



Recuperación Lenguaje

PLAN DE RECUPERACIÓN PRIMER PERIODO ACADÉMICO 2026

NOMBRE DOCENTE	ASIGNATURA	FECHA DE EVALUACIÓN
Olga Diaz - Grado: 4º	Lenguaje	abril

OBJETIVO DE LA NIVELACIÓN	Fortalecer las competencias básicas de lectura, comprensión y escritura, para que el estudiante supere las dificultades presentadas y alcance los desempeños establecidos.
COMPETENCIA POR EVALUAR	Comunicación, comprensión lectora, producción textual.

ACTIVIDADES PROPUESTAS	FECHA DE REVISIÓN	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<p>1. Atender a la retroalimentación realizada por la docente. Estudiar en casa los temas vistos en el cuaderno, y presentar corrección de la prueba por competencias.</p> <p>2. Practicar en casa lectura veloz. En clase se hará prueba y registro de la velocidad de lectura en el Lectómetro (Número de palabras leídas por minuto)</p> <p>3. Desarrollar la guía anexa.</p> <p>4. Prepararse para presentar prueba de sustentación en clase.</p>		<p>* Reconocer las características, elementos, y estructura de un texto narrativo.</p> <p>* Realizar prueba de velocidad de lectura con entonación y ritmo adecuados.</p> <p>* Demostrar comprensión del texto.</p> <p>* Producir textos narrativos cortos con coherencia y secuencia lógica (inicio, nudo, desenlace).</p> <p>* Desarrollar adecuadamente las actividades planteadas.</p>

COMPROMISO DEL ESTUDIANTE	
----------------------------------	--

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

RECOMENDACIONES PARA PRACTICAR EN CASA.

- Crear un ambiente de lectura agradable y sin distracciones.
- Leer a diario con acompañamiento de un familiar.
- El adulto le hace al estudiante preguntas de comprensión sobre lo leído.
- Usar un diccionario para buscar las palabras desconocidas de los textos que lee.
- Repasar los temas vistos en clase.



ACTIVIDADES PROPUESTAS

1. Consulta. Puedes ver el video: Textos narrativos - El relato de aventura en: [https:// www.youtube.com/watch?v=m3-DVQQPX9EO](https://www.youtube.com/watch?v=m3-DVQQPX9EO)

También puedes buscar la información en internet, o en el cuaderno de español.

2. Después de la consulta, debes llenar el cuadro con las características más importantes del relato o cuento de aventura.

Características de cuento de aventura	Elementos	Momentos o estructura

3. Lee con atención el siguiente cuento:

El mapa del viejo faro

Lucas era un joven curioso que vivía cerca del mar. Un día, mientras ayudaba a su abuelo a limpiar el desván, encontró un antiguo mapa dentro de una botella. El mapa llevaba al faro abandonado en la punta del acantilado.

Intrigado, Lucas decidió seguir las pistas. Al llegar al faro, notó que la puerta estaba cubierta de algas secas, como si no se hubiera abierto en años. Empujó con fuerza y logró entrar. Dentro, encontró escaleras que bajaban a una cripta secreta.

Con su linterna, descubrió una pequeña caja de madera cubierta de polvo. Al abrirla, halló monedas de oro, una brújula antigua y una nota que decía: "Para el que se atreva a buscar, el mar siempre guarda secretos."

Lucas regresó con su abuelo y le mostró el tesoro. El anciano, con lágrimas en los ojos, confesó que ese mapa lo había hecho su padre cuando era joven, pero nunca se atrevió a seguirlo. Ahora, gracias a Lucas, el misterio de su infancia por fin había sido resuelto.

4. Comprensión

- Preguntas literales (las respuestas están en el texto): Subraya en el texto la respuesta, luego escríbela.



Recuperación Lenguaje

- A. ¿Quiénes son los personajes? _____
 B. ¿Dónde sucede la historia? _____
 C. ¿Cuándo sucedió? _____
 D. ¿De qué trató la historia? _____
 E. ¿Qué pasó? Completa el cuadro con lo más importante de la historia, en los tres momentos.

Inicio: Es la parte inicial donde se presentan los personajes, lugar, tiempo. Da a conocer la situación inicial.	Nudo: Es la parte central donde se presenta la situación principal y se desarrolla la acción.	Desenlace: Es el episodio final en el que se resuelve o finalizan los hechos. se da cierre a la historia.
Inicio:	Nudo:	Desenlace:

- F. ¿Qué encontró Lucas en el desván? _____
 G. ¿A dónde llevaba el mapa? _____
 H. ¿Qué encontró Lucas en la caja de madera? _____
 I. ¿Quién hizo el mapa originalmente? _____
 J. Las aventuras de este cuento son: _____

• **Preguntas inferenciales (requieren interpretar pistas del texto):**

- A. ¿Por qué crees que el abuelo nunca siguió el mapa? _____
 B. ¿Qué representa el faro en la historia? _____
 C. ¿Cómo se sintió el abuelo después del hallazgo? _____
 D. ¿Qué valores demuestra Lucas al seguir el mapa? _____
 E. ¿Qué quiere decir la frase "el mar siempre guarda secretos"? _____
 F. Qué tipo de texto es: _____

5. Momento de escribir creativamente. En el cuaderno de español, crear un cuento de aventura con mínimo 3 párrafos, Inicio, nudo, desenlace (Es decir 15 renglones en total) Debe ser creado o inventado por el estudiante.

6. Registro de velocidad de lectura. Un adulto tomará el tiempo, el estudiante lee durante un minuto, el cuento anterior "El mapa del viejo faro" respetando los signos de puntuación. Luego el adulto cuenta la cantidad de palabras que leyó en ese minuto. Se hacen dos intentos y se llena el cuadro.

Cantidad de Palabras leídas por minuto

Primer intento	Segundo intento

Debo leer más de 90 palabras por minuto

Recuerda practicar a diario con esfuerzo y dedicación.