



**COLEGIO JOSÉ MARTÍ**  
**INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL**

DANE 11100136769. NIT. 8000111459

Página web. <https://iedjosemarti.edu.co/wp/>

e-mail: [iedjosemarti@educacionbogota.edu.co](mailto:iedjosemarti@educacionbogota.edu.co)

ALCALDÍA MAYOR  
BOGOTÁ D.C.  
Secretaría  
EDUCACIÓN

**“Educamos para la libertad”**

**NIVELACIÓN 2026**

<b>GRADO - CURSO:</b>	Cuarto
<b>ASIGNATURA:</b>	INGLÉS
<b>NOMBRE DEL DOCENTE:</b>	Daniel Augusto Pardo Vásquez

**PLANEACIÓN GENERAL DE LA NIVELACIÓN**

**PROPÓSITO GENERAL**

Reforzar las competencias comunicativas básicas en inglés desarrolladas durante el primer periodo en grado cuarto, fortaleciendo la comprensión y producción de estructuras gramaticales elementales, vocabulario contextualizado y la capacidad para intercambiar información personal y preferencias en situaciones cotidianas.

**PROPÓSITOS ESPECÍFICOS**

<b>APRENDER A SER</b>	<p>Participar activamente y con respeto en actividades de interacción en inglés.</p> <p>Valorar y respetar las diferencias personales al compartir información sobre gustos y preferencias.</p> <p>Mostrar disposición positiva hacia el uso del inglés en situaciones comunicativas reales.</p> <p>Desarrollar confianza al presentarse y describir aspectos personales básicos.</p>
<b>APRENDER A CONOCER</b>	<p>Reconocer y utilizar adecuadamente saludos formales e informales y presentaciones personales.</p> <p>Identificar y aplicar el verbo "to be" en primera persona singular (am) y tercera persona singular (is).</p> <p>Diferenciar estructuras para expresar gustos: "likes/doesn't like" (tercera persona) y "like/don't like" (sujeto plural).</p> <p>Reconocer vocabulario básico para describir personas (adjetivos simples, nacionalidades, características).</p> <p>Comprender la estructura del verbo "to be" en plural con sujeto compuesto (ej: my parents are) + preposición "from" para indicar origen.</p> <p>Desarrollar habilidades de deletreo y reconocimiento de nombres escritos.</p>
<b>APRENDER A HACER</b>	<p>Presentarse utilizando estructuras completas con el verbo "to be".</p> <p>Intercambiar información personal básica: nombre, edad, origen, características.</p> <p>Describir personas utilizando adjetivos básicos y estructuras con "to be".</p> <p>Expresar gustos y preferencias propias y de terceros usando like/likes correctamente.</p>



**COLEGIO JOSÉ MARTÍ**  
**INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL**

DANE 11100136769. NIT. 8000111459

Página web. <https://iedjosemarti.edu.co/wp/>

e-mail: [iedjosemarti@educacionbogota.edu.co](mailto:iedjosemarti@educacionbogota.edu.co)

ALCALDÍA MAYOR  
BOGOTÁ D.C.  
Secretaría  
EDUCACION

**“Educamos para la libertad”**

	<p>Deletrear y reconocer nombres a partir de su escritura fonética. Formular y responder preguntas sobre información personal y preferencias. Completar oraciones y diálogos sencillos con las estructuras gramaticales trabajadas. Relacionar descripciones escritas con imágenes correspondientes.</p>
--	--

**EVALUACIÓN**

ACTIVIDAD	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	METODOLOGÍA	RECURSOS
Presentación oral	Usa estructuras básicas correctamente	Práctica guiada	Flashcards
Comprensión de instrucciones	Ejecuta comandos correctamente	Juego dirigido	Carteles
Taller escrito	Relaciona, escribe y reconoce vocabulario	Trabajo individual	Guía impresa o copiada en el cuaderno.

**FLUJO DE ACTIVIDADES**

- . Saludos y presentaciones personales
- Saludos formales e informales
- Estructuras para presentarse: "My name is...", "I am..."
- Preguntas básicas de información personal
- 2. Verbo "to be" - Singular
- Primera persona singular: I am
- Tercera persona singular: He/She/It is
- Contracciones: I'm, He's, She's, It's
- 3. Vocabulario para describir personas
- Adjetivos básicos: tall, short, happy, sad, etc.
- Nacionalidades y países
- Características físicas simples
- 4. Expresión de gustos y preferencias
- Tercera persona singular: He/She likes... / doesn't like...
- Sujeto plural: They like... / don't like...
- Vocabulario de actividades y objetos comunes



**COLEGIO JOSÉ MARTÍ**  
**INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL**

DANE 11100136769. NIT. 8000111459

Página web. <https://iedjosemarti.edu.co/wp/>

e-mail: [iedjosemarti@educacionbogota.edu.co](mailto:iedjosemarti@educacionbogota.edu.co)

ALCALDIA MAYOR  
BOGOTÁ D.C.  
Secretaría  
EDUCACION

**“Educamos para la libertad”**

5. Deletreo y reconocimiento

Deletreo del nombre "Lucas" (L-U-C-A-S)

Reconocimiento del nombre "Lily" a partir del deletreo L-I-L-Y

Práctica de deletreo de nombres propios

6. Verbo "to be" - Plural y origen

Estructura con sujeto compuesto: "My parents are..."

Uso de "from" para indicar origen: "...from Colombia"

Combinación de estructuras: "My parents are from..."

**METODOLOGÍA SUGERIDA**

Actividades de role-play y diálogos guiados

Ejercicios de completación y asociación

Juegos de deletreo y reconocimiento auditivo

Trabajo en parejas para práctica de estructuras interrogativas

Uso de imágenes y material visual para contextualizar vocabulario

Actividades lúdicas que promuevan la interacción en inglés