



COLEGIO JOSÉ MARTÍ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

DANE 11100136769. NIT.8000111459
Página web. www.iedjosemarti.edu.co
e-mail: iedjosemarti@educacionbogota.edu.co

“Educamos para la libertad”



PLAN DE RECUPERACIÓN AÑO: 2026		
PERIODO ACADÉMICO	ASIGNATURA	NOMBRE DOCENTE
I	Aritmética y geometría grado 6	Harold Morales

OBJETIVO DE LA NIVELACIÓN	Fortalecer la comprensión y aplicación de los sistemas posicionales, la lectura y escritura de números naturales, así como las operaciones básicas de suma y multiplicación, mediante actividades contextualizadas que permitan al estudiante demostrar avances en el manejo de los números y en la resolución de problemas.
COMPETENCIA POR EVALUAR	Comunicación e interpretación y resolución de problemas.

ACTIVIDADES PROPUESTAS	FECHA DE REVISIÓN	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
Taller de ejercicios a cerca de algunos sistemas posicionales, lectura y escritura de números naturales, problemas de adición y multiplicación.	Semanas comprendidas entre el 19 de mayo al 5 de junio de 2026.	El taller tiene un valor del 60% y una evaluación tipo saber 40%

COMPROMISO DEL ESTUDIANTE	
----------------------------------	--

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA



COLEGIO JOSÉ MARTÍ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

DANE 11100136769. NIT.8000111459
Página web: www.iedjosemarti.edu.co
e-mail: iedjosemarti@educacionbogota.edu.co

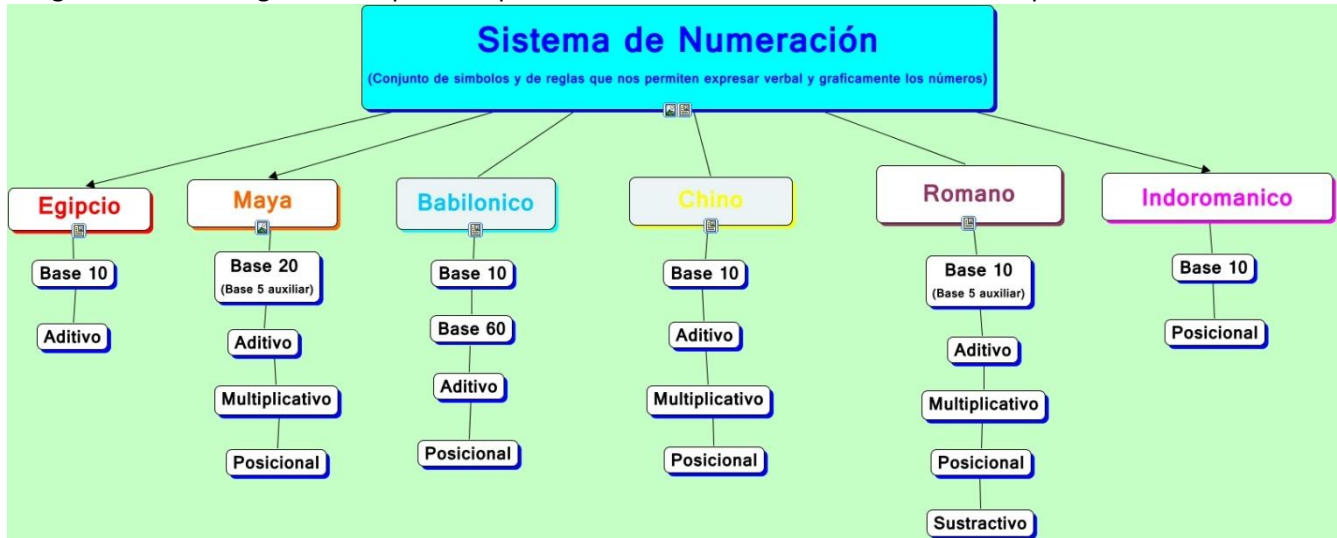
“Educamos para la libertad”



ACTIVIDADES PROPUESTAS

Nota:

Tenga en cuenta el siguiente mapa conceptual a cerca de los sistemas de numeración posicional.

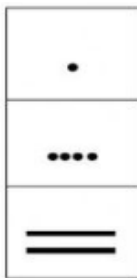


Observe el siguiente vídeo de internet, cuyo link es [SISTEMAS DE NUMERACION](#).

ACTIVIDADES TALLER

1. Los siguientes símbolos están en numeración maya, representa estos valores en sistema de numeración decimal.

a.



b.





**COLEGIO JOSÉ MARTÍ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL**

DANE 11100136769. NIT.8000111459
Página web. www.iedjosemarti.edu.co
e-mail: iedjosemarti@educacionbogota.edu.co

“Educamos para la libertad”



2. Represente en numeración romana y egipcia los siguientes números que están en numeración decimal.
a. 2013 b. 1995 c. 2026 d. 245
 3. Escriba el valor relativo de las cifras que están resaltadas en cada número.
a. 2**9**100297 b. **7**4433010 c. **8**8002901 d. 7602**2**929 e. **2**01056021
 4. Califica como verdadero o falso cada uno de los siguientes enunciados. Justifique la respuesta.
 - a. En el sistema de numeración decimal un número se puede representar únicamente mediante su desarrollo exponencial.
 - b. el sistema de numeración decimal es un sistema sólo multiplicativo.
 - c. En el sistema de numeración decimal cada cifra tiene un valor diferente dependiendo del lugar que ocupe el número.
 5. Escribe en letras cada número.
a. 38032100 b. 4987532100 c. 8158502372 d. 159025932 e. 2003000000000
 6. Identifica el número correspondiente a cada enunciado. Luego, escríbelo.
 - a. Siete decenas de billón
 - b. veinticinco unidades de billón
 - c. Doscientos sesenta y tres millones doscientos sesenta y tres mil ochocientos setenta y ocho.
 7. Usa de manera conveniente las propiedades asociativa y conmutativa para efectuar las sumas que se proponen.
a. $56 + 18 + 22 + 44$ b. $35890 + 22500 + 18210 + 65500 + 43560$ c. $210 + 90 + 765 + 55 + 110$
- Resuelva los siguientes problemas
8. Daniela ingresa a una tienda virtual de regalos, en donde se promocionan tres cuadros. El primero vale \$76990, el segundo vale \$42500 más que el primero y el último vale \$31780 menos que el segundo. Si Daniela Compra los tres cuadros, ¿cuánto dinero debe pagar?
 9. Ana recibió en su tienda 12 cajas de 125 juegos de muñecas cada una. Si cada juego tiene 7 muñecas, ¿cuántas muñecas recibió en total?
 10. en una granja, hay 280 pollos y 150 patos. Si cada pollo pone 2 huevos a la semana y cada pato pone 4 huevos a la semana, ¿cuántos huevos en total ponen entre pollos y patos a la semana?
 11. El siguiente mapa muestra las distancias en avión entre algunas ciudades de los países suramericanos.



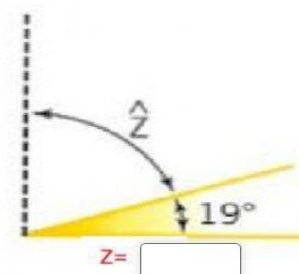
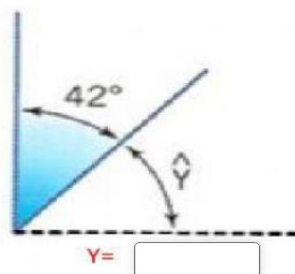
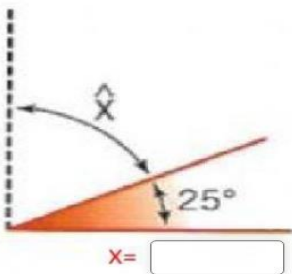
**COLEGIO JOSÉ MARTÍ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL**

DANE 11100136769. NIT.8000111459
 Página web: www.iedjosemarti.edu.co
 e-mail: iedjosemarti@educacionbogota.edu.co

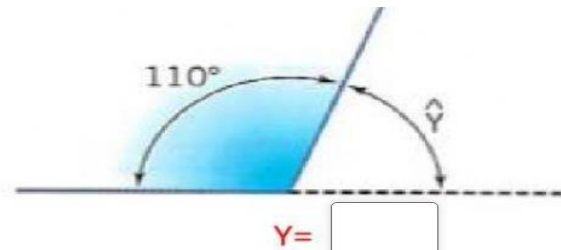
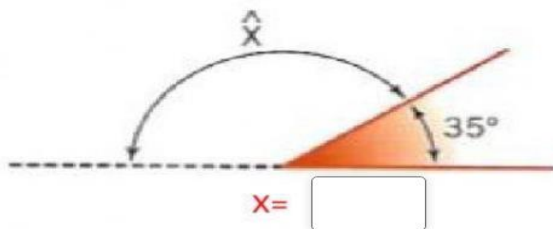
“Educamos para la libertad”



- a. Un avión sale de Bogotá, hace escala en Caracas y llega a Sao Luis. ¿cuántos Km recorre en total?
 b. si otro avión viaja desde La Paz a Montevideo ¿Cuántos Km recorrió?
 12. Calcula la medida del ángulo complementario en cada caso.



13. Calcula la medida del ángulo suplementario en cada caso.



Imágenes tomadas de liveworksheets

Ejercicios tomados de vamos a aprender matemáticas #6, Matemáticas proyecto educativo XXI.