

PLAN DE RECUPERACIÓN 2026		
PERIODO ACADÉMICO	ASIGNATURA	NOMBRE DOCENTE
2	Matemáticas	Diana Calvo

OBJETIVO DE LA NIVELACIÓN	Fortalecer los conocimientos trabajados durante el segundo periodo mediante el desarrollo de diversas actividades orientadas a afianzar las competencias fundamentales y alcanzar los desempeños establecidos para la asignatura y el grado escolar.
COMPETENCIA POR EVALUAR	Comprende y aplica conceptos matemáticos relacionados con los criterios de divisibilidad, el mínimo común múltiplo y el máximo común divisor, las fracciones y sus diferentes representaciones, y las medidas de perímetro, área y volumen , utilizando estos conocimientos para resolver problemas y situaciones de la vida cotidiana de manera lógica y organizada.

ACTIVIDADES PROPUESTAS	FECHA DE REVISIÓN	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
Realiza la recuperación en el cuaderno correspondiente. - Resuelve los siguientes problemas matemáticos a partir de los criterios de divisibilidad: ➤ De los siguientes números: 12, 15, 18, 23 y 30, ¿cuáles son divisibles entre 2? ➤ Una profesora tiene 45 lápices y quiere repartirlos en grupos de 5 sin que sobre ninguno. ¿Es 45 divisible entre 5? ¿Cómo lo sabes?	Septiembre 18	Identifica y aplica criterios de divisibilidad para determinar si un número es divisible por otro. Calcula el MCM de dos o más números y lo aplica en situaciones sencillas.

➤ De los números 24, 31, 36, 42 y 50, ¿cuáles son divisibles entre 3? ➤ Una biblioteca tiene 72 libros y quiere organizarlos en grupos de 4 libros. ¿Puede hacerlo sin que sobren libros? Explica tu respuesta. ➤ ¿Cuál de los siguientes números es divisible entre 2, 3 y 5 al mismo tiempo? 20 – 30 – 45 – 54 2. Lee los siguientes problemas y resuelve a partir de lo aprendido en clase: ➤ Ana va a la biblioteca cada 4 días y Luis cada 6 días. Si hoy fueron juntos, ¿dentro de cuántos días volverán a coincidir? ➤ Un semáforo cambia cada 3 minutos y otro cada 5 minutos. Si cambian juntos ahora, ¿cuándo volverán a cambiar juntos? ➤ Escribe los primeros múltiplos de 4 y 6 y encuentra su mínimo común múltiplo. ➤ Una campana suena cada 8 minutos y otra cada 12 minutos. Si suenan juntas a las 8:00 a. m., ¿a qué hora volverán a sonar juntas? ➤ Pedro salta la cuerda cada 5 segundos y		Calcula el MCD de dos o más números y lo utiliza para resolver problemas de agrupación. Reconoce, representa y relaciona fracciones en diferentes formas y situaciones cotidianas. Calcula el perímetro de figuras geométricas utilizando las medidas de sus lados. Calcula el área de figuras planas aplicando las unidades y procedimientos adecuados. Determina el volumen de cuerpos sencillos a partir de sus dimensiones. Demuestra conocimiento y manejo de los temas abordados a lo largo del periodo.
--	--	--

María cada 10 segundos. Si empiezan al mismo tiempo, ¿después de cuántos segundos volverán a coincidir? ➤ Una profesora tiene 12 lápices rojos y 18 lápices azules. Quiere formar grupos iguales sin que sobre ningún lápiz. ¿Cuál es el mayor número de grupos que puede formar? ➤ Hay 20 manzanas y 30 naranjas. Se quieren repartir en grupos iguales, sin que sobre ninguna fruta. ¿Cuál es el mayor número de grupos que se pueden formar? ➤ Encuentra el MCD de 12 y 16. ➤ Un entrenador tiene 24 balones y 36 conos. Quiere formar el mayor número posible de grupos iguales. ¿Cuántos grupos puede formar? ➤ Una tienda tiene 15 cuadernos y 25 lápices. Quiere preparar paquetes iguales sin que sobren materiales. ¿Cuál es el mayor número de paquetes que puede preparar? 3. Fracciones: ➤ Una pizza está dividida en 8 partes iguales. Carlos come 3 partes. ¿Qué fracción de la pizza comió?		
---	--	--

➤ Una barra de chocolate tiene 6 partes iguales. Si María come 2 partes, ¿qué fracción comió? ➤ Representa mediante un dibujo la fracción 3/4. ➤ Escribe la fracción que representa cada situación: a) 2 de 5 partes → _____ b) 4 de 7 partes → _____ c) 5 de 8 partes → _____ ➤ Dibuja un círculo dividido en 10 partes iguales, de las cuales 7 están coloreadas. ¿Qué fracción representa la parte coloreada? ¿Y qué fracción representa la parte sin colorear? 4. Área, Perímetro y volumen: ➤ Un jardín rectangular mide 8 m de largo y 4 m de ancho. ¿Cuál es su perímetro? ➤ Una cancha cuadrada tiene lados de 6 metros. ¿Cuál es su perímetro? ➤ Una habitación rectangular mide 6 m de largo y 4 m de ancho. ¿Cuál es su área? ➤ Un cuadrado tiene lados de 5 cm. ¿Cuál es su área? ➤ Una caja tiene 4 cubos de largo, 3 de ancho y 2 de alto. ¿Cuántos cubos pequeños caben en la caja?		
---	--	--

➤ Un recipiente tiene 5 cubos de largo, 2 de ancho y 3 de alto. ¿Cuál es su volumen? 5. Prepárate para un examen de rendimiento que sustente lo realizado en la recuperación.		
--	--	--

COMPROMISO DEL ESTUDIANTE	1. Participación y asistencia constante a las jornadas de trabajo programadas. 2. Responsabilidad en la realización y entrega oportuna de las actividades asignadas tanto para el hogar como para el entorno escolar. 3. Puesta en práctica de los conocimientos trabajados en las distintas actividades orientadas por la docente. 4. Presentación y explicación de las actividades desarrolladas mediante sustentaciones orales y/o escritas.
---	---

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

Nota: