



COLEGIO JOSÉ MARTÍ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

DANE 11100136769. NIT.8000111459

Página web: www.iedjosemarti.edu.co
e-mail: iedjosemarti@educacionbogota.edu.co

“Educamos para la libertad”



Secretaría
EDUCACIÓN

PLAN DE RECUPERACIÓN 2026

| PERIODO ACADÉMICO | ASIGNATURA | NOMBRE DOCENTE |
|-------------------|------------------------|-------------------|
| I | LENGUA CASTELLANA – 2º | LAURA LEÓN UNIVIO |

| | |
|----------------------------------|--|
| OBJETIVO DE LA NIVELACIÓN | Fortalecer habilidades en lectura, escritura y expresión oral mediante actividades prácticas y comprensibles. |
| COMPETENCIA POR EVALUAR | Textos narrativos (fábulas). Pronunciación de r y rr. Sílabas trabadas fr, br, cr, gr, pr, tr. Signos de puntuación (coma y punto final) y uso de la mayúscula. Redacción de párrafos cortos. Descripción de personajes. |

| ACTIVIDADES PROPUESTAS | FECHA DE REVISIÓN | CRITERIOS DE EVALUACIÓN |
|---|----------------------|---|
| <p>1. Lee la fábula con atención y responde las preguntas en tu cuaderno:</p> <p style="text-align: center;">Fábula: El lobo con piel de oveja</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"><p>Pensó un día un lobo cambiar su apariencia para así facilitar la obtención de su comida. Se metió entonces en una piel de oveja y se fue a pastar con el rebaño, despistando totalmente al pastor. Al atardecer, para su protección, fue llevado junto con todo el rebaño a un encierro, quedando la puerta asegurada. Pero en la noche, buscando el pastor su provisión de carne para el día siguiente, tomó al lobo creyendo que era un cordero y lo sacrificó al instante.</p><p>Moraleja: Según hagamos el engaño, así recibiremos el daño.</p></div> <p>¿Quiénes son los personajes de la fábula? ¿Que hizo el lobo? ¿Qué hizo el pastor? ¿Qué fue lo que le pasó al final al lobo? ¿Qué nos enseña esta fábula?</p> <p>2. Observa y describe al lobo de la fábula:</p> | 27 al 30 de abril | <p>Reconoce la estructura básica de la fábula (inicio, nudo y desenlace).</p> <p>Pronuncia correctamente el sonido vibrante suave (r) y fuerte (rr) en diferentes posiciones de la palabra.</p> <p>Lee y escribe correctamente palabras con sílabas trabadas sin omitir letras.</p> |



COLEGIO JOSÉ MARTÍ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL





DANE 11100136769. NIT.8000111459

Página web: www.iedjosemarti.edu.co
e-mail: iedjosemarti@educacionbogota.edu.co

“Educamos para la libertad”



ALCALDIA MAYOR
BOGOTÁ D.C.
Secretaría
EDUCACION

| | |
|---|--|
|  <p>3. En tu cuaderno escribe un párrafo donde cambies el final y la moraleja de la Fábula: El lobo con piel de oveja. Realiza el dibujo:</p> <p>Pero en la noche ... _____</p> <p>4. Completa con r o rr: El pe____o corre en el ba____io. La ____ana salta en la ____oca. Mi guita____a tiene un sonido ____aro.</p> <p>5. Escribe una oración con cada imagen:</p>  <p>Bruja: _____</p>  <p>Profesora: _____</p>  <p>Triste: _____</p> <p>6. Escucha atentamente las oraciones que dicta tu profesor (a) y escríbelas:</p> | <p>Identifica rasgos físicos (tamaño, color, forma) y de personalidad (carácter, sentimientos) de un personaje.</p> <p>Construye oraciones que transmiten una idea clara y comprensible.</p> |
|---|--|

COMPROMISO DEL ESTUDIANTE

El estudiante debe desarrollar y entregar el trabajo asignado de manera oportuna. Presentar la evaluación de la actividad.

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA