



**COLEGIO JOSÉ MARTÍ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL**

DANE 11100136769. NIT:8000111459

Página web: www.iedjosemarti.edu.co
e-mail: iedjosemarti@educacionbogota.edu.co

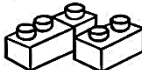
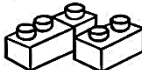
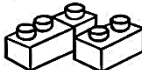
“Educamos para la libertad”



PLAN DE RECUPERACIÓN 2026

PERIODO ACADÉMICO	ASIGNATURA	NOMBRE DOCENTE
II	LENGUA CASTELLANA – 2º	LAURA LEÓN UNIVIO LUZ MARINA PEÑA

OBJETIVO DE LA NIVELACIÓN	Fortalecer y verificar el desarrollo de las competencias básicas, mediante actividades que permitan al estudiante reconocer y utilizar correctamente las temáticas trabajadas durante el segundo periodo académico.
COMPETENCIA POR EVALUAR	Sílabas trabadas. Identificación y clasificación de sustantivos. Adjetivos. Verbos. Comprensión lectora.

ACTIVIDADES PROPUESTAS		FECHA DE REVISIÓN	CRITERIOS DE EVALUACIÓN																							
1. Encuentra la sílaba perdida para completar la palabra. Colorea los dibujos. Dinámicas y juegos <table><tr><td>glo</td><td>gla</td><td>cla</td><td>fru</td><td>pri</td><td>tro</td></tr><tr><td>dra</td><td>blo</td><td>cle</td><td>tle</td><td>bro</td><td>plu</td></tr></table><table><tr><td> __ques</td><td> __vos</td><td> __bos</td><td> __tas</td></tr><tr><td> __ncesa</td><td> __gón</td><td> __nco</td><td> __ma</td></tr><tr><td> a__ta</td><td> li__</td><td> bici__ta</td><td> re__</td></tr></table> 2. Escribe 2 palabras con cada combinación.		glo	gla	cla	fru	pri	tro	dra	blo	cle	tle	bro	plu	 __ques	 __vos	 __bos	 __tas	 __ncesa	 __gón	 __nco	 __ma	 a__ta	 li__	 bici__ta	 re__	21 al 25 de septiem-bre *Reconoce y emplea correctamente las combinaciones en la lectura y escritura de palabras. * Identifica y clasifica sustantivos, adjetivos y verbos en palabras y oraciones. * Lee comprensivamente textos breves, identificando información explícita e
glo	gla	cla	fru	pri	tro																					
dra	blo	cle	tle	bro	plu																					
 __ques	 __vos	 __bos	 __tas																							
 __ncesa	 __gón	 __nco	 __ma																							
 a__ta	 li__	 bici__ta	 re__																							



COLEGIO JOSÉ MARTÍ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

DANE 11100136769. NTT.8000111459

Página web: www.iedjosemarti.edu.co
e-mail: iedjosemarti@educacionbogota.edu.co

“Educamos para la libertad”



ALCALDIA MAYOR
BOGOTA D.C.
Secretaría
EDUCACION

COMBINACIÓN	PALABRAS
PL	
PR	
TR	
TL	
FR	

Lee con atención la siguiente historia.

LA TORTUGA VALIENTE

Había una vez una pequeña tortuga llamada Tina que vivía cerca de una hermosa laguna. Tina era muy amable, pero tenía un problema: le daba miedo hablar con otros animales porque pensaba que no tenía amigos.

Cada mañana, Tina veía cómo los conejos jugaban, las aves cantaban y las ranas saltaban felices. Ella quería unirse, pero siempre se quedaba escondida dentro de su caparazón.

Un día, una fuerte lluvia cayó sobre el bosque. El viento soplaba muy fuerte y muchos animales no encontraban dónde refugiarse. Tina recordó que cerca de la laguna había una cueva segura. Aunque tenía miedo, decidió acercarse a los demás.

—¡Sígueme! ¡Yo conozco un lugar seguro! —dijo Tina con voz temblorosa.

Los animales la escucharon y caminaron junto a ella hasta llegar a la cueva. Allí todos estuvieron protegidos hasta que pasó la tormenta.

Cuando salió el sol, los animales agradecieron a Tina por ayudarlos.

—Eres muy valiente y buena amiga —le dijo un conejo.

Desde ese día, Tina comprendió que no debía tener miedo de hablar ni de compartir con los demás.

Poco a poco hizo muchos amigos y nunca más volvió a esconderse en su caparazón.

3. Comprensión lectora:

a. ¿Cómo se llamaba la tortuga?

inferencias sencillas.

* Responde preguntas de comprensión lectora utilizando información del texto y expresa sus respuestas de manera clara y coherente.

* Escribe palabras y respuestas con adecuada legibilidad, ortografía básica y organización de las ideas.



COLEGIO JOSÉ MARTÍ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

DANE 11100136769. NIT.8000111459

Página web: www.iedjosemarti.edu.co
e-mail: iedjosemarti@educacionbogota.edu.co

“Educamos para la libertad”



ALCALDÍA MAYOR
BOGOTÁ D.C.
Secretaría
EDUCACIÓN

b. ¿Por qué Tina no hablaba con los demás animales?

c. ¿Qué ocurrió un día en el bosque?

d. ¿Cómo ayudó Tina a los animales?

e. ¿Qué aprendió Tina al final de la historia?

4. Colorea en la historia de “La tortuga Valiente” de rojo los sustantivos, de azul los adjetivos y de verde los verbos.

5. Completa la siguiente tabla con las palabras coloreadas en la historia de “La tortuga valiente”

SUSTANTIVOS	ADJETIVOS	VERBOS

6. Repasa lectura y escritura porque tu profe te dictará algunas oraciones y te escuchará leer en voz alta. (Lectómetro)

COMPROMISO DEL ESTUDIANTE

El estudiante deberá desarrollar y entregar el trabajo asignado. Presentar la evaluación de la actividad.

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

LUIS LÓPEZ DE MESA (Sede A) Carrera 13 A No 36 A – 36 Sur Tel: 3057984116
NAZARETH - ADMINISTRATIVA (Sede B) Diagonal 32 B Sur No. 13B – 17 Tel: 3043986143
GRANJAS DE SAN PABLO (Sede C) Calle 40 D Sur No 12 J – 39 Tel: 3057926087
RESURRECCIÓN (Sede D) Diagonal 32 B Sur No. 11 D – 40 Tel: 3057913313
RIO DE JANEIRO (Sede E) Calle 34 Sur No. 16 C – 21 Tel: 3057927938



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN