



COLEGIO JOSÉ MARTÍ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

DANE 11100136769. NIT.8000111459
Página web: www.iedjosemarti.edu.co
e-mail: iedjosemarti@educacionbogota.edu.co

“Educamos para la libertad”



PLAN DE RECUPERACIÓN 2026		
PERIODO ACADÉMICO	ASIGNATURA	NOMBRE DOCENTE
SEGUNDO	CER – 401 - JM	DIANA MIREYA ROMERO LÓPEZ

OBJETIVO DE LA NIVELACIÓN	Fortalecer y recuperar los aprendizajes fundamentales que presentan dificultades los estudiantes, mediante actividades de refuerzo, práctica y aplicación de los conocimientos, favoreciendo el desarrollo de las competencias esperadas para el grado y promoviendo la participación, responsabilidad y autonomía en su proceso de aprendizaje.
COMPETENCIA POR EVALUAR	Comprende y aplica valores éticos, principios de convivencia y enseñanzas religiosas para analizar situaciones de su entorno, tomar decisiones responsables, resolver conflictos de manera pacífica y relacionarse con los demás desde el respeto, la solidaridad, la tolerancia y la valoración de la diversidad.

ACTIVIDADES PROPUESTAS				FECHA DE REVISIÓN	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
1. El semáforo de las emociones: Atendiendo a los colores del semáforo, lee y analiza cada situación respondiendo las preguntas (ROJO)- Alto: ¿Qué estoy sintiendo? (AMARILLO) - Pienso: ¿Por qué me siento así? ¿Qué puedo hacer? (VERDE) - Actúo: Elijo una forma tranquila y respetuosa de solucionar la situación.				DENTRO DE LA JORNADA DE RECUPERACIÓN ASIGNADA POR LA INSTITUCIÓN	Reconoce emociones propias y de los demás y comprende la importancia de regularlas
Situaciones para resolver	¿Qué estoy sintiendo?	¿Por qué me siento así? ¿Qué puedo hacer?	Elijo una forma tranquila y respetuosa de solucionar la situación.		
Perdí un juego y me					



COLEGIO JOSÉ MARTÍ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

DANE 11100136769. NIT.8000111459
Página web: www.iedjosemarti.edu.co
e-mail: iedjosemarti@educacionbogota.edu.co



ALCALDIA MAYOR
BOGOTÁ D.C.

Secretaría
EDUCACIÓN

“Educamos para la libertad”

sentí enojado.					
Alguien dijo algo que me hizo sentir triste					
Un amigo no quiso trabajar conmigo.					

2. ¿Se respeta o no se respeta? Leer las situaciones y escribir si consideras que debe o no respetarse en la actualidad • Un niño puede asistir al colegio. • _____ Una niña es maltratada por un adulto. • _____ Un niño recibe atención médica cuando está enfermo. _____ • Una niña es excluida de un juego por su forma de ser. _____ • Una familia escucha y respeta las opiniones de sus hijos. _____ 3. Lee “el caso de Mateo” y responde en una hoja cuadriculada las preguntas. Mateo quiere estudiar, pero debe quedarse todos los días trabajando con su abuelita y no puede asistir al colegio. Responder: 1. ¿Qué derecho no se está respetando? 2. ¿Por qué es importante ese derecho? 3. ¿Quiénes pueden ayudar a Mateo? 4. ¿Qué solución propondrías?					Reconoce situaciones en las que se respetan o vulneran derechos y propone acciones de protección
--	--	--	--	--	--



COLEGIO JOSÉ MARTÍ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

DANE 11100136769. NIT.8000111459
Página web: www.iedjosemarti.edu.co
e-mail: iedjosemarti@educacionbogota.edu.co



“Educamos para la libertad”

4. Diario de reflexión: Durante tres días, completar la misma información. Día y fecha: _____ Hoy me sentí: _____ La situación que produjo ese sentimiento fue: _____ Algo que aprendí sobre mí fue: _____ Algo que agradezco es: _____ Para sentir más paz puedo: _____ 5. “Galería de mi mundo interior” : El estudiante elige una forma artística de las mencionadas en la parte de abajo para presentar una experiencia muy especial frente a sus compañeros: Pintura o dibujo. Canción o poema. Danza o expresión corporal. Historia corta. ☐ Collage.		Reconoce la importancia de expresar sentimientos y reflexionar sobre sus experiencias espirituales.
--	--	--

COMPROMISO DEL ESTUDIANTE	1. Cumplimiento frente al desarrollo TOTAL de las actividades 2. Entrega de las actividades propuestas dentro de los TIEMPOS ESTABLECIDOS 3. Relación de los aprendizajes en diferentes situaciones asignadas por la docente 4. Sustentación de las actividades ya sea de manera oral y/o escrita EN CLASE
---	--

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA