



**COLEGIO JOSÉ MARTÍ**  
**INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL**

DANE 11100136769. NIT.8000111459  
Página web. [www.iedjosemarti.edu.co](http://www.iedjosemarti.edu.co)  
e-mail: [iedjosemarti@educacionbogota.edu.co](mailto:iedjosemarti@educacionbogota.edu.co)

**“Educamos para la libertad”**



ALCALDIA MAYOR  
BOGOTÁ D.C.  
Secretaría  
EDUCACIÓN

**PLAN DE RECUPERACIÓN PRIMER PERIODO ACADÉMICO 2026**

<b>NOMBRE DOCENTE</b>	<b>ASIGNATURA</b>	<b>FECHA DE EVALUACIÓN</b>
Ángela Piñeros	Matemáticas	abril - mayo

<b>OBJETIVO DE LA NIVELACIÓN</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Consolidar la resolución de operaciones básicas (suma, resta, multiplicación y división) en contextos cotidianos, favoreciendo la comprensión y aplicación adecuada de los procedimientos.</li><li>Desarrollar la capacidad de interpretar y analizar información presentada en tablas y datos numéricos, promoviendo la lectura comprensiva y la extracción de información relevante.</li><li>Fortalecer el razonamiento matemático mediante la resolución de situaciones que impliquen el cálculo de área y perímetro en figuras geométricas básicas.</li><li>Mejorar la comprensión de situaciones problema, incentivando la identificación de datos, la selección de operaciones y la verificación de resultados.</li><li>Promover la comunicación matemática, favoreciendo la explicación clara y organizada de los procedimientos utilizados en la solución de ejercicios.</li><li>Fomentar hábitos de trabajo ordenado y autónomo, evidenciando responsabilidad en el desarrollo de las actividades de nivelación.</li><li>.</li></ul>
<b>COMPETENCIA POR EVALUAR</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Aplica operaciones básicas para resolver situaciones cotidianas, identificando datos y obteniendo resultados correctos.</li><li>Interpreta información en tablas y datos numéricos, expresando resultados de forma clara.</li><li>Aplica conceptos de área y perímetro en la solución de problemas.</li><li>Expresa y organiza información matemática en forma numérica y con unidades adecuadas.</li><li>medida (agudo, recto, obtuso).</li></ul>

<b>ACTIVIDADES PROPUESTAS</b>	<b>FECHA DE REVISIÓN</b>	<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>
<b>1. Resolución de problemas (operaciones básicas)</b>  Mamá realizó la siguiente compra: <ul style="list-style-type: none"><li>Arroz: \$18.450</li></ul>	29 de abril	Presenta las actividades con orden, limpieza y buena letra en hojas cuadriculadas debidamente marcadas con nombre completo y curso.



**COLEGIO JOSÉ MARTÍ**  
**INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL**

DANE 11100136769. NIT.8000111459  
Página web: [www.iedjosemarti.edu.co](http://www.iedjosemarti.edu.co)  
e-mail: [iedjosemarti@educacionbogota.edu.co](mailto:iedjosemarti@educacionbogota.edu.co)



ALCALDIA MAYOR  
BOGOTÁ D.C.  
Secretaría  
EDUCACION

**“Educamos para la libertad”**

<ul style="list-style-type: none"><li>• Leche: \$24.300</li><li>• Aceite: \$20.150</li></ul> <p>a. ¿Cuál fue el valor total de la compra?</p> <p>b. ¿Cuál es la diferencia entre el precio del aceite y el arroz?</p> <p>c. Si compra una botella de aceite cada mes durante un año, ¿cuánto gastará?</p> <p>d. Si el total de la compra se divide en 4 pagos, ¿cuánto pagará cada mes?</p> <p>e. Ordene los productos de mayor a menor precio.</p>		<p>Resuelve correctamente al menos el 80% de los ejercicios propuestos.</p> <p>Aplica propiedades y conceptos en cada tema con precisión.</p> <p>Plantea y resuelve operaciones correctamente en contexto. Interpreta información en tablas y datos numéricos. Aplica fórmulas de área y perímetro de manera adecuada.</p>																								
<p><b>2. Interpretación de tablas (comunicación)</b></p> <p>Observe la siguiente información:</p> <table border="1"><thead><tr><th>Deporte</th><th>Niños</th><th>Niñas</th><th>Total</th></tr></thead><tbody><tr><td>Fútbol</td><td>25</td><td>10</td><td>35</td></tr><tr><td>Baloncesto</td><td>15</td><td>20</td><td>35</td></tr><tr><td>Atletismo</td><td>5</td><td>15</td><td>20</td></tr><tr><td>Otros</td><td>5</td><td>5</td><td>10</td></tr><tr><td><b>Total</b></td><td><b>50</b></td><td><b>50</b></td><td><b>100</b></td></tr></tbody></table> <p>a. ¿Cuántos estudiantes participaron en la encuesta?</p> <p>b. ¿Cuántas niñas prefieren baloncesto?</p> <p>c. ¿Cuántos estudiantes prefieren fútbol en total?</p> <p>d. ¿Qué deporte tiene menor preferencia?</p>	Deporte	Niños	Niñas	Total	Fútbol	25	10	35	Baloncesto	15	20	35	Atletismo	5	15	20	Otros	5	5	10	<b>Total</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>100</b>		
Deporte	Niños	Niñas	Total																							
Fútbol	25	10	35																							
Baloncesto	15	20	35																							
Atletismo	5	15	20																							
Otros	5	5	10																							
<b>Total</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>100</b>																							



**COLEGIO JOSÉ MARTÍ**  
**INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL**

DANE 11100136769. NIT.8000111459  
Página web. [www.iedjosemarti.edu.co](http://www.iedjosemarti.edu.co)  
e-mail: [iedjosemarti@educacionbogota.edu.co](mailto:iedjosemarti@educacionbogota.edu.co)



Secretaría  
EDUCACION

**“Educamos para la libertad”**

**3. Interpretación de gráficos (comunicación)**

Un grupo de estudiantes eligió su fruta favorita con los siguientes resultados:

- Manzana: 12 estudiantes
- Banano: 18 estudiantes
- Uvas: 10 estudiantes
- Piña: 8 estudiantes

- a. ¿Cuál es la fruta menos preferida?
- b. ¿Cuál es la fruta más preferida?
- c. ¿Cuántos estudiantes prefieren uvas?
- d. ¿Cuántos estudiantes participaron en total?

**4. Geometría (razonamiento)**

- a. Un cuadrado tiene lado de 9 cm. ¿Cuál es su área?
- b. Otro cuadrado tiene lado de 7 cm. ¿Cuál es su área?

**5. Perímetro de figuras (razonamiento)**

- a. Un rectángulo mide 6 cm de largo y 4 cm de ancho. ¿Cuál es su perímetro?
- b. Un cuaderno mide 30 cm de largo y 20 cm de ancho. ¿Cuál es su perímetro?



**COLEGIO JOSÉ MARTÍ  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL**

DANE 11100136769. NIT.8000111459  
Página web. [www.iedjosemarti.edu.co](http://www.iedjosemarti.edu.co)  
e-mail: [iedjosemarti@educacionbogota.edu.co](mailto:iedjosemarti@educacionbogota.edu.co)



ALCALDIA MAYOR  
BOGOTÁ D.C.  
Secretaría  
EDUCACION

**“Educamos para la libertad”**

<p><b>6. Aplicación contextual (resolución de problemas)</b></p> <p>Un patio tiene forma rectangular con las siguientes medidas:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Largo: 40 m</li><li>• Ancho: 25 m</li></ul> <p>a. ¿Cuál es el perímetro del patio?</p> <p>b. Si un estudiante da 3 vueltas al patio, ¿cuántos metros recorre?</p> <p>c. Explique cómo realizó el cálculo.</p>		
--	--	--

**COMPROMISO DEL ESTUDIANTE**

Entregar las actividades propuestas para el refuerzo en las fechas indicadas por el profesor en correcto orden y presentación.

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL ESTUDIANTE

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA



**COLEGIO JOSÉ MARTÍ**  
**INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL**  
DANE 11100136769. NIT.8000111459  
Página web. [www.iedjosemarti.edu.co](http://www.iedjosemarti.edu.co)  
e-mail: [iedjosemarti@educacionbogota.edu.co](mailto:iedjosemarti@educacionbogota.edu.co)



**ALCALDIA MAYOR**  
**BOGOTÁ D.C.**  
Secretaría  
**EDUCACION**

**“Educamos para la libertad”**

## **ACTIVIDADES PROPUESTAS**

**Nota:**

**LUIS LÓPEZ DE MESA (Sede A)** Carrera 13 A No 36 A – 36 Sur Tel: 3057984116  
**NAZARETH - ADMINISTRATIVA (Sede B)** Diagonal 32 B Sur No. 13B – 17 Tel: 3043986143  
**GRANJAS DE SAN PABLO (Sede C)** Calle 40 D Sur No 12 J – 39 Tel: 3057926087  
**RESURRECCIÓN (Sede D)** Diagonal 32 B Sur No. 11 D – 40 Tel: 3057913313  
**RIO DE JANEIRO (Sede E)** Calle 34 Sur No. 16 C – 21 Tel: 3057927938