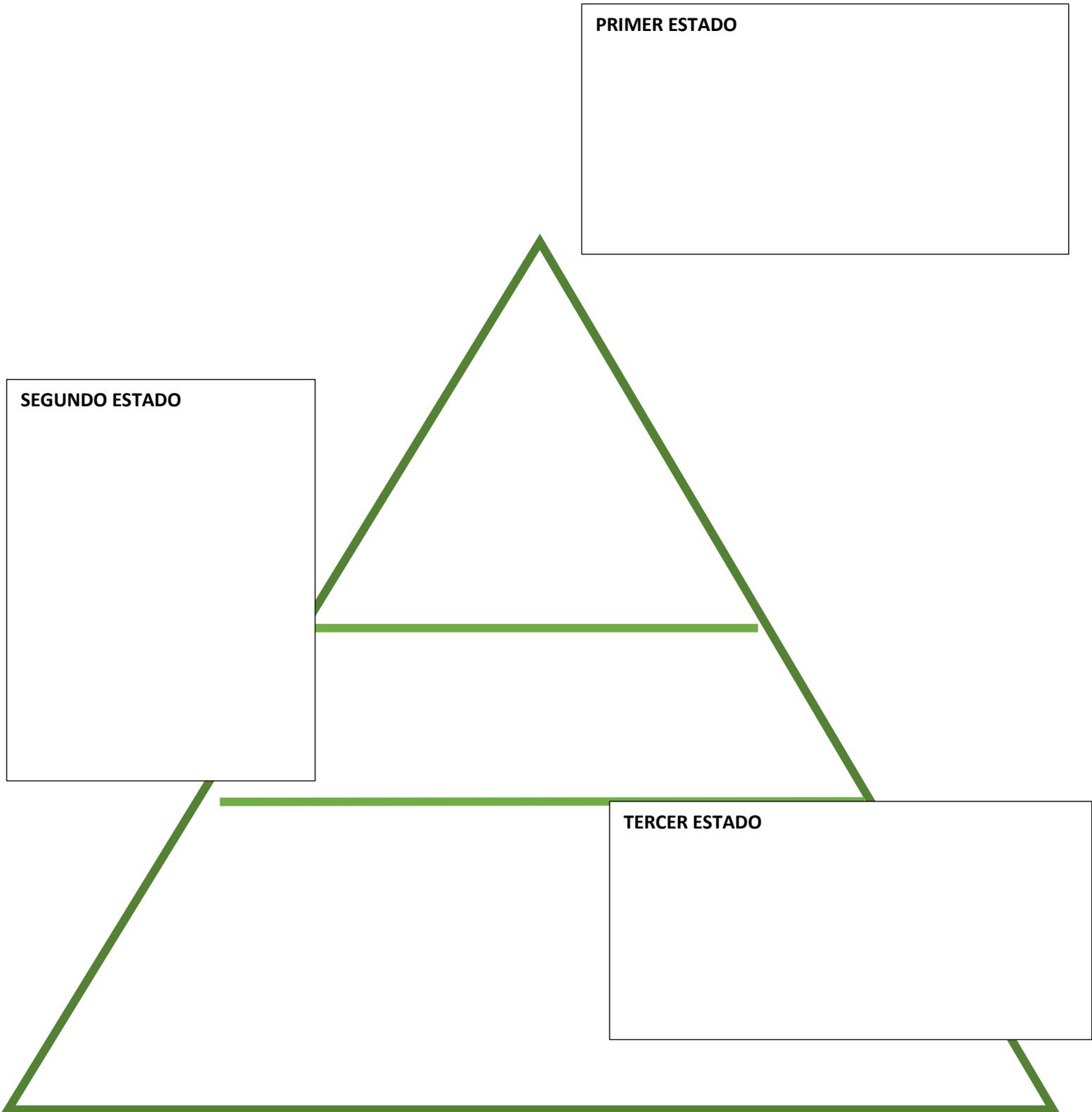
Para el mes de junio de 2020 el Ministerio de Salud en Colombia ha confirmado 47.000 casos de personas contagiadas, 18.750 recuperadas, y 1545 muertes por causa de este virus.

<b>ETAPA</b>	<b>ENFERMEDADES QUE AFECTARON NUESTRO PAÍS</b>	<b>DENSIDAD DE POBLACIÓN</b>	<b>INFLUENCIA QUE ESTAS ENFERMEDADES TUVIERON EN VARIABLES DEMOGRÁFICAS COMO: NATALIDAD, MORTALIDAD, ESPERANZA DE VIDA, MIGRACIONES.</b>
<b>PREHISPÁNICA</b>			
<b>CONQUISTA ESPAÑOLA Y ÉPOCA COLONIAL</b>			
<b>ÉPOCA REPUBLICANA (PRIMERA ETAPA)</b>			
<b>ÉPOCA REPUBLICANA (SEGUNDA ETAPA)</b>			
<b>ÉPOCA ACTUAL</b>			

4. Escucha el podcast “el Antiguo Régimen”, que encontrarás en el link: <https://anchor.fm/yuli-danid-casallas-malagu00f3n/episodes/Mart-a-la-casa--Episodio-1--El-Antiguo-Rgimen-efd166> Con base en este podcast, desarrolla el siguiente mapa mental.



5. De acuerdo con la información del podcast que aparece en el link: <https://anchor.fm/yuli-danid-casallas-malagu00f3n/episodes/Mart-a-la-casa--Episodio-1--El-Antiguo-Rgimen-efd166> complete la información de la pirámide social del Antiguo Régimen. Dentro de la pirámide pegue dibujos elaborados por usted o tomados de revistas o de internet que representen las características y funciones de cada estado que existía en Francia antes de la Revolución Francesa. En el cuadro que está por fuera de la pirámide explique las características de cada uno de los estados que se explican en el podcast.



**PRIMER ESTADO**

**SEGUNDO ESTADO**

**TERCER ESTADO**