



## PLAN DE RECUPERACIÓN PRIMER PERIODO ACADÉMICO 2026

NOMBRE DOCENTE	ASIGNATURA	FECHA DE EVALUACIÓN
Yubelly Diaz. 401 - 402	Matemáticas SEDE B	27 al 30 de abril

<b>OBJETIVO DE LA NIVELACIÓN</b>	Fortalecer el desarrollo de habilidades y conocimientos relacionados con aplicación de las operaciones básicas, perímetro, área y gráficos estadísticos, para que el estudiante supere las dificultades presentadas y alcance los desempeños establecidos para este periodo
<b>COMPETENCIA POR EVALUAR</b>	Razonamiento, Comunicación, Resolución de problemas

ACTIVIDADES PROPUESTAS	FECHA DE REVISIÓN	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
1. Desarrolla las actividades propuestas en el adjunto, sobre:  a. Resolución de problemas cotidianos con la ayuda de las operaciones básicas b. Juego didáctico para hallar área y perímetro. (Anexo adjunto, punto 2) c. Analiza las gráficas de barras que representan situaciones de la vida cotidiana, y responde según corresponda.	27 al 30 de abril	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comprensión de conceptos, resolución de problemas y aplicación de los aprendizajes.</li><li>• Solución correcta de los ejercicios planteados.</li><li>• Adecuada presentación del trabajo, orden y organización.</li><li>• Sustentación de la presente recuperación con el docente.</li></ul>

<b>COMPROMISO DEL ESTUDIANTE</b>	
----------------------------------	--

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA



## ACTIVIDADES PROPUESTAS

1. Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno, (Para cada problema realiza el cuadro de solución, análisis y respuesta), teniendo en cuenta la siguiente información.

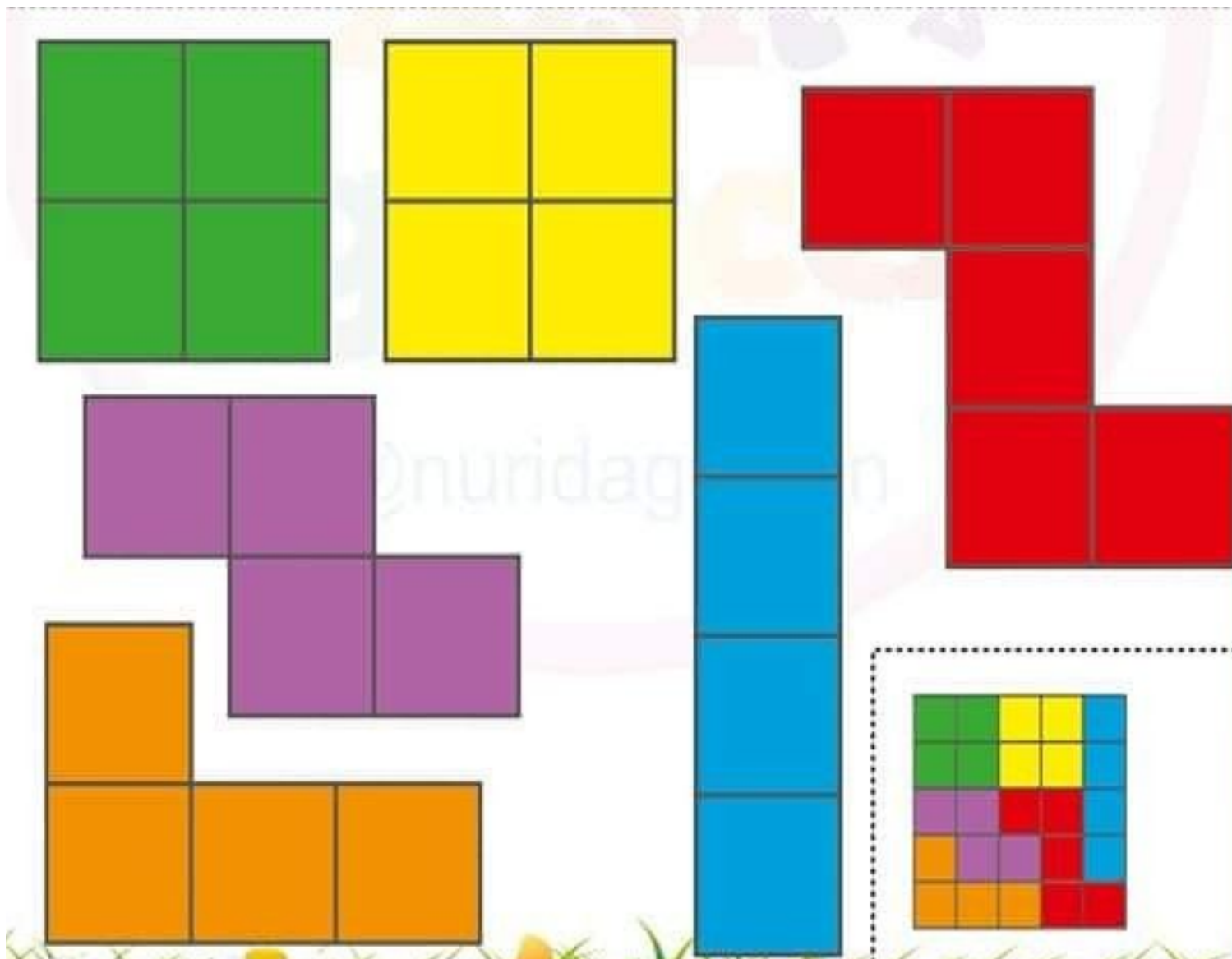
a. Un grupo de Padres de familia fue a comprar la lista de útiles de sus hijos.

Artículo	Precio
Cuaderno 80 hojas	\$4 500
Lápiz negro	\$ 650
Borrador de nata	\$ 500
Tajalápiz metálico	\$ 300
Pegante en barra	\$ 2 300
Caja de colores	\$ 8 450

1. Carlos necesita comprar 8 cuadernos para su hijo. ¿Cuánto debe pagar?
  - a) \$ 15 500
  - b) \$ 5 213
  - c) \$ 36 000
  - d) \$ 30 100
2. Fernando necesita 13 cajas de colores para sus sobrinos. ¿Cuánto debe pagar?
  - a) \$ 109 850
  - b) \$ 105 200
  - c) \$ 15 784
  - d) \$ 65 000
3. Lucía compró dos barras de pegante y tres lápices. Si pagó con un billete de \$ 20 000, ¿cuánto recibe de cambio?
  - a) \$ 6 700
  - b) \$ 12 000
  - c) \$ 13 450
  - d) \$ 10 000



2. Observa con atención las siguientes figuras, recórtalas y pégalas sobre una cartulina o cartón, para hacer cada ficha más resistente. (Recuerda que las fichas deben quedar sueltas para poder jugar)



**IMPORTANTE:** Cada cuadrado mide 1 cm.



- Encuentra el área, del cuadrado amarillo y del rectángulo azul que aparecen en la anterior imagen. Resuelve este ejercicio en tu cuaderno. Cada cuadro mide 1 cm.
  - Ahora encuentra el perímetro el de las figuras: roja, morada y naranja. No olvides que cada cuadro mide 1 cm. Resuélvelo en tu cuaderno.
  - Esta actividad se deberá presentar al docente para sustentar, formando nuevas figuras con las fichas y encontrando, área y perímetro como se le indique en ese momento.
3. Responda las siguientes preguntas, a partir de la correcta interpretación de las siguientes graficas.

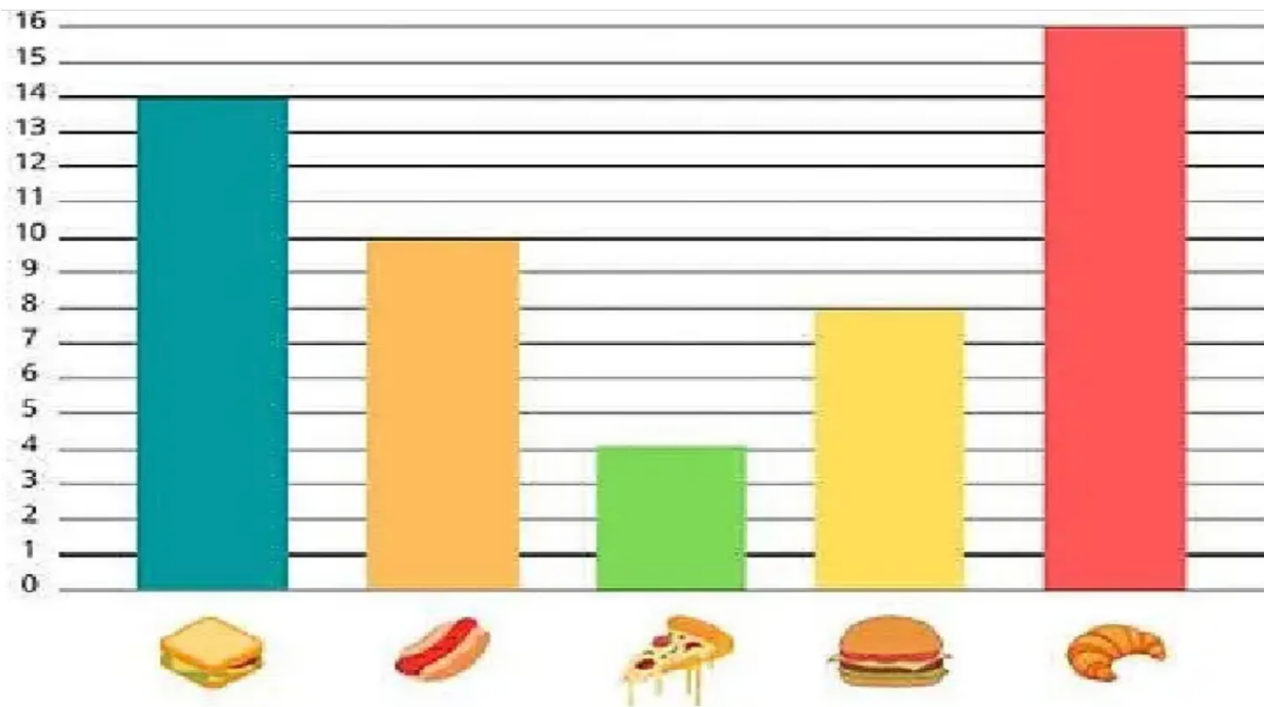
El hermano de Rita estuvo observando las verduras que comen en su casa durante el mes y a partir de ello hizo el siguiente gráfico de barras. Ella observo el cuadro y se preguntó **¿Qué verdura estaremos comiendo más en casa?**



- ¿La gráfica que te explica?
- ¿Cuál es la verdura más consumida en casa de Rita?
- ¿Cuál es la verdura que menos consumen?
- ¿Que tantas uvas consumen en casa de Rita?



- Analiza la siguiente gráfica que muestra los alimentos preparados en un restaurante de comidas rápidas y responde en tu cuaderno.



- Coloca cuantos clientes prefieren cada bocadillo

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

- ¿Cuál es el alimento más consumido?

\_\_\_\_\_

- ¿Cuál es el alimento menos consumido? Marca.

<input type="text"/>			<input type="text"/>		<input type="text"/>
----------------------	--	--	----------------------	--	----------------------

- ¿Cuál es la diferencia entre croissants y salchichas?

\_\_\_\_\_

- ¿Cuántas salchichas y hamburguesas se han consumido en total?