



COLEGIO JOSÉ MARTÍ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

DANE 11100136769. NIT.8000111459
Página web. www.iedjosemarti.edu.co
e-mail: iedjosemarti@educacionbogota.edu.co

“Educamos para la libertad”



ALCALDIA MAYOR
BOGOTA D.C.
Secretaría
EDUCACION

PLAN DE RECUPERACIÓN PRIMER PERIODO ACADÉMICO 2026

PERIODO ACADÉMICO	ASIGNATURA	NOMBRE DOCENTE
I	MATEMÁTICAS	FLOR ESPERANZA RUIZ MOLINA

OBJETIVO DE LA NIVELACIÓN	Reforzar y consolidar la comprensión de conceptos matemáticos fundamentales con operaciones básicas matemáticas con el fin de mejorar la habilidad para resolver problemas matemáticos aplicados a la vida cotidiana.
COMPETENCIA POR EVALUAR	1. Resolución de problemas con capacidad para abordar y resolver problemas matemáticos de manera efectiva. 2. Pensamiento crítico y analítico: Capacidad para analizar y evaluar información matemática 3. Geométrica: Comprensión de ecuaciones y manipulación de expresiones algebraicas

ACTIVIDADES PROPUESTAS	FECHA DE REVISIÓN	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<p>1. Juego de tarjetas: sumas con tres cifras Materiales: Tarjetas con operaciones (ej: 245 + 132) Tarjetas con resultados Cinta o fichas Metodología Divide a los estudiantes en grupos pequeños. Entrega a cada grupo un conjunto de tarjetas con operaciones y otras con resultados. Mezclan todas las tarjetas y las colocan boca abajo. Cada estudiante voltea dos tarjetas: una de operación y otra de resultado. Si coinciden correctamente, se queda con el par; si no, las devuelve. Gana quien tenga más pares correctos al final. Evaluación: Exactitud en las sumas Participación activa</p>	Del 17 al 24 de abril	<p>Resuelve sumas con tres cifras de manera correcta y participa activamente en el juego. Resuelve sumas de tres cifras de manera correcta, aplicando adecuadamente los procedimientos de cálculo (con o sin llevadas). Demuestra comprensión del valor posicional al realizar sumas de tres cifras. 3. Participa activamente en el desarrollo del juego, siguiendo las instrucciones y respetando las reglas establecidas. Muestra disposición y actitud positiva durante la actividad, colaborando con sus compañeros cuando es necesario.</p>



COLEGIO JOSÉ MARTÍ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

DANE 11100136769. NIT.8000111459
Página web: www.iedjosemarti.edu.co
e-mail: iedjosemarti@educacionbogota.edu.co



Secretaría
EDUCACIÓN

“Educamos para la libertad”

<p>2. Carrera de restas prestando Materiales: Tablero o cartulina grande Marcadores Lista de ejercicios Metodología Forma dos o más equipos. Cada equipo hace una fila frente al tablero. El docente escribe una resta (ej: 402 – 187). El primer estudiante de cada fila corre al tablero y resuelve un paso. Regresa y pasa el marcador al siguiente compañero. Gana el equipo que resuelva correctamente primero. Evaluación: Uso correcto del “préstamo” Trabajo en equipo</p>	<p>Del 17 al 24 de abril</p>	<p>Interpreta situaciones de la vida cotidiana y selecciona correctamente la operación (suma o resta). 1. Interpreta correctamente situaciones de la vida cotidiana, identificando la información relevante del problema. 2. Selecciona adecuadamente la operación matemática (suma o resta) según el contexto planteado. 3. Justifica la elección de la operación, explicando de manera sencilla su razonamiento. 4. Resuelve el problema de forma coherente, una vez identificada la operación adecuada. 5. Demuestra comprensión del enunciado, diferenciando entre situaciones que implican agregar (sumar) o quitar (restar).</p>
<p>3. Tienda escolar simulada Materiales: Dinero didáctico Objetos con precios (útiles, dibujos, etc.) Metodología Organiza el aula como una tienda con productos y precios. Asigna roles: vendedores y compradores. Los compradores reciben dinero ficticio. Deben realizar compras y calcular cuánto pagan y cuánto reciben de cambio. Rotan los roles para que todos participen. Evaluación: Resolución correcta de sumas y restas Comprensión de situaciones cotidianas</p>	<p>Del 17 al 24 de abril</p>	<p>Ubica correctamente números y utiliza la recta numérica para resolver sumas y restas de forma dinámica. Identificación y ubicación de números Reconoce y ubica correctamente números en la recta numérica según su valor. Diferencia la posición relativa entre números (mayor, menor, igual). Uso de la recta numérica Representa números de forma adecuada en la recta numérica. Utiliza la recta numérica como herramienta para apoyar la resolución de operaciones. Resolución de sumas Realiza sumas desplazándose correctamente hacia la derecha en la recta numérica. Explica el proceso seguido para obtener el resultado. Resolución de restas Realiza restas desplazándose correctamente hacia la izquierda en la recta numérica. Comprende la relación entre resta y retroceso en la recta.</p>



COLEGIO JOSÉ MARTÍ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

DANE 11100136769. NIT.8000111459
Página web. www.iedjosemarti.edu.co
e-mail: iedjosemarti@educacionbogota.edu.co



Secretaría
EDUCACION

“Educamos para la libertad”

		<p>Estrategias y autonomía Aplica de manera autónoma la recta numérica para resolver operaciones. Selecciona estrategias adecuadas para resolver sumas y restas de forma eficiente.</p> <p>Precisión y claridad Obtiene resultados correctos en las operaciones. Presenta procedimientos claros, ordenados y comprensibles.</p>
<p>Salto en la recta numérica Materiales: Cinta para dibujar una recta numérica en el piso Metodología Dibuja una recta numérica grande en el suelo. Un estudiante se ubica en un número inicial. El docente propone una operación (ej: +5 o -3). El estudiante realiza los saltos hacia adelante o atrás. El grupo verifica si el resultado es correcto. Se turnan los estudiantes. Evaluación: Ubicación correcta en la recta Comprensión de suma y resta como desplazamiento</p>	<p>Del 17 al 24 de abril</p>	<p>Lee y escribe correctamente números de tres cifras, asociando su forma escrita con la representación numérica. Lee correctamente números de tres cifras, reconociendo su valor y pronunciándolos de forma adecuada. Identifica y corrige errores en la lectura o escritura de números de tres cifras cuando se le orienta.</p>
<p>5. Bingo numérico: lectura y escritura de números Materiales: Cartones de bingo con números</p> <ul style="list-style-type: none">• Fichas• Lista de números escritos en palabras <p>Metodología Entrega a cada estudiante un cartón de bingo. El docente dice un número en palabras (ej: “trescientos cuarenta y cinco”). Los estudiantes identifican el número en su cartón. Si lo tienen, lo marcan con una ficha. El primero en completar una fila o el cartón dice “¡Bingo!”</p>	<p>Del 17 al 24 de abril</p>	<p>1. Comprensión de números en palabras Reconoce de manera inmediata y correcta todos los números dictados. Reconoce la mayoría de los números, con algunas dudas. Presenta dificultad frecuente para identificar los números en palabras.</p> <p>2. Relación número-palabra (lectura y escritura) Relaciona correctamente el número en palabras con su representación numérica. Relaciona algunos números correctamente, pero comete errores ocasionales. Tiene dificultades para relacionar los números escritos con su forma numérica.</p> <p>3. Atención y escucha</p>



COLEGIO JOSÉ MARTÍ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

DANE 11100136769. NIT.8000111459
Página web. www.iedjosemarti.edu.co
e-mail: iedjosemarti@educacionbogota.edu.co



ALCALDIA MAYOR
BOGOTÁ D.C.
Secretaría
EDUCACION

“Educamos para la libertad”

<p>Se verifica leyendo los números en voz alta.</p> <p>Evaluación: La evaluación será formativa y continua, basada en la observación directa durante el desarrollo del juego. Se tendrá en cuenta la participación, la comprensión de los números en palabras y la capacidad de relacionarlos con su forma numérica.</p>		<p>Mantiene atención constante durante toda la actividad.</p> <p>Se distrae ocasionalmente, pero logra seguir el ritmo del juego.</p> <p>Se distrae con frecuencia y pierde el seguimiento de los números.</p> <p>4. Participación Participa activamente y con entusiasmo en la actividad.</p> <p>Participa de forma intermitente.</p> <p>Muestra poca participación o desinterés.</p>
--	--	---

<p>COMPROMISO DEL ESTUDIANTE</p>	<p>Ubicar correctamente los números en la recta numérica y a utilizarla como herramienta para resolver sumas y restas. Practicaré de forma constante los desplazamientos hacia la derecha y hacia la izquierda para comprender mejor las operaciones, trabajando con orden, atención y claridad. Además, procuraré explicar mis procedimientos y corregir mis errores para mejorar mi aprendizaje.</p>
---	--

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA



COLEGIO JOSÉ MARTÍ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

DANE 11100136769. NIT.8000111459
Página web. www.iedjosemarti.edu.co
e-mail: iedjosemarti@educacionbogota.edu.co

“Educamos para la libertad”



ALCALDIA MAYOR
BOGOTA D.C.
Secretaría
EDUCACION

LUIS LÓPEZ DE MESA (Sede A) Carrera 13 A No 36 A – 36 Sur Tel: 3057984116
NAZARETH - ADMINISTRATIVA (Sede B) Diagonal 32 B Sur No. 13B – 17 Tel: 3043986143
GRANJAS DE SAN PABLO (Sede C) Calle 40 D Sur No 12 J – 39 Tel: 3057926087
RESURRECCIÓN (Sede D) Diagonal 32 B Sur No. 11 D – 40 Tel: 3057913313
RIO DE JANEIRO (Sede E) Calle 34 Sur No. 16 C – 21 Tel: 3057927938