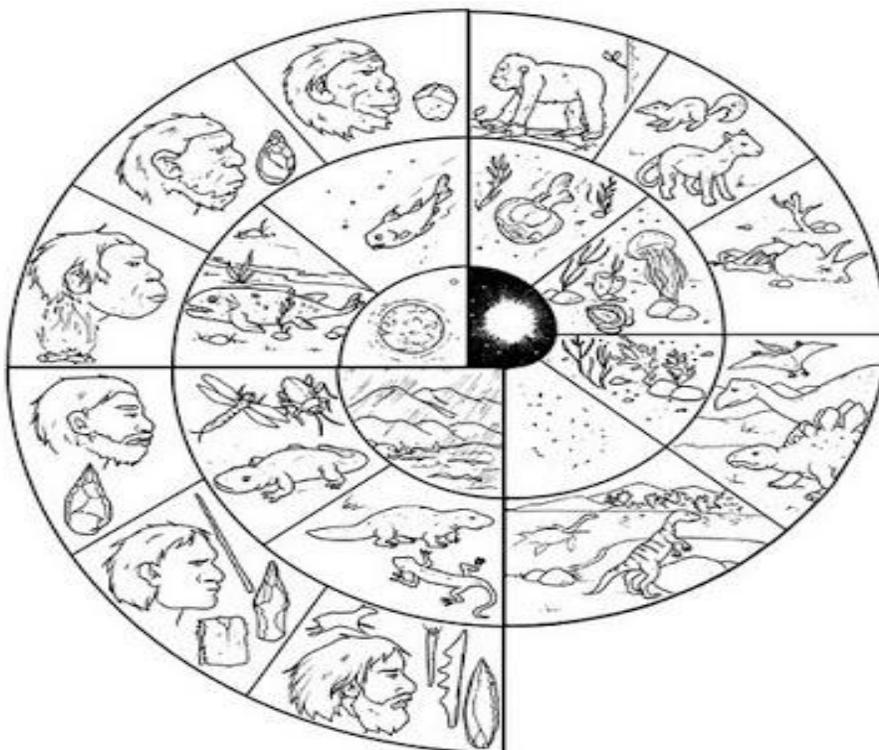


RECUPERACIÓN SOCIALES e HISTORIA DE COLOMBIA GRADO SEXTO PRIMER PERÍODO

| DOCENTE | GRUPO | E-MAIL |
|--------------------|-----------|------------------------------------|
| Luzmilda Gutiérrez | 606 a 608 | lgutierrezc@educacionbogota.edu.co |
| Inés Duque | 601 a 605 | iduque@educacionbogota.edu.co |

ACTIVIDADES
LAS ERAS GEOLÓGICAS



Las eras geológicas son periodos de tiempo de la historia de la tierra desde su formación hasta el presente. Los geólogos han estudiado la corteza terrestre y han descubierto diferentes capas de rocas que se forman por la acumulación de barro o arena en el fondo de los océanos, mares y lagos. En cada una de ellas se han encontrado restos de seres vivos que por diversas circunstancias, han conservado su forma por miles de millones de años. Estas huellas y restos dejados por los seres reciben el nombre de **fósiles**.

1. ERA AZOICA. (O sin vida) 5.000 millones de años a 3.800 millones de años. La tierra se fue enfriando y se formaron las primeras rocas ígneas. NO había vida.

2. ERA PROTEROZOICA o ARQUEOZOICA. Unos 3.800 millones a 600 millones de años en que se forman las grandes lagunas y aparecen los primeros seres vivos unicelulares, surgen las medusas. Las rocas más pesadas se hunden dando lugar a la formación de los continentes y cordilleras.

3. ERA PRIMARIA O PALEOZOICA. 600 millones de años a 220 millones de años. Aparecen las algas, esponjas, musgos, helechos. Surgen los peces y moluscos. La vida se salió del agua. Se desarrollan los anfibios y aparecen algunos **invertebrados** en la tierra. Hubo selvas de helechos gigantes, libélulas y batracios. Se desarrollan los reptiles y aparecen las coníferas como los pinos.

4. ERA SECUNDARIA O MESOZOICA. 220 millones de años a 70 millones de años, se forman montañas, **yacimientos** de esmeraldas y sal. Los reptiles alcanzan grandes dimensiones hasta 30 metros como los cocodrilos, aparecen las primeras aves, las tortugas y dinosaurios que se extinguen al finalizar esta era. Al final de la esta era surgen los animales de sangre caliente.

5. ERA TERCIARIA O CENOZOICA. 70 millones de años a 1 millón de años. El globo adquiere la forma actual. Aparecen los mamíferos, hipopótamos, elefantes, rinocerontes. Surgen los primates o monos. Después los perros, caballos y los homínidos.

6. ERA CUATERNARIA O ANTROPOZÓICA. 1 millón de años. Evolucionan los homínidos, se presentan las glaciaciones o épocas de frío intenso obligando a los hombres y animales a emigrar hacia sitios más cálidos, aparecen el reno, el ciervo, el mamut, el bisonte. Aparecen el **Homo sapiens sapiens: “hombre que sabe que sabe”** y los animales actuales.

