



Recuperación Lenguaje

PLAN DE RECUPERACIÓN PRIMER PERIODO ACADÉMICO 2026

NOMBRE DOCENTE	ASIGNATURA	FECHA DE EVALUACIÓN
Olga Diaz – Grado 5°	Lenguaje	abril

OBJETIVO DE LA NIVELACIÓN	Fortalecer las competencias básicas de lectura, comprensión y escritura, para que el estudiante supere las dificultades presentadas y alcance los desempeños establecidos.
COMPETENCIA POR EVALUAR	Comunicación, comprensión lectora, producción textual.

ACTIVIDADES PROPUESTAS	FECHA DE REVISIÓN	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<p>1. Atender a la retroalimentación realizada por la docente. Estudiar en casa los temas vistos en el cuaderno, y presentar corrección de la prueba por competencias.</p> <p>2. Practicar en casa lectura veloz. En clase se hará prueba y registro de la velocidad de lectura en el Lectómetro (Número de palabras leídas por minuto)</p> <p>3. Desarrollar la guía anexa.</p> <p>4. Prepararse para presentar prueba de sustentación en clase.</p>		<p>* Reconocer las características y el propósito comunicativo de un texto dramático y narrativo(historieta).</p> <p>* Realizar prueba de velocidad de lectura con entonación y ritmo adecuados.</p> <p>* Demostrar comprensión del texto.</p> <p>* Producir textos cortos con coherencia y secuencia lógica.</p> <p>*Desarrollar adecuadamente las actividades planteadas.</p>

COMPROMISO DEL ESTUDIANTE	
----------------------------------	--

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

RECOMENDACIONES PARA PRACTICAR EN CASA.

- Crear un ambiente de lectura agradable y sin distracciones.
- Leer a diario con acompañamiento de un familiar.
- El adulto le hace al estudiante preguntas de comprensión sobre lo leído.
- Usar un diccionario para buscar las palabras desconocidas de los textos que lee.
- Repasar los temas vistos en clase.



ACTIVIDADES PROPUESTAS

1. Consulta del Género dramático. Puedes ver el video: El Teatro - Elementos del teatro - Acto, escena, acotación y diálogo - Educación Primaria de Luis Miguel López en: <https://www.youtube.com/watch?v=28dnYOF-GJo>

O también puedes buscar la información en internet, o en un libro para grado 5° o en el cuaderno de español.

2. Después de la consulta, debes llenar el cuadro con las definiciones.

Obra de teatro	Acotación	Diálogo

3. Lee con atención el siguiente texto:

"El Misterio del Bosque Encantado"

(Sofía y Tomás caminan entre los árboles, siguiendo un mapa viejo que les dio su abuela.)

Sofía: ¡Mira, Tomás! Según el mapa, el árbol del gran misterio debe estar cerca.

Tomás: No sé, Sofía... Este bosque me da escalofríos.

(De repente, aparece un brillo en el aire y surge Luci, el hada, tan brillante como el oro.)

Luci: ¿Buscan algo?

Sofía: ¡Un hada! ¿Tú sabes dónde está el árbol del gran misterio?

Luci: Tal vez sí, tal vez no... Pero solo les diré si resuelven mi acertijo:

"Tengo ojos muy grandes y duermo de día. De noche te miro desde mi rama fría. ¿Quién soy?"

Tomás: ¡Yo sé, yo sé! Es un búho.

(Aparece el Señor Búho, batiendo sus alas.)

Señor Búho: ¡Correcto, pequeño amigo! El árbol del gran misterio está justo detrás de mí.

Tomás: ¡ohhh!, este árbol es tan alto que toca las estrellas.

(Los niños corren hacia el árbol y encuentran un cofre con una nota de su abuela.)

Sofía: ¡Es de la abuela! Dice: "El mayor tesoro es la valentía y la amistad."

(Todos sonríen y celebran su aventura.)



Recuperación Lenguaje

4. **Registro de velocidad de lectura.** Un adulto tomará el tiempo, el estudiante lee durante un minuto, el texto anterior “**El Misterio del Bosque Encantado**” respetando los signos de puntuación. Luego el adulto cuenta la cantidad de palabras que leyó en ese minuto. Se hacen dos intentos y se llena el cuadro.

Cantidad de Palabras leídas por minuto

Primer intento	Segundo intento

Debo leer más de 100 palabras por minuto

Recuerda practicar a diario con esfuerzo y dedicación.

5. **Comprensión**

- A. ¿Qué tipo de texto es "El Misterio del Bosque Encantado" ¿_____
- B. ¿Qué buscan Sofía y Tomás en el bosque? _____
- C. ¿Por qué Tomás tiene miedo? _____
- D. ¿Cómo encuentran el árbol del gran misterio? _____
- E. ¿Cuál es el mensaje del cofre? _____
- F. ¿Qué nos muestra la historia sobre la personalidad de Sofía? _____
- G. ¿Por qué la abuela dejó una nota en el cofre en lugar de un tesoro real?

- H. Escribe una acotación: _____
- I. El texto anterior, cuenta la historia por medio de: _____
- J. Del texto leído, escribe la oración que usa la figura de comparación:

- K. Del texto leído, escribe la oración que usa la figura de exageración:

6. Consulta o estudia del cuaderno los elementos de las historietas, luego en un octavo de cartulina o en una hoja grande realiza una historieta, coloca los nombres de los elementos que contiene y en clase explica el trabajo realizado.