



COLEGIO JOSÉ MARTÍ  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL  
DANE 11100136769. NIT.8000111459

Página web: [www.iedjosemarti.edu.co](http://www.iedjosemarti.edu.co)  
e-mail: [iedjosemarti@educacionbogota.edu.co](mailto:iedjosemarti@educacionbogota.edu.co)

“Educamos para la libertad”



Secretaría  
EDUCACION

PLAN DE RECUPERACIÓN 2026

PERIODO ACADÉMICO	ASIGNATURA	NOMBRE DOCENTE
I	LENGUA CASTELLANA – 2º	PABLO EMILIO CHAVEZ

<b>OBJETIVO DE LA NIVELACIÓN</b>	Fortalecer habilidades en lectura, escritura y expresión oral mediante actividades prácticas y comprensibles.
<b>COMPETENCIA POR EVALUAR</b>	Textos narrativos (fábulas). Pronunciación de r y rr. Sílabas trabadas fr, br, cr, gr, pr, tr. Signos de puntuación (coma y punto final) y uso de la mayúscula. Redacción de párrafos cortos. Descripción de personajes.

ACTIVIDADES PROPUESTAS	FECHA DE REVISIÓN	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<p>1. Lee la fábula con atención y responde las preguntas en tu cuaderno:</p> <p style="text-align: center;"><b>Fábula: El lobo con piel de oveja</b></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"><p>Pensó un día un lobo cambiar su apariencia para así facilitar la obtención de su comida. Se metió entonces en una piel de oveja y se fue a pastar con el rebaño, despistando totalmente al pastor. Al atardecer, para su protección, fue llevado junto con todo el rebaño a un encierro, quedando la puerta asegurada. Pero en la noche, buscando el pastor su provisión de carne para el día siguiente, tomó al lobo creyendo que era un cordero y lo sacrificó al instante.</p><p>Moraleja: Según hagamos el engaño, así recibiremos el daño.</p></div> <p>¿Quiénes son los personajes de la fábula? ¿Que hizo el lobo? ¿Qué hizo el pastor? ¿Qué fue lo que le pasó al final al lobo? ¿Qué nos enseña esta fábula?</p> <p>2. Observa y describe al lobo de la fábula:</p>	27 al 30 de abril	<p>Reconoce la estructura básica de la fábula (inicio, nudo y desenlace).</p> <p>Pronuncia correctamente el sonido vibrante suave (r) y fuerte (rr) en diferentes posiciones de la palabra.</p> <p>Lee y escribe correctamente palabras con sílabas trabadas sin omitir letras.</p>



**“Educamos para la libertad”**



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. En tu cuaderno escribe un párrafo donde cambies el final y la moraleja de la Fábula: El lobo con piel de oveja. Realiza el dibujo:

Pero en la noche ... \_\_\_\_\_

4. Completa con r o rr:  
 El pe\_\_\_o corre en el ba\_\_\_io.  
 La \_\_\_ana salta en la \_\_\_oca.  
 Mi guita\_\_\_a tiene un sonido \_\_\_aro.

5. Escribe una oración con cada imagen:



Bruja: \_\_\_\_\_



Profesora: \_\_\_\_\_



Triste: \_\_\_\_\_

6. Escucha atentamente las oraciones que dicta tu profesor (a) y escríbelas:

Identifica rasgos físicos (tamaño, color, forma) y de personalidad (carácter, sentimientos) de un personaje.

Construye oraciones que transmiten una idea clara y comprensible.

**COMPROMISO DEL ESTUDIANTE**

El estudiante deberá desarrollar y entregar el trabajo asignado. Presentar la evaluación de la actividad.

**FIRMA DEL ESTUDIANTE**

**FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA**