



COLEGIO JOSÉ MARTÍ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

DANE 11100136769. NIT.8000111459
Página web: www.iedjosemarti.edu.co
e-mail: iedjosemarti@educacionbogota.edu.co



Secretaría
EDUCACION

“Educamos para la libertad”

PLAN DE RECUPERACIÓN		
AÑO: 2026		
PERIODO ACADÉMICO	ASIGNATURA	NOMBRE DOCENTE
PRIMER PERIODO	LENGUA CASTELLANA	DOCENTES GRADO PRIMERO

OBJETIVO DE LA NIVELACIÓN	Reforzar el reconocimiento de fonemas y grafemas (vocales y consonantes M, N, S, Y), la segmentación silábica y la comprensión de textos cortos, para que el estudiante logre una lectura fluida y una escritura acorde a su nivel de desarrollo.
COMPETENCIA POR EVALUAR	Comunicativa (Lectora y Escritora): Capacidad para identificar sonidos vocálicos y consonánticos (M, N, S, Y), asociar imágenes con palabras, segmentar sílabas y extraer información explícita de una lectura sencilla.

ACTIVIDADES PROPUESTAS	FECHA DE REVISIÓN	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none">Fichas para pintar: Practicar el reconocimiento auditivo y visual de las vocales y las letras M, N, S, Y.Taller de Correspondencia: Unir imágenes con su letra inicial y emparejar palabras que riman (ej: mano-mono, mesa-pesa).Segmentación Silábica: Colorear o aplaudir la cantidad de sílabas de diversos objetos cotidianos.Lectura Guiada: Leer la historia de “ El Gatito de algodón” y realizar un ejercicio de falso/verdadero para verificar la comprensión de detalles.	<ul style="list-style-type: none">Entrega de actividades: (Día) de (Mes) de 2026.Sustentación / Re-evaluación: (Día) de (Mes) de 2026.	<ul style="list-style-type: none">Identificación: Reconoce y pronuncia correctamente el sonido de cada letra estudiada.Escritura: Escribe palabras sencillas dictadas y asocia correctamente la grafía con el sonido.Comprensión: Responde acertadamente preguntas sobre un texto escuchado o leído.

COMPROMISO DEL ESTUDIANTE	<ul style="list-style-type: none">A realizar las actividades propuestas por el docente.A practicar lectura diaria en casa con ayuda de la familia.A practicar escritura en casa diariamente.A presentarse puntualmente el día de la aplicación de la recuperación.
----------------------------------	---



COLEGIO JOSÉ MARTÍ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

DANE 11100136769. NIT.8000111459
Página web. www.iedjosemarti.edu.co
e-mail: iedjosemarti@educacionbogota.edu.co



ALCALDIA MAYOR
BOGOTÁ D.C.
Secretaría
EDUCACION

“Educamos para la libertad”

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

ACTIVIDADES PROPUESTAS

1. Practicar el reconocimiento auditivo y visual de las vocales y las letras M, N, S, Y. Pinta las imágenes.





COLEGIO JOSÉ MARTÍ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

DANE 11100136769. NIT.8000111459
Página web: www.iedjosemarti.edu.co
e-mail: iedjosemarti@educacionbogota.edu.co

“Educamos para la libertad”

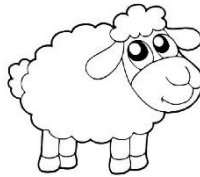


ALCALDIA MAYOR
BOGOTÁ D.C.
Secretaría
EDUCACION

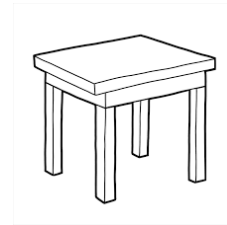
2. Escribe la letra con la que comienza cada dibujo.



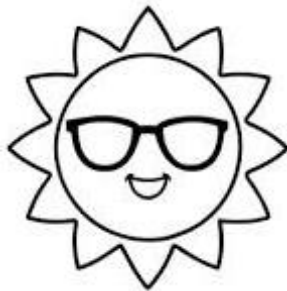
Avión



Oveja



Mesa



Sol



Nene



Yoyo

3. Colorea el número de sílabas que tiene cada palabra.

Pelota

Mano

Mariposa

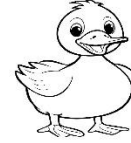


“Educamos para la libertad”

4. Une las palabras que riman.



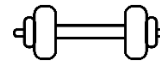
• Cuna



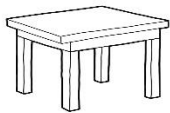
• Pato



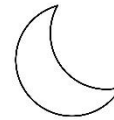
• Gato



• Pesa



• Mesa



• Luna

5. Responde según el texto que lee tu profesor.

El Gatito de Algodón



Había una vez un gatito muy blanco llamado **Algodón**. Vivía en una casita con un jardín lleno de flores rojas. Un día, Algodón encontró una **pelota azul** debajo de un arbusto. Se puso muy feliz y saltó de alegría. Algodón jugó con su pelota todo el día hasta que se quedó dormido bajo el sol.

1. ¿El gatito de Algodón es blanco? V F
2. ¿El gatito encontró un hueso? V F
3. ¿El gatito encontró su juguete en el tejado? V F
4. ¿El gatito se sintió feliz cuando encontró su juguete? V F