



COLEGIO JOSÉ MARTÍ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

DANE 11100136769. NIT.8000111459
Página web. www.iedjosemarti.edu.co
e-mail: iedjosemarti@educacionbogota.edu.co

“Educamos para la libertad”



PLAN DE RECUPERACIÓN PRIMER PERIODO ACADÉMICO 2026

PERIODO ACADÉMICO	ASIGNATURA	NOMBRE DOCENTE
I	MATEMÁTICAS	FLOR ESPERANZA RUIZ MOLINA

OBJETIVO DE LA NIVELACIÓN	Reforzar y consolidar la comprensión de conceptos matemáticos fundamentales con operaciones básicas matemáticas con el fin de mejorar la habilidad para resolver problemas matemáticos aplicados a la vida cotidiana.
COMPETENCIA POR EVALUAR	Resolución de problemas con capacidad para abordar y resolver problemas matemáticos de manera efectiva. Pensamiento crítico y analítico: Capacidad para analizar y evaluar información matemática Geométrica: Comprensión de ecuaciones y manipulación de expresiones algebraicas

ACTIVIDADES PROPUESTAS	FECHA DE REVISIÓN	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
Actividad No. 1 Sumas de dos cifras con material concreto: Los estudiantes resolverán sumas usando bloques base 10 (decenas y unidades) para comprender el valor posicional. Luego pasarán a la representación numérica.	13 al 17 de abril	Reconoce y representa números hasta 100 usando valor posicional (decenas y unidades). - Resuelve sumas de dos cifras con y sin reagrupación en contextos concretos. - Explica procedimientos utilizando material concreto y representaciones gráficas
Actividad No. 2 Paso 1: Entregar tarjetas numéricas desordenadas. Paso 2: Jugar a “Ordena y gana” organizando números del 1 al 100. Paso 3: Completar		Reconoce, lee, escribe y ordena números naturales hasta 100. - Identifica y continúa secuencias numéricas con diferentes patrones. - Establece relaciones de orden



COLEGIO JOSÉ MARTÍ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

DANE 11100136769. NIT.8000111459
Página web: www.iedjosemarti.edu.co
e-mail: iedjosemarti@educacionbogota.edu.co



Secretaría
EDUCACION

“Educamos para la libertad”

<p>secuencias incompletas. Paso 4: Identificar patrones (de 2 en 2, de 5 en 5). Paso 5: Retroalimentación grupal</p>		<p>(mayor que, menor que, igual que)..</p>
<p>Actividad No. 3. Restas de dos cifras con préstamo (con apoyo gráfico): Se enseñará el procedimiento mediante dibujos o descomposición de números antes de resolver ejercicios en el cuaderno. Metodología Explicar con dibujos el concepto de “prestar”. Juego “El banco de las decenas” (intercambiar una decena por 10 unidades). Resolver ejemplos guiados. Practicar en parejas. Resolver ejercicios individuales</p>		<ul style="list-style-type: none">- Comprende la resta como operación para quitar o comparar cantidades.- Resuelve restas de dos cifras con reagrupación (préstamo).- Usa estrategias como descomposición y material concreto para justificar resultados.
<p>Actividad No. 4 Resolución de problemas cotidianos: Se plantearán problemas sencillos de suma y resta relacionados con situaciones reales (compras, objetos, etc.). Presentar situaciones tipo juego (tienda escolar, compras). Dramatizar los problemas. Identificar si es suma o resta.</p>		<ul style="list-style-type: none">- Resuelve problemas aditivos (suma y resta) en situaciones cotidianas.- Identifica la operación adecuada según el contexto.- Explica sus procedimientos y resultados de manera oral o escrita.



COLEGIO JOSÉ MARTÍ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

DANE 11100136769. NIT.8000111459
Página web. www.iedjosemarti.edu.co
e-mail: iedjosemarti@educacionbogota.edu.co



ALCALDIA MAYOR
BOGOTÁ D.C.
Secretaría
EDUCACIÓN

“Educamos para la libertad”

Resolver en grupo. Explicar la solución		
Actividad No. 5 Completar series y operaciones en ficha de trabajo: Los estudiantes resolverán una guía con ejercicios combinados de secuencias, sumas y restas. Entregar guía tipo “reto matemático”. Resolver secuencias y operaciones. Juego de “quién termina primero correctamente”. Revisión en parejas. Corrección colectiva		<ul style="list-style-type: none">- Aplica sumas y restas en ejercicios variados.- Completa secuencias numéricas hasta 100 con precisión.- Trabaja de manera autónoma y verifica sus resultados

COMPROMISO DEL ESTUDIANTE	<p>Participar activamente en las actividades lúdicas propuestas en clase.</p> <p>Escuchar con atención las explicaciones del docente y seguir las instrucciones dadas.</p> <p>Utilizar adecuadamente los materiales de trabajo (bloques, tarjetas, cuadernos, etc.)</p> <p>Realizar con responsabilidad las actividades de suma, resta y secuencias numéricas.</p> <p>Preguntar cuando tengan dudas y colaborar con sus compañeros de manera respetuosa.</p> <p>Mantener el orden y la presentación en sus trabajos.</p> <p>Practicar en casa las operaciones básicas para fortalecer su aprendizaje.</p> <p>Mostrar una actitud positiva y de esfuerzo frente a los retos matemáticos</p>
----------------------------------	--



COLEGIO JOSÉ MARTÍ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

DANE 11100136769. NIT.8000111459
Página web. www.iedjosemarti.edu.co
e-mail: iedjosemarti@educacionbogota.edu.co

“Educamos para la libertad”



ALCALDIA MAYOR
BOGOTA D.C.
Secretaría
EDUCACION

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

LUIS LÓPEZ DE MESA (Sede A) Carrera 13 A No 36 A – 36 Sur Tel: 3057984116
NAZARETH - ADMINISTRATIVA (Sede B) Diagonal 32 B Sur No. 13B – 17 Tel: 3043986143
GRANJAS DE SAN PABLO (Sede C) Calle 40 D Sur No 12 J – 39 Tel: 3057926087
RESURRECCIÓN (Sede D) Diagonal 32 B Sur No. 11 D – 40 Tel: 3057913313
RIO DE JANEIRO (Sede E) Calle 34 Sur No. 16 C – 21 Tel: 3057927938



COLEGIO JOSÉ MARTÍ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

DANE 11100136769. NIT.8000111459
Página web. www.iedjosemarti.edu.co
e-mail: iedjosemarti@educacionbogota.edu.co

“Educamos para la libertad”



ALCALDIA MAYOR
BOGOTÁ D.C.
Secretaría
EDUCACION

LUIS LÓPEZ DE MESA (Sede A) Carrera 13 A No 36 A – 36 Sur Tel: 3057984116
NAZARETH - ADMINISTRATIVA (Sede B) Diagonal 32 B Sur No. 13B – 17 Tel: 3043986143
GRANJAS DE SAN PABLO (Sede C) Calle 40 D Sur No 12 J – 39 Tel: 3057926087
RESURRECCIÓN (Sede D) Diagonal 32 B Sur No. 11 D – 40 Tel: 3057913313
RIO DE JANEIRO (Sede E) Calle 34 Sur No. 16 C – 21 Tel: 3057927938