TALLER

1. Qué son las eras geológicas
2. Colorea el dibujo de las Eras Geológicas
3. Escribe el nombre de las eras geológicas y tres características de cada una de ellas.
4. Consulta en un diccionario el significado de las palabras: ígnea, fósiles, moluscos, anfibios, batracios, reptiles, coníferas, anfibios, yacimientos, invertebrados, coníferas.
5. Explica y representa por medio de dibujos un mito o una leyenda indígena que conozcas.

Sopa de letras
PREHISTORICA

Busca las siguientes palabras en la sopa de letras

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| o | c | i | t | i | l | o | e | l | a | p | x | h | w | l | s | g | q |
| n | p | a | u | y | t | z | c | a | z | a | d | o | r | q | m | x | r |
| s | n | i | u | g | e | l | f | u | o | a | v | p | z | r | c | o | e |
| b | j | r | c | n | w | k | a | s | u | s | t | z | h | s | x | a | c |
| d | g | o | m | s | i | r | a | t | n | e | d | e | s | u | y | j | o |
| t | c | t | v | i | f | b | m | r | n | l | h | x | n | t | w | a | l |
| x | c | s | q | e | n | k | y | a | l | e | i | g | b | c | s | p | e |
| v | h | i | j | z | p | u | i | l | d | x | d | q | y | e | t | c | c |
| s | l | h | h | s | b | o | m | o | a | s | f | r | j | r | q | i | t |
| o | l | e | g | o | v | b | y | p | w | n | e | x | a | e | n | o | o |
| d | i | r | n | w | m | n | g | i | k | e | c | u | e | e | j | m | r |
| i | s | p | z | t | h | o | s | t | a | i | v | n | l | q | n | s | a |
| n | o | j | k | g | c | n | h | e | d | p | o | u | x | e | b | i | z |
| i | f | g | n | k | h | g | a | c | r | a | l | e | d | u | y | d | j |
| m | b | v | f | c | q | a | o | u | u | s | c | j | y | g | r | a | e |
| o | v | w | s | i | p | m | s | t | n | o | b | h | a | z | m | u | |
| h | o | t | a | s | q | o | p | h | g | f | v | y | c | m | z | o | i |
| x | d | e | l | k | j | r | c | h | a | b | i | l | i | s | v | n | s |
| u | h | f | a | j | y | c | n | o | i | c | a | t | p | a | d | a | x |
| h | b | n | e | o | l | i | t | i | c | o | r | l | w | d | g | f | o |
| e | m | u | p | y | z | w | p | d | j | u | a | m | g | o | l | e | h |

II. Historia de Colombia

1. En una hoja blanca o en el cuaderno de Sociales, realice las siguientes actividades y le toma fotos para enviarlas a las profes Inés Duque (601,602, 603, 604 y 605) Y Luzmila Gutiérrez (606 607 y 608).

ACTIVIDAD PROPUESTA

Recuerdo lo aprendido en Historia sobre la Época Indígena de mi país y respondo la siguiente pregunta mínimo en diez (10) renglones.

¿Cómo sería Colombia (o Venezuela en caso de que sea extranjero) si no hubieran llegado los españoles a nuestro territorio?

2. - Leo comprensivamente el texto sobre los indígenas Emberá Katíos
 - Completo el cuadro,
 - Ubico cada una de las características y
 - Planteo alternativas de solución a cada una de ellas

INDÍGENAS LLEVAN 24 HORAS EN EL PARQUE TERCER MILENIO LUEGO DE SER DESALOJADOS
bogota@elespectador.com



Cerca de 350 **indígenas Emberá Katíos** completan 24 horas en el parque Tercer Milenio de Bogotá. Ellos piden que el Gobierno les ayude a conseguir un refugio dónde pasar la **cuarentena nacional**, luego de ser desalojados de las residencias que habitaban en la localidad de **Santa Fe, Ciudad Bolívar y del barrio 20 de julio**. Entre los afectados hay menores de edad y adultos mayores.

(,,) Los emberá katío hacen parte de los 13 pueblos indígenas que, años atrás, llegaron a la localidad de Fontibón en calidad de desplazados víctimas de la violencia. La mayoría se dedica a la construcción, agricultura y venta de artesanías, trabajos que no han podido retomar por las medidas de restricción de la cuarentena nacional, por eso le piden al Gobierno que se tomen acciones de protección social y económicas inmediatas.

ALTA CONSEJERÍA PARA LOS DERECHOS DE LAS VÍCTIMAS LOGRÓ ACUERDO CON INDÍGENAS EMBERA KATÍO.

Fuente: Redacción Bogotá - bogota@elespectador.com

(...) El Distrito garantizó ayudas para ellos durante la cuarentena nacional. Además, la Unidad para la Atención y Reparación Integral a las Víctimas articulará una estrategia nacional con las del Distrito para atender a esta población y a otras poblaciones indígenas en vulnerabilidad. La ayuda y la atención solo se darán en casa, ninguna en calle, parques o por vías de hecho, con el propósito de que dichas comunidades, al igual que todo el país, cumplan de la mejor manera con el aislamiento obligatorio.

La Alta Consejería para los Derechos de las Víctimas aseguró que “ninguna persona del pueblo Emberá hoy no tiene albergue o arriendo garantizado, si están en ruta de atención inmediata; en ruta de emergencia, la Nación se ha comprometido a desembolsar los recursos necesarios para su atención”.

| Características | Emberá Katíos | Alternativa de solución |
|------------------------|---------------|-------------------------|
| Ubicación | | |
| Actividades económicas | | |
| Población | | |
| Problemáticas | | |