



**COLEGIO JOSÉ MARTÍ**  
**INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL**  
 DANE 11100136769. NIT.8000111459

Página web. [www.iedjosemarti.edu.co](http://www.iedjosemarti.edu.co)  
 e-mail: [iedjosemarti@educacionbogota.edu.co](mailto:iedjosemarti@educacionbogota.edu.co)

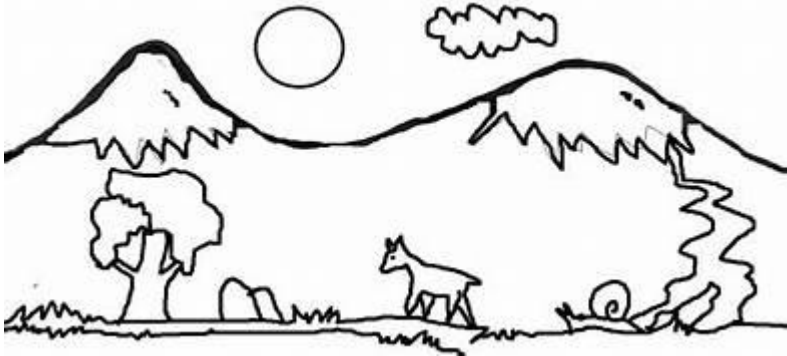
**“Educamos para la libertad”**



**PLAN DE RECUPERACIÓN PRIMER PERIODO ACADÉMICO 2026**

<b>NOMBRE DOCENTE</b>	<b>ASIGNATURA</b>	<b>FECHA DE EVALUACIÓN</b>
MARTHA BETANCUR	CIENCIAS NATURALES	30 DE ABRIL DEL 2.026

<b>OBJETIVO DE LA NIVELACIÓN</b>	Construir conceptos fundamentales de las ciencias naturales trabajados durante el primer periodo escolar
<b>COMPETENCIA POR EVALUAR</b>	Apropiación del conocimiento científico

<b>ACTIVIDADES PROPUESTAS</b>	<b>FECHA DE REVISIÓN</b>	<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>				
<p>1. Colorea el ecosistema y complétalo dibujando más factores bióticos y abióticos</p>  <p>2.. Completa el cuadro estableciendo cuales son los factores bióticos y abióticos del ecosistema presentado</p> <table border="1" data-bbox="164 1635 1052 1705"> <tr> <td>Factores bióticos</td> <td>Factores abióticos</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </table> <p>3. escoge tres factores bióticos y tres factores abióticos y escribe una frase con cada uno de ellos</p>	Factores bióticos	Factores abióticos			30 de abril	<p>1. Reconoce correctamente los factores bióticos y abióticos en diferentes ejemplos de su entorno o en situaciones planteadas.</p> <p>2. Explica la función e importancia de los factores bióticos y abióticos dentro de un ecosistema, estableciendo relaciones básicas entre ellos.</p> <p>3. Explica correctamente cómo un ser vivo realiza las funciones de nutrición, reproducción y</p>
Factores bióticos	Factores abióticos					



**COLEGIO JOSÉ MARTÍ**  
**INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL**  
DANE 11100136769. NIT.8000111459

Página web: [www.iedjosemarti.edu.co](http://www.iedjosemarti.edu.co)  
e-mail: [iedjosemarti@educacionbogota.edu.co](mailto:iedjosemarti@educacionbogota.edu.co)



ALCALDIA MAYOR  
BOGOTA D.C.  
Secretaría  
EDUCACION

**“Educamos para la libertad”**

<p>4. Elige un ser vivo (por ejemplo: perro, planta o ave, o un individuo de los reinos de la naturaleza vistos en clase) y responde:</p> <p>a) ¿Cómo se alimenta? (nutrición)</p> <p>b) ¿Cómo se reproduce? (reproducción)</p> <p>c) ¿Cómo se relaciona con su entorno? (relación)</p> <p>5. Observa imágenes o piensa en seres vivos pueden ser animales y plantas de diferentes ambientes (desierto, selva, mar, bosque). Luego responde:</p> <p>¿Qué es la adaptación? Escríbelo con tus propias palabras.</p> <p>Elige dos seres vivos.</p> <p>Describe una característica de cada uno que le ayude a sobrevivir en su entorno.</p> <p>Explica por qué esa característica es importante.</p> <p>Acompaña tu respuesta con un dibujo.)</p>		<p>relación, evidenciando comprensión mediante ejemplos sencillos y pertinentes</p> <p>4. Explica con sus propias palabras el concepto de adaptación y reconoce ejemplos concretos en seres vivos, estableciendo su relación con el entorno de manera clara y coherente.</p>
--	--	--

<b>COMPROMISO DEL ESTUDIANTE</b>	El estudiante deberá entregar el trabajo en hojas cuadrículadas y para la evaluación del trabajo el día 30 de abril.
----------------------------------	--

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL ESTUDIANTE

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

**Nota: Se sugiere ver los siguientes videos de apoyo.**

Seres vivos y ecosistemas <https://www.youtube.com/watch?v=SsRdLoYOMQA>

Factores bióticos y abióticos [https://www.youtube.com/watch?v=yoZFg8y\\_Gls](https://www.youtube.com/watch?v=yoZFg8y_Gls)

Que es un ser vivo <https://www.youtube.com/watch?v=1HITSsx9rZM>



**COLEGIO JOSÉ MARTÍ**  
**INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL**  
DANE 11100136769. NIT.8000111459

Página web: [www.iedjosemarti.edu.co](http://www.iedjosemarti.edu.co)  
e-mail: [iedjosemarti@educacionbogota.edu.co](mailto:iedjosemarti@educacionbogota.edu.co)

**“Educamos para la libertad”**



**ALCALDIA MAYOR**  
**BOGOTÁ D.C.**  
Secretaría  
**EDUCACION**