



COLEGIO JOSÉ MARTÍ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

DANE 11100136769. NIT.8000111459
Página web. www.iedjosemarti.edu.co
e-mail: iedjosemarti@educacionbogota.edu.co

“Educamos para la libertad”



PLAN DE RECUPERACIÓN PRIMER PERIODO ACADÉMICO 2026

NOMBRE DEL DOCENTE	ASIGNATURA	FECHA DE EVALUACIÓN
MABEL JANETH GUAYACUNDO RAMOS	MATEMÁTICAS (401 y 402 JM)	31 de agosto 11 de Septiembre

OBJETIVO DE LA NIVELACIÓN	Desarrollar diversas actividades que permitan dar cuenta del alcance de los desempeños básicos propuestos para el segundo periodo académico en la asignatura de matemáticas.
COMPETENCIA POR EVALUAR	Razonamiento, comunicación y resolución de problemas.

ACTIVIDADES PROPUESTAS	FECHA DE REVISIÓN	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
La recuperación de matemáticas constará de dos momentos: un momento inicial en el que el estudiante desarrollará una actividad de repaso en casa, con ayuda de sus padres, y un segundo momento en el que estudiante en clase desarrollará otra serie de actividades que le permitirán dar cuenta de lo trabajado durante el periodo y reforzado con las actividades del primer momento. - Lectura de la explicación planteada por el docente, en el material o guía de refuerzo, de cada concepto y desarrollo de actividades de ejercitación. - Revisión de los videos de material de apoyo planteados. - Resolución de situaciones cotidianas planteadas por el docente en las que se requiere la implementación de dichos conceptos y/o procesos.	31 de agosto al 11 de septiembre	- Comprensión de conceptos y resolución de las actividades planteadas en el primer momento. - Adecuada presentación de la actividad de repaso. - Aplicación de los aprendizajes en las situaciones planteadas por el docente en clase (segundo momento) como forma de sustentación.

COMPROMISO DEL ESTUDIANTE	
----------------------------------	--

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

LUIS LÓPEZ DE MESA (Sede A) Carrera 13 A No 36 A – 36 Sur Tel: 3057984116
NAZARETH - ADMINISTRATIVA (Sede B) Diagonal 32 B Sur No. 13B – 17 Tel: 3043986143
GRANJAS DE SAN PABLO (Sede C) Calle 40 D Sur No 12 J – 39 Tel: 3057926087
RESURRECCIÓN (Sede D) Diagonal 32 B Sur No. 11 D – 40 Tel: 3057913313
RIO DE JANEIRO (Sede E) Calle 34 Sur No. 16 C – 21 Tel: 3057927938





COLEGIO JOSÉ MARTÍ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

DANE 11100136769. NIT.8000111459
Página web. www.iedjosemarti.edu.co
e-mail: iedjosemarti@educacionbogota.edu.co

“Educamos para la libertad”



ACTIVIDADES PROPUESTAS

PRIMER MOMENTO: El estudiante bajo la orientación de su familia y teniendo como recurso los apuntes tomados en clase y los talleres previos desarrollados, realizará las siguientes actividades, las cuales llevará impresas o copiadas en el cuaderno (Según su posibilidad o preferencia).

Lee con atención la información de la siguiente tabla

¿Qué operación debo usar para resolver un problema?

+ SUMA	− RESTA	× MULTIPLICACIÓN	÷ DIVISIÓN	⚙ OPERACIONES COMBINADAS
¿Cuándo la uso? Cuando debo juntar, agregar, reunir o saber cuánto hay en total.	¿Cuándo la uso? Cuando debo quitar, disminuir, comparar o encontrar cuánto falta.	¿Cuándo la uso? Cuando tengo varios grupos iguales o una cantidad que se repite varias veces.	¿Cuándo la uso? Cuando debo repartir en partes iguales o saber cuántos grupos puedo formar.	¿Cuándo la uso? Cuando el problema necesita dos o más operaciones diferentes para encontrar la respuesta.
💡 Palabras clave: juntar, agregar, total, en total, más, reunir.	💡 Palabras clave: quitar, gastar, perder, diferencia, menos, quedan, faltan.	💡 Palabras clave: grupos iguales, cada uno, veces, doble, triple, paquetes.	💡 Palabras clave: repartir, partes iguales, cada uno, grupos, ¿cuántos corresponden?	💡 Pista: El problema tiene varios pasos y debes resolverlos en orden.
Ejemplo: Ana tiene 125 stickers y recibe 48 más. ¿Cuántos tiene ahora?	Ejemplo: Juan tenía 150 canicas y regaló 35. ¿Cuántas le quedan?	Ejemplo: Hay 6 cajas con 24 lápices en cada una. ¿Cuántos lápices hay en total?	Ejemplo: Hay 72 dulces para repartir entre 8 niños por igual. ¿Cuántos recibe cada niño?	Ejemplo: Una tienda tiene 5 cajas con 20 cuadernos cada una. Vende 35 cuadernos. ¿Cuántos quedan?
Operación: $125 + 48 = 173$	Operación: $150 - 35 = 115$	Operación: $6 \times 24 = 144$	Operación: $72 \div 8 = 9$	Paso 1: $5 \times 20 = 100$ Paso 2: $100 - 35 = 65$
★ Pienso: “¿Estoy juntando cantidades?”	★ Pienso: “¿Estoy quitando o perdiendo?”	★ Pienso: “¿Hay grupos con la misma cantidad?”	★ Pienso: “¿Tengo que repartir en partes iguales?”	★ Pienso: “¿Qué debo hacer primero y qué después?”



COLEGIO JOSÉ MARTÍ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

DANE 11100136769. NIT.8000111459
Página web. www.iedjosemarti.edu.co
e-mail: iedjosemarti@educacionbogota.edu.co

“Educamos para la libertad”

- Teniendo en cuenta la siguiente imagen, resuelve:



GRAN OFERTA

Movilízate sobre ruedas



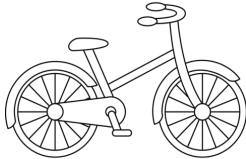
Treinta y seis millones
doscientos cincuenta mil.



Ciento ocho mil
doscientos cincuenta.



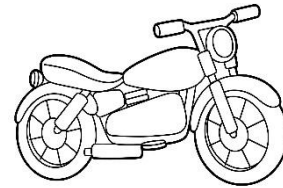
Un millón cincuenta mil.



Novecientos seis mil
cuatrocientos cincuenta.



Noventa y seis mil
novecientos noventa



Seis millones quinientos
mil quinientos.

1. Escribe en números el valor de cada medio de transporte.

Carro: _____

Patines: _____

Patineta eléctrica: _____

Bicicleta: _____

Patineta: _____

Moto: _____

2. Organiza los precios de los medios de transporte de menor a mayor.

Los siguientes problemas resuélvelos al respaldo de la hoja o en una hoja adicional. Es necesario realizar la operación para poder revisar y corregir su procedimiento.

3. Eduardo compró una patineta eléctrica, unos patines, una patineta y una bicicleta para regalar a sus hijos de navidad ¿cuánto dinero pagó?

4. Camila compró una patineta. Si pagó con un billete de cien mil ¿cuánto dinero le devolvieron?

5. Pablo quiere comprar una patineta eléctrica pero solo tiene lo que cuesta una bicicleta ¿Cuánto dinero le falta?

6. Liliana va a comprar un carro a cuotas. Si lo va a pagar en doce cuotas de igual valor cada una ¿Cuánto será el valor de cada cuota?

7. Don Jaime quiere aprovechar la oferta para comprar 24 patinetas para su almacén de juguetes ¿cuánto pagará en total por las patinetas?



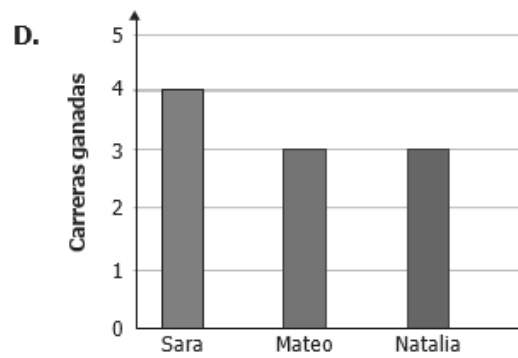
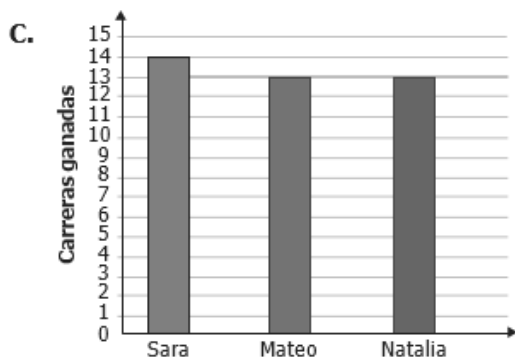
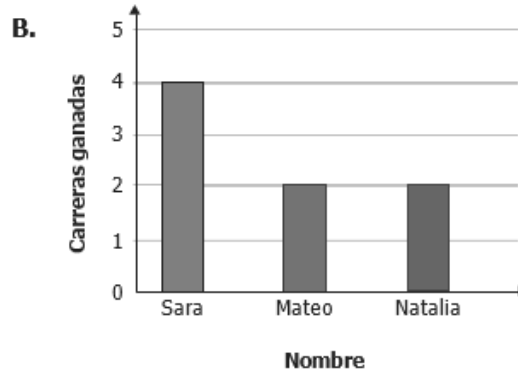
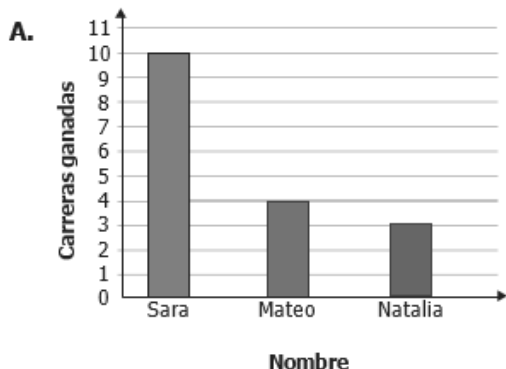
COLEGIO JOSÉ MARTÍ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

DANE 11100136769. NTT.8000111459
Página web: www.iedjosemarti.edu.co
e-mail: iedjosemarti@educacionbogota.edu.co

“Educamos para la libertad”

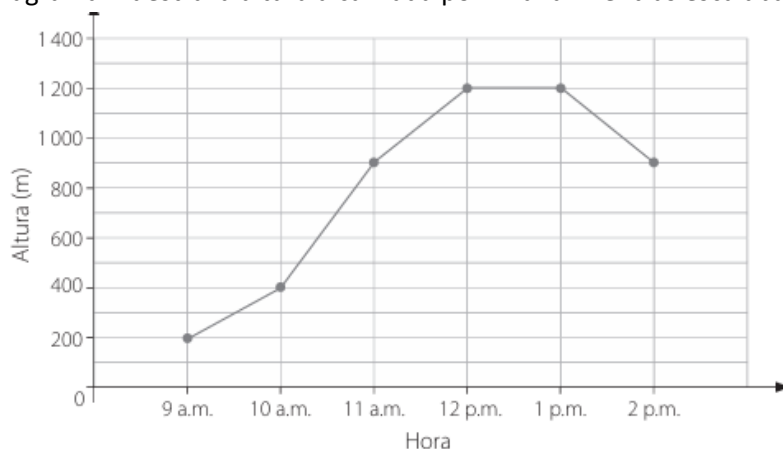


- Revisa en tu cuaderno lo visto sobre estadística, diagramas de barras, puntos, líneas y pictogramas. Posteriormente, resuelve:
8. En una escuela se realiza un campeonato de patinaje. De 10 carreras, Sara ganó 4, Mateo ganó 3 y Natalia ganó 3.
- ¿Cuál de los siguientes diagramas de barras representa las carreras ganadas por Sara, Mateo y Natalia?



Tomado de: evaluar para avanzar Matemáticas 2021 – cuadernillo 2

9. El diagrama muestra la altura alcanzada por Liliana mientras escalaba una montaña.





COLEGIO JOSÉ MARTÍ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

DANE 11100136769. NIT.8000111459
Página web: www.iedjosemarti.edu.co
e-mail: iedjosemarti@educacionbogota.edu.co



“Educamos para la libertad”

Observa el gráfico y responde:

- ¿A qué hora estaba Liliana a una altura de 900 m? _____
- ¿A qué altura estaba Liliana las 10 a.m.? _____
- ¿A qué hora alcanza la altura máxima? _____
- ¿Cuándo se detuvo Liliana a descansar? _____
- Explica qué sucedió de la 1 p.m. a las 2 p.m. _____

Adaptado de: Cuaderno de ejercicios matemáticas 5 básico Santillana

Medidas de tendencia central

Media, mediana y moda

Lee con atención la información de la siguiente tabla:

Concepto	¿Qué significa?	¿Cómo la encontramos?	Ejemplo
MEDIA o promedio	Es el número que obtenemos al repartir por igual todos los datos.	1 Sumamos todos los números. 2 Dividimos el resultado entre la cantidad de datos.	Datos: 4, 6, 8. Sumamos: $4 + 6 + 8 = 18$. Dividimos: $18 \div 3 = 6$. La media es 6.
MEDIANA	Es el número que queda en el centro cuando ordenamos los datos de menor a mayor.	1 Ordenamos los números. 2 Buscamos el que queda justo en la mitad.	Datos: 3, 8, 5, 2, 7. Ordenamos: 2, 3, 5, 7, 8. La mediana es 5.
MODA	Es el número que más se repite.	Contamos cuántas veces aparece cada número y buscamos el que más se repite.	Datos: 2, 4, 4, 6, 4, 8. El número 4 aparece 3 veces. La moda es 4.

10. Observa la tabla y resuelve:

CANTIDAD DE TROFEOS GANADOS POR DOS COLEGIOS EN LOS ÚLTIMOS 6 AÑOS

AÑO	COLEGIO EL PORVENIR	COLEGIO LA SABIDURIA
2025	18	22
2024	8	6
2023	15	15
2022	10	12
2021	8	6
2020	1	2

- ¿Cuál es el total de trofeos que obtuvo cada colegio en 6 años?
- ¿Cuántos trofeos en promedio (Media) obtuvo cada colegio en estos 6 años?



COLEGIO JOSÉ MARTÍ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

DANE 11100136769. NTT.8000111459
Página web. www.iedjosemarti.edu.co
e-mail: iedjosemarti@educacionbogota.edu.co

“Educamos para la libertad”



11. Los siguientes son los datos de las edades de los jugadores de un equipo de fútbol

20	18	36	22	20	18	25	22	30	35	28
22	24	26	18	15	22	23	24	27	22	25

Halla la mediana y la moda.

SEGUNDO MOMENTO: En el salón de clase, en las horas estipuladas para ello, el estudiante desarrollará una serie de actividades complementarias a las elaboradas en casa, en las que dará cuenta de los procesos comprendidos con el trabajo de la asignatura y el desarrollado en casa.

NOTA: