



COLEGIO JOSÉ MARTÍ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

DANE 11100136769. NIT.8000111459
Página web: www.iedjosemarti.edu.co
e-mail: iedjosemarti@educacionbogota.edu.co

“Educamos para la libertad”



PLAN DE RECUPERACIÓN 2026		
PERIODO ACADÉMICO	ASIGNATURA	NOMBRE DOCENTE
Segundo	Lengua Castellana	Martha Malagón - Johanna Sierra R.

OBJETIVO DE LA NIVELACIÓN	Medir la comprensión, el reconocimiento y la apropiación de los conceptos teóricos, vistos durante el periodo y la capacidad del estudiante para aplicarlos.
COMPETENCIA POR EVALUAR	1. Competencia Textual: Cohesión, coherencia y estructura narrativa 2. Competencia Semántica: Tipologías textuales, comprensión lectora y formulación de preguntas.

ACTIVIDADES PROPUESTAS	FECHA DE REVISIÓN	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
1. Lee cada fragmento y escribe si es texto fantástico o de aventura <i>"El sábado pasado fui al parque con mi abuelo. Comimos helado de fresa y se me cayó la bola al suelo. Nos reímos mucho y me compró otro."</i> Tipo de texto: _____ <i>"La capitana Elena miró el mapa pirata. Cruzó el río embravecido y trepó por la montaña para encontrar el cofre del tesoro antes de que cayera la noche."</i> Tipo de texto: _____ <i>"Al abrir el armario, las camisetas empezaron a volar y a cantar canciones de cuna. Mi gato comenzó a hablar en francés y flotó hasta el techo."</i>	Según fecha acordada por la institución	Disposición, responsabilidad, ética y conciencia en el proceso de recuperación.



COLEGIO JOSÉ MARTÍ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

DANE 11100136769. NIT.8000111459
Página web: www.iedjosemarti.edu.co
e-mail: iedjosemarti@educacionbogota.edu.co

“Educamos para la libertad”



Tipo de texto: _____

"Ayer fuimos al museo de ciencias con mi grupo escolar. Me gustó mucho la sección de dinosaurios y tomé muchas fotos."

Tipo de texto: _____

"El joven explorador cruzó el puente de soga sobre el abismo para rescatar el amuleto dorado antes de que el volcán hiciera erupción."

Tipo de texto: _____

"Al soplar las velas de cumpleaños, el pastel comenzó a flotar y cada vela se transformó en un pequeñísimo dragón de luces."

Tipo de texto: _____

2. Crea tu propio cuento fantástico, mínimo 8 renglones (elabóralo en una hoja blanca)

Personaje principal (¡debe tener poderes o ser mágico!):

Lugar fantástico: _____

El problema mágico: _____

Después de escribir todo el cuento responde las siguientes preguntas, la respuesta debe ser concreta.



COLEGIO JOSÉ MARTÍ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

DANE 11100136769. NIT.8000111459
Página web. www.iedjosemarti.edu.co
e-mail: iedjosemarti@educacionbogota.edu.co

“Educamos para la libertad”



ALCALDIA MAYOR
BOGOTA D.C.
Secretaría
EDUCACION

¿Qué pasó?

¿Por qué pasó esto?

¿Cómo se solucionó?

3. Completa las oraciones, teniendo en cuenta la coherencia

El duende caminó _____ para no llegar rápido a su escondite _____.

El dragón rugió _____ y el castillo tembló _____.

El hada voló _____ para que los cazadores no la descubrieran en el bosque _____.

El gigante pisó _____ y aplastó la cerca del pueblo _____.

La bruja mezcló la poción _____ mientras susurraba un hechizo _____.

El detective abrió la puerta _____ porque escuchó un ruido _____.



COLEGIO JOSÉ MARTÍ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

DANE 11100136769. NIT.8000111459
Página web. www.iedjosemarti.edu.co
e-mail: iedjosemarti@educacionbogota.edu.co



Secretaría
EDUCACION

“Educamos para la libertad”

El explorador caminó _____ a través de la
cueva _____.

El pirata escondió el cofre _____ bajo la
arena _____.

**4. Rellena los espacios en blanco del siguiente
texto usando estos marcadores textuales:**

En primer lugar - Había una vez - Finalmente - De
repente

_____ un espejo mágico que
reflejaba mundos
paralelos. _____, para activarlo
debías pronunciar una palabra
secreta. _____, el espejo brilló
con intensidad y abrió un portal

azul. _____, los niños cruzaron al
otro lado y comenzaron su gran viaje.

**5. Completa los siguientes textos usando los
marcadores textuales:**

Por eso - Sin embargo - Finalmente - En primer lugar

El viaje del explorador

Ayer el capitán Vega comenzó su viaje hacia la Isla
Perdida. _____, revisó que el barco
tuviera provisiones suficientes para toda la tripulación.
_____, izó las velas y zarpó en
dirección al sur. La navegación era tranquila;
_____, a mitad de la tarde



COLEGIO JOSÉ MARTÍ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

DANE 11100136769. NIT.8000111459
Página web. www.iedjosemarti.edu.co
e-mail: iedjosemarti@educacionbogota.edu.co



ALCALDÍA MAYOR
BOGOTÁ D.C.
Secretaría
EDUCACIÓN

“Educamos para la libertad”

comenzó una violenta tormenta de viento. El mar estaba picado y peligroso; _____, el capitán decidió buscar refugio en una bahía cercana. _____, la tormenta pasó y pudieron continuar su aventura a salvo.

Por esta razón – Aunque - Debido a - Sin embargo- En primer lugar

¿Por qué debemos cuidar los bosques?

Los bosques son indispensables para la vida en el planeta. _____, son los encargados de producir el oxígeno que respiramos y purificar el aire. _____ la tala indiscriminada de árboles, muchas especies animales están perdiendo su hogar. _____ son ecosistemas vitales, el ser humano continúa destruyendo grandes extensiones cada año.

_____, los gobiernos y ciudadanos debemos unirnos para plantar más árboles. No será una tarea fácil; _____, si actuamos hoy, lograremos salvarlos.

6. COMPRENSIÓN DE LECTURA (Responde las preguntas en una hoja blanca)

El Susurro del Gran Roble

En el corazón del Bosque Ancestral, un viejo roble llamado Silvano albergaba en sus raíces la Esfera de Clorofila, la fuente mágica que permitía a los árboles hablar y a los ríos cantar con voz clara. El guardián del lugar era Ignis, un astuto zorro de tres colas que velaba celosamente por el equilibrio natural.

Cierta mañana, inesperadamente, una niebla cenicienta comenzó a marchitar las hojas de plata. Un viajero impaciente, buscando llevarse un recuerdo mágico, había cortado una raíz sagrada sin pensar en



COLEGIO JOSÉ MARTÍ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

DANE 11100136769. NIT.8000111459
Página web. www.iedjosemarti.edu.co
e-mail: iedjosemarti@educacionbogota.edu.co



ALCALDÍA MAYOR
BOGOTÁ D.C.
Secretaría
EDUCACIÓN

“Educamos para la libertad”

las consecuencias. De pronto, el viejo Silvano dejó de emitir su melodía y el bosque entero se sumergió en un silencio helado.

Sin embargo, Ignis no atacó al intruso. Con paciencia, lo guio hasta el centro del estanque para mostrarle cómo los animales sufrían por la falta de armonía. El viajero, arrepentido, devolvió cuidadosamente la tierra fértil a la raíz dañada. Mágicamente, la savia dorada brotó de nuevo, la niebla se disipó rápidamente y el bosque recuperó su canto jubiloso.

- A. ¿Por qué este relato se clasifica principalmente como un cuento fantástico y no como un relato personal?
- B. Basándote en la lectura, ¿qué hecho desencadenó el conflicto principal en la historia?
- C. Analiza la siguiente oración del texto: "Ignis no atacó al intruso. Con paciencia, lo guio hasta el centro del estanque" ¿cómo actuó Ignis?
- D. ¿Por qué el viajero devolvió cuidadosamente la tierra fértil a la raíz dañada?
- E. Explica la siguiente oración del texto "Cierta mañana, inesperadamente, una niebla cenicienta comenzó a marchitar las hojas"
- F. A partir de la actitud de Ignis y la reacción del viajero, ¿cuál es la enseñanza o mensaje más profundo del texto?
- G. Formula 3 preguntas basadas en el texto, con opción de respuesta múltiple.

**COMPROMISO DEL
ESTUDIANTE**



COLEGIO JOSÉ MARTÍ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

DANE 11100136769. NTT.8000111459
Página web. www.iedjosemarti.edu.co
e-mail: iedjosemarti@educacionbogota.edu.co

“Educamos para la libertad”



FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

LUIS LÓPEZ DE MESA (Sede A) Carrera 13 A No 36 A – 36 Sur Tel: 3057984116
NAZARETH - ADMINISTRATIVA (Sede B) Diagonal 32 B Sur No. 13B – 17 Tel: 3043986143
GRANJAS DE SAN PABLO (Sede C) Calle 40 D Sur No 12 J – 39 Tel: 3057926087
RESURRECCIÓN (Sede D) Diagonal 32 B Sur No. 11 D – 40 Tel: 3057913313
RIO DE JANEIRO (Sede E) Calle 34 Sur No. 16 C – 21 Tel: 3057927938