



COLEGIO JOSÉ MARTÍ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

DANE 11100136769. NIT.8000111459
Página web. www.iedjosemarti.edu.co
e-mail: iedjosemarti@educacionbogota.edu.co

“Educamos para la libertad”



PLAN DE RECUPERACIÓN 2025		
PERIODO ACADÉMICO	ASIGNATURA	NOMBRE DOCENTE
Segundo	L. castellana	Martha Malagón - Johanna Sierra R.

OBJETIVO DE LA NIVELACIÓN	Evaluar, consolidar y recuperar las competencias de comprensión lectora, producción escrita y expresión oral en los estudiantes de quinto grado.
COMPETENCIA POR EVALUAR	1. Competencia textual: Comprensión y producción 2. Competencia Expresiva y Discursiva Oral: Comunicación Oral

ACTIVIDADES PROPUESTAS	FECHA DE REVISIÓN	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
¡Cuidemos el Agua en Casa! (Responde las preguntas en una hoja blanca) El agua es un recurso vital para la vida. Sin embargo, muchas veces la malgastamos en nuestras rutinas diarias. Si adoptamos pequeños hábitos, podemos ahorrar cientos de litros al mes. Consejos para ahorrar: • Cierra el grifo mientras te cepillas los dientes. • Toma duchas cortas de máximo 5 minutos. • Utiliza un balde para lavar el carro en lugar de la manguera. ¡El agua es vida, no la desperdicies! 1. ¿Cuál es el propósito principal del texto? 2. Identifica en el texto el inicio con color rojo.	Según fecha acordada por la institución	Disposición, responsabilidad, ética y conciencia en el proceso de recuperación.



COLEGIO JOSÉ MARTÍ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

DANE 11100136769. NIT.8000111459
Página web. www.iedjosemarti.edu.co
e-mail: iedjosemarti@educacionbogota.edu.co



Secretaría
EDUCACIÓN

“Educamos para la libertad”

3. Si una persona deja la llave abierta mientras se lava las manos, ¿qué consecuencia lógica se infiere según el texto?

4. Dibuja una imagen para este texto.

5. Debes escribir un texto titulado:

"Pasos para preparar un refrigerio saludable"

Completa el siguiente esquema antes de escribir:

Propósito del texto:

Destinatario (a quién va dirigido):

Ingredientes necesarios:

Pasos:

Primero: _____

Luego: _____

Final: _____



COLEGIO JOSÉ MARTÍ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

DANE 11100136769. NIT.8000111459
Página web: www.iedjosemarti.edu.co
e-mail: iedjosemarti@educacionbogota.edu.co



Secretaría
EDUCACIÓN

“Educamos para la libertad”

6. Une las siguientes oraciones simples usando un conector apropiado: y, pero, o, sin embargo

- Camilo estudió para el examen _____ no logró terminar la última pregunta.
- Sofía prepara la ensalada _____ Mateo organiza la mesa.
- Nosotros aprendimos a usar los signos de puntuación _____ no los usamos correctamente.
- Vamos a elegir entre donar ropa _____ hacerles un mercado a los damnificados.
- Juan lee el folleto _____ María prepara los ingredientes.
- El folleto es colorido _____ tiene poca información.

7. Prepara una presentación oral de 2 minutos basada en el texto instructivo o folleto que diseñaste en la sección anterior.

8. Lectura: **"El Viaje de las Monarcas: Un Milagro en Peligro"** (responde las preguntas en una hoja blanca)

¿Sabías que una mariposa de medio gramo puede viajar más de 4.000 kilómetros?

Cada otoño, millones de mariposas monarca emprenden un fenómeno migratorio único en el planeta: viajan desde Canadá y Estados Unidos hasta los bosques de Oyamel en el centro de México. Sin embargo, este increíble viaje enfrenta graves amenazas causadas por el ser humano. Las mariposas orientan su rumbo utilizando la posición del sol y una especie de "brújula magnética" interna. Luego,



COLEGIO JOSÉ MARTÍ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

DANE 11100136769. NIT.8000111459
Página web: www.iedjosemarti.edu.co
e-mail: iedjosemarti@educacionbogota.edu.co



Secretaría
EDUCACIÓN

“Educamos para la libertad”

aprovechan las corrientes de aire cálido para planear sin gastar demasiada energía; además, se alimentan del néctar de diversas flores durante el trayecto. A pesar de su resistencia, la pérdida de hábitat amenaza su supervivencia. "La deforestación ilegal y el uso excesivo de pesticidas destruyen el algodón de azúcar (algodoncillo), la única planta donde la Monarca deposita sus huevos", afirmó la Dra. Elena Rostrova, bióloga marina y ambientalista. Proteger a la mariposa monarca no es solo cuidar a una especie, sino resguardar los ecosistemas que comparten con cientos de otros seres vivos. **¡Actúa hoy mismo para que este milagro natural no desaparezca!**

- ¿Cuál es el propósito principal del texto?
- Explica qué partes identificas dentro de su estructura: Introducción, Desarrollo y Cierre.
- A partir de la lectura, si los pesticidas eliminan por completo el algodoncillo en Norteamérica, ¿qué impacto directo e indirecto tendrá esto en las poblaciones de mariposas en México a largo plazo?
- ¿Por qué el texto menciona que planear sobre corrientes de aire cálido es crucial para su supervivencia?
- Si la temperatura en los bosques de México subiera drásticamente a 25°C durante los meses de invierno, ¿por qué representa un riesgo?

9. Justifica el uso de los siguientes signos ortográficos presentes en el texto:

Dos puntos (:): Usados antes del inicio del desarrollo.

Signos de exclamación (!): Usados en la frase del cierre.



COLEGIO JOSÉ MARTÍ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

DANE 11100136769. NTT.8000111459
Página web. www.iedjosemarti.edu.co
e-mail: iedjosemarti@educacionbogota.edu.co



Secretaría
EDUCACIÓN

“Educamos para la libertad”

Uso de mayúsculas: ¿Por qué la palabra "Canadá" y la palabra "Primero" llevan mayúscula inicial?

**COMPROMISO DEL
ESTUDIANTE**

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA