



COLEGIO JOSÉ MARTÍ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

DANE 11100136769. NIT.8000111459

Página web: <https://iedjosemarti.edu.co/wp/>
e-mail: iedjosemarti@educacionbogota.edu.co



ALCALDIA MAYOR
BOGOTÁ D.C.

ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN GRADO OCTAVO

1. De acuerdo a la información contenida en el material de apoyo, los apuntes de clase y otras fuentes que consideres consultar resuelve las actividades propuestas.

Clasificación de la materia. <https://youtu.be/vPaPmrfgmvo>

Clasificación de los elementos químicos. https://youtu.be/YJ-XDj_KrHY

Las sustancias puras. https://youtu.be/fU_Y9qLF7SM

Tipos de materia. <https://youtu.be/tAfsBkAbfes>

Entregar en la fecha correspondiente a las recuperaciones de primer periodo. En hojas cuadrículadas de examen o de block. A mano.

Actividad 1: Clasificación de la materia. Clasificar diferentes ejemplos de materia. Buscar 10 ejemplos de elementos y 10 ejemplos de compuestos, incluir su nombre y fórmula química.

Actividad 2: Comparar características entre elementos y compuestos. Para las siguientes sustancias consultar la composición del aire y explica si se trata de elementos y compuestos, realizar la lista de esas sustancias que forman el aire y sus nombres.

Actividad 3: Composición definida. Explicar qué significa composición definida. Analizar los ejemplos del agua (H_2O) y el dióxido de carbono (CO_2), explicar qué pasaría si cambia la proporción.

Actividad 4: Propiedades físicas (fusión y ebullición). Investigar y comparar propiedades físicas de diferentes sustancias. Investigar el punto de fusión y ebullición de 5 sustancias, de acuerdo a esto analizar: ¿Cuál se derrite más rápido?, ¿Cuál necesita más temperatura para pasar al estado gaseoso? Y por qué.

Actividad 5. Datos de la tabla periódica. Interpretar información de la tabla periódica. Seleccionar 10 elementos de la tabla periódica y registrar:

Símbolo químico

Número atómico

Masa atómica

Estado (sólido, líquido, gas)

Punto de fusión

Punto de ebullición

Identificar cuál es metal, no metal o metaloide.