



COLEGIO JOSÉ MARTÍ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

DANE 11100136769. NIT.8000111459
Página web: www.iedjosemarti.edu.co
e-mail: iedjosemarti@educacionbogota.edu.co

“Educamos para la libertad”



PLAN DE RECUPERACIÓN 2026		
PERIODO ACADÉMICO	ASIGNATURA	NOMBRE DOCENTE
2	CER – ACELERACIÓN	ROSA DELIA DÁVILA GARCÍA

OBJETIVO DE LA NIVELACIÓN	Reforzar las habilidades de resolución pacífica de conflictos, mediación escolar y reconocimiento de la diversidad cultural en Colombia, permitiendo al estudiante superar los logros pendientes del segundo periodo en la asignatura de CER.
COMPETENCIA POR EVALUAR	Competencia Ciudadana e Intercultural: Propone alternativas pacíficas ante el conflicto, diferencia acciones que escalan o desescalan situaciones de tensión, e identifica el valor de la cosmovisión y costumbres de las comunidades colombianas como pilares de la identidad nacional.

ACTIVIDADES PROPUESTAS	FECHA DE REVISIÓN	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
Estudio de caso "El Camino de la Solución": Lectura de un conflicto escolar cotidiano para proponer alternativas de solución, identificando ventajas y consecuencias en las relaciones interpersonales. Dinámica "El Termómetro del Conflicto": Clasificación de acciones que empeoran (escalán) o calman (desescalán) las discusiones, contrastando puntos de vista para la convivencia. Ficha Investigativa "Cultura y Territorio": Indagación escrita sobre las creencias, costumbres y cosmovisión de una comunidad étnica de Colombia (Afro, Indígena o Raizal) y su impacto en la identidad	21 al 26 de septiembre 2026.	Apropiación Conceptual: Identifica con claridad qué acciones ayudan a resolver o a empeorar un conflicto. Argumentación y Propuesta: Plantea alternativas de solución viables, lógicas y respetuosas analizando sus consecuencias. Pensamiento Crítico y Respeto a la Diversidad: Reconoce y valora la importancia de las diferentes cosmovisiones del territorio colombiano. Cumplimiento: Entrega el taller resuelto de forma ordenada, clara y en los tiempos establecidos.

COMPROMISO DEL ESTUDIANTE	Me comprometo a aplicar la 'Regla de Oro' en mi diario vivir, tratando a mis compañeros y profesores como deseo ser tratado. Usaré el diálogo y la respiración profunda para manejar mis emociones y participaré activamente en la construcción de un ambiente de respeto en mi salón
----------------------------------	---

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

LUIS LÓPEZ DE MESA (Sede A) Carrera 13 A No 36 A – 36 Sur Tel: 3057984116
NAZARETH - ADMINISTRATIVA (Sede B) Diagonal 32 B Sur No. 13B – 17 Tel: 3043986143
GRANJAS DE SAN PABLO (Sede C) Calle 40 D Sur No 12 J – 39 Tel: 3057926087
RESURRECCIÓN (Sede D) Diagonal 32 B Sur No. 11 D – 40 Tel: 3057913313
RIO DE JANEIRO (Sede E) Calle 34 Sur No. 16 C – 21 Tel: 3057927938





**COLEGIO JOSÉ MARTÍ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL**

DANE 11100136769. NIT.8000111459
Página web: www.iedjosemarti.edu.co
e-mail: iedjosemarti@educacionbogota.edu.co

“Educamos para la libertad”



ACTIVIDADES PROPUESTAS

Actividad 1: El Camino de la Solución (Eje: Convivencia y resolución de conflictos)

- Instrucción para el estudiante: Lee la siguiente situación y responde las preguntas en tu hoja de trabajo.
- Situación: *"Durante el recreo, Camilo y Mateo quieren usar el mismo balón de fútbol. Camilo se lo quita a la fuerza y Mateo se enoja y le grita una mala palabra".*
- Preguntas a resolver:
 1. ¿Cuál es el conflicto central en esta situación?
 2. Escribe dos alternativas de solución distintas que beneficien a ambos niños.
 3. Para cada alternativa, explica una ventaja y una consecuencia de elegir ese camino.

Actividad 2: El "Termómetro" del Conflicto (Eje: Acciones que escalan o desescalan)

- Instrucción para el estudiante: Dibuja un termómetro en tu cuaderno. En la parte alta pondremos las acciones que "calientan" (escalán) el conflicto y en la parte baja las que lo "enfían" (desescalán). Clasifica las siguientes acciones según corresponda:
 - *Gritar e insultar a la otra persona.*
 - *Escuchar con atención el punto de vista del otro.*
 - *Pedir ayuda a un profesor o mediador.*
 - *Burlarse del problema del compañero.*
 - *Explicar lo que siento usando palabras calmadas.*
- Pregunta de reflexión: Piensa en una situación real del salón de clases donde contrastar diferentes puntos de vista ayudó a mejorar la convivencia. Descríbela brevemente.

Actividad 3: Conociendo Nuestras Comunidades (Eje: Creencias y costumbres de Colombia)

- Instrucción para el estudiante: Elige una comunidad étnica o cultural de Colombia (por ejemplo: comunidad Afrocolombiana, comunidad Indígena Wayúu, o comunidad Raizal).
- Puntos a desarrollar:
 1. Investiga y escribe dos costumbres o creencias principales de la comunidad elegida.
 2. Explica qué es la cosmovisión (cómo ven y entienden el mundo y la naturaleza) para este grupo.
 3. Responde de forma escrita: ¿Por qué estas creencias son importantes para la identidad cultural de todo el territorio colombiano?