

PLAN DE RECUPERACIÓN 2026		
PERIODO ACADÉMICO	ASIGNATURA	NOMBRE DOCENTE
2	Matemáticas	Diana Calvo

OBJETIVO DE LA NIVELACIÓN	Fortalecer los conocimientos trabajados durante el segundo periodo mediante el desarrollo de diversas actividades orientadas a afianzar las competencias fundamentales y alcanzar los desempeños establecidos para la asignatura y el grado escolar.
COMPETENCIA POR EVALUAR	Resuelve problemas matemáticos de varios pasos utilizando de manera adecuada las operaciones básicas, analiza e interpreta situaciones relacionadas con la estadística y el azar, y recolecta, organiza y representa datos de situaciones aleatorias simples mediante tablas, demostrando capacidad para interpretar la información y comunicar sus resultados.

ACTIVIDADES PROPUESTAS	FECHA DE REVISIÓN	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
Realiza la recuperación en el cuaderno correspondiente. - Resuelve los siguientes problemas matemáticos: - En una biblioteca hay 245 libros de cuentos y 178 libros de ciencias. Durante la semana se prestaron 96 libros. ¿Cuántos libros quedaron disponibles en la biblioteca? - Una escuela compró 8 cajas con 24 lápices cada una. Luego repartió 75 lápices entre	Septiembre 18	Resuelve problemas de varios pasos utilizando correctamente las operaciones básicas y explica el procedimiento realizado. Interpreta y analiza información estadística básica, identificando y comparando datos relevantes.

los estudiantes. ¿Cuántos lápices quedaron? • En una granja hay 156 gallinas, 84 patos y 47 conejos. El granjero vende 65 animales. ¿Cuántos animales quedan en la granja? • Para una excursión se organizaron 6 grupos de 18 estudiantes. Cada estudiante recibió 2 botellas de agua. ¿Cuántas botellas de agua se necesitaron en total? • Una tienda tenía 500 cuadernos. El lunes vendió 127, el martes vendió 96 y el miércoles recibió 150 cuadernos nuevos. ¿Cuántos cuadernos tiene ahora la tienda? 2. Analiza las siguientes situaciones y realiza las gráficas correspondientes: ➤ Se preguntó a 20 estudiantes cuál era su fruta favorita: • Manzana: 8 • Banano: 5 • Fresa: 4 • Mango: 3 ¿Cuál es la fruta preferida? ¿Cuál es la menos elegida? ¿Cuántos estudiantes participaron? ➤ Las temperaturas registradas durante		Recolecta, organiza y representa datos de situaciones aleatorias simples mediante tablas e interpreta sus resultados. Demuestra conocimiento y manejo de los temas abordados a lo largo del periodo.
---	--	--

cinco días fueron: 22 °C, 25 °C, 24 °C, 27 °C y 23 °C. ¿Cuál fue la temperatura más alta? ¿Cuál fue la más baja? 3. Prepárate para un examen de rendimiento que sustente lo realizado en la recuperación.		
---	--	--

COMPROMISO DEL ESTUDIANTE	1. Participación y asistencia constante a las jornadas de trabajo programadas. 2. Responsabilidad en la realización y entrega oportuna de las actividades asignadas tanto para el hogar como para el entorno escolar. 3. Puesta en práctica de los conocimientos trabajados en las distintas actividades orientadas por la docente. 4. Presentación y explicación de las actividades desarrolladas mediante sustentaciones orales y/o escritas.
---	---

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

Nota: