



**COLEGIO JOSÉ MARTÍ**  
**INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL**  
 DANE 11100136769. NIT.8000111459

Página web: [www.iedjosemarti.edu.co](http://www.iedjosemarti.edu.co)  
 e-mail: [iedjosemarti@educacionbogota.edu.co](mailto:iedjosemarti@educacionbogota.edu.co)

**“Educamos para la libertad”**



**PLAN DE RECUPERACIÓN PRIMER PERIODO ACADÉMICO 2026**

<b>NOMBRE DOCENTE</b>	<b>ASIGNATURA</b>	<b>FECHA DE EVALUACIÓN</b>
MARINA LARGO	LENGUA CASTELLANA	30 DE ABRIL DEL 2.026

<b>OBJETIVO DE LA NIVELACIÓN</b>	Apropiación y reconocimiento de algunos conceptos.
<b>COMPETENCIA POR EVALUAR</b>	Comprensión e interpretación textual Producción textual

<b>ACTIVIDADES PROPUESTAS</b>	<b>FECHA DE REVISIÓN</b>	<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>					
<p>1. Escribe una característica de los tipos de textos narrativos.</p> <table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table> <p>2. Escribe una frase con cada una de las siguientes palabras:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Luna</li> <li>b. Caliente</li> <li>c. Tristeza</li> <li>d. Amistad</li> <li>e. Colegio</li> </ul> <p>3. Dictado de 3 palabras con las siguientes letras b, v, d, c, s y combinaciones: bl, cl, fl, gl, pl, br, tl, cr, dr, fr, gr, pr y tr.</p> <p>4. Lee y responde.</p> <p><b>Rufina la burra</b>          Al pasar el circo por el pueblo, vio una orgullosa cebra, y quiso ser como ella.</p>						30 de abril	<p>Identificar y describir los elementos estructurales y características de cuentos, mitos y leyendas para comprender su función en el texto.</p> <p>Aplicar técnicas de lectura y de comprensión que le ayuden interpretar la información de textos narrativos.</p> <p>Utilizar correctamente las reglas de puntuación (mayúsculas, punto final, coma, signos de interrogación y</p>



**COLEGIO JOSÉ MARTÍ**  
**INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL**  
DANE 11100136769. NIT.8000111459

Página web: [www.iedjosemarti.edu.co](http://www.iedjosemarti.edu.co)  
e-mail: [iedjosemarti@educacionbogota.edu.co](mailto:iedjosemarti@educacionbogota.edu.co)



ALCALDIA MAYOR  
BOGOTA D.C.  
Secretaría  
EDUCACION

**“Educamos para la libertad”**

Un día, cuando pintaban la cerca, se recargó sin hacer ruido, así cuando don Refugio paso la brocha...  
¡Rufina quedó convertida en una hermosa cebra!  
Esa noche escapó del corral y se fue al circo. Se imaginaba la marquesina: ¡Rufina la cebra intrépida!  
Y corrió y corrió tejiendo sueños en su cabeza.  
De pronto una gota de agua cayó sobre su nariz.  
Empezaba a llover y buscó refugio, pero fue en vano...la lluvia despintó sus rayas blancas.  
Cansada, mojada y triste. Rufina volvió al corral.  
Ahí le contó a un burro amigo su historia.  
- ¡Pero qué ocurrencia el querer ser cebra, si eres tan bonita!  
-le dijo.  
Y los dos empezaron a reír.

Autor Enriquez, Eduardo.

- ¿Qué tipo de texto es?
  - ¿Qué nos enseña el texto?
  - ¿Por qué Rufina quería ser como la cebra?
  - ¿Cuáles son los personajes?
  - ¿Qué le dijo el burro?
5. Escribe una historia sobre el gigante va a la ciudad.

exclamación) en la producción de textos escritos.

**COMPROMISO DEL ESTUDIANTE**

El estudiante deberá entregar el trabajo en hojas cuadriculadas y para la evaluación del trabajo el día 30 de abril.

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

**Nota: Se sugiere ver los siguientes videos de apoyo.**



**COLEGIO JOSÉ MARTÍ**  
**INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL**  
DANE 11100136769. NIT. 8000111459

Página web: [www.iedjosemarti.edu.co](http://www.iedjosemarti.edu.co)  
e-mail: [iedjosemarti@educacionbogota.edu.co](mailto:iedjosemarti@educacionbogota.edu.co)

**“Educamos para la libertad”**

Tipos de textos narrativos <https://youtu.be/3JfbW-02AW4>

Reglas ortográficas uso de la B o V <https://youtu.be/DasATN8Zr3I>

Grafema y fonema de la d <https://youtu.be/iSjYv4ZGfu0>

Combinaciones <https://youtu.be/-jK5kEo-MVY>



ALCALDIA MAYOR  
BOGOTÁ D.C.  
Secretaría  
EDUCACION