



COLEGIO JOSÉ MARTÍ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

DANE 11100136769. NIT.8000111459
Página web: www.iedjosemarti.edu.co
e-mail: iedjosemarti@educacionbogota.edu.co

“Educamos para la libertad”



PLAN DE RECUPERACIÓN SEGUNDO PERIODO ACADÉMICO 2026

NOMBRE DEL DOCENTE	ASIGNATURA	FECHA DE EVALUACIÓN
DIANA MIREYA ROMERO LÓPEZ	CIENCIAS NATURALES (401 – 402 JM)	DENTRO DE LA JORNADA DE RECUPERACIÓN ASIGNADA POR LA INSTITUCIÓN

OBJETIVO DE LA NIVELACIÓN	Fortalecer y nivelar los aprendizajes fundamentales de Ciencias Naturales mediante actividades prácticas, experimentales, visuales y reflexivas que les permitan comprender los conceptos básicos relacionados con los seres vivos, los ecosistemas, la energía, el planeta Tierra y el ambiente, desarrollando habilidades de observación, clasificación, análisis y explicación de fenómenos.
COMPETENCIA POR EVALUAR	Indagación, explicación de fenómenos, uso comprensivo del conocimiento científico y cuidado y conservación del medio ambiente

ACTIVIDADES PROPUESTAS	FECHA DE REVISIÓN	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
PRACTICA EN CASA: 1. Dejar caer 5 objetos de diferentes materiales (vidrio, papel, metal, plástico, madera) Dibújalos y observa qué sucede. Luego, explica con tus palabras a. ¿por qué caen hacia el suelo? b. ¿Todas caen a la misma velocidad? c. ¿Por qué unos elementos caen más rápido que otros? 2. Utiliza una linterna para representar el sol y una	DENTRO DE LA JORNADA DE RECUPERACIÓN ASIGNADA POR LA INSTITUCIÓN	Identifica a la gravedad como eje articulador entre la rotación, la traslación y las interrelaciones entre cuerpos estelares como: el Sol, el planeta Tierra y la Luna.



COLEGIO JOSÉ MARTÍ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

DANE 11100136769. NIT.8000111459
Página web: www.iedjosemarti.edu.co
e-mail: iedjosemarti@educacionbogota.edu.co



“Educamos para la libertad”

pelota para representar la Tierra. Observa detalladamente y prepara una exposición que te permita explicar cómo la iluminación de una parte de la pelota se puede relacionar con el día y su parte opuesta con la noche. 3. Consulta acerca del movimiento de rotación y traslación, luego, construye una pequeña maqueta con material reutilizable y presenta de manera oral lo que aprendiste.		
4. Consultar acerca del páramo de Sumapaz, escribir diez datos importantes sobre este lugar y pegar la imagen de este ecosistema. - Identificar en la imagen los factores bióticos (biocenosis) y los factores abióticos (biotopo) generando un listado con los elementos encontrados.		Reconoce los ecosistemas, sus componentes bióticos y abióticos y las relaciones entre estos.
5. Analizar los diferentes seres vivos existentes en el páramo de Sumapaz y crear cadenas alimentarias incluyendo los nombres de los elementos que aparecen y usando flechas.		Comprende que los seres vivos dependen unos de otros para mantener el equilibrio del ecosistema.



COLEGIO JOSÉ MARTÍ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

DANE 11100136769. NIT.8000111459
Página web: www.iedjosemarti.edu.co
e-mail: iedjosemarti@educacionbogota.edu.co



“Educamos para la libertad”

- Analizar y escribir qué ocurriría si desapareciera un productor, consumidor o descomponedor de un ecosistema. - Elaborar un cartel con acciones para proteger animales, plantas y otros organismos		
--	--	--

COMPROMISO DEL ESTUDIANTE	1. Cumplimiento frente al desarrollo TOTAL de las actividades 2. Entrega de las actividades propuestas dentro de los TIEMPOS ESTABLECIDOS 3. Relación de los aprendizajes en diferentes situaciones asignadas por la docente 4. Sustentación de las actividades ya sea de manera oral y/o escrita EN CLASE
----------------------------------	--

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA