



**“Educamos para la libertad”**

### NIVELACIÓN 2026

<b>GRADO - CURSO:</b>	SEGUNDO
<b>ASIGNATURA:</b>	INGLÉS
<b>NOMBRE DEL DOCENTE:</b>	JHON JAIRO ACOSTA LINARES

### PLANEACIÓN GENERAL DE LA NIVELACIÓN

#### PROPÓSITO GENERAL

Fortalecer las competencias desarrolladas por los estudiantes de grado segundo durante el primer periodo en el área de inglés, promoviendo el uso de vocabulario básico, comprensión de instrucciones, presentación personal y reconocimiento de palabras de uso frecuente mediante actividades prácticas y significativas.

#### PROPÓSITOS ESPECÍFICOS

<b>APRENDER A SER</b>	Participar activamente en las actividades propuestas. Respetar la intervención de los compañeros. Mostrar interés por comunicarse en inglés.
<b>APRENDER A CONOCER</b>	Reconocer y usar saludos básicos. Identificar información personal básica: nombre, edad y estado de ánimo. Comprender instrucciones sencillas en el aula. Reconocer vocabulario básico del primer periodo.
<b>APRENDER A HACER</b>	Presentarse usando frases cortas. Responder preguntas simples como What is your name? y How are you? Relacionar palabras con imágenes.

### EVALUACIÓN

ACTIVIDAD	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	METODOLOGÍA	RECURSOS
Presentación oral	Usa frases básicas para presentarse	Trabajo individual	Flashcards
Comprensión de comando	Sigue instrucciones en inglés	Juego dirigido	Carteles
Asociación vocabulario-imagen	Reconoce palabras del periodo	Taller práctico	Guía impresa o en el cuaderno.



**“Educamos para la libertad”**

**FLUJO DE ACTIVIDADES**

Inicio (Diagnóstico breve)

Saludo inicial: Hello! How are you?  
Preguntas cortas sobre nombre y edad.  
Identificación rápida de vocabulario trabajado.  
Desarrollo

Actividad 1: Introducing myself  
Completa y repite:

My name is \_\_\_\_\_  
I am \_\_\_ years old  
I am happy / sad

Actividad 2: Classroom commands  
Sigue instrucciones como:

Open your notebook  
Sit down  
Stand up  
Raise your hand

Actividad 3: Vocabulary review  
Une las palabras con la imagen correspondiente según la planeación del primer periodo.

Cierre

Socialización de respuestas y retroalimentación de aprendizajes.

**ACTIVIDAD DE NIVELACIÓN (GUÍA PARA EL ESTUDIANTE)**

Completa tus datos personales en inglés.  
Une palabras con imágenes.  
Colorea la imagen correcta según la palabra.  
Responde oralmente preguntas básicas.  
Sigue instrucciones dadas por el docente